

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»  
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ»**

**ПРИКАЗ**

21.09.2022

№ 481

г. Нефтеюганск

Об утверждении Положения о нематериальном стимулировании педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 19.04.2022 №202-о «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 06.07.2022 № 504-п «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных

организациях города Нефтеюганска», учитывая письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08, с целью развития наставничества педагогических кадров общего и дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» приказываю:

1. Утвердить Положение о нематериальном стимулировании педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.А. Кошкарева



Положение о нематериальном стимулировании педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная».

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Коллективным договором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» на 2021-2023 гг., Правилами внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная», утвержденными Приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная», от 30.12.2021 г. №687, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная», утверждённого распоряжением администрации города Нефтеюганска от 31.03.2016 г. №67р и регламентирует порядок и условия нематериального стимулирования работников по результатам труда, включая показатели результативности, эффективности и продуктивности труда, в том числе за реализацию наставнической деятельности для всех категорий работников школы:

- педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс;
- иной педагогический персонал (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог ДО);
- административно-управленческий персонал (директор, заместители директора);
- учебно-вспомогательный персонал (секретарь, специалисты отдела кадров, инженер, лаборанты);
- обслуживающий персонал (рабочий по комплексному обслуживанию здания, уборщики служебных помещений, дворник).

1.2. Нематериальное стимулирование осуществляется в целях усиления заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных коллективом задач, укреплении материально-технической базы, повышения качества образовательного процесса, а также закрепление в образовательном учреждении высококвалифицированных кадров.

1.3. Нематериальные способы стимулирования за реализацию наставнической деятельности предполагают комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, улучшение

психологического климата в коллективе, увеличение работоспособности педагогических работников, повышение их лояльности к руководству, привлечение высококвалифицированных специалистов, которые не требуют прямого использования денежных и иных материальных ресурсов:

1.4. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды нематериального поощрения сотрудников:

- устная похвала, благодарность, публичное признание значимости работы наставников для компании, повышение их авторитета в коллективе;

- письменная благодарность, в том числе в СМИ, на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях;

- грамоты учреждения;

- представление к награждению Благодарственными письмами и Почетными грамотами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Муниципального образования город Нефтеюганск, Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска;

- представление к награждению ведомственными наградами: почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

- почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

- размещение фотографии на информационных стендах, баннерах;

- съёмка и транслирование видеоролика о работнике и его достижениях;

- включение в резерв управленческих кадров;

- учет при проведении аттестации, конкурса на занятие вакантной должности (карьерный рост);

- выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри;

- повышение статуса в текущей должности, присваивание новой категории;

- предоставление наставникам возможности принимать участие в разработке решений, касающихся развития учреждения;

- размещение информации о наставниках и достижениях их подопечных на сайте и в сообществах учреждения в социальных сетях.

## **2. Порядок представления к поощрению**

2.1. Поощрения осуществляются на основании ходатайств заместителей директора, руководителей школьного методического объединения.

2.2. Представление к награждению Благодарственными письмами и Почетными грамотами разного уровня, а также представление к награждению ведомственными наградами проводится последовательно от уровня к уровню.

2.3. Награждение ведомственными и иными наградами



производится в следующем порядке: выдвижение кандидатуры профессиональным сообществом методического объединения или методическим советом учреждения; обсуждение кандидатуры и принятие решения осуществляется на Общем собрании трудового коллектива.

2.4. Своевременное оформление документов для награждения осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

2.5. Нематериальное стимулирование может применяться как совместно с денежным стимулированием, так и отдельно в качестве самостоятельной формы стимулирования.