



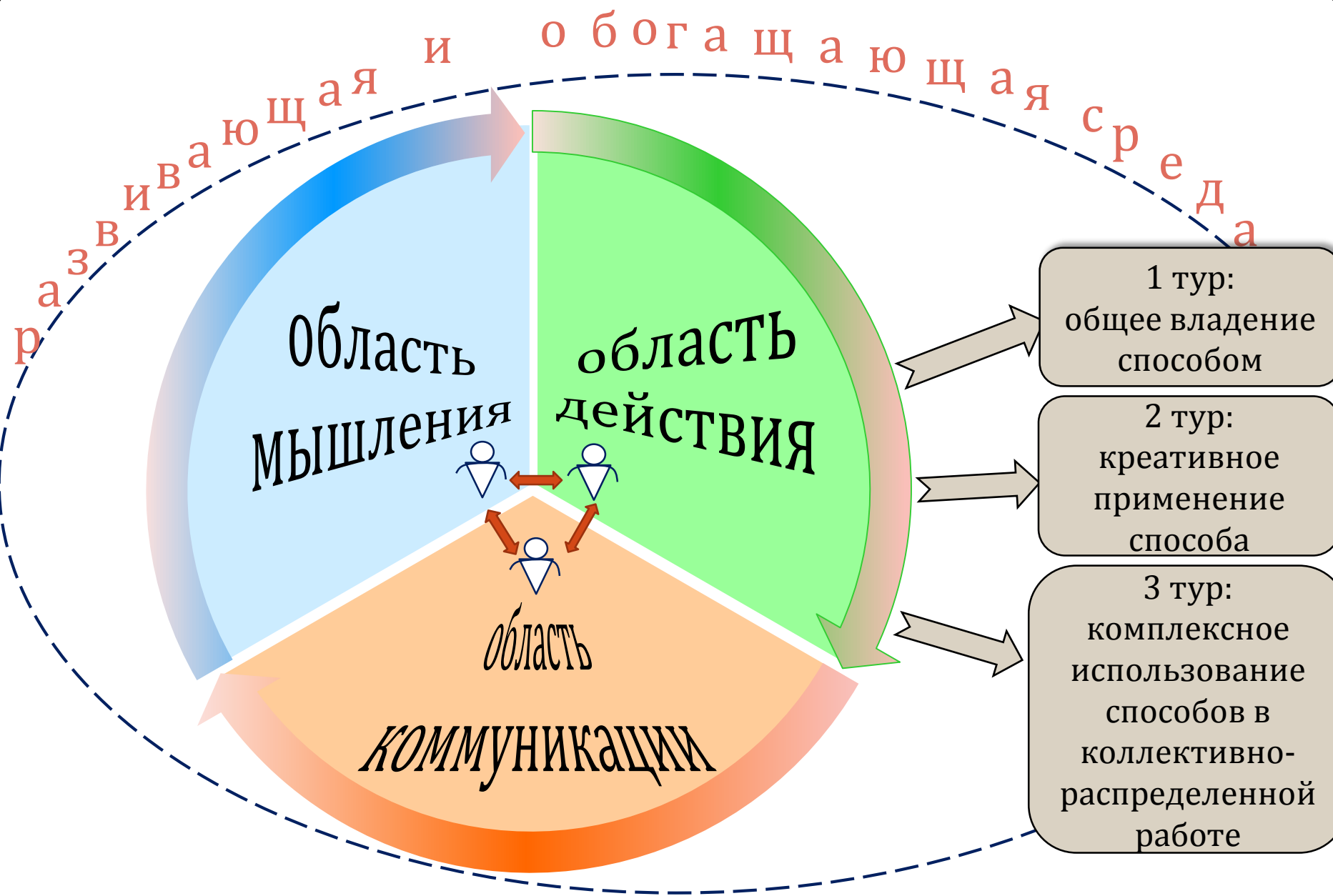
Внеурочный курс «Мыслю, знаю, действую»

***Фролова Наталья Ивановна,**
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе*

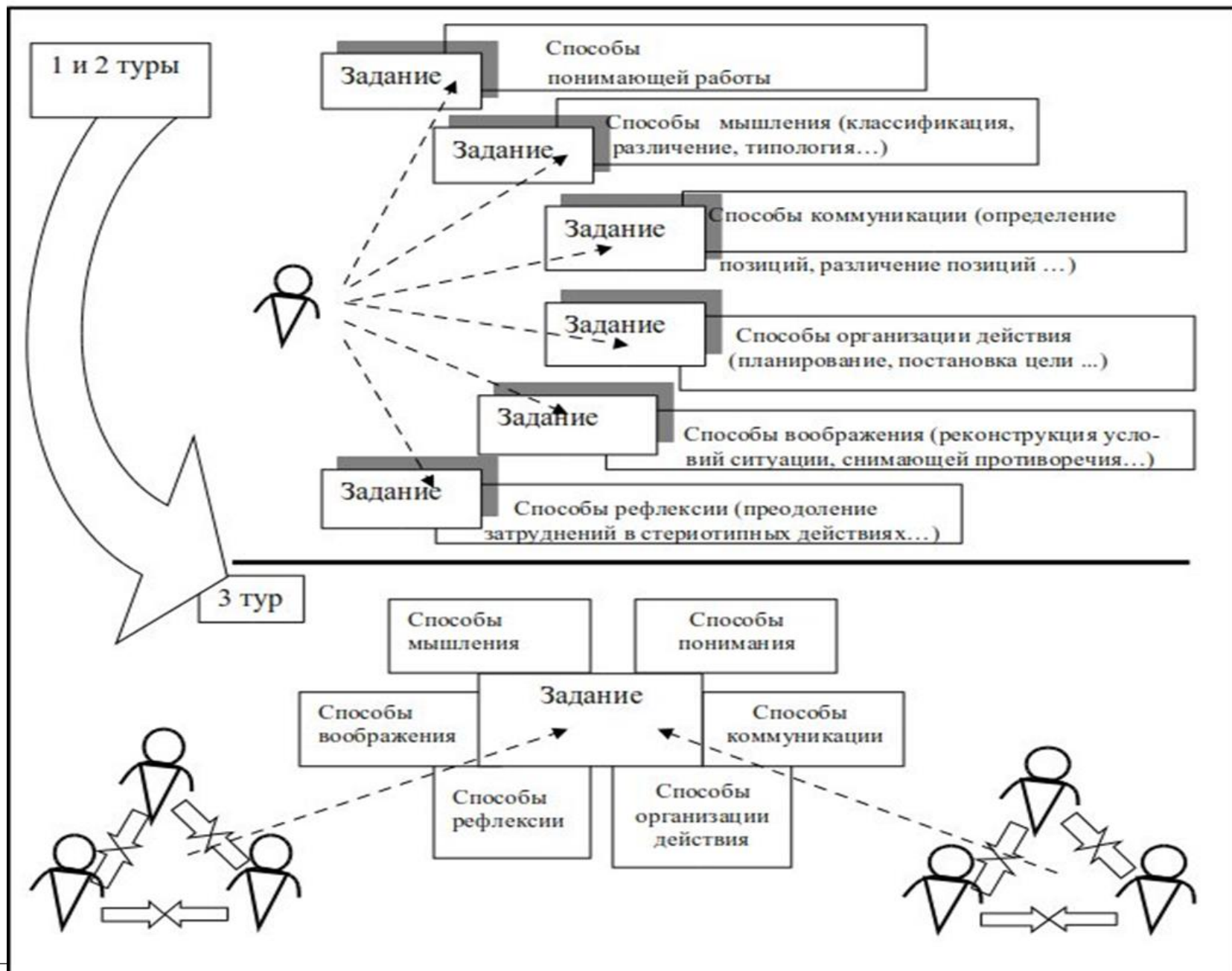


Замысел Турнира

- развитие общих способностей, лежащих в основе учебной деятельности учащихся;
- создание среды, обогащающей ребенка, способствующей его развитию;
- выявление освоенности метапредметного содержания образования (техники и способы мышления, действия, содержательной коммуникации) не только в индивидуальной, но и в коллективно-распределённой работе.



Устройство образовательной среды турнира



Организационная схема турнира



РАЗМИНКА

Вхождение в тему,
в коммуникацию,
в форму работы.

1

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Построение
проекта, защита,
оппонирование.

2

РЕФЛЕКСИЯ

собственной
деятельности, работы
группы.

3

Содержание турниров

	Турнир «Наша олимпиада»	Турнир «Освоение новых земель»
РАЗМИНКА	<ul style="list-style-type: none">-Классификация видов спорта-Пантомима (угадай вид спорта)	<ul style="list-style-type: none">-Понимание текста (выбор специалистов для экспедиции)-Классификация ресурсов осваиваемой местности
ПРОЕКТИРОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none">-Конструирование нового вида спорта (новое двоеборье)-Конструирование тренажёра для нового вида спорта	<ul style="list-style-type: none">-Конструирование проекта поселения осваиваемых земель-Конструирование специального устройства (одежда, транспорт, дом, производство)

Работа ЖЮРИ

№	параметры оценки		баллы	1 коман да	2 коман да	3 коман да
1 задание -			Всего до 4 баллов			
	Формулирование проблемы (проблема отражена полностью, чёткая формулировка, обоснование)		1 балл			
	Правильность понимания фразы «почти ненужный труд»		1 балл			
	Определен вид стихийного бедствия		1 балл			
	Командность работы		1 балл			
2 задание -			Всего до 6 баллов			
	Представление проекта	-учет последствий песчаных бурь	1 балл			
		-оригинальность идей	1 балл			
		-точность изложения	1 балл			
	Умение отвечать на встречный вопрос		1 балл			
	Командность работы		1 балла			
	Выбор специалистов	-уместность	1 балл			
		-обоснованность				
ИТОГО						

Внеурочный курс «Мыслю, знаю, действую»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
33 часа	17 часов	17 часов	17 часов

Содержание курса

1 класс (33ч)		2 класс(17ч)		3 класс(17ч)		4 класс(17ч)	
Понимание	10	Понимание	5ч	Понимание	5ч	Понимание	5ч
Различение	5ч	Различение	4ч	Различение	4ч	Различение	4ч
Организация действия	5ч	Воображение	3ч	Воображение	3ч	Воображение	3ч
Воображение	5ч	Диагностика	1ч	Диагностика	1ч	Диагностика	1ч
Классификация	5ч						
Диагностика	1ч	Турнир «Мыслю, знаю, действую»	2ч	Турнир «Мыслю, знаю, действую»	2ч	Турнир «Мыслю, знаю, действую»	2ч
Читательский турнир	2ч	Читательский турнир	2ч	Читательский турнир	2ч	Читательский турнир	2ч

Организационная схема занятий МЗД

Тема занятия	Педагог	Классы				
		1а	1б	1в	1г	1д
«Классификация». Правила классификации.	Гылка Е.Г.	27.09	04.10	11.10	18.10	25.10
Лего-проект «Космодром». (орг.действия)	Петухова Т.А.	25.10	27.09	04.10	11.10	18.10
Один да один. (воображение)	Самарина М.В.	18.10	25.10	27.09	04.10	11.10
С. Иванов «Спор про вежливость». (понимание)	Габидуллина Н.А.	11.10	18.10	25.10	27.09	04.10
Два ежика. Занятие на различение правое – левое.	Саватеева Л.И.	04.10	11.10	18.10	25.10	27.09

Календарно-тематическое планирование 1а

«Классификация». Правила классификации.

Два ежика. Занятие на различение правое – левое.

С. Иванов «Спор про вежливость». (понимание)

Один да один. (воображение)

Лего-проект «Космодром». (орг.действия)

Календарно-тематическое планирование 1д

Два ежика. Занятие на различение правое – левое.

С. Иванов «Спор про вежливость». (понимание)

Один да один. (воображение)





Лего-проект «Космодром». (орг.действия)

«Классификация». Правила классификации.

Организационная схема занятий МЗД

Тема занятия	Педагог	Классы			
		4а	4б	4в	4г
Понимание. Ю. Коваль. «Веер». Способ понимания текста.	Березина Л.И.	24.09	24.09	22.10	22.10
Воображение. Парадоксальная ситуация «Ключ».	Русина М.В.	22.10	24.09	24.09	22.10
Различение. Коммуникативный конфликт.	Потапова Н.В.	22.10	22.10	24.09	24.09
Понимание смысла текста. Алексеев «Радуйся малому, тогда большое придёт»	Прохорова Е.И.	24.09	22.10	22.10	24.09

Организационная схема турнира

4а 	4б 	4в 	4г 
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4А</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Б</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4А</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Б</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4А</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Б</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4А</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Б</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4В</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Г</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4В</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Г</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4В</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Г</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4В</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Г</div> </div>

Команды по 6 человек

Жюри (2 педагога+1 родитель)