

3.1. Учебный план

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Адаптированная основная образовательная программа включает несколько учебных планов разных профилей обучения.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 Стандарта.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план МБОУ «СОШ № 5», реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом Школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, универсального.

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется Школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане также отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Школой.

При формировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом Школа самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания						
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Промежуточная аттестация	11 класс	Промежуточная аттестация
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	К/р	2	К/р
	Литература	Б	3		3	К/р
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	К/р
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	К/р	2	К/р
	Геометрия	Б	2	К/р	2	К/р
	Вероятность и статистика	Б	1	К/р	1	К/р
	Информатика	Б	1		1	К/р
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2		2	К/р
	Химия	Б	1		1	К/р
	Биология	У	3	К/р	3	К/р
Общественнонаучные предметы	История	Б	2		2	К/р
	Обществознание	У	4	К/р	4	К/р
	География	Б	1		1	К/р
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1		1	К/р
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2	К/р
	Индивидуальный проект	Б	1	Защита проекта		
Итого			31		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Азбука журналистики		УК				
Алгебра плюс		УК				
Гид переводчик		УК				
Древнерусская цивилизация		УК				
Трудные и дискуссионные вопросы истории 20 века		УК				
Актуальные вопросы обществознания		УК	1	К/р	1	К/р
Клетки и ткани		УК	1	К/р		
Молекулярная генетика и геномная инженерия		УК			1	К/р
Решение задач ЕГЭ по химии		УК				
Лаборатория аддитивного моделирования		УК				
Информационная безопасность		УК				

Всего часов		33		32	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34				
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2170/ 2516		65		

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики, биологии и химии						
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Промежуточная аттестация	11 класс	Промежуточная аттестация
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	К/р	2	К/р
	Литература	Б	3		3	К/р
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	К/р
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	К/р	4	К/р
	Геометрия	У	3	К/р	3	К/р
	Вероятность и статистика	Б	1	К/р	1	К/р
	Информатика	Б	1		1	К/р
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2		2	К/р
	Химия	У	3	К/р	3	К/р
	Биология	У	3	К/р	3	К/р
Общественнонаучные предметы	История	Б	2		2	К/р
	Обществознание	Б	2		2	К/р
	География	Б	1		1	К/р
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1		1	К/р
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2	К/р
	Индивидуальный проект	Б	1	Защита проекта		
Итого			34		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Азбука журналистики	УК					
Алгебра плюс	УК					
Гид переводчик	УК					
Древнерусская цивилизация	УК					
Трудные и дискуссионные вопросы истории 20 века	УК					
Актуальные вопросы обществознания	УК					
Клетки и ткани	УК					
Молекулярная генетика и геновая инженерия	УК				1	К/р
Решение задач ЕГЭ по химии	УК					

Лаборатория аддитивного моделирования	УК				
Информационная безопасность	УК				
Всего часов		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34				
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2170/ 2516	68			