

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ»

Принята на заседании  
методического совета  
«31» 08 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_  
В.А Кошкарева  
Приказ № 5/20 от «01» 09 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Технической направленности  
«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Захарова Ирина Викторовна  
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание подрастающего поколения – эта проблема всегда была актуальной, а в современное время она обозначилась, как никогда, остро.

Современная молодежь растет на «своей волне», ее ругают и упрекают в том, что она не хочет придерживаться привычному, для старшего поколения, образу жизни, не проявляет любви к Родине, легко перенимает чуждые нашей культуре веяния. Конечно, в этом есть большая доля правды. Поэтому для того, чтобы обеспечить безопасность государства, необходимо особое внимание уделить не только разработкам новейшего вооружения, но и военно-патриотическому воспитанию, особенно среди молодежи, чтобы вырастить морально зрелых людей, верных своему воинскому и конституционному долгу.

Для поднятия духа патриотизма среди молодежи 29 октября 2015 года было создано движение «Юнармия». Именно в этот день президент России Владимир Путин подписал указ о создании «Российского движения школьников», которое и стало прообразом «Юнармии». Свою непосредственную деятельность всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» начало в 2016 году. Предистория возникновения Юнармии имеет свои исторические корни. Так, наличие патриотических движений прослеживаются в источниках со времен царской Руси. Еще в те времена существовали молодежные движения, воспитывающие дух патриотизма и любовь к отечеству. Особое внимание заслуживает и советский период времени. Всем известные октябрята и комсомольцы, выращенные на коммунистической идеологии, являлись патриотами своей родины. В систему воспитания подрастающего поколения было заложено уважение к старшим, помощь слабым и нуждающимся, что в настоящее время называется волонтерством. Дух патриотизма среди молодежи пал после распада СССР. Создаваемые годами идеология патриотизма распалась, появились другие ценности, среди которых любовь к родине занимает одну из низших ступеней, что и заставило власти принять кардинальные решения, направленные на

возрождение воспитания уважительного отношения к исторической памяти и умения служить своему отечеству во благо его процветания и благополучия народа, населяющего страну. Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди обучаются ряду военных и спортивных дисциплин, изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцах прошлого.

И наша школа, идет в ногу со временем! Юнармейское движение охватывает все больше и больше ребят. И с каждым годом в ряды юнармейцев приходят новые ребята, которые хотят быть активными участниками в жизни школы, города, страны.

### ***Нормативно-правовое обеспечение***

#### **НОРМАТИВНАЯ БАЗА на 2023-2024 уч.год**

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п;
- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765).

### ***Требования к квалификации педагога дополнительного образования***

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное

профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

**Уровень программы** – базовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение необходимых знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Направленность программы** - техническая

**Актуальность программы**

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно - нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира. Учитывая особое внимание государства к вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения, реализация данной программы занимает одно из важнейших мест в системе дополнительного образования своей практической направленностью.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

**Новизна программы:**

Движение «Юнармия» является общероссийским общественным объединением, имеет структурные подразделения на территориях более половины субъектов Российской Федерации. Движение осуществляет свою деятельность на всей территории Российской Федерации.

Структуру Движения составляют Региональные и Местные отделения (Юнармейские отряды). Также в территориальную структуру.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить оборонно-спортивную подготовку учащихся. Учащиеся имеют возможность участия во всех значимых мероприятиях, а это помогает формировать мировоззрение, чувства патриотизма, любви к своей Родине, ответственности за ее судьбу.

### ***Цель программы***

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

### ***Задачи***

Предметные:

- познакомить с юнармейским движением, целями и задачами;
- познакомить с историей Вооруженных Сил РФ, выдающимися полководцами нашей страны;
- дать понятия о символах воинской славы;
- обучать навыкам обращения со стрелковым оружием (АК);
- обучать навыкам выполнения строевых приемов;
- совершенствовать навыки оказания первой помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- способствовать реализации государственной молодежной политики РФ;
- принимать участие в значимых событиях, памятных днях России.

Метапредметные:

- развивать выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- способствовать развитию волевых и нравственных качеств обучающихся;
- приобщать учащихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

Личностные:

- воспитывать у учащихся чувства патриотизма, приверженность идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействие идеологии экстремизма;
- формировать уважение к Вооруженным Силам РФ, положительную мотивацию к службе в армии;

***Адресат программы:***

Программа будет интересна учащимся в возрасте 11-17 лет, желающим развивать навыки конструктивного общения, с активной жизненной позицией. Освоившие программу, смогут и в дальнейшем применять навыки, полученные в объединении, развивать умение общаться и участвовать в жизни общества. Разновозрастной состав группы позволит улучшить межличностные отношения между участниками программы, организовать наставничество и взаимопомощь.

***Условия реализации программы***

- Условия набора – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью;
- Группа состоит из 10 человек;
- Форма обучения – очная, допускается применение дистанционных технологий.
- Формы организации деятельности – лекции, экскурсии, участие в социально-значимых акциях, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, практические занятия и др.

***Срок реализации программы:***

Программа рассчитана на 9 месяцев (108 часов)

***Режим занятий***

Занятия проходят два раза в неделю продолжительностью 2 часа с 10-минутным перерывом и 1 час.

***Формы организации деятельности:*** групповые

***Планируемые результаты:***

В результате реализации программы юнармейцы должны

знать:

- историю и символику юнармейского движения, его цели и задачи;
- иметь представление о истории создания Вооруженных Сил РФ, о символах воинской чести, выдающихся полководцах;
- знать распространенные лекарственные растения;
- владеть знаниями об источниках и духовных основах массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- участвовать в основных мероприятиях, проводимых в России, в рамках ВВПОД «Юнармия»;

уметь:

- осуществлять неполную разборку-сборку АК в соответствии с нормативами;
- уметь вести стрельбу из пневматической винтовки из положения стоя и сидя;
- оказывать первую помощь при различных повреждениях организма;
- преодолевать полосу препятствий, выполнять нормативы по физической подготовке;
- проявлять морально-волевые черты при преодолении трудностей;
- распознавать терроризм, экстремизм и угрозы безопасности личности, общества, государства.

***Периодичность оценки результатов программы и способы определения их результативности:***

Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по программе «Юнармия» и проводится в форме собеседования.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся. Текущий контроль проводится в форме зачетов, практикумов, практической сдачи нормативов.



Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится по завершению программы, согласно календарного учебного графика 1 раз в год (май) в форме тестирования с учетом результатов текущего контроля.

По качеству освоения программного материала выделяем следующие уровни знаний, умений и навыков:

- Высокий – программный материал усвоен обучающимися полностью, воспитанник имеет высокие достижения и активность участия;
- Средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок и достаточно активном участии;
- Ниже среднего – освоение программы не в полном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в мероприятиях на уровне коллектива.

#### Учебный план

№ п\п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
2.	История юнармейского движения	6	2	4	Интерактивная игра
3.	Военная история России	10	2	8	Интерактивная игра
4.	Участие в социально-значимых акциях.	40	6	34	Учет
4.	Физическая подготовка	9	2	7	Сдача нормативов
5.	Огневая подготовка	16	4	12	Зачет
6.	Строевая подготовка	14	4	10	Зачет
7.	Медика – санитарная подготовка	8	1	7	Практика
8.	Экскурсии.	2		2	Учет
9.	Промежуточная (итоговая) аттестация	1		1	Тестирование
	Всего:	108	31	77	

## Календарный учебный график

№ п/п	Число/месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Вводное занятие – 2 ч</b>							
1		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Вводное занятие	Кабинет ОБЖ	<b>Собеседование</b>
<b>2. История юнармейского движения – 6 ч</b>							
2		13.00-13.40	групповая	1	Детские и молодежные движения в Российской империи	Кабинет ОБЖ	Опрос
3		14.45-15.25 15.35-16.15		2	Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ.	Кабинет ОБЖ	Опрос
4		13.00-13.40	групповая	1	Детские о молодёжные движения современной России.	Кабинет ОБЖ	Встреча с юнармейцами прошлых лет
5		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Российское Движение Школьников (РДШ), «Юнармия»	Кабинет ОБЖ	<b>Интерактивная игра</b>
<b>3. Военная история России – 10 ч</b>							
6		13.00-13.40	групповая	1	История создания Вооруженных Сил России	Кабинет ОБЖ	Беседа
7		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Символы воинской чести	Кабинет ОБЖ	Настольная игра
8		13.00-13.40	групповая	1	Дни воинской славы – благодарная память потомков.	Кабинет ОБЖ	Подготовка сообщений
9		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Великие полководцы	Кабинет ОБЖ	Подготовка сообщений

10		13.00-13.40	групповая	1	Великие полководцы	Кабинет ОБЖ	Викторина
11		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Наш округ в годы ВОВ	Кабинет ОБЖ	Беседа
12		13.00-13.40	групповая	1	Земляки-герои	Кабинет ОБЖ	<b>Интерактивная игра</b>
<b>4. Участие в социально-значимых акциях - 40 ч</b>							
13		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кабинет ОБЖ	Акция
14		13.00-13.40	групповая	1	Неделя безопасности	Кабинет ОБЖ	Викторина
15		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	День гражданской обороны	Кабинет ОБЖ	Опрос
16		13.00-13.40	групповая	1	День учителя	Фойе школы	Акция «Подарки своими руками»
17		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Всероссийский урок «Экология и здоровьесбережение»	Кабинет ОБЖ	Размещение в СМИ
18		13.00-13.40	групповая	1	День интернета	Кабинет информатики	Распространение памяток
19		13.00-13.40	групповая	1	Урок памяти жертв политических репрессий	Кабинет ОБЖ	Диспут
20		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	День народного единства	Кабинет ОБЖ	Интерактивная игра
21		13.00-13.40	групповая	1	К 290-летию А.В. Суворова	Кабинет ОБЖ	Викторина
22		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	День матери	Кабинет ОБЖ	Акция «Подарки своими руками»
23		13.00-13.40	групповая	1	День матери	Кабинет ОБЖ	Акция «Подарки своими руками»
24		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Всемирный день борьбы со СПИДом	Кабинет ОБЖ	Акция «Красная ленточка»

25		13.00-13.40	групповая	1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Кабинет ОБЖ	Акция «Красная ленточка»
26		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	День неизвестного солдата	Кабинет ОБЖ	Опрос
27		13.00-13.40	групповая	1	Международный день инвалидов	Кабинет ОБЖ	Акция
28		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Международный день добровольца в России	Кабинет ОБЖ	Акция
29		13.00-13.40	групповая	1	День героев Отечества	Кабинет ОБЖ	Интерактивная игра
30		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	День Конституции РФ	Кабинет ОБЖ	Викторина
31		13.00-13.40	групповая	1	Международный день памяти жертв Холокоста	Кабинет ОБЖ	Сообщения
32		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Кабинет ОБЖ	Акция
33		13.00-13.40	групповая	1	День защитника Отечества	Библиотека	Выставка
34		13.00-13.40	групповая	1	Всемирный день гражданской обороны	Кабинет ОБЖ	Тестирование
35		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	День космонавтики	Кабинет ОБЖ	Выставка
36		13.00-13.40	групповая	1	День пожарной охраны	Кабинет ОБЖ	Практическое занятие
37		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	800 лет со дня рождения А. Невского	Библиотека	Викторина
38		13.00-13.40	групповая	1	День Победы	Сквер Победы	Акция
39		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	День снятия блокады	Кабинет ОБЖ	<b>Интерактивная игра</b>

Примечание: Данный раздел реализуется в течение всего учебного года, даты будут скорректированы в рабочем порядке.

## 5. Физическая подготовка – 9 ч

40		13.00-13.40	групповая	1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	Кабинет ОБЖ	Опрос
41		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Сдача нормативов.	Спортзал	Зачет
41		13.00-13.40	групповая	1	Сдача нормативов.	Спортзал	Зачет
43		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Сдача нормативов	Спортзал	Зачет
44		13.00-13.40	групповая	1	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	Спортзал	Диспут
45		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Соревнования «Марш-бросок»	Спортзал	<b>Зачет</b>
<b>6. Огневая подготовка – 17 ч</b>							
46		13.00-13.40	групповая	1	Виды огнестрельного боевого оружия	Кабинет ОБЖ	Опрос
47		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке АК.	Кабинет ОБЖ	Опрос
48		13.00-13.40	групповая	1	Неполная разборка АК	Кабинет ОБЖ	Практическое занятие
49		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Неполная разборка АК	Кабинет ОБЖ	Тестирование
50		13.00-13.40	групповая	1	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания.	Кабинет ОБЖ	Практическое занятие
51		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	Кабинет ОБЖ	Практическое занятие
52		13.00-13.40	групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	Кабинет ОБЖ	Зачет

53		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором	Кабинет ОБЖ	Практическое занятие
54		13.00-13.40	групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором	Кабинет ОБЖ	Зачет
55		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Стрельба из пневматической винтовки	Кабинет ОБЖ	Практическое занятие
56		13.00-13.40	групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки	Кабинет ОБЖ	<b>Соревнование</b>
<b>7. Строевая подготовка – 14 ч</b>							
57		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения	Спортивный зал	Лекция
58		13.00-13.40	групповая	1	Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	Спортивный зал	Практика
59		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	Спортивный зал	Практика
60		13.00-13.40	групповая	1	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	Спортивный зал	Практика
61		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	Спортивный зал	Практика
62		13.00-13.40	групповая	1	Перестроение в одну или две шеренги.	Спортивный зал	Лекция

63		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	Спортивный зал	Практика
64		13.00-13.40	групповая	1	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте	Спортивный зал	Лекция
65		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте	Спортивный зал	<b>Смотр</b>
<b>8.Медико-санитарная подготовка – 8 ч</b>							
66		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	Кабинет ОБЖ	Практикум
67		13.00-13.40	групповая	1	Алгоритм оказания первой помощи при ранениях и ожогах.	Кабинет ОБЖ	Опрос
68		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Алгоритм оказания первой помощи при ранениях и ожогах.	Кабинет ОБЖ	Практика
69		13.00-13.40	групповая	1	Виды перевязок.	Кабинет ОБЖ	Практика
70		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Виды перевязок.	Кабинет ОБЖ	<b>Зачет</b>
<b>9. Итоговая аттестация</b>							
71		13.00-13.40	групповая	1	Итоговая аттестация	Кабинет ОБЖ	<b>Тестирование</b>
<b>10. Экскурсии</b>							
72		14.45-15.25 15.35-16.15	групповая	2	Памятники Нефтеюганска	Сквер Победы	<b>Фотоотчет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Вводное занятие.** Знакомство с учащимися, собеседование, сбор необходимого пакета документов. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. История юнармейского движения.**

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика РДШ, ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

### **3. Военная история.**

История создания Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Дни воинской славы России – благодарная память потомков. Великие русские полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) , адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

. Наш округ в годы ВОВ. Земляки - герои Великой Отечественной войны.

**4. Участие в социально-значимых акциях** (в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020-2021 учебный год)

Участие в акциях, проводимых ВВПОД «Юнармия», празднование Дней воинской славы России, проектно-поисковая деятельность.

### **5. Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Сдача нормативов (взаимодействие с учителем физкультуры)

### **6. Огневая подготовка.**



**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).**

Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

***Практика:*** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

***Практика:*** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

## **7. Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

***Практика:*** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира.

Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

## **8. Медико-санитарная подготовка.**

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

### ***Методическое обеспечение***

Педагогические методики и технологии;

- технология личностно-ориентированного обучения
- групповые технологии

- технологии проектного обучения
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникативные технологии

### ***Методы и приемы***

- словесные
- наглядные
- практические
- игровые
- объяснительно-иллюстративные
- репродуктивные
- частично-поисковые и др.

### ***Дидактическое обеспечение***

- Плакаты «Символика ВС», «Юнармейская символика»
- Плакаты «Символы воинской чести»
- Плакаты «Устройство автомата Калашникова»
- Комплект плакатов «Дни воинской славы»
- Комплект плакатов «Лекарственные растения»

### ***Техническое обеспечение***

- Медицинские аптечки
- Форма юнармейцев
- Интерактивные игры «Ворошиловский стрелок», «День космонавтики», «Дни воинской славы» и др.
- Макет АК
- Пневматические винтовки, мишени, пульки
- Электронный тир
- Манекен для проведения СЛР
- компьютер, проектор, интерактивная доска

### Список литературы

1. Актуальные проблемы патриотического воспитания российской молодежи на современном этапе на примере всероссийского движения "Юнармия" / Д. В. Дятлова, И. А. Дружинина, В. Л. Некишев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 50 (236). — С. 325-327. — URL: <https://moluch.ru/archive/236/54900/> (дата обращения: 21.10.2020).
2. Бубнов. Основы медицинских знаний. Учебник для общеобразовательных школ.
3. Науменко Ю.А., Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К., Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. —265с
4. Обухова А.А.. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. —166с.
5. Пашкович И.А.; Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
6. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
8. Чернышов Г.Я., Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО

