

Проект «Тратим разумно, сберегаем и экономим»



Разработали воспитатели: Резничук А.В.,
Сбитнева Н.Н., Завгородняя Е.П.,
Трофимова С.Ю., Шавалиева А.В.

Цель проекта:

способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения производить денежные траты с умом, сберегать и экономить.



Задачи:

- Формировать у детей рациональный подход к выбору товаров, обращая особое внимание на их полезные свойства;
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость;
- Объяснить, что при трате денег необходимо прежде всего ориентироваться на доходы семьи, сопоставлять потребности и желания с возможностями (т.е. доходом семьи);
- Развивать систему ценностей, в которой на первое место ставятся бережное отношение к приобретаемым вещам, помощь близким, умение отложить на время личные желания.

Тип проекта – познавательный

Срок реализации - 1 месяц

Методы:

- наглядный
- практический
- моделирование
- словесные



Ожидаемые результаты

В конце реализации проекта мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Деньги тратятся с умом.
- Экономические термины: сберегать, копить, экономить, личные деньги, сбережения.
- Сберег – значит не потратил, проявил силу воли.
- Копилка для личных нужд и исполнения желаний.
- Разумный выбор по ограничению мелких трат в пользу будущей дорогой покупки.
- Бережно и ответственно относиться к вещам и деньгам.
- Ограниченность денежных ресурсов и необходимости их сбережения.
- Сбережения – это полезная привычка и способ реализации желаний.
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



Подготовительный этап

| Работа с детьми | Работа с родителями |
|---|---|
| Беседы по формированию основ финансовой грамотности. | Индивидуальные и групповые консультации. |
| Просмотр мультфильмов из серии «Азбука финансовой грамотности». | Оформление родительского уголка «Тратим разумно, экономим»; «Копим и сберегаем» |
| Изготовление лэпбука «Копим, экономим» | Оформление иллюстрированного альбома «Пословицы и поговорки» по теме проекта. |

Продуктивная деятельность по изготовлению атрибутов для игр



Основной этап

| Работа с детьми | Работа с родителями |
|---|--|
| Игры: «Покупки», «Открываем кафе-закупаем товары», «Кто, где работает», «Хочу-надо» | Консультации для родителей: «Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?» «Семейный бюджет» |
| Игровое занятие «Копим и сберегаем» | |
| Постановка мини - спектакля «Мишкина копилка» | |
| Творческое занятие «Наша мастерская» | |
| Проблемные ситуации | |
| Квест- игра «Гуси-Лебеди» | |

