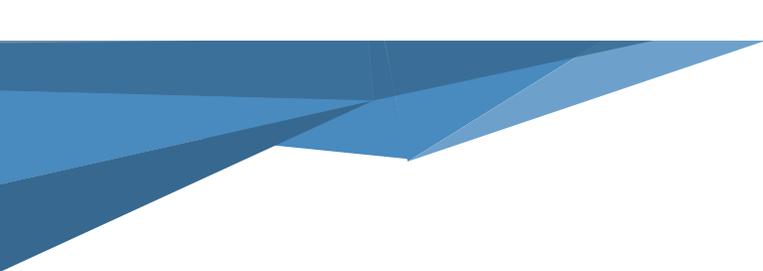




Естественные метапредметные погружения как практика овладения способами исследовательской деятельности

**Саломатина
Нина Анатольевна,**
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе





Метапредметное погружение - «погружение» в ситуацию создания учениками Личных образовательных продуктов: идей, проблем, гипотез, версий, схем, опытов, текстов и пр.



Метапредметные результаты:

- готовность и способность к самообразованию;
- владение навыками самоконтроля и самоорганизации; коммуникативные способности;
- способность действовать в ситуации недостатка информации;
- способность проектировать собственную деятельность и осуществлять личный выбор;
- умение работать в команде;
- исследовательские способности;
- способность к моделированию;
- способность к рефлексии.



Умения ставить и решать проблемы



Коммуникативные умения



Творчество и любознательность



Направленность на саморазвитие



Критическое и системное мышление

Умения и качества, необходимые человеку 21-го века:



Умения работать с информацией



Социальная ответственность

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ЭТАПЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПОГРУЖЕНИЙ



1

Мотивирующий



Введение
в ситуацию



Навыки
групповой
работы



Построение
коммуникаций



Развитие
самостоятельности

игра **Scavenger Hunt**



Группа №	
1. Принесите фотографию вашей группы на фоне карты мира.	
2. На скольких иностранных языках вы можете поздороваться? Будьте готовы произнести приветствия вслух	
3. Сколько целых квадратов бумаги размером 10*10 см получится из одного листа офисной бумаги формата А4? Какова площадь этого листа?	
4. Кто самый высокий участник этого погружения, возрастом младше 16 лет. ФИО	
5. Узнать полное название фирмы и ФИО сотрудника охранного предприятия вашей школы.	
6. Решите примеры: $1+3*(2+4)=$ $6+2-5*1+(2*0+1)=$	
7. Придумайте четверостишие со словом «Мыслитель»	
8. Сколько раз придется готовить суп в кастрюле объемом 10 литров, чтобы накормить всех участников этого погружения, если известно, что каждый за 1 раз съедает 350 мл?	



ЭТАПЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПОГРУЖЕНИЙ



2

Подготовительный



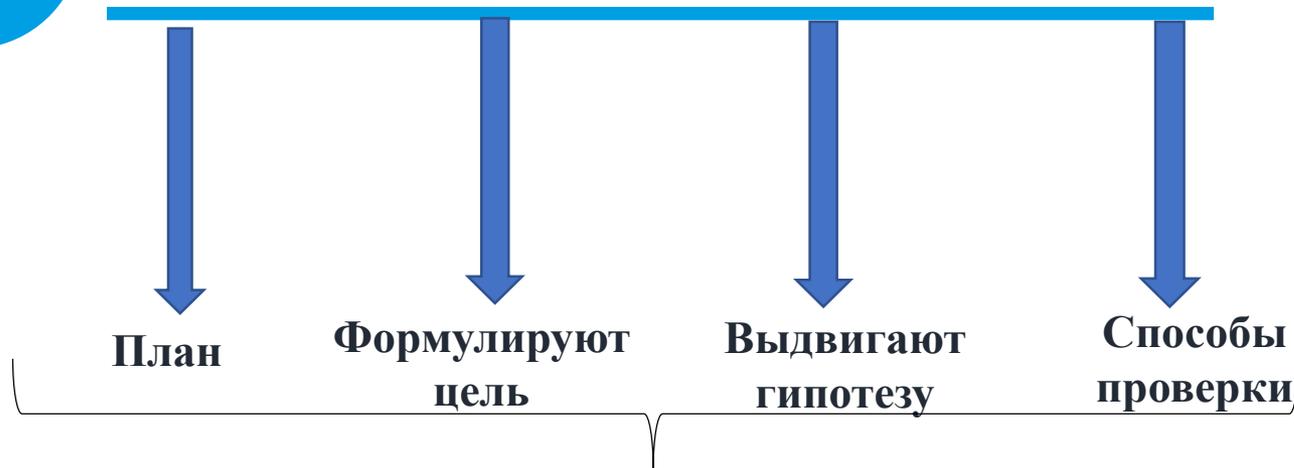
Для чего нужны исследования?

ЭТАПЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПОГРУЖЕНИЙ



3

Этап планирования



ЭТАПЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПОГРУЖЕНИЙ

4

Исследование,
эксперимент,
измерение



ЭТАПЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПОГРУЖЕНИЙ

5

Конференция



Идея

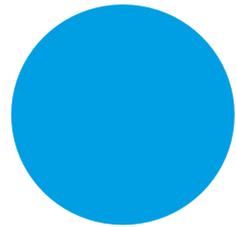
Кластер

Схема

Подтверждение
гипотезы

Роль докладчиков, оппонентов,
рецензентов

ЭТАПЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПОГРУЖЕНИЙ



Рефлексия

Самоконтроль

Опыт

Самооценки

Самое запоминающееся в погружении...

Мои достижения в погружении...

Что мне было трудно...

Что я узнал о себе ...

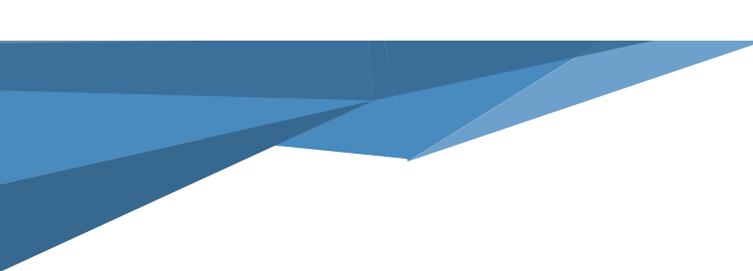
Что нельзя делать, когда проводишь эксперименты...

Пара советов начинающему экспериментатору:...

Какие правила командного поведения я открыл...

Чему лично мне нужно научиться, чтобы моя команда была успешной...

Как и чему я намерен научиться...



Ноогеновские задачи (или задачи предельного типа), -формат, развивающий способность нестандартно мыслить, призванный актуализировать базовые школьные знания, в нестандартной ситуации.

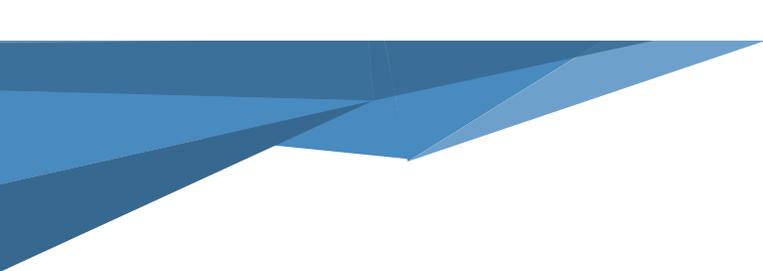


Экспериментариум — учебный формат, нацеленный на умение спроектировать эксперимент, провести его, проанализировать результаты и сделать вывод (например, предсказать значение какой-либо величины).

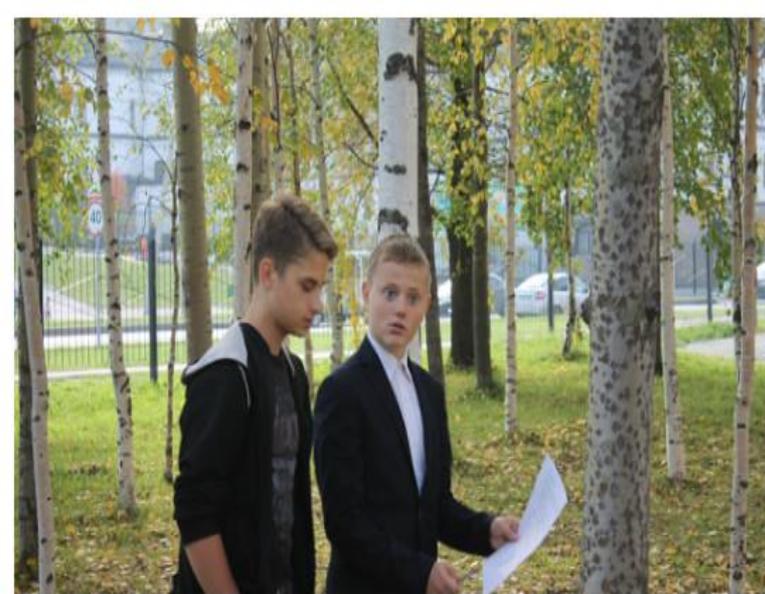








Полевые исследования — работа вне лаборатории и класса, с живым, неподготовленным и непознанным материалом, которая нацелена на формирование исследовательских способностей учащихся.





Полигон измерений-формат,
позволяющий попробовать
измерить объекты за довольно
короткое время, придумав способ
измерения или применив
известный







Таким образом погружения
повышают мотивацию к учебе
основанного на эффекте
присутствия, причастности, живого
прикосновения к реальной жизни.
И, навык работы в команде,
выстраивание отношений в
коллективе.