



# Эффективные образовательные практики на уровне основного общего образования

***Загородняя Елена Витальевна,**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе*



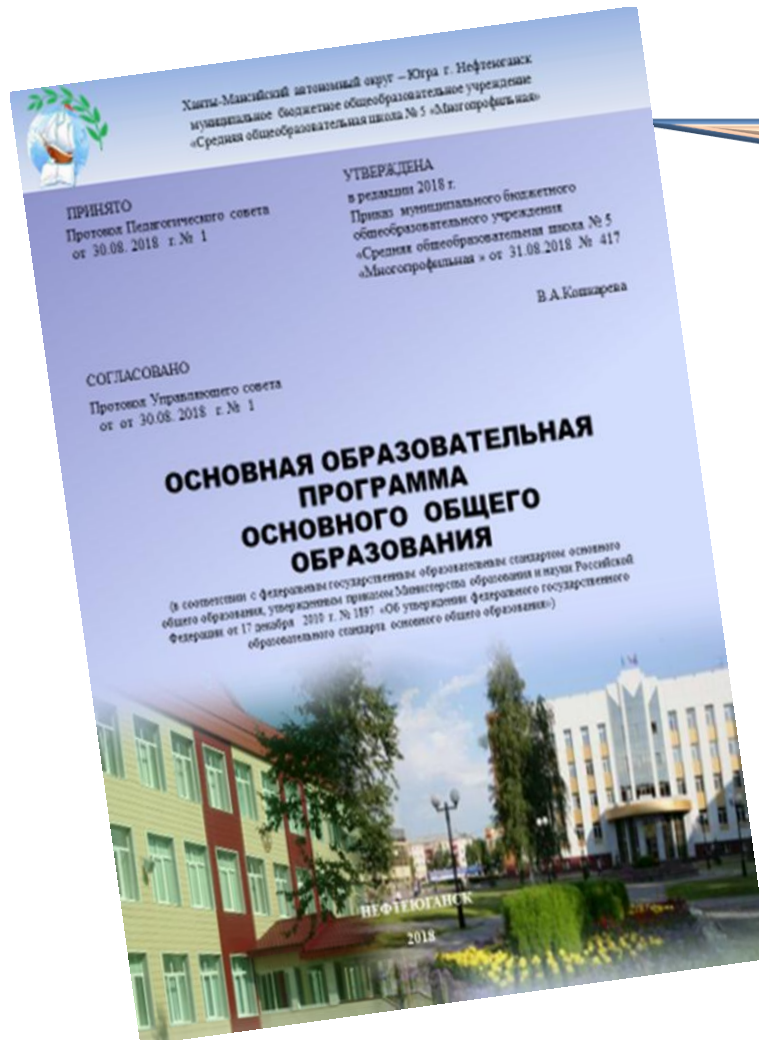
## Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию

Экспериментирование с  
собственным действием

**самостоятельно ставить цели;**

**действовать по собственному замыслу;**

**оценивать собственные результаты.**



## РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Деятельностное содержание образования как освоение способов мышления, коммуникации, деятельности и рефлексии

Мыследеятельностная педагогика, проектные технологии  
технология критического мышления  
Проблемное обучение, обеспечивающие освоение способов деятельности

Практики, обеспечивающие овладение учащимися универсальными способами деятельности

Образовательные события, способствующие формированию социальной, гражданской и предпрофессиональной позиции учащихся

Инструменты создания вариативно развивающего пространства



Программа развития УУД

Программа воспитания и социализации

Рабочие программы учебных предметов и курсов

Учебный план

План внеурочной деятельности

Динамическое расписание

Способы организации образовательной деятельности подростков

Организация продуктивного группового взаимодействия, основанного на содержательной коммуникации

Организация пространства проб и рефлексии

Организация периодов погружений

## Условия организации развивающей среды

5-6 классы

❖ разворачивание содержания учебного материала отдельных учебных дисциплин как возможность рассмотрения его другими глазами;

❖ освоение способов учебного проектирования;

❖ формирование учебной самостоятельности обучающихся;

❖ организация сотрудничества между младшими подростками и младшими школьниками

Учебные курсы пропедевтической направленности:  
«Наглядная геометрия» (5-6) «Информатика»(5)

Проектные задачи «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» (5-6)

Метапредметные погружения: «Полевое исследование почв пришкольного участка», «Академия мечты», «Читательский турнир», «Нефтеюганск между прошлым и будущим»(5-6)

Образовательные и воспитательные события:  
«Тимбилдинг», «День музыки», «День Победы», «Успех года» (5-6)

Мастер-классы (5-6)





## Условия организации развивающей среды

7-8 классы

- ❖ разнообразие организационно-учебных форм (тренинги, практики, конференции, и пр.)
- ❖ расширение сферы самостоятельности
- ❖ организация содержательного общения сверстников
- ❖ создание условий для реализации разнообразных творческих замыслов обучающихся, проявления инициативных действий.

Учебные курсы развивающей направленности: «Черчение» (7), «Секреты сжатого изложения» (8) «Процентные расчеты на каждый день» (8)

Метапредметные погружения: «Виртуальная экскурсия в англоязычные страны» «Азбука бизнеса», «Читательский турнир», «Мнемотехника»

Тренинги профессионального самоопределения: форум «Профгид», тренинг «Перспектива»

Исследовательская и проектная деятельность

РДШ, (клубная деятельность, соуправление, волонтерство) образовательные и воспитательные события: «Тимбилдинг», «Армейский квест», «День Победы», «Успех года»






## Особенности организации внеурочной деятельности

	5-6 классы	7-8 классы
Особенности внеурочной деятельности	-игровой и соревновательный характер. -турниры и конкурсы- командные.	- научный характер -конкурсы-индивидуальные
Организационные формы	-развивающие и обучающие игры, проектные задачи, творческие лаборатории	-тренинги, практики, конференции, исследовательские лаборатории, клубы





## Эффективные практики развития способности понимания текста



Освоение  
способа

коммуникативно-мыслительная  
техника «Понимание текста» в  
урочной деятельности

**УУД:** эффективно работать в группе, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; эффективно работать с текстом; ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста, использовать ресурсы информационной среды

Применение  
способа в  
деятельности

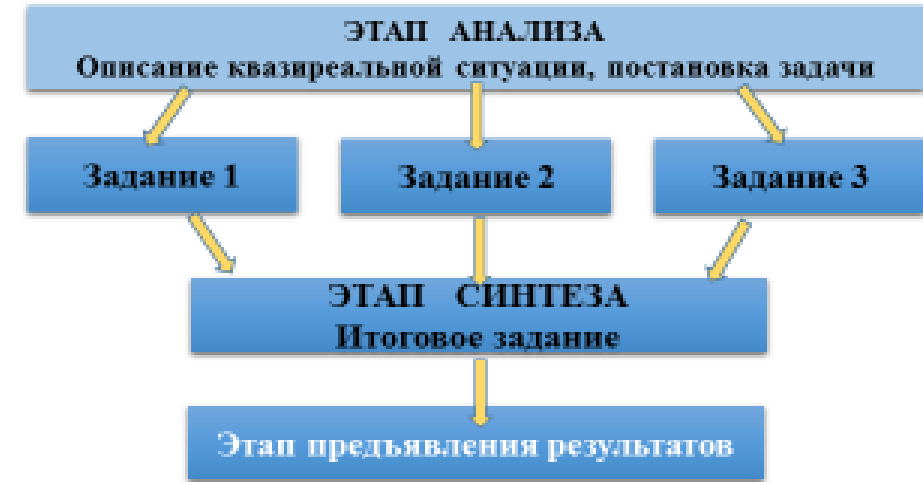
Читательский турнир



# Эффективные практики развития учебной самостоятельности учащихся

«Проектные задачи РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество».

Формирующиеся УУД



Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
Проявлять инициативу при поиске способа	Видеть проблему, определять цель, проблему	Представлять способ действия в виде схемы, модели
Вступать в коммуникацию	Планировать деятельность	Выделять существенное, главное
Принимать или	Анализировать сделанное	Работать с информацией





## Эффективные практики развития инициативной деятельности



**Формирует устойчивую мотивацию на самостоятельное учение без помощи взрослых**

**Формирует умение последовательно и полно передавать участникам мастер-класса необходимую информацию по освоению способа действия**

**Способствует продуктивному взаимодействию с детьми и взрослыми на основе собственной инициативы учащихся**



## Метапредметные погружения

Цель: развитие метапредметных способностей учащихся

5-6 классы 17 часов	7-8 классы 17 часов	9класс 17 часов
Академия мечты	На берегу Юганской Оби	Гуманитарное погружение
Нефтеюганск между прошлым и будущим	Виртуальная экскурсия в англоговорящие страны	Математическое погружение
Исследование почв пришкольного участка	Азбука бизнеса	Естественнонаучное погружение
Читательский турнир	Мнемотехники	



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск  
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5  
 «Многопрофильная»



Даты	5 классы	6 классы
<b>01.09.2018</b>	День знаний	День знаний
<b>08.09.2018</b>		
<b>15.09.2018</b>	Тимбилдинг/День открытых дверей для родителей	Тимбилдинг
<b>22.09.2018</b>	«Полевое исследование почв пришкольного участка» 5а,6а «Академия мечты» 6б,6б «Читательский турнир» 5в,6в «Нефтеюганск между прошлым и будущим» 5г,6г	
<b>29.09.2018</b>	«Полевое исследование почв пришкольного участка» 5б,6б «Академия мечты» 5в,6в «Читательский турнир» 5г,6г «Нефтеюганск между прошлым и будущим» 5а,6а	
<b>06.10.2018</b>		
<b>13.10.2018</b>	«Полевое исследование почв пришкольного участка» 5г,6г «Академия мечты» 5а,6а «Читательский турнир» 5б,6б «Нефтеюганск между прошлым и будущим» 5в,6в	
<b>20.10.2018</b>	«Полевое исследование почв пришкольного участка» 5в,6в «Академия мечты» 5г,6г, «Читательский турнир» 5а,6а «Нефтеюганск между прошлым и будущим» 5б,6б	
<b>27.10.2018</b>	Консультации	Консультации
<b>03.11.2018</b>	Каникулы	
<b>10.11.2018</b>	Кораблекрушение 5в,5г	





## Организационная схема погружения:

- 1. Мотивирующий этап
- 2. Организационный этап
- 3. Работа по замыслу погружения
- 4. Предъявление результатов
- 5. Рефлексия



# Образовательные события как практика социализации учащихся



«Осенний бал»



«Выборы президента школы»



«Тимбилдинг»



День Победы



«Образовательная сессия «Искусство»»



Социальное проектирование. Запуск»

# Практики профориентационной работы

1

- учебный курс «Профориентационный модуль»

2

- внеурочный курс «В мире профессий»

3

- профориентационный форум «Профгид»

4

- проектно-аналитическая игра «Перспектива»




<b>План внеурочной деятельности 5 - 9 классы на 2018-2019 учебный год (на учащегося)</b>						
<b>Виды внеурочной деятельности / Класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>всего</b>
Внеурочная деятельность в форме курсов	68	51	59	59	127	364
Метапредметные погружения	17	17	17	17	17	85
Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы, педагогическая поддержка учащихся до	51	47	47	51	90	286
Образовательные и воспитательные события до	17	17	17	17	17	85
Дополнительное образование до	144	144	144	144	144	720
<b>всего до</b>	<b>302</b>	<b>282</b>	<b>291</b>	<b>296</b>	<b>404</b>	<b>1575</b>

## Внеурочная деятельность в форме курсов

Н:аправление	Форма	Вид деятельности	Название класс	5	6	7	8	9
общеинтеллектуальное	практикум	консультации по учебным предметам	групповые консультации	17	17	17	17	17
социальное	профориентационная работа	беседы, тренинги,	Профориентационный модуль			8	8	8
спортивно-оздоровительное	игровая практика	физическая культура	Игровое ГТО	34	34	34	34	34
общеинтеллектуальное	клуб	шахматы	Шахматный клуб	17				
общеинтеллектуальное	практикум	подготовка к ОГЭ по русскому языку	Лингвистический анализ текста					34
общеинтеллектуальное	практикум	подготовка к ОГЭ по математике	Решение задач с модулями и параметрами					34
общеинтеллектуальное	практика	Получение практического опыта в области экономики	Основы финансовой грамотности					34
			<b>всего часов</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>127</b>



## УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

- 
- освоение педагогами активных методов обучения и воспитания
  - Создание модульных площадок, оборудование технопарка
  - пятидневная неделя для освоения учебного плана и реализация 80% программ внеурочной деятельности в 6 развивающий день
  - динамическое расписание внеурочной деятельности и наличие периодов погружений