

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования администрации города Нефтеюганска
МБОУ «СОШ № 5»

Пункт 2.2. Основной образовательной
программы среднего общего образования,
утверждённой приказом от «31» августа 2023 г.
№ 495

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: общественно-научная
Учебный предмет: история
(базовый уровень)

Планируемые результаты освоения предмета «История»: личностные, метапредметные и предметные.

Личностными результатами освоения курса истории на базовом уровне являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами освоения, обучающимися курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

- деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;

- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;

- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;

- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

обучающиеся получают возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;

- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- соотношения своих действий и поступков окружающих.

Основное содержание программы (68 часов)

10 класс.

Курс «Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало XXI века»

(24 часа)

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (3 часа)

Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.: экономические кризисы XIX – начала XX в., соперничество ведущих стран мира за рынки сбыта, возникновение геополитики. Основные международные противоречия. Нарастание военной мощи и создание военно-политических союзов. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи: владения Великобритании, Германии, США, других государств. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки: роль европейских государств в управлении Османской империей, раздел территорий Китая, Таиланда (Сиам), Ирана на сферы влияния и его последствия; антиколониальные движения в государствах Востока; характерные черты политического, экономического и социального развития стран Латинской Америки. Первая мировая война: причины, характер, этапы военных действий, итоги войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939) (8 часов)

Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии. Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е – начале 1930-х годов.

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику.

Кейнсианство – теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Poleмика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально -освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925—1927 годов и гражданская война в Китае. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика «умиротворения» агрессоров. Гражданская война в Испании 1936—1939 годов и ее международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский Договор о ненападении.

Раздел 3. Вторая мировая война (5 часов)

Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939—1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США. Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939—1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США. Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская 7 конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН

Раздел 4. Соревнования социальных систем (8 часов).

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 г. Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946—1949 гг. в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950—1953 гг. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Восточной Азии (1964—1973).

Военное соперничество СССР и США. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Становление смешанной экономики в конце 1940-х – 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950—1960-е годы. Методы проведения социальной политики. Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки. Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы. Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Социалистический интернационал (Социнтерн), равные стартовые возможности, «третий путь», социально ориентированный неоконсерватизм, движения гражданских инициатив, новые демократические движения, феминистское движение, экологическое движение, «зелёные», движение антиглобалистов, сетевые структуры. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антисоциалистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины «цветных революций».

«История России. 1914 г. – начало XXI в»

(44 часов)

Раздел 1. Россия в годы «Великих потрясений» 1914–1921 гг. (10 часов)

Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.

Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (7 часов)

Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и науки в 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.

Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний (7 часов)

СССР накануне войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.). Битва за Москву и блокада Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.

Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. (12 часов)

Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-е –1960-е гг. Политика и экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР и формирование духовной оппозиции. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества.

Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг. (8 часов)

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Модернизация экономики России в 2000–2008 гг. Российская экономика в 2009–2016 гг. Социальное развитие России в 2000–2016 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

11 класс (68 часов)

«Всеобщая история. Новейшая история: современный мир»

(24 часа)

Раздел 1. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI В. (8 часов)

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Раздел 2. ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ В АЗИИ, АФРИКЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ (8 часов).

По пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и ее особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран. КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950—1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX–XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Раздел 4. НАУКА И КУЛЬТУРА В XX-XXI ВВ. (4 часа)

Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная

литература, музыкальная жизнь, театр, кино. Новые теории общественного развития. Церковь и общество в XX — начале XXI века. СМИ и массовая культура. Новые направления в искусстве второй половины XX века. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.

Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия

Раздел 5 ПРОБЛЕМА МИРОВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕНИЯ (4 часа).

Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы

«История России. Россия в современном мире (44 часа)

От Древней Руси к Российскому государству (8 ч)

Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Интерпретации и фальсификации истории России. Исторические источники. Архивы – хранилища исторической памяти.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Народы Сибири и Дальнего Востока в древности. Государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине, происхождении славян и этимологии слова «Русь». Восточные славяне и их соседи. Хозяйство восточных славян. Общественный строй и политическая организация восточных славян. Традиционные верования.

Образование государства Русь

Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении государства Русь. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдь). Объединение северных и южных земель, перенос столицы в Киев. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Формирование территории государства Русь.

Расцвет государства Русь

Русь при Владимире Святославиче. Крещение Руси: причины и значение. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда – первый письменный свод законов государства Русь. Последняя попытка сохранения единства. Любечский съезд князей 1097 г. Княжение Владимира Мономаха.

Социально-экономические отношения в Древней Руси

Дискуссии об общественном строе государства Русь. Управление и социальная структура древнерусского общества. Экономическое развитие государства Русь: сельское хозяйство, развитие ремёсел, торговли и градостроительства.

Культура Древней Руси

Становление древнерусской культуры. Специфика ранней русской культуры. Начало летописания. Распространение грамотности. Литература Древней Руси: жанры и основные произведения. Развитие архитектура и изобразительного искусства.

Формирование системы земель – самостоятельных государств

Причины и начало политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Развитие культуры в русских землях в середине XII – начале XIII в.: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных и

Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда: оценки и формы зависимости русских земель ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский.

Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов

Образование Московского княжества и политика московских князей. Противостояние Москвы и Твери. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Культура русских земель в XIII–XIV вв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Роль православной церкви в формировании духовного единства русских земель. Сергей Радонежский. Летописание и литература. Архитектура и живопись. Феофан Грек, Андрей Рублёв.

Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв.

Золотая Орда: политический строй и социально-экономическое развитие. Распад золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование татарских ханств (Казанское, Крымское, Сибирское, Астраханское, Касимовское ханства, Ногайская Орда), их отношения с Московским государством. Народы Северного Кавказа и Причерноморья. Русские земли в первой половине XV в.

Русские земли в составе Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Новгород и Псков в XV в.

Завершение процесса объединения русских земель

Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Основные направления политики Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери Освобождение Руси от ордынской зависимости. Принятие общерусского Судебника. Расширение международных связей Московского государства. Складывание теории «Москва – Третий Рим». Государственные символы единого государства.

Культурное пространство единого Русского государства

Особенности развития русской культуры в XV в. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. Просвещение. Основные жанры и сюжеты литературы XV в. Развитие архитектуры и изобразительного искусства. Московский Кремль. Дионисий. Повседневная жизнь.

Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству

Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству (6 ч.)

Россия в XVI в. Иван IV Грозный

Василий III и завершение объединения русских земель. Социальная структура Московского государства. Регентство Елены Глинской. Начало правления Ивана IV. Установление царской власти. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссии о характере опричнины. Земские соборы. Стоглавый собор. Внешняя политика Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Россия в конце XVI в.

Царь Фёдор Иванович. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Исторические концепции закрепощения крестьян.

Культура Московской Руси в XVI в.

Особенности культуры в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания и его влияние на общество. Литература: публицистика, исторические повести. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Архитектура. Живопись и декоративно-прикладное искусство. Смуты в России

Сущность Смутного времени начала XVII в. в оценках историков. Причины Смуты. Феномен Самозванства. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Характеристика основных этапов Смуты. Борьба против

интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. К. Минин и Д.М. Пожарский. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Россия при первых Романовых

Последствия Смутного времени. Правление Михаила Фёдоровича. Экономическое развитие России в XVII в. Царь Алексей Михайлович. Система государственного управления. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьянства. Правление царя Фёдора Алексеевича. Отмена местничества. Стрелецкое восстание 1682 г.

Церковный раскол и народные движения в XVII в.

Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество, протопоп Аввакум. «Бунташный век»: причины, формы, участники народных движений XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина: причины, участники, ход, итоги и последствия.

Внешняя политика России в XVII в. Борьба за ликвидацию последствий Смуты: Смоленская и русско-шведская войны. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б.М. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг. Противостояние Крыму и Турции на южном направлении. Завершение присоединения Сибири. Нерчинский договор с Китаем.

Культура России в XVII в.

Русская культура на пороге Нового времени. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Последние летописи. Новые жанры в литературе. Зодчество и изобразительное искусство. Быт и нравы допетровской Руси.

Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к Империи (9 ч.)

Начало эпохи Петра I

Необходимость и предпосылки преобразований. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие восстания. Начало правления Петра I. Личность Петра Алексеевича.

Северная война и военные реформы

Причины и начало Северной войны. Военная реформа и реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Основание Санкт-Петербурга. Продолжение и итоги Северной войны. Провозглашение России империей. Преобразования Петра I

Реформы в экономической сфере. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Унификация социальной структуры города. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Областная (губернская) реформа. Оппозиция реформам Петра I. Дело

царевича Алексея. Социальные и национальные движения первой четверти XVIII в. Культура и нравы Петровской эпохи. Оценки петровских реформ в исторической литературе.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Внутренняя политика российских монархов в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика российских монархов эпохи «дворцовых переворотов». Внешняя политика. Россия в Семилетней войне 1756–1763 гг.

Российская империя при Екатерине II

Просвещённый абсолютизм: содержание и особенности. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. «Золотой век» российского дворянства. Сословная политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Экономическая политика Екатерины II.

Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Причины, цели и состав участников восстания. Ход восстания. Итоги и значение восстания.

Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в. Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.

Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Чёрному морю: русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Французская революция.

Российская империя при Павле I

Личность и взгляды Павла I. Внешняя политика Павла I: участие России в антифранцузских коалициях, Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Изменения в сфере местного управления. Унификация и регламентация в жизни общества. Ставка на мелкопоместное дворянства. Политика в отношении крестьян. Экономическая политика Павла I. Заговор и свержение императора. Культурное пространство Российской империи

Просвещение и его влияние на российскую культуру. Сословный характер образования. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции. Литература: основные направления, жанры, писатели. Общественно-политическая мысль. Архитектура и скульптура. Живопись и театр.

Российская империя в XIX-начале XX в. (21 ч.)

Россия в начале XIX в.

Общая характеристика экономического развития Российской империи в начале XIX в. Население России в начале XIX в.: основные сословия и социальные группы и их положение. Император Александр I и его окружение. «Дней Александровых прекрасное начало». Реформы начала царствования. Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Создание министерств и Государственного совета.

Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.

Основные цели и направления внешней политики России при Александре I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Начало Отечественной войны 1812 г.: причины, планы сторон, основные сражения начального этапа войны. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои Отечественной войны 1812 г. Завершение войны. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс и Священный союз.

Внутриполитический курс Александра I

Самодержавие и крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Изменение внутриполитического курса. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов

Предпосылки возникновения движения декабристов, идейные основы и цели. Первые тайные организации, их участники. Южное и Северное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Правление Николая I: политика государственного консерватизма

Преобразование и укрепление государственного аппарата. Политическая полиция и цензура.

Культура России в первой половине XIX в.

Образование и книжное дело. Географические экспедиции и их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Развитие науки: учёные, их открытия и труды. Золотой век русской

Отмена крепостного права в России

Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Реформы 1860–1870-х гг.

Земская и городская реформы: основные принципы и положения. Судебная реформа. Реформы в области образования. Военные реформы.

Социально-экономическое развитие пореформенной России

Сельское хозяйство после отмены крепостного права: основные черты и векторы развития. Развитие промышленности и торговли. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения Российской империи.

Общественные движения второй половины XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные и либеральные течения общественной жизни. Политика лавирования Радикализм. Народническое движение: идеология, организации и тактика. «Хождение в народ». Начало рабочего движения. Распространение марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Народное самодержавие Александра III

Начало правления Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Ограничительная политика в сферах печати, образования и судебного производства. Изменения в земском и городском самоуправлении. Укрепление общинных порядков в деревне. Национальная политика. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Завершение промышленного переворота и его последствия. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития

Особенности промышленного и аграрного развития на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Аграрный вопрос. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Политическая система. Император Николай II и его воззрения. Социальная структура общества, положение основных групп населения.

Русско-японская война 1904-1905 гг.

Политика России на Дальнем Востоке. Причины, начало и ход военных действий. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественно-политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в.

Образование политических партий. Социалистические политические партии. Либеральные политические партии. Консервативные (традиционалистские) политические партии.

Первая российская революция (1905-1907) Первая российская революция: причины и характер. Начало революции: «кровавое воскресенье». Основные события революции: возникновение Советов, восстания в армии и на флоте,

всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Итоги и значение первой российской революции.

Общество и власть после революции. Столыпинские реформы

Правительственная программа П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа: цели, осуществление, итоги реформы.

Культура России в начале XX в.

Особенности русской культуры на рубеже XIX–XX вв. Народное образование. Печать и книжное дело. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Музыка и кинематограф. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура и скульптура

Тематическое планирование.

10 класс

| № п/п | Тема | Основные направления воспитания обучающихся | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
|--------|--|---|--------------|---|
| Раздел | Мир накануне и в годы Первой мировой войны | Воспитание патриотизма | | https://resh.edu.ru/subject/3/10/ |
| 1. | Первая мировая война: фронт и тыл | | 1 | |
| 2. | Первая мировая война: фронт и тыл | | 1 | |
| 3. | Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система. | 1 | | |
| Раздел | Межвоенный период (1918-1939) | Физическое воспитание | 1 | |
| 4. | Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. | | 1 | |
| 5. | Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг. | | 1 | |
| 6. | Мировой экономический | | 1 | |

| | | | | |
|--------|--|------------------------|---|---|
| | кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. | | | |
| 7. | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. | | 1 | |
| 8. | Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. | | 1 | |
| 9. | Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. | | 1 | |
| 10. | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене. | | 1 | |
| 11. | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене. | | 1 | |
| Раздел | Вторая мировая война | Гражданское воспитание | 1 | https://mob-edu.ru/ |
| 12. | Начальный период Второй мировой войны. | | 1 | |
| 13. | Трудный путь к победе | | 1 | |
| 14. | Трудный путь к победе | | 1 | |
| 15. | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. | | 1 | |
| 16. | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. | | 1 | |
| Раздел | Соревнования социальных систем | | | |
| 17. | Истоки и характер | | 1 | |

| | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|------------------------|---|
| | «Холодной войны» и создание военно-политических блоков | | | |
| 18. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в первой половине XX в. | Познавательное направление воспитания | 1 | |
| 19. | Восточная Европа: долгий путь к демократии. | | 1 | |
| 20. | Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. | | 1 | |
| 21. | Основные направления в искусстве и массовая культура | | 1 | |
| 22. | Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия | | 1 | |
| 23. | Основные проблемы развития современного общества | | 1 | |
| 24. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине XX — на Россию в годы «Великих потрясений» чале XXI в.» | | 1 | |
| Раздел | Россия в годы «Великих потрясений» | | Воспитание патриотизма | |
| 25. | Российская империя накануне революции | 1 | | |
| 26. | Россия в Первой мировой войне | 1 | | |
| 27. | Война и общество. Нарастание кризиса | 1 | | |
| 28. | Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 1 | | |
| 29. | Приход к власти партии | 1 | | |
| | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566/ |

| | | | | | |
|--------|--|---------------------------|---|---|---|
| | большевиков. Становление советской власти | | | | |
| 30. | Начало Гражданской войны | | 1 | | |
| 31. | В вихре братоубийственного противостояния | | 1 | | |
| 32. | Россия в годы «военного коммунизма» | | 1 | | |
| 33. | Общество в эпоху революционных потрясений. | | 1 | | |
| 34. | Культура и революция | | 1 | | |
| Раздел | Советский Союз в 1920-1930-е гг. | Гражданское воспитание | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/start/282861/ | |
| 35. | СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг. | | 1 | | |
| 36. | Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг. | | 1 | | |
| 37. | Индустриализация и коллективизация в 1920-1930-е годы. | | 1 | | |
| 38. | Куль личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг. Формирование советского общества в 1920- 1930 –е гг. | | 1 | | |
| 39. | Куль личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг. Формирование советского общества в 1920- 1930 –е гг. | | 1 | | |
| 40. | Внешняя политика СССР в 1930-е гг. | | 1 | | |
| 41. | Наука и культура СССР в 1920–1930- е гг. | | 1 | | |
| Раздел | Советский Союз в годы военных испытаний | | | | |
| 42. | СССР накануне войны | | | | 1 |

| | | | | | |
|--------|--|-------------------------|------------------------|---|---|
| 43. | Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941) | Эстетическое воспитание | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/ | |
| 44. | Битва за Москву и блокада Ленинграда | | 1 | | |
| 45. | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | | 1 | | |
| 46. | Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны | | 1 | | |
| 47. | Победа СССР в Великой Отечественной войне. | | 1 | | |
| 48. | Повторительно-обобщающий урок «Советский союз в годы военных испытаний» | | 1 | | |
| Раздел | Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг | | | | |
| 49. | Советский Союз в последние годы жизни Сталина. | | Воспитание патриотизма | | 1 |
| 50. | Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса | 1 | | | |
| 51. | Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса | 1 | | | |
| 52. | Экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х — 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-1960-е гг. | 1 | | | |
| 53. | Внешняя политика СССР в 1953-1964 | 1 | | | |

| | | | | |
|--------|---|------------------------|---|---|
| | гг. | | | |
| 54. | Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг. | | 1 | |
| 55. | Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма» | | 1 | |
| 56. | Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма» | | 1 | |
| 57. | Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации | | 1 | |
| 58. | Перестройка, гласность и политическая реформа. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | | 1 | |
| 59. | Новое мышление и внешняя политика СССР | | 1 | |
| 60. | Кризис и распад СССР | | 1 | |
| Раздел | Российская Федерация в 1991-2016 гг | | | |
| 61. | Начало рыночных реформ в России в 1992 г. | | 1 | https://mob-edu.ru/ |
| 62. | Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция Российской Федерации. | Гражданское воспитание | 1 | |
| 63. | Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. | | 1 | |
| 64. | Политика и | | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. | | | |
| 65. | Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. | | 1 | |
| 66. | Политическое и социально-экономическое развитие России в 2000–2016 гг. | | 1 | |
| 67. | Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв. | | 1 | |
| 68. | Повторительно-обобщающий урок по теме «От Советского союза к Российской Федерации» | | 1 | |

Тематическое планирование.
11 класс

| № п/п | Тема | Основные | Кол-во | ЦОР/ЭОР |
|-------|------|----------|--------|---------|
|-------|------|----------|--------|---------|

| | | направления воспитания обучающихся | часов | |
|--------|--|--|-------|--|
| Раздел | Мир во второй половине XX начале XXI века | Воспитание патриотизма | | https://mob-edu.ru/ |
| 1. | Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. | | 1 | |
| 2. | Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества | | 1 | |
| 3. | Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества | | 1 | |
| 4. | Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества | | 1 | |
| 5. | Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества | | 1 | |
| 6. | Восточная Европа: долгий путь к демократии. | | 1 | |
| 7. | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. | | 1 | |
| 8. | Развитие государств на постсоветском пространстве. | 1 | | |
| Раздел | Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке | Гражданское воспитание | | https://onlinetestpad.com/ru /tests/history/world |
| 9. | Япония и новые индустриальные страны. | | 1 | |
| 10. | Китай на пути модернизации и реформирования. | | 1 | |
| 11. | Индия во второй половине XX — начале XXI в. | | 1 | |
| 12. | Исламский мир: единство и многообразие. | | 1 | |
| 13. | Исламский мир: единство и многообразие. | | 1 | |
| 14. | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. | | 1 | |
| 15. | Латинская Америка: между | 1 | | |

| | | | | |
|--------|--|---------------------------------------|---|---|
| | авторитаризмом и демократией | | | |
| 16. | Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией | | 1 | |
| Раздел | Наука и культура в XX-XXI веке | Эстетическое воспитание | | https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/world |
| 17. | Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. | | 1 | |
| 18. | Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. | | 1 | |
| 19. | Основные направления в искусстве и массовая культура | | 1 | |
| 20. | Основные направления в искусстве и массовая культура | | 1 | |
| Раздел | Проблема мирового развития в начале третьего тысячелетия | Экологическое воспитание | | |
| 21. | Основные проблемы развития современного общества. | | 1 | |
| 22. | Повторительно-обобщающий урок. | | 1 | |
| 23. | Контрольная работа. | | 1 | |
| 24. | Итоговое повторение. | | 1 | |
| Раздел | От Древней Руси к Российскому государству | Познавательное направление воспитания | | https://resh.edu.ru/subject/3/11/ |
| 25. | Народы и государства на территории нашей страны в древности Восточная Европа в середине I тыс. | | 1 | |
| 26. | Образование и расцвет государства Русь | | 1 | |
| 27. | Социально-экономические отношения и культура Древней Руси | | 1 | |
| 28. | Формирование системы земель самостоятельных государств | | 1 | |
| 29. | Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов | | 1 | |
| 30. | Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов. Культура | | 1 | |

| | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | русских земель в XIII-XIV вв | | | | | |
| 31. | Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв. Русские земли в первой половине XV в. | | 1 | | | |
| 32. | Завершение процесса объединения русских земель. Культурное пространство единого Русского государства | | 1 | | | |
| Раздел | Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству | | | | | |
| 33. | Россия в XVI в. Иван IV Грозный | Познавательное направление воспитания | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/start/ | | |
| 34. | Россия в конце XVI в. Культура Московской Руси в XVI в. | | 1 | | | |
| 35. | Смута в России | | 1 | | | |
| 36. | Россия при первых Романовых | | 1 | | | |
| 37. | Церковный раскол и народные движения в XVII в. | | 1 | | | |
| 38. | Внешняя политика России в XVII в. Культура России в XVII в. | | 1 | | | |
| Раздел | Россия в конце XVIII-XVIII в.: от царства к империи | | | | | |
| 39. | Начало эпохи Петра I | | Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности | | 1 | https://mob-edu.ru/ |
| 40. | Северная война и военные реформы | 1 | | | | |
| 41. | Преобразования Петра I | 1 | | | | |
| 42. | После Петра Великого: эпоха Дворцовых переворотов | 1 | | | | |
| 43. | Российская империя при Екатерине II. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева | 1 | | | | |
| 44. | Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в. | 1 | | | | |
| 45. | Российская империя при Павле I | 1 | | | | |
| 46. | Культурное пространство Российской империи | 1 | | | | |
| 47. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в конце XVIII-XVIII в.: от царства к | 1 | | | | |

| | | | | |
|--------|--|------------------------|---|---|
| | империи» | | | |
| Раздел | Российская империя в XIX-начале XX в. | Воспитание патриотизма | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/start/205228/ |
| 48. | Россия в начале XIX в. | | 1 | |
| 49. | Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г. | | 1 | |
| 50. | Внутриполитический курс Александра I | | 1 | |
| 51. | Движение декабристов | | 1 | |
| 52. | Правление Николая I: политика государственного консерватизма. Социальная и экономическая политика Николая | | 1 | |
| 53. | Общественное движение в 1830-1850-е гг. | | 1 | |
| 54. | Внешняя политика России во второй четверти XIX в. | | 1 | |
| 55. | Культура России в первой половине XIX в. | | 1 | |
| 56. | Отмена крепостного права в России. Реформы 1860-1870-х гг. | | 1 | |
| 57. | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Общественные движения второй половины XIX в. Народное самодержавие Александра III | | 1 | |
| 58. | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Общественные движения второй половины XIX в. Народное самодержавие Александра III | | 1 | |
| 59. | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | | 1 | |
| 60. | Культура России во второй половине XIX в. | | 1 | |
| 61. | На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития. Русско-японская война 1904-1905 гг. | | 1 | |
| 62. | Общественное движение в России в начале XX в. Первая российская | 1 | | |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | революция | | |
| 63. | Общественное движение в России в начале XX в. Первая российская революция | | 1 |
| 64. | Общество и власть после революции. Столыпинские реформы | | 1 |
| 65. | Культура России в начале XX в. | | 1 |
| 66. | Культура России в начале XX в. | | 1 |
| 67. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в XIX-начале XX в.» | | 1 |
| 68. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в XIX-начале XX в.» | | 1 |

