

Календарный план реализации проекта «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в социализации школьников»

Этапы	Задачи	Мероприятия	Сроки	Результаты
1 этап - проектный <i>(2018-2019 учебный год)</i>	1.1. Проектирование модели социального пространства школы, включающего систему лидерских площадок	Создание совета и рабочей группы для разработки и управления проектом	Август 2018	Модель социального пространства школы, включающего систему лидерских площадок
		Определение перечня нормативно-правовых документов, необходимых для реализации проекта	Август 2018	
		Разработка концепции деятельности лидерской площадки в пространстве школы	Август 2018	
		Создание нормативно-правовой базы по созданию лидерских площадок в пространстве школы	Август 2018	
		Определение технологии и модульного инструментария оценки результатов реализации проекта	Сентябрь 2018	
		Разработка содержания направлений, обеспечивающих реализацию деятельности лидерских площадок на основе направлений Российского движения школьников	Сентябрь 2018	
		Общественно-профессиональное обсуждение и утверждение проекта	Сентябрь 2018	
	1.2. Создание условий для деятельности лидерских площадок	Экспертиза технического оборудования школы	Сентябрь 2018	Инфраструктура школы, позволяющая организовать деятельность лидерских площадок
		Создание центра информатизации	Сентябрь 2018	
		Приобретение оборудования для школьного медиацентра	В течение года	
		Оборудование актового зала	В течение года	
		Оформление и реализация заявок на необходимые материально-технические средства и обновление библиотечного фонда	Сентябрь 2018	
		Подготовка педагогических кадров по реализации направлений деятельности РДШ	Сентябрь – декабрь 2018	
		Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования города, с общественными молодежными организациями, центрами культуры и спорта	Сентябрь 2018	
		Организация работы по наполнению сайта о деятельности	В течение года	

		лидерских площадок (на базе школьного сайта)		
1.3. Формирование позитивного контекста реализации проекта		Разработка плана проведения рекламной компании «Лидерская площадка»	Сентябрь – ноябрь 2018	Позитивный контекст реализации проекта
		Организация школьных репортажей, пресс-конференций об особенностях работы лидерской площадки	Сентябрь – ноябрь 2018	
		Проведение детско-взрослого форума «Романтика открытий»	Октябрь 2018	
		Проведение тренинга для старшеклассников «Система приоритетов»	Ноябрь 2018	
		Создание и распространение рекламных буклетов среди школьников и их родителей	Сентябрь – ноябрь 2018	
		Презентация лидерских площадок на школьной выставке «Лидер 21 века»	Сентябрь – ноябрь 2018	
1.4. Формирование пакета нормативных документов, обеспечивающих функционирование лидерских площадок		Разработка программы работы первичного отделения РДШ, регламента работы лидерской площадки	Сентябрь 2018	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность лидерских площадок
		Подготовка пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей деятельность лидерских площадок по направлениям РДШ	Сентябрь 2018	
		Формирование пакета нормативных документов регламентирующих деятельность лидеров-наставников, экспертов в школе	Сентябрь 2018	
		Формирование пакета нормативных документов регламентирующих деятельность лидерских площадок	Октябрь 2018	
1.5. Разработка программы социализации школьников		Изучение и анализ научно-исследовательских, программно-методических источников по проблемам социализации школьников	Сентябрь – ноябрь 2018	Программа социализации
		Разработка и утверждение программы социализации	Сентябрь – ноябрь 2018	
1.6. Разработка инструктивно-методических материалов, обеспечивающих организацию деятельности лидерских площадок		Изучение и анализ научно-исследовательских, программно-методических источников по проблемам организации лидерских площадок	Сентябрь – ноябрь 2018	Структура и содержание деятельности лидерской площадки
		Разработка структуры лидерской площадки	Сентябрь – ноябрь 2018	
		Разработка практических рекомендаций по организации деятельности лидерской площадки	Сентябрь – ноябрь 2018	
		Проведение общешкольного форума «PRO нас»		

		Определение наиболее приоритетных направлений в реализации социальных проектов	Сентябрь – ноябрь 2018		
1.7. Подбор и курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров для работы в многопрофильной школе		Подбор кадрового состава для сопровождения деятельности лидерских площадок	Сентябрь – ноябрь 2018	Овладение педагогами новых социальных форм работы и технологий	
		Изучение и освоение педагогическим коллективом нормативно-правовых и научно-методических материалов по организации деятельности лидерских площадок	Сентябрь – ноябрь 2018		
		Составление перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки педагогов школы	Сентябрь – ноябрь 2018		
		Проведение установочных семинаров и методических (производственных) совещаний для педагогов по реализации направлений РДШ и лидерских площадок	Сентябрь – ноябрь 2018		
		Проведение серии семинаров и деловых игр по освоению новых социальных форм работы и технологий	Сентябрь – ноябрь 2018		
		Оказание практической помощи педагогам школы в реализации профессионального потенциала	Сентябрь – ноябрь 2018		
		2 этап - практический (2019-2020 учебный год)	2.1. Апробация модели социального пространства школы		Разработка содержания, методического обеспечения социального пространства школы
Перевод образовательного и воспитательного процессов на качественно новый подход с использованием методов активной педагогики, информационных технологий, рекомендаций РДШ	Январь 2019 - август 2019				
Апробация форм и методов, способствующих развитию творческого потенциала личности в контексте патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства и сетевого взаимодействия	Январь 2019 - август 2019				
2.2. Внедрение системы лидерских площадок	Организация работы по сопровождению деятельности лидерских площадок		Январь 2019 - август 2019	Программы деятельности лидерских площадок	
	Организация работы форума школы по определению направлений работы (проблем) лидерских площадок		Январь 2019 - август 2019		
	Подготовка лидеров-наставников из числа старшеклассников		Январь 2019 - август 2019		

	Разработка и реализация проектов социальной направленности	Январь 2019 - август 2019	
	Организация работы молодежных форумов по предъявлению результатов реализации социальных проектов	Январь 2019 - август 2019	
	Организация совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования направленных на привлечение молодежи к реализации социально-значимых проектов.	Январь 2019 - август 2019	
2.3. Разработка и внедрение системы оценки качества воспитательной деятельности	Разработка и апробирование системы оценки качества воспитания	2019-2020	Система оценки качества образования многопрофильной школы
	Разработка и апробирование критериев оценки деятельности лидеров-наставников	2019-2020	
	Разработка и апробирование критериев оценки социальной компетентности обучающихся	2019-2020	
	Разработка и апробирование критериев оценки качества инновационной деятельности педагогического состава школы	2019-2020	
	Разработка и апробирование критериев оценки качества условий	2019-2020	
2.4. Развитие сетевого взаимодействия с ресурсными образовательными учреждения	Изучение возможностей ресурсных центров города: учреждений культуры, образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, спортивных учреждений	2019-2020	Модель сетевого сотрудничества
	Соотнесение спроса и предложения, определение стратегии взаимовыгодного сотрудничества с ресурсными центрами города	2019-2020	
	Заключение договоров сотрудничества с ресурсными центрами города	2019-2020	
	Изучение возможностей г. Сургута, г. Ханты - Мансийска	2019-2020	
	Определение стратегии взаимовыгодного сотрудничества	2019-2020	
2.5. Проведение экспертной оценки деятельности лидерских площадок	Создать внутреннюю аналитико-экспертную комиссию	2019-2020	Экспертиза социального пространства школы
	Определить критерии и порядок проведения экспертизы	2019-2020	
	Изучить состояние инновационной деятельности	2019-2020	
	Разработать единую систему сбора информации по экспертным вопросам	2019-2020	
	Обобщение и анализ полученной информации	2019-2020	
	Согласование экспертного заключения со всеми участниками экспертной группы	2019-2020	

		Проведение внешней экспертизы инновационной деятельности	2019-2020	
<u>3 этап - обобщающих</u> <i>(2020-2021 учебный год)</i>	Обобщить и предоставить результаты инновационной деятельности многопрофильной школы	Анализ результатов реализации проекта на основе оценки независимой экспертизы по применению обновленных форм и механизмов развития воспитательной работы в школе	2020-2021	Выводы и рекомендации по построению социального пространства в школе на основе деятельности РДШ. Выводы о значимости введения лидерских площадок в направления деятельности РДШ
		Формулирование основных выводов и рекомендаций по построению деятельности лидерских площадок	2020-2021	
		Описание и предъявление опыта в научно-методических журналах, публичном отчете	2020-2021	
		Предъявление результатов проекта на педагогических советах, семинарах, конференциях в городе, регионе	2020-2021	
		Разработка программы стажировочной площадки (с использованием следующих форм предъявления инновационного опыта: вебинары, открытые мероприятия, мастер-классы, творческие мастерские, экстерн-занятия, экспозиционные практики, стендовые экспозиции)	2020-2021	
		Размещение методических материалов на сайте образовательного учреждения, в сети Интернет, опубликованы методические материалы в педагогических журналах по теме проекта.	2020-2021	