



Эффективные образовательные практики на уровне среднего общего образования

**Коноваленко
Светлана Анатольевна,**
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



ФГОС СОО

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды школы;
- активная учебно-познавательная деятельность учащихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Требования к выпускнику

«... выпускник подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни»



Выпускник

Переход от учебных действий, к учебно-профессиональной деятельности

Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок

Освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета



Формирование научного типа мышления, овладение научной терминологией

Самостоятельное приобретение идентичности; повышение требовательности к самому себе; углубление самооценки

Способность к построению индивидуальной образовательной траектории

Самоопределение, самообразование

Развивающая образовательная среда

Индивидуальный учебный план

Создание ситуации выбора

Деловая коммуникация со сверстниками и взрослыми

Исследовательская и проектная деятельность

-Технология метапредмета «Проблема», «Задача»
- Задачная форма организации учебной деятельности
-Проектные технологии
-Технология критического мышления
-Проблемное обучение

Построение индивидуального образовательного маршрута

Сетевые формы взаимодействия

Событийный подход

Динамическое расписание

Разнообразие форматов внеурочной деятельности

Развивающая образовательная среда

Индивидуальный учебный план

Создание ситуации выбора

Деловая коммуникация со сверстниками и взрослыми

Исследовательская и проектная деятельность

-Технология метапредмета «Проблема», «Задача»
- Задачная форма организации учебной деятельности
-Проектные технологии
-Технология критического мышления
-Проблемное обучение

Построение индивидуального образовательного маршрута

Событийный подход

Разнообразие форматов внеурочной деятельности

Динамическое расписание

Сетевые формы взаимодействия

предметные

•овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область
•умение решать практические и теоретические задачи

метапредметные

П: искать и находить обобщенные способы решения задач, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами)
Р: определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута

личностные

•готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению
• сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

Индивидуальный образовательный маршрут

персональный путь реализации личностного потенциала учащегося, который обеспечивается выбором учащегося содержания разных видов урочной и внеурочной деятельности



ИУП

- Учебные предметы на базовом и углубленном уровне
- Индивидуальный проект
- Элективные курсы



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНЫЕ КУРСЫ

- внеурочная деятельность по предметам школьной программы

УЧЕНИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

- Часы общения
- Тренинги
- Акции РДШ

СОБЫТИЯ

- Общекультурное направление
- Социальное направление
- Спортивно-оздоровительное направление



Оценка достижений учеников



Предметные

- Промежуточная аттестация
- Государственная итоговая аттестация
- Всероссийские проверочные работы

Метапредметные

- Индивидуальный проект
- Образовательные события
- Олимпиады, конкурсы
- Тренинги

Личностные

- Портфолио

Учебный план 10-ые классы 2018-2019 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	10А							10Б		10В			Промежуточная аттестация
		ИЛ	ИНИ	ИнЛ	ИнП	ИП	ЛП	БП	МЭ	МИФ	МФ	МФИФ	ХБ	
Русский язык и литература	Русский язык*	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	К/р
	Литература*	170	102	170	102	102	170	102	102	102	102	102	102	К/р(угл), ГПА(баз)
Иностранный язык	Иностранный язык*	102	204	204	204	102	102	102	102	102	102	102	102	К/р(угл), ГПА(баз)
Общественные науки	История *	136	136	68	68	136	68	68	68	68	68	68	68	К/р(угл), ГПА(баз)
	География	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	ГПА
	Экономика								68					К/р
	Право				68	68	68	68						К/р
	Обществознание	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	ГПА
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*	170	170	170	170	170	170	170	238	238	238	238	170	К/р
	Информатика									136		34		К/р(угл), ГПА(баз)
Естественные науки	Астрономия*	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	ГПА
	Физика	68	68	68	68	68	68	68	68	68	170	170	68	К/р(угл), ГПА(баз)
	Химия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	102	К/р(угл), ГПА(баз)
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	102	34	34	34	102	К/р(угл), ГПА(баз)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	ГПА
	ОБЖ*	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	ГПА
	Индивидуальный проект*	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	Защита проекта
	Элективные курсы по выбору	144	144	144	144	144	144	144	102	102	102	134	134	
	Всего часов за год 1085/1295	1190	1224	1224	1224	1190	1190	1190	1156	1224	1190	1258	1190	

План внеурочной деятельности 10-11 классы 2018-2019 учебный год

	Направления развития личности	Название внеурочного курса, формы организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Общеинтеллектуальное направление	Мировая художественная культура	34	-
		Литературный клуб "Зеленая лампа"	34	34
		Бизнес курс английского языка	34	34
		Математический клуб "Эврика"	34	34
		Физическая лаборатория "Мастерская измерений"	34	34
		Лаборатория "Практикум по биологии"	34	34
		Компьютерный клуб "Решение олимпиадных задач по информатике"	34	34
		Бизнес клуб "Основы финансовой грамотности"	34	34
		Клуб "Что? Где? Когда?"	34	34
		Образовательное событие "Территория научных проб"	4	-
Жизнь ученических сообществ	Духовно-нравственное направление	Классные часы, часы общения, акции РДШ	34	34
		Тренинги развития личностного, социального и профессионального самоопределения "Рост"	10	10
		Психологические практикумы "Умение сказать "нет", "Психологические аспекты семейных отношений", "Экология любви" и др.	4	4
Воспитательные события	Общекультурное направление	Событие "Тимбилдинг"	4	4
		Событие "Посвящение в старшеклассники"	4	-
		Форум старшеклассников "Формула успеха"	4	4
		Событие "Новогодний маскарад"	4	4
		Событие "Бумеранг"	2	2
		Событие "PR - профессий"	2	2
		Событие "Успех года"	2	2
		Событие "1 Сентября", "Последний звонок"	2	4
	Социальное направление	Проектно-аналитическая игра "Перспектива"	4	-
		Экскурсии и профессиональные пробы	6	6
		Тематические акции РДШ	10	10
		Волонтерское движение РДШ	34	34
	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования	10	10
		Соревнования ГТО	10	10
		Тимбилдинг	4	4
		Итого	188	178

Динамическое расписание внеурочной деятельности

Даты	10 класс, 1 триместр
01.09.2018	День знаний
08.09.2018	Тренинг «Глаза в глаза»
15.09.2018	Тимбилдинг
22.09.2018	
29.09.2018	Территория научных проб
06.10.2018	
13.10.2018	
20.10.2018	
27.10.2018	Посвящение в старшеклассники
03.11.2018	
10.11.2018	
17.11.2018	Проектно-аналитическая игра "Перспектива"
24.11.2018	Консультации по предметам школьной программы

Даты	10 класс, 2 триместр
01.12.2018	
08.12.2018	
15.12.2018	Формула успеха
22.12.2018	
29.12.2017	Новогодний маскарад
12.01.2019	
19.01.2019	Кадровое агентство
26.01.2019	Кадровое агентство
02.02.2019	Тренинг
19.02.2019	
16.02.2019	Консультации по предметам школьной программы
23.02.2019	



Реализация индивидуального образовательного маршрута



Форматы внеурочной деятельности

- Литературный клуб «Зеленая лампа»

Цель: расширение литературного кругозора учащихся, овладение навыками анализа художественных произведений

Подготовка

Заседание клуба

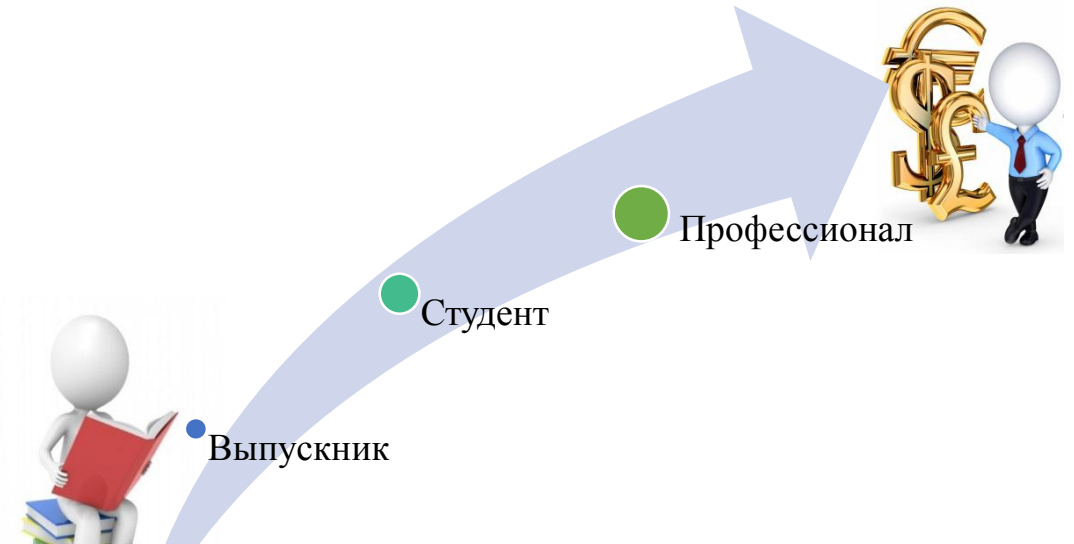
- литературная гостиная
- поэтические чтения
- творческая мастерская
- дебаты

Подведение итогов

Планируемый результат: культурное, нравственное, духовное обогащение

- Проектно-аналитическая игра «Перспектива»

Игровая цель: спланировать свое будущее, прожить его в соответствии с выбранными целями, посмотреть на полученные результаты и изменить их в случае необходимости.



Планируемый результат: формирование ответственного отношения к выбору жизненной стратегии.

Форматы внеурочной деятельности

• Профессиональные пробы



Гид переводчик

- составление буклета «Музей реки Обь»
- проведение экскурсии в музее для иностранных гостей на английском языке



Медицинский работник

- день открытых дверей в ЦГБ г. Нефтеюганска
- экскурсия на станцию переливания крови и проведение лабораторных исследований



Экономист, менеджер

- экскурсии в банки: СКБ, Открытие
- образовательное событие «Кадровое агентство»



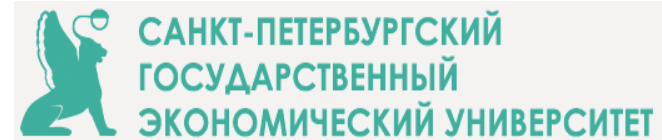
Журналист

- Участие в Международной Образовательной и Ресурсной Сети
- Школьный журнал на английском языке «Polar Lights»

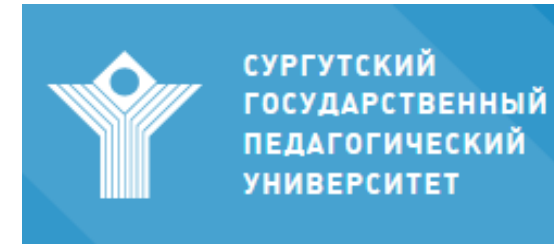
• Образовательные сессии (образовательные каникулы)

Образовательные сессии, вебинары учебным предметам с участием преподавателей высшей школы

- Сургутский государственный университет
- Сургутский государственный педагогический университет
- Уральский государственный экономический университет
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»



Форматы внеурочной деятельности

- Форум старшеклассников «Формула успеха»

Цель форума: активизация процесса личностного и профессионального самоопределения старшеклассников



Тренинг на командообразование



Формула моего успеха



Квест «Ключ к успеху»



Тренинг «Старт в успешное будущее»



Игра «Картография успеха»



Рефлексия

Планируемый результат: формирование ответственного отношения к выбору жизненной стратегии.

- Образовательное событие «Территория научных проб»

Цель: создать условия для привлечения старшеклассников к учебно-исследовательской и проектной деятельности

Установка на работу

Работа в секциях

Подведение итогов

Планируемый результат: выход за рамки учебного предмета

Положительные эффекты



Для учащихся

- Ситуация выбора
- Реализация образовательных запросов
- Освоение способов исследовательской деятельности
- Подготовка к продолжению профессионального образования



Для педагогов

- Освоение деятельностных технологий, форматов внеурочной деятельности
- Создание банка программ внеурочной деятельности, образовательных событий