

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Пилотная площадка, ресурсный центр, базовый информационно-
библиотечный центр»

за 2019 – 2020 учебный год

ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	г. Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	г. Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 29, первая часть.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Валентина Александровна Кошкарева, директор
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефон: 8(3463) 23 46 48; 8 (3463) 22 50 05 Факс: 8(3463) 22 63 20
1.7	e-mail	sosh5_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://sosh5-ugansk.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Коноваленко Светлана Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной части	Руководитель проектной группы
2.	Полянская Татьяна Станиславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной части	Член проектной группы
3.	Журавчак Светлана Владимировна	Методист	Член проектной группы
4.	Зубаирова Гузель Равилевна	Педагог	Член проектной группы
5.	Курицына Марина Галиевна	Педагог	Член проектной группы
6.	Сафин Алмаз Анфирович	Педагог	Член проектной группы
7.	Ташкинова Оксана Васильевна	Педагог	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Региональный уровень</i>			
-	-	-	-

<i>Федеральный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Международный уровень</i>			
-	-	-	-

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
	-	-

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Сформирована рабочая группа по разработке и внедрению модели индивидуализации образовательного процесса (проект «Финансовая грамотность»)	Выполнено
2.	Осуществлена подготовка нормативной правовой базы МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» по внедрению проекта «Финансовая грамотность»: разработана «дорожная карта», разработаны и утверждены локальные акты, внесены изменения в основные образовательные программы.	Выполнено
3.	Осуществлена регистрация в системе по внедрению проекта «Финансовая грамотность» педагогических работников.	Выполнено
4.	Проведена работа по уточнению списков учащихся и педагогических работников, участвующих во внедрении проекта «Финансовая грамотность»	Выполнено
5.	Сформирована учебная нагрузка педагогических работников.	Выполнено
6.	Разработаны карты индивидуального выбора с учётом выявленных образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), разработаны варианты программ метапредметных погружений, внеурочных курсов и игр, формирующих межпредметные и надпредметные знания, умения и навыки.	Выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

Актуальность инновационных разработок заключается в том, что учитывается:

- преемственность содержания и форм организации воспитательного процесса (преемственность организационных схем, технологии, форм);
- учет специфики возрастного развития учащихся;
- вариативность направлений деятельности.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа метапредметного погружения «Я - предприниматель» (8-9 классы)	Учащиеся делают первые шаги в предпринимательской деятельности, знакомятся с ее спецификой.	Учет возрастных особенностей.	Незаинтересованность детей. Поиск и использование необходимых сайтов для расчета смет и прочее (большая часть сайтов рассчитана на взрослое население). Загруженность учителей.
Программа экономической игры «Доходы и расходы семьи. Бюджет». (5-7 классы)	Учащиеся учатся формировать бюджет семьи, рационально планировать расходы.	Учет возрастных особенностей.	
Программа метапредметного погружения «Расчет ремонта класса» (5-7 классы)	Учащиеся учатся делать сметы ремонта, планировать расходы, осуществлять закупки необходимые для ремонта.	Учет возрастных особенностей.	
Программа внеурочного курса «Экономика. Первые шаги» (304 классы)	Учащиеся знакомятся с понятием «экономика», учатся первым экономическим навыкам.	Учет возрастных особенностей.	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Описание методов и критериев мониторинга качества проекта

1.Критерий:

– освоение педагогическим коллективом деятельностных технологий и новых форм внеурочной деятельности.

Методы:

- анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации;
- анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по предъявлению инновационной деятельности;
- экспертиза программ внеурочных курсов, программ лабораторий, сценариев образовательных событий.

2.Критерий:

– разработка метапредметных погружений, программ и игр

Метод:

– экспертиза деятельности передового педагогического опыта.

3.Критерий:

– повышение удовлетворенности качеством образования населения города

Методы:

- анкетирование;
- анализ результатов анкетирования.

Показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта.

Повысился уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью учреждения.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
1. Увеличилось количество учащихся начального и основного общего образования принимающих участие в различных образовательных событиях по финансовой грамотности. 2. Вырос уровень профессиональной компетентности педагогов. Участвующих в реализации проекта. 3. Рост уровня удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью учреждения.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Программы, разработанные педагогами школы, могут быть востребованы другими образовательными организациями, отдельными педагогами.	достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	-	-

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить внедрение программ внеурочной деятельности по направлению «Финансовая грамотность» на уровне начального, основного и среднего общего образования.
2. Увеличить количество учащихся основного общего и среднего общего образования (не менее 70%), участвующих в онлайн-уроках финансовой грамотности.
3. Создать условия для включения учащихся социально – экономического профиля в проектную деятельность «От идеи до бизнес-плана».

V. Приложения

