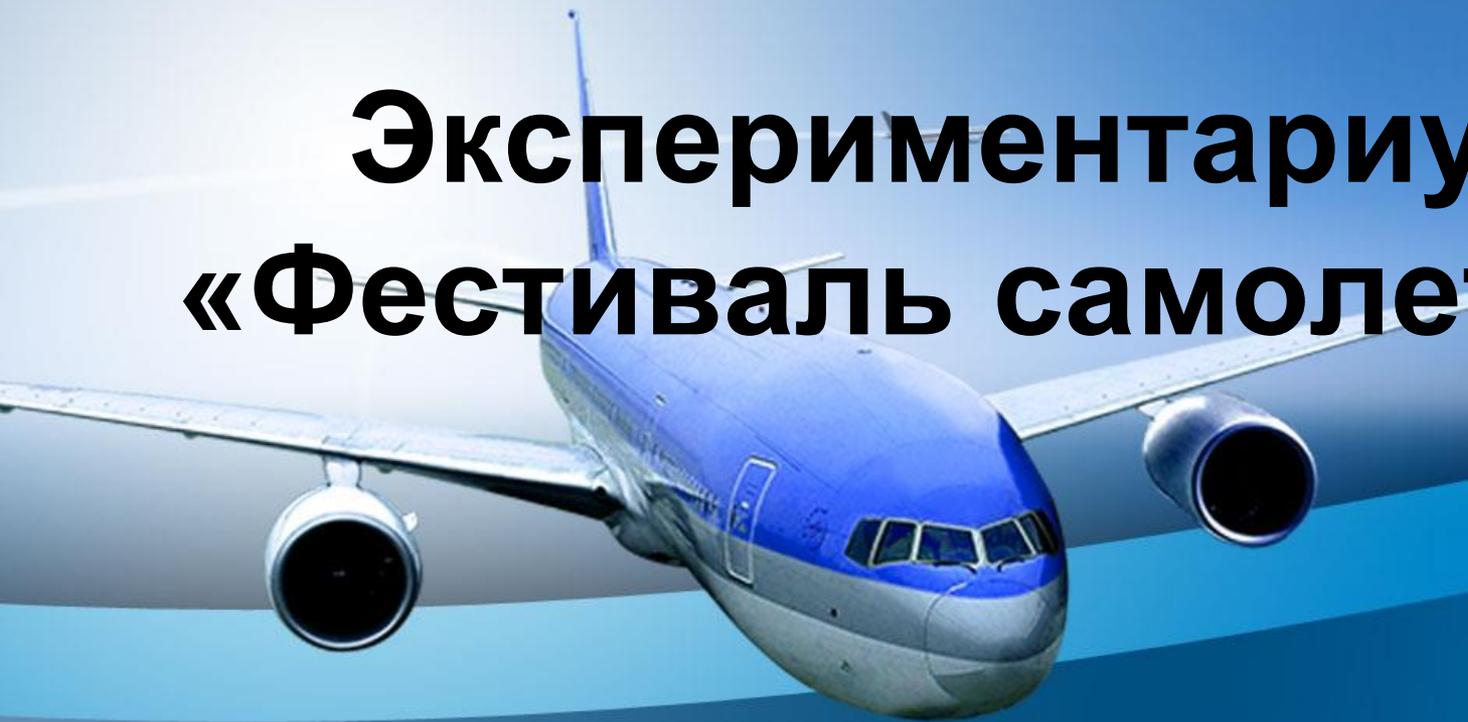


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

Экспериментариум «Фестиваль самолетов»



Сунцова Елена Борисовна,
учитель начальных классов

Формат «Экспериментариум»



- одновозрастной (3-4 классы)
- разновозрастной (1,2 класс + помощники 3-4 классы)

Экспериментариум – это формат, где обязательно присутствует эксперимент, который в свою очередь является источником знаний. В экспериментариуме обязательно подразумевается «делание» руками.

Цель



- **Формировать
исследовательские
компетенции**



Предполагаемые результаты



1. Умение говорить на языке исследователя.
2. Умение ставить гипотезу.
3. Умение проектировать эксперимент.
4. Умение проводить эксперимент.
5. Умение наблюдать и фиксировать результаты наблюдения хода эксперимента.
6. Умение делать выводы (подтверждение или опровержение гипотезы)



Этапы экспериментариума



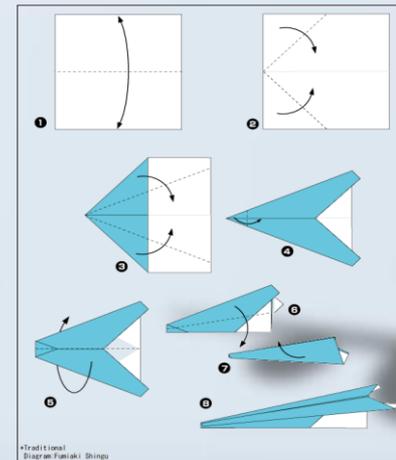
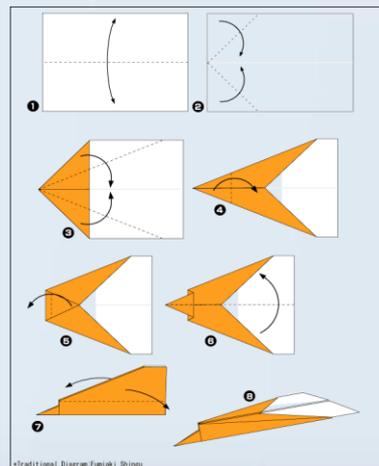
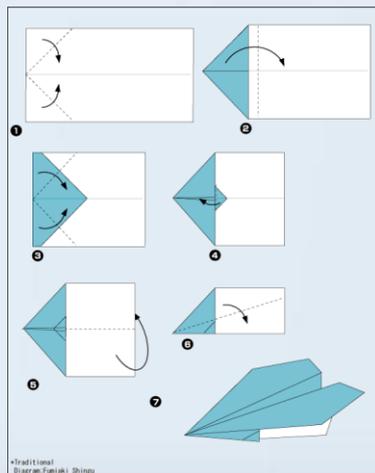
- 1 такт – выработка способа (проектирование эксперимента, его проведение)
- 2 такт – апробирование полученного способа в немного изменённой ситуации
- 3 такт – рефлексивный (анализ результатов, формулирование выводов)



Деятельность учащихся



1. Введение (презентация о первых самолётах, разных моделях самолётов, о конструкторах и изобретателях)
2. Разминка (конструирование бумажного самолёта)
3. Постановка задачи – соревнование на дальность полёта (точность полёта, перевозка грузов)



Деятельность учащихся



4. Проектирование эксперимента

- выдвижение гипотезы
- определение хода эксперимента (схематизация)
- распределение ролей (заполнение таблицы)
- эксперимент 1
- фиксация результатов эксперимента 1 (заполнение таблицы)

Распределение ролей	Имя
испытатель	
фиксатор рулетки (2 человека)	
статист	
эвакуатор	

5. Конструкторское бюро

- выдвижение гипотезы (конструкторские изменения базовой модели)
- эксперимент 2
- фиксация результатов эксперимента 2 (заполнение таблицы)

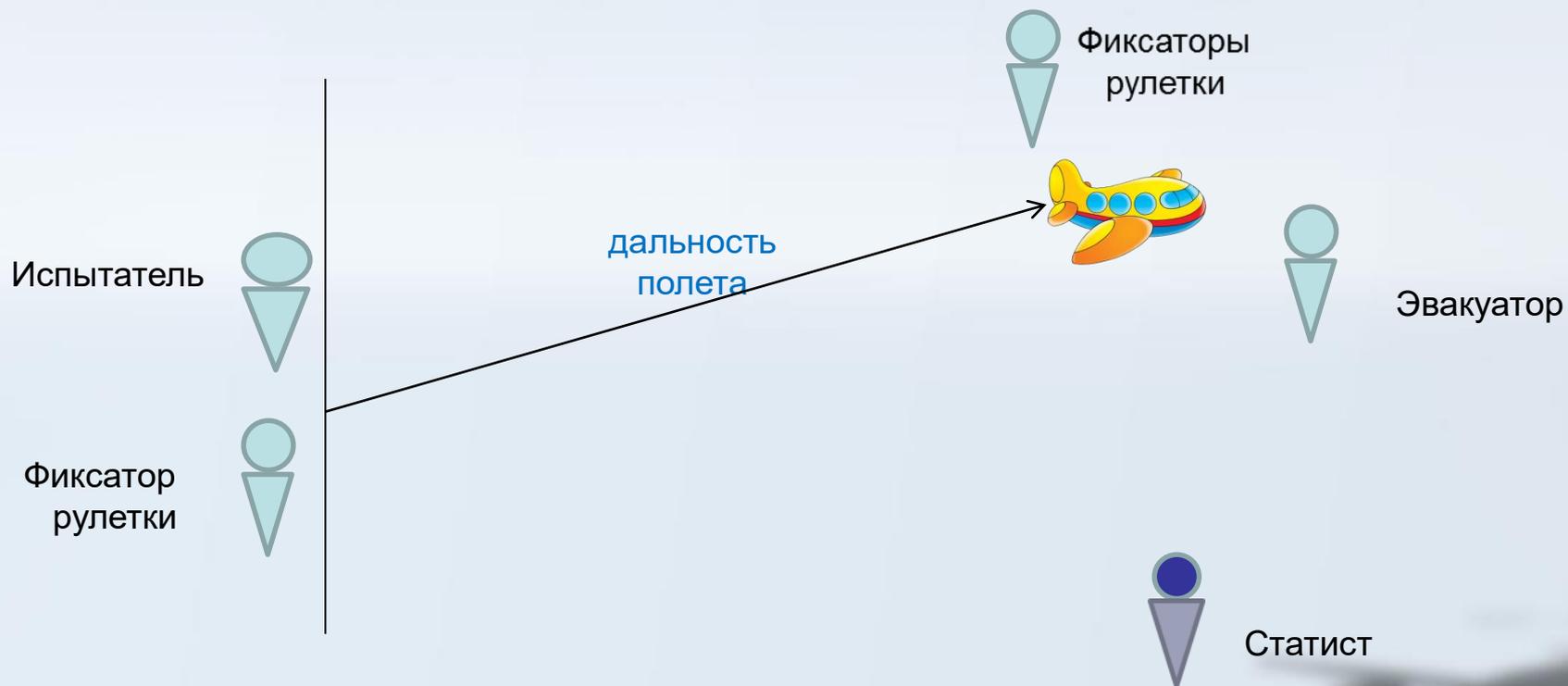
ИСПЫТАНИЕ



Технологическая карта

	Имя исследователя	Первый запуск модели самолёта (дальность полёта)	Конструкторское решение (что изменили в модели самолёта)				Второй запуск модели самолёта (дальность полёта)	Как изменился полёт модели самолёта: увеличилась или уменьшилась дальность полета
1.								
2.								
3.								
4.								

эксперимент



Деятельность учащихся



6. Доклады групп

7. Конструирование эффективной модели (дальность полёта)

8. Соревнование

9. Рефлексия

Сегодня я научился:

а) как конструктор _____

б) как исследователь _____

Мне было особенно интересно

Самым сложным для меня было

Фестиваль самолетов



Фестиваль самолетов

