

# Проектно-аналитическая игра «Перспектива»

## Профориентационный форум «ПрофГид»

***Коноваленко Светлана Анатольевна,***  
*заместитель директора по учебно-воспитательной работе*  
*муниципального бюджетного*  
*общеобразовательного учреждения*  
*«Средняя общеобразовательная*  
*школа № 5 «Многопрофильная»*



# Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

способность ставить цели и строить жизненные планы

социальные компетенции, правосознание



# Проектно-аналитическая игра

## «Перспектива»

Игровая цель: спланировать свое будущее, прожить его в соответствии с выбранными целями, посмотреть на полученные результаты и изменить их в случае необходимости.

1

- Введение в игровую ситуацию (постановка целей, задач, разминка)

2

- Окончание школы

3

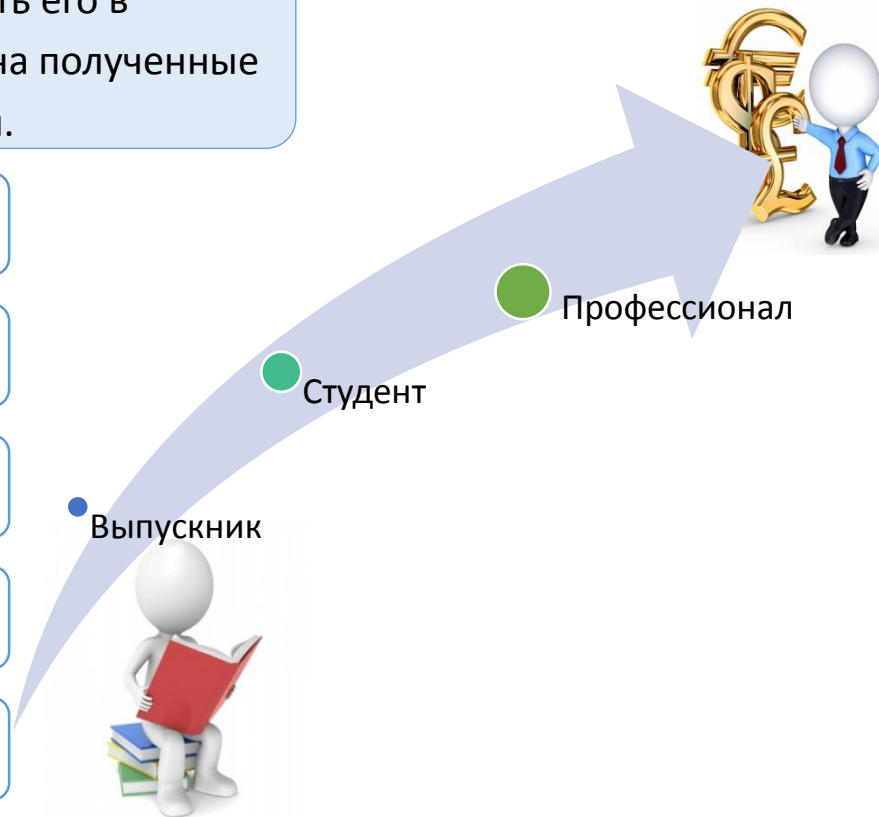
- Студенчество

4

- Профессионал

5

- Подведение итогов (личные впечатления)



Планируемый результат: формирование ответственного отношения к выбору жизненной стратегии



# Профориентационный форум

## «ПрофГид»

Цель форума: активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий

1

- Подготовительный этап ([анкетирование](#), формирование групп, определение тьюторов, подбор профессионалов)

2

- [Запуск \(постановка целей, задач форума\)](#)

3

- Разминка «Назови профессию»
- Презентация профессий
- Встреча с профессионалом
- [Создаем модель профессионала](#)
- [Создаем рекламу профессии](#)

4

- Подведение итогов (выступления групп, оценка работы групп профессионалами, награждение)

Планируемый результат: научиться анализировать мир профессий, свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора

