

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ»**

ПРИКАЗ

30.12.2021

№ 678

О внесении изменений в приказ от 30.09.2021 №481 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022, 2022-2023 учебные года»

В соответствии с приказом департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2021 № 10-П-1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год», приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 30.12.2021 № 859-п «О внесении изменений в приказ департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 17.09.2021 № 545-п «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска на 2021-2022 учебный год», в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» на 2021, 2022 годы.

2. Школьному координатору по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Полянской Татьяне Станиславовне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на

формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» в 2021, 2022 годах.

3. Секретарю Шайбеян Инне Владимировне довести данный приказ до педагогических работников.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.А. Кошкарева

Приложение №1
к приказу МБОУ «СОШ №5»
от 30.09.2021 г. № 481

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1. Изменение содержания и технологий преподавания. Задача: Обеспечить изменение образовательных практик, обеспечивающих становление метапредметных результатов, необходимых для развития ФГ				
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 01.10.2021	Кошкарева В.А.	Приказ
2.	Формирование школьного педагогического актива (команды) с целью методической поддержки педагогов (руководители ШМО)	До 01.10.2021	Полянская Т.С.	Приказ
3.	Обеспечение актуализации планов работы ШМО, методических служб ОО в части формирования и оценки ФГ учащихся	До 01.10.2021	Полянская Т.С., руководители ШМО	Протоколы
4.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	До 15.10.2021	Полянская Т.С., руководители ШМО	Приказ директора

5.	<p>Изучение заданий по формированию и оценки направлений функциональной грамотности на следующих информационных ресурсах:</p> <p>1.1.Институт стратегии развития образования, по ссылке: http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/</p> <p>1.2.Институт развития образования ХМАО-Югры, по ссылкам: https://iro86.ru/index.php/component/k2/itemlist/search?searchword=%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F&limitstart=0</p> <p>https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost</p> <p>1.3.Единый информационный ресурс (Единое содержание общего образования), по ссылке: https://edsoo.ru/</p>	До 15.10.2021	Педагогические работники школы	База тестовых заданий
6.	<p>Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	Сентябрь 2021	Педагоги	Использование банка заданий
7.	<p>Участие региональных, муниципальных совещаниях. Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО</p>	1 раз в триместр	Полянская Т.С., руководители ШМО	Протокол

8.	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 5 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	2 раза месяц	Полянская Т.С., руководители ШМО	Протокол
9.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ № 5» посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	До 25.10.2021	Полянская Т.С.	База данных педагогов и обучающи хся
10.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Декабрь 2021	Литвиненко С.Н. Забродина В.В. Волкова О.Б.	Результаты мониторин га
11.	Изменение практики преподавания предметов: 1. Усиление экспериментальной составляющей в предметах естественнонаучного цикла, обеспечение непрерывности естественнонаучного образования 2. Использование материалов по финансовой грамотности. 3. Изменение практики преподавания разных предметов с ориентацией на формирование читательской грамотности, финансовой грамотности, критического мышления, глобальных компетенций	Постоянно	Полянская Т.С., руководители ШМО	Протокол
12.	Создание и наполнение тематической страницы	В течение года	Полянская Т.С., руководители	Действую щий

	«Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №5		ШМО	информационно-методический ресурс
13.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Апрель 2022 года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
14.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь – ноябрь 2021 года	Педагоги	Технологические карты по направлениям
15.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	До 01.12.2021	Фролова Н.И. Загородняя Е.В. Коноваленко С.А. Кречетова И.Е.	Скорректированы ООП ООО, рабочие учебные программы
16.	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	До 01.06.2022	Педагоги	База тестовых заданий
17.	Участие в постоянно действующем городском методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Декабрь 2021	Полянская Т.С., руководители ШМО, педагоги	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
18.	Представление от ОО практик, экспертиза формирования ФГ на муниципальном уровне	В течение 2021-2022 гг.	Полянская Т.С., руководители ШМО, педагоги	Экспертиза практик

<p>2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников. Задача: Обеспечить повышения квалификации (используя деятельностные формы) по пониманию понятия ФГ, по освоению образовательных технологий</p>				
19.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение 2021, 2022 (по отдельному графику)	Полянская Т.С.	Удостоверения
20.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021, 2022	Полянская Т.С., руководители ШМО	Аналитическая справка
21.	Обобщение инновационного опыта педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Апрель 2022 года	Полянская Т.С., руководители ШМО	Отчет педагогов на заседании ШМО
22.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ	В течение 2021-2022 гг.	Полянская Т.С.	Удостоверения педагогов
23.	Организация повышения квалификации педагогов, участвующих в формировании ФГ на базе АУ «Институт развития образования», других организаций дополнительного профессионального образования	В течение 2021-2022 гг.	Полянская Т.С.	Удостоверения педагогов
24.	Организация наставничества с	В течение	Полянская Т.С.	Приказ

	целью повышения уровня учителей по вопросам формирования ФГ	2021-2022 гг.		
25.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 гг.	Полянская Т.С.	Справка
<p>3. Методическая поддержка формирования функциональной грамотности</p> <p>Задачи: 1. Оперативная информационная поддержка в части появления новых качественных учебных материалов для формирования ФГ, проведения мероприятий по вопросам формирования ФГ школьного уровня.</p> <p>2. Развитие методической работы в школе в части проектирования изменений учебного процесса</p>				
26.	Организация методической поддержки педагогических работников школы	В течение 2021, 2022 гг.	Полянская Т.С., руководители ШМО	Справка
27.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение 2021, 2022 гг.	Полянская Т.С., руководители ШМО	Справка
28.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся	В течение 2021, 2022 гг.	Полянская Т.С., руководители ШМО	Справка
29.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение 2021, 2022 гг.	Полянская Т.С., руководители ШМО, педагоги	Справка
30.	Создание и сопровождение раздела на официальном сайте школы по формированию и оценке ФГ учащихся	В течение 2021, 2022 гг.	Полянская Т.С.	Справка
31.	Организация участия в региональных, муниципальных практико-ориентированных семинарах по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2021, 2022 гг.	Полянская Т.С.	Справка
4. Мониторинг формирования функциональной грамотности				

Задача: Выявление дефицитов и потребностей у педагогов				
32.	Проведение мониторинга ФГ по направлениям (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) у учащихся 5-9 кл.	Ноябрь 2022	Полянская Т.С., руководители ШМО	Справка
33.	Диагностика ка профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников	Ноябрь 2022	Полянская Т.С., руководители ШМО	Справка
34.	Сбор информации после проведенной диагностики	Ноябрь 2022	Полянская Т.С., руководители ШМО	Справка
35.	Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений (дефицитов) и потребностей педагогов по формированию ФГ	Ноябрь 2022	Полянская Т.С.,	Справка
5.Работа с учащимися				
36.	Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию ФГ	В течение 2021, 2022 гг.	Педагогические работники	Технологические карты
37.	Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию ФГ	В течение 2021, 2022 гг.	Педагогические работники	Технологические карты
38.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию ФГ (конкурсы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение 2021, 2022 гг.	Педагогические работники	Технологические карты
39.	Работа с учащимися в системе дополнительного образования по формированию ФГ	В течение 2021, 2022 гг.	Педагогические работники	Технологические карты