



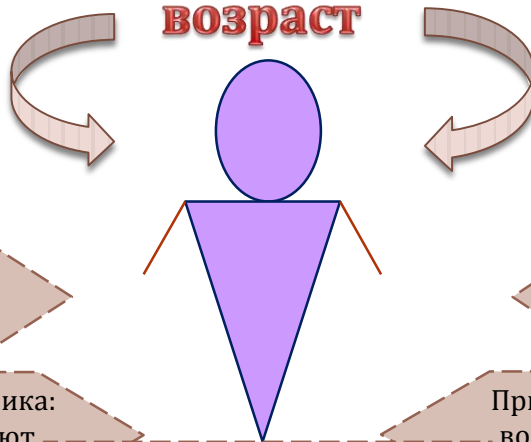
## Эффективный учебный план начального общего образования

*Фролова Наталья Ивановна,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе*



# Младший школьный

## возраст



Смена ведущей деятельности, переход от игры к обучению (учение на основе игры).

Формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели.

Усиление роли самооценки младшего школьника: формирование ее на основе того, как оценивают его «значимые другие».

Выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность (вол.усил).

Эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (управление чувствами).

Приобретение опыта жизни в коллективе, при возрастающей значимости межличностных и деловых отношений.

Новообразования  
мл.шк.возраста

Умение учиться  
Рефлексия

## ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



- Мыследеятельностная педагогика
- Проектные технологии
- Технология критического мышления
- Проблемное обучение

Построение оптимального образовательного маршрута

Вовлечение в продуктивную практику

Организация содержательной коммуникации (КРД)

Организация разновозрастного сотрудничества

Погружение в пространство мышления и действия

Сетевые формы взаимодействия

5-дневная учебная неделя + развивающая суббота

Широкий спектр программ внеурочной деятельности

Создание ситуации выбора

Разнообразие форматов внеурочной деятельности

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



{ предметные }

{ метапредметные }

{ личностные }

набор основных культурных предметных способов, действий, средств

**И:** использование знаково-символических средств, логических операций, навыков работы с информацией, навыков осознанного чтения  
**К:** способы и средства речевой деятельности, адекватные коммуникативной задаче, а также умения, обеспечивающие возможность успешного и продуктивного взаимодействия  
**Р:** действия целеполагания, планирования, контроля, коррекции, а также умения выбирать способы и средства, адекватные поставленным задачам.

мотивация к учению, умение учиться, принятие моральных норм и правил поведения

## Учебный план 1 - 4 классы на 2018-2019учебный год

Классы	Формы ПА	I классы		Формы ПА	II классы		Формы ПА	III классы		Формы ПА	IV классы		Формы ПА
Обязательные учебные предметы (количество часов в неделю/в год)													
Предметные области	Учебные предметы	неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год	
Русский язык	Русский язык	4,5	149		4,5	153	КР	4,5	153	КР	4,5	153	КР
Литературное чтение	Литературное чтение	3,5	116		3,5	119	ГПА	3,5	119	ГПА	2,5	85	КР(по выбору)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	16		0,5	17	ГПА	0,5	17	ГПА	0,5	17	ГПА
	Литературное чтение на родном языке	0,5	16		0,5	17	ГПА	0,5	17	ГПА	0,5	17	ГПА
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	ГПА	2	68	ГПА	2	68	ГПА
Математика и информатика	Математика	4	132		4	136	КР	4	136	КР	4	136	КР
Обществознание и естествознание (Окружающ. мир)	Окружающий мир	2	66		2	68	ГПА	2	68	ГПА	2	68	КР (по выбору)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	34	
Искусство	Музыка	1	33		1	34	ГПА	1	34	ГПА	1	34	ГПА
	Изобразительное искусство	1	33		1	34	ГПА	1	34	ГПА	1	34	ГПА
Технология	Технология	1	33		1	34	ГПА	1	34	ГПА	1	34	ГПА
Физическая культура	Физическая культура	3	99		3	102	ГПА	3	102	ГПА	3	102	ГПА
Общий объем нагрузки		21	693		23	782		23	782		23	782	3039ч.
Допустимый объем нагрузки		21	693		23	782		23	782		23	782	
Не менее 2904 часов и более 3345 часов.													

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск  
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5  
 «Многопрофильная»

Направления развития личности	Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<p><b>-игровая деятельность</b> (игры, игра-драматизация, игра по правилам режиссёрская игра,)</p>	<p>Олимпиады, шахматные турниры, флеш-мобы, общешкольные зарядки, танцевальные паузы, мастер-классы, проекты.</p>
<b>Духовно-нравственное</b>	<p><b>-учебное сотрудничество</b>                      (коллективно-распределенная учебная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая, парная работа);</p>	<p>Конкурсы, конференции, поисковые и научные исследования, акции, проекты, пресс-конференции.</p>
<b>Социальное</b>	<p><b>-индивидуальная учебная деятельность</b> (самост. работа с использованием дополнительных источников);</p> <p><b>-творческая деятельность</b></p>	<p>Акции, деловые игры, социальные проекты, помощь ветеранам на дому, дежурство по школе, выполнение общественных поручений, круглые столы.</p>
<b>Обще-интеллектуальное</b>	<p>(художественное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);</p> <p><b>-трудовая деятельность</b>                      (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);</p>	<p>Исследовательские проекты, ролевые игры, научно-исследовательские конференции, коммуникативные бои, читательские турниры, проектные игры и задачи, опыты и исследования, эксперименты, олимпиады, практикумы, мастер-классы, летние школы</p>
<b>Общекультурное</b>	<p><b>-спортивная деятельность</b> (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).</p>	<p>Праздники, утренники, мастерские, концерты, спектакли, выставки, ролевые игры, коллективно-творческие дела, фестивали, творческие лаборатории, мастер-классы, проекты, летние школы</p>



## План внеурочной деятельности в 1 - 4 классы на 2018-2019 учебный год

Направления	Внеурочные курсы	I классы	II классы	III классы	IV классы	Всего
<b>Внеурочные курсы, в которых предлагается принять участие всем</b>						
Общеинтеллектуальное	Шахматы	17	17	17	17	68
Общеинтеллектуальное	Информатика		34	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку		17	17	17	51
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике		17	17	17	51
Духовно-нравственное	Истоки	17	17			34
Общеинтеллектуальное	Проектные задачи, полигоны, экспериментариумы	17	17	17	17	68
Общеинтеллектуальное	Мыслю, знаю, действую	17	17	17	17	68
Общекультурное	Творческие мастерские	17	17	17	17	68
<b>Внеурочные курсы, из которых необходимо выбрать только 1 курс</b>						
Социальное	Экономика. Первые шаги	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	В мире книг	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	Я пешеход и пассажир	33	34	34	34	135
Социальное	Моя первая экология	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Праздники, традиции, ремёсла народов России			34	34	68
Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы, педагогическая поддержка учащихся		33	34	34	34	135
<b>Всего</b>		до151	до221	до204	до204	до780

Не более 1350 часов.

Внеурочные курсы,  
направленные на  
создание условий  
успешного освоения  
учебных предметов

"Шахматы"

"Информатика"

"Практикум по  
математике"

"Практикум по  
русскому языку"

«Истоки»

Внеурочные курсы,  
направленные на  
удовлетворение  
интересов учащихся

"Экономика.  
Первые шаги"

"Моя первая  
экология"

"Я-пассажир и  
пешеход"

"Праздники,  
традиции и ремесла  
народов России"

"В мире книг"

Внеурочные курсы,  
направленные на  
развитие творчества,  
инициативности,  
самостоятельности,  
ответственности  
учащихся

"Проектные задачи  
полигоны,  
экспериментариумы"

"Мыслю, знаю,  
действую"

"Творческие  
мастерские"

Планирование развивающих суббот в начальной школе на 2018-2019 учебный год.

Даты	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
01.09.2018	День знаний			
08.09.2018	День здоровья			
22.09.2018			Творческая мастерская	Творческая мастерская
29.09.2018	Творческая мастерская	Творческая мастерская		
13.10.2018			Творческая мастерская	Творческая мастерская
20.10.2018	Творческая мастерская	Творческая мастерская		
27.10.2018		Экспериментариум	Проектная задача	
10.11.2018				Проектная задача
17.11.2018	Творческая мастерская	Творческая мастерская		
24.11.2018	Проектная задача		Творческая мастерская	Творческая мастерская
01.12.2018	День открытых дверей			
08.12.2018	Творческая мастерская	Творческая мастерская		
15.12.2018	Экспериментариум		Творческая мастерская	Творческая мастерская
22.12.2018		Проектная задача		Полигон
12.01.2019			Экспериментариум	
19.01.2019	Творческая мастерская	Творческая мастерская		
26.01.2019	Проектная задача		Творческая мастерская	Творческая мастерская
02.02.2019	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Творческая мастерская
09.02.2019				Читательский турнир
16.02.2019			Читательский турнир	
02.03.2019		Читательский турнир		
16.03.2019			Турнир "МЗД"	Турнир "МЗД"
23.03.2019		Турнир "МЗД"		
06.04.2019	Контр. проектная задача			
13.04.2019				Контр. проектная задача
20.04.2019			Контр. проектная задача	
27.04.2019		Контр. проектная задача		
04.05.2019	Конкурс "Моя коллекция"	Конкурс "Моя коллекция"	Конкурс "Моя коллекция"	Конкурс "Моя коллекция"
11.05.2019	Защита "портфолио"			
18.05.2019		Защита "портфолио"	Защита "портфолио"	Защита "портфолио"



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск  
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы
Спортивный калейдоскоп	Спортивный калейдоскоп	Спортивный калейдоскоп	Спортивный калейдоскоп
Умелые руки	Умелые руки	Умелые руки	Умелые руки
Цветные ладошки	Цветные ладошки	Цветные ладошки	Цветные ладошки
Говори правильно	Говори правильно	Островок ДРУЖБЫ	Путешествие в мир будущего
Музыкальная гостиная	Музыкальная гостиная	Музыкальная гостиная	Музыкальная гостиная
Волшебный пластилин	Волшебный пластилин	Волшебный пластилин	Волшебный пластилин
Волшебный мир оригами	Легоконструирование	Лего-фантазия	Приемы фантазирования
Мои первые эксперименты	Логика	Игровой турнир	Игровой турнир
В мире сказок	В мире сказок	Сказочная страна	
Матемагия	Занимательная математика	Занимательная математика	Занимательная математика
Живое слово		Занимательный русский язык	Занимательный русский язык
		Волшебный мир	

# Организационная схема творческих мастерских

**1 этап: Реклама мастерских** (общешкольная линейка, информационный стенд, локальная сеть школы)

**2 этап: Запись на мастерские** (составление списков участников каждой мастерской)

**3 этап: Проведение мастерских**

Участники	Время работы мастерских	Кабинеты
1 параллель (2 занятия)	08.00-08.45	Спортивный зал, техно-парк1, техно-парк2, танцевальный зал, кабинеты: 11, 12, 13, 14, 15, 22, 23, 24, 25, 33, 34, 35, 36,
	09.00-09.45	
2 параллель (2 занятия)	10.00-10.45	
	11.00-11.45	

**4 этап: выставки, газеты, фотоотчеты, заметки и отзывы на сайте школы**

## Расписание творческих мастерских 29.09.2018 1 классы

	время	1кл	Мероприятие	Педагог
1	10.00- 10.45	1 м а с т е р с к а я	-23 кабинет («Шахматы») -33 кабинет («Говори правильно») -11 кабинет («Умелые руки ») -22 кабинет («Цветные ладошки») -спортзал («Спортивный калейдоскоп») -106 кабинет («Музыкальная гостиная») -35 кабинет («Волшебный пластилин») -15кабинет («Волшебный мир оригами») -25кабинет («В мире сказок») -13 кабинет («Мои первые эксперименты») -12кабинет («Матемагия»)	Кильдибаев Наиль Гильмитдинович Рухлова Ирина Ивановна Функайтис Галина Владимировна Тарасова Наталия Геннадьевна Сорокина Елена Анатольевна Жукова Татьяна Геннадьевна Блинова Ксения Алексеевна Шмойлова Татьяна Александровна Сунцова Елена Борисовна Головко Алена Андреевна Пешева Ирина Ивановна
2	10.45- 11.00		Флэш-моб	Сорокина Е.А., учитель физкультуры
3.	11.00- 11.45	2 м а с т е р с к а я	-23 кабинет («Шахматы») -33 кабинет («Говори правильно») -11 кабинет («Умелые руки ») -22кабинет («Цветные ладошки») -спортзал («Спортивный калейдоскоп») -106 кабинет («Музыкальная гостиная») -35 кабинет («Волшебный пластилин») -15кабинет («Волшебный мир оригами») -25кабинет («В мире сказок») -13 кабинет («Мои первые эксперименты») -12кабинет («Матемагия»)	Кильдибаев Наиль Гильмитдинович Рухлова Ирина Ивановна Функайтис Галина Владимировна Тарасова Наталия Геннадьевна Сорокина Елена Анатольевна Жукова Татьяна Геннадьевна Блинова Ксения Алексеевна Шмойлова Татьяна Александровна Сунцова Елена Борисовна Головко Алена Андреевна Пешева Ирина Ивановна

# Мастерская «Игровые турниры»

Педагог: Фролова Наталья Ивановна  
Кабинет: 36

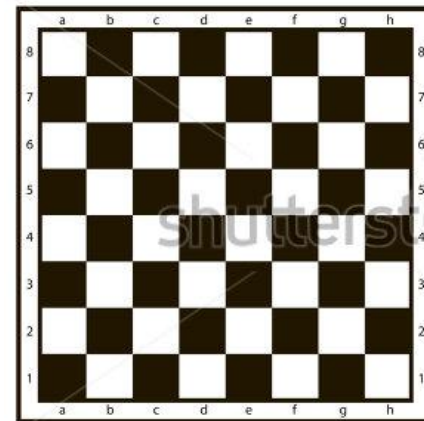
*Хочешь узнать новую игру?*

*Хочешь победить?*

*Хочешь получить приз?*

Приходи на мастерскую и тогда:

- узнаешь новую интеллектуальную игру **«КОРОЛЬ»**;
- поучаствуешь в игровом турнире;
- научишь играть своих друзей и даже родителей.



## Распределение участников мастерских (1 классы)

п / п	ка би не т	учитель	Название мастерской	Количество человек	п/п	Список участников (1 занятие)	класс	п/п	Список участников (2 занятие)	класс
1	2 3	Кильдибаев Н.Г	«Шахматы»	До 15	1	Савченко Иван	1а	1	Башкиров Матвей	1а
					2	Богданов Саша	1а	2	Глазунова Лиза	1а
					3	Ярославцева Надя	1а	3	Друздь Полина	1а
					4	Авраменко Тимофей	1б	4	Полянских Ярослав	1б
					5	Гагарин Максим	1б	5	Сахипов Данил	1б
					6	Кушнир Архип	1б	6		1б
					7	Кривуля Алеша	1в	7	Галеев Руслан	1в
					8	Боровик Алиса	1в	8	Белоконь Дмитрий	1в
					9	Яхин Дамир	1в	9	Рзянин Роман	1в
					10	Миронов Тимофей	1г	10	Коржавов Денис	1г
					11		1г	11	Ханкишиев Давид	1г
					12		1г	12	Хафизова Амилия	1г
					13	Гулаков Риналь	1д	13	Сергиенко Данил	1д
					14	Умаров Диёрбек	1д	14	Джабралиева Анна	1д
					15	Ситников Дима	1д	15	Трефилов Миша	1д

# Проектные задачи, игры, экспериментариумы, полигоны.

1 класс 17часов			2 класс 17часов			3 класс 17часов			4 класс 17часов		
<b>ПЗ</b>	Встреча в лесу	3ч	<b>Эк</b>	Фестиваль самолетов (разновозрастная) 2,4 класс	4 ч	<b>ПЗ</b>	Поход (разновозрастная) 3-4 класс	5ч	<b>ПЗ</b>	Поход (разновозрастная) 3-4 класс	5ч
<b>Эк</b>	Секреты воды	3ч	<b>ПЗ</b>	Календари	5 ч	<b>Эк</b>	Маятник. Покачаемся	4ч	<b>Пл</b>	Полигон «Солнечная система»	4ч
<b>ПЗ</b>	Сказочный домик (разновозрастная) 1,4 класс	4ч	<b>ПЗ</b>	Чудо-птица (контрольная)	6 ч	<b>ПЗ</b>	Необычный остров (контрольная)	6ч	<b>ПЗ</b>	Доктор Айболит (контрольная)	6ч
<b>ПЗ</b>	Буклет «Мой первый класс» (контрольная)	5ч									
<b>ПФ</b>	Мои достижения (портфолио) Промежуточный результат	1ч	<b>ПФ</b>	Мои достижения (портфолио) Промежуточный результат	1 ч	<b>ПФ</b>	Мои достижения (портфолио) Промежуточный результат	1ч	<b>ПФ</b>	Мои достижения (портфолио) Промежуточный результат	1ч
<b>ПФ</b>	Мои достижения (портфолио) Итоговый результат	1ч	<b>ПФ</b>	Мои достижения (портфолио) Итоговый результат	1 ч	<b>ПФ</b>	Мои достижения (портфолио) Итоговый результат	1ч	<b>ПФ</b>	Мои достижения (портфолио) Итоговый результат	1ч



# Динамическое расписание

*развивающей субботы на 27.10.2018*

4 классы	Сборная А 23 кабинет	Сборная Б 36 кабинет	Сборная В 14 кабинет	Сборная Г 33 кабинет	Сборная Д 24 кабинет
1 занятие 08.00- 08.40	Экспериментариум (Березина Л.И.)	Экспериментариум-запуск (Русина М.В.)	Проектная задача -запуск (Потапова Н.В.)	Проектная задача -запуск (Воронина А.И.)	Проектная задача -запуск (Прохорова Е.И.)
2 занятие 08.50- 09.30	Решение проектной задачи (Березина Л.И.)	Решение проектной задачи (Русина М.В.)	Решение проектной задачи (Потапова Н.В.)	Решение проектной задачи (Воронина А.И.)	Решение проектной задачи (Прохорова Е.И.)
3 занятие 09.40- 10.00	Спортивно-музыкальная пауза-20мин (спортивный зал) Сорокина Е.А.		Решение проектной задачи (Потапова Н.В.)	Решение проектной задачи (Воронина А.И.)	Решение проектной задачи (Прохорова Е.И.)
3 занятие 10.00- 10.20	Решение проектной задачи (Березина Л.И.)	Решение проектной задачи (Русина М.В.)	Спортивно-музыкальная пауза-20 мин (спортивный зал) Сорокина Е.А.		
4 занятие 10.30- 11.10	Защита проектной задачи (Березина Л.И.)	Защита проектной задачи (Русина М.В.)	Защита проектной задачи (Потапова Н.В.)	Защита проектной задачи (Воронина А.И.)	Защита проектной задачи (Прохорова Е.И.)
11.10- 11.20	Рефлексия (5-10 мин)	Рефлексия (5-10мин)	Рефлексия (5-10мин)	Рефлексия (5-10мин)	Рефлексия (5-10мин)

# Внеурочный курс «Мыслю, знаю, действую»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
17 часов	17 часов	17 часов	17 часов

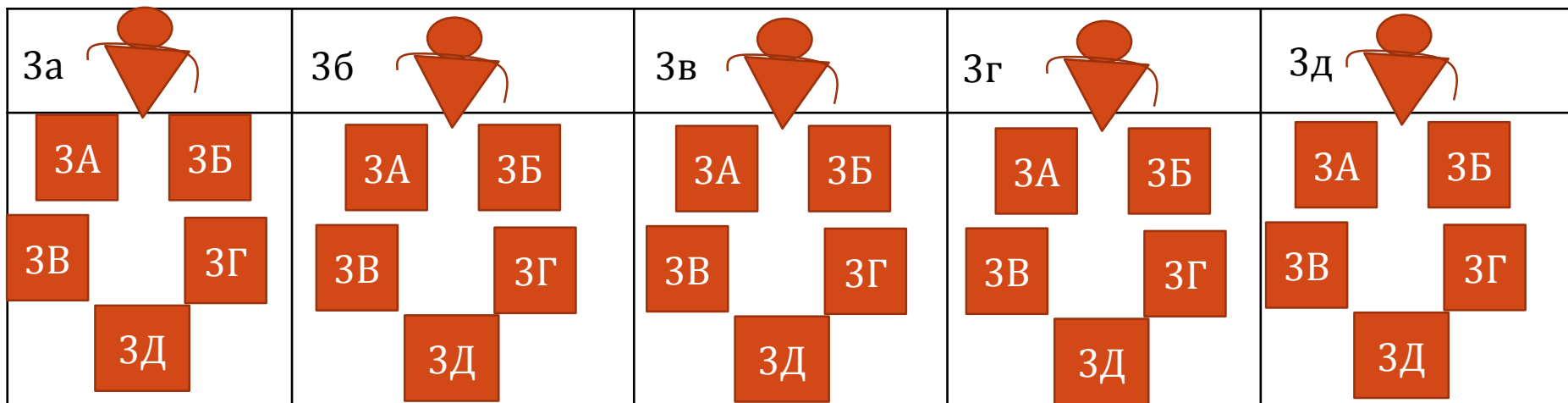
## Содержание курса

1 класс (17ч)		2 класс(17ч)		3 класс(17ч)		4 класс(17ч)	
Понимание	3ч	Понимание	2ч	Понимание	2ч	Понимание	2ч
Различение	3ч	Различение	2ч	Различение	2ч	Различение	2ч
Воображение	3ч	Воображение	2ч	Воображение	2ч	Воображение	2ч
Организация действия	3ч	Организация действия	2ч	Организация действия	2ч	Организация действия	2ч
Классифик.	3ч	Классифик.	2ч	Классифик.	2ч	Классифик.	2ч
Диагностика	2ч	Диагностика	1ч	Диагностика	1ч	Диагностика	1ч
		Турнир «Мыслю, знаю, действую»	3ч	Турнир «Мыслю, знаю, действую»	3ч	Турнир «Мыслю, знаю, действую»	3ч
		Читательский турнир	3ч	Читательский турнир	3ч	Читательский турнир	3ч

# Организационная схема занятий МЗД

Тема занятия	Педагог	Классы				
		3а	3б	3в	3г	3д
Понимание Ю. Коваль. «Веер». Способ понимания текста.	Гылка Е.Г.	12.09	26.09	10.10	24.10	14.11
Воображение. Парадоксальная ситуация «Ключ».	Петухова Т.А.	14.11	12.09	26.09	10.10	24.10
Различение. Коммуникативный конфликт.	Самарина М.В.	24.10	14.11	12.09	26.09	10.10
Понимание смысла текста. Алексеев «Радуйся малому, тогда большое придёт»	Малеш В.В.	10.10	24.10	14.11	12.09	26.09
Классификация	Саватеева Л.И.	26.09	10.10	24.10	14.11	12.09

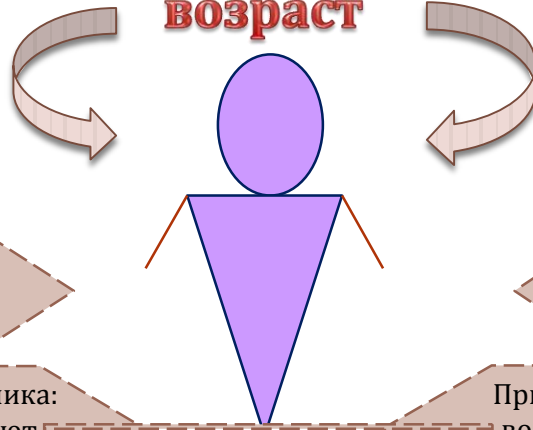
## Организационная схема турниров



Команды по 6 человек

Жюри (2 педагога+1 родитель)

# Младший школьный возраст



Смена ведущей деятельности, переход от игры к обучению (учение на основе игры).

Формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели.

Усиление роли самооценки младшего школьника: формирование ее на основе того, как оценивают его «значимые другие».

Выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность (волевые усилия).

Эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (управление чувствами).

Приобретение опыта жизни в коллективе, при возрастающей значимости межличностных и деловых отношений.

**Новообразования  
мл.шк.возраста**

Умение учиться  
Рефлексия

## ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



- Мыследеятельностная педагогика
- Проектные технологии
- Технология критического мышления
- Проблемное обучение

Построение оптимального образовательного маршрута

Вовлечь в продуктивную практику

Сетевые формы взаимодействия

Организовать содержательную коммуникацию (КРД)

5-дневная учебная неделя + развивающая суббота

Организовать разновозрастное сотрудничество

Широкий спектр программ внеурочной деятельности

Погружение в пространство мышления и действия

Создание ситуации выбора

Разнообразие форматов внеурочной деятельности

# Эффекты

Готовность  
педагогического  
коллектива

- Командная курсовая подготовка
- Общение с авторами технологий
- Создание банка методических продуктов
- Взаимодействие в планировании и реализации внеурочных курсов

Готовность  
административного  
корпуса

- Динамическое расписание
- Открытость школы для родителей и общественности
- Сетевое взаимодействие