

# Турнир

**«Мыслю, знаю, действую»**



# Правила работы в группе

**Говорите  
по очереди,  
не перебивайте  
друг друга**

**РАБОТАЮТ ВСЕ  
НА ОБЩИЙ  
РЕЗУЛЬТАТ**

**Своё несогласие  
высказывай  
вежливо**

**В группе должен  
быть  
ответственный**

**Если то, о чем  
говорят, не совсем  
понятно надо  
обязательно  
переспросить и  
постараться  
понять.**

**Внимательно  
слушайте того,  
кто говорит.**





# Современные способы защиты от наводнения



*Марию Никифоровну назначили учительницей в дальний район – село Хошутово, на границе с мёртвой среднеазиатской пустыней. Хошутово было почти совсем занесено песком. На улицах лежали целые сугробы мельчайшего беловатого песка, принесённого ветром. Песок подходил к окнам домов, лежал буграми на дворах и точил дыхание людей. Всюду стояли лопаты, и каждый день крестьяне работали, очищая дома от песчаных заносов. Мария Никифоровна увидела тяжкий и почти ненужный труд...*

*(По рассказу Андрея Платонова «Песчаная учительница»)*

## Вопросы:

- О каком стихийном бедствии идёт речь в тексте?
- Как вы понимаете фразу «тяжкий и почти ненужный труд»?
- Какая проблема стоит перед жителями села Хошутово?

# 2010-2020гг

## Пустыни мира

- 1. Большой бассейн
- 2. Мохаве
- 3. Сонора
- 4. Чиуауа
- 5. Атакама
- 6. Сирийская
- 7. Сахара
- 8. Патагония
- 9. Намиб
- 10. Кевир
- 11. Каракумы
- 12. Кызылкум
- 13. Калахари
- 14. Аравийская
- 15. Деште-Лут
- 16. Тар
- 17. Австралийская
- 18. Симпсон
- 19. Гоби
- 20. Такла-Махан





# Критерии оценки проекта

- Проект учитывает последствия песчаных бурь.
- Проект содержит оригинальные идеи.
- Изложение проекта точное.
- Выбор специалистов для реализации проекта уместен и обоснован.
- Группа умеет отвечать на встречные вопросы.
- Командная работа над проектом.



# Рефлексия

*Продолжите фразу.*

**В ходе работы:**

- я понял(а).....
- я узнал(а)...
- мне было интересно...
- я научился.....
- я бы хотел(а).....
- другое.....
- что во мне изменилось..

**Спасибо за работу!**

