

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования администрации города Нефтеюганска
МБОУ «СОШ № 5»

Пункт 2.2. Основной образовательной
программы среднего общего образования,
утверждённой приказом от «31» августа 2023
г. № 495

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
иностраный язык (английский)
(углубленный уровень)

г. Нефтеюганск

Планируемые результаты освоения предмета «Иностранный язык» (углублённый уровень): личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты выпускников старшей школы, достигаемые при изучении иностранного языка на *углублённом уровне*, включают:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, многоязычном мире;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, позицию гражданина своей страны и патриота;
- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, к выбору профессии, в том числе с использованием иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на *углублённом уровне* в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение научных сведений с использованием разных источников информации; выделять основную мысль, главные факты;
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной

компетенции в иностранном языке на уровне, превышающем пороговый, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;

формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;

высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;

комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;

строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;

детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;

использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;

делать выписки из иноязычного текста;

выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;

четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;

использовать в речи местоимения «one» и «ones»;

использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);

употреблять в речи инверсионные конструкции;

употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);

употреблять в речи эллиптические структуры;

использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);

употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);

использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей; без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;

аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;

делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств; понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;

определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

определять замысел автора.

Письмо

Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера; составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless;

распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though;

распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...);

использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...);

употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

Содержание учебного предмета

10 – 11 классы (408 ч.)

Повседневная жизнь. Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи

коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
10 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	Кол-во часов
Раздел	Модуль 1. Спорт и развлечения		38ч.
1	Путешествие под водой	Познавательное направление воспитания	1
2	Мое путешествие		1
3	Каким видом транспорта поедем в этот раз? Диктант		1
4	Знаменитые места и люди мира		1

5	Входная контрольная работа	Познавательное направление воспитания	1
6	Входная контрольная работа		1
7	Все на марафон!	Воспитание культуры здорового образа жизни	1
8	Все на марафон!		1
9	В здоровом теле здоровый дух!		1
10	Любителям футбола		1
11	Все на стадион!		1
12	Развлекайтесь! Диктант	Духовно-нравственное воспитание	1
13	Она проснулась знаменитой		1
14	Посмотрим новый фильм		1
15	Супермен возвращается		1
16	Театр и спорт		1
17	Волшебство цирка		1
18	Зачем нужен спорт?	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	1
19	Зачем нужен спорт?		1
20	Опасен ли экстремальный спорт... Устный ответ		1
21	Пишем письмо другу	Познавательное направление воспитания	1
22	Пишем неформальное письмо. С/р		1
23	Пишем письмо-жалобу		1
24	Пишем письмо-жалобу		1
25	Через страны и культуры	Гражданское воспитание	1
26	Виды транспорта в странах мира		1
27	Читая Жюль Верна	Познавательное направление воспитания	1
28	Читая Жюль Верна. Тест		1
29	Кто испугался чудовища?		1
30	«Зеленые» проблемы»	Экологическое воспитание	1
31	Наши энергетические ресурсы		1
32	Контрольная работа «Спорт и развлечения»		1
33	Анализ контрольной работы		1
34	Готовимся к ЕГЭ-1. Чтение	Познавательное направление воспитания	1
35	Готовимся к ЕГЭ-2. Грамматика Лексика		1
36	Готовимся к ЕГЭ-3. Грамматика Лексика		1
37	Готовимся к ЕГЭ-4. Аудирование Говорение Письмо.		1
38	Готовимся к ЕГЭ-5. Аудирование Говорение Письмо. С/р		1
Раздел	Модуль 2. Еда, здоровье и безопасность		42ч.
39	Свет мой, зеркальце, скажи...	Эстетическое воспитание	1
40	Свет мой, зеркальце, скажи...		1

41	Пишем краткое содержание рассказа.	Гражданское воспитание	1
42	Что он сказал? Тест		1
43	Могу я предложить Вам..? Благодарю, я не голоден!	Воспитание культуры здорового образа жизни	1
44	Как правильно питаться		1
45	Как прожить дольше?		1
46	Как это приготовить? (Что нам полезно?)		1
47	Мне нужен твой совет		1
48	Мне нужен твой совет. Диктант		1
49	Все работы хороши, выбирай на вкус!	Трудовое воспитание	
50	В мире необычных профессий		1
51	Что Вы обычно делаете на работе?		1
52	«Должно быть» или «может быть»?		1
53	«Должно быть» или «может быть»?		1
54	Как избежать опасности дома	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	1
55	Будь осторожен!		1
56	Не могу не согласиться с Вами!		1
57	Поговорим о предпочтениях в еде		1
58	Я к Вам пишу... Пишем неофициальные письма: личные и электронные	Познавательное направление воспитания	1
59	Я к Вам пишу... Пишем неофициальные письма: личные и электронные. Ср		1
60	Схема и структура написания письма		1
61	Позвольте порекомендовать Вам... Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации		1
62	Позвольте порекомендовать Вам... Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации		1
63	Пишем письмо об идеальном учителе		1
64	Меня интересуют подробности...	Патриотическое воспитание	1
65	Пишем письмо о поездке по обмену		1
66	Пишем письмо о поездке по обмену		1
67	Что едят в России и Британии-1. Тест		1
68	Что едят в России и Британии-2		1
69	Г. Уэллс «Война миров»	Эстетическое воспитание	1
70	Г. Уэллс «Война миров»		1
71	Давай помечтаем...		1
72	Технологии приготовления пищи. Устный ответ		1
73	Контрольная работа «Еда, здоровье и безопасность»	Познавательное направление воспитания	1
74	Контрольная работа «Еда, здоровье и безопасность»		1
75	Почему портится пища?		1
76	Готовимся к ЕГЭ -1. Чтение Грамматика		1
77	Готовимся к ЕГЭ -2. Чтение Грамматика		1
78	Готовимся к ЕГЭ -3. Лексика Множественный выбор		1

79	Готовимся к ЕГЭ -4. Аудирование. Говорение.		1
80	Готовимся к ЕГЭ -5. Говорение Письмо (эссе)		1
Раздел	Модуль 3. Время путешествий		42 ч.
81	Пора в поездку!	Духовно- нравственное воспитание	1
82	На ярмарке		1
83	Как Вы на это посмотрите? Диктант		1
84	Назад, в эпоху Ренессанса		1
85	Таинственный остров	Познавательное направление воспитания	1
86	Поездка на Мадагаскар		1
87	Поездка на Мадагаскар		1
88	Повторяем лексику и грамматику Синонимы слова «путешествие». Тест		1
89	По Англии пешком		1
90	И я там был... Устный ответ		1
91	Самое прекрасное место в мире		1
92	Самое прекрасное место в мире		1
93	Что порекомендуете посмотреть?		1
94	Какого гида выбрать в Оксфорде?		Воспитание культуры здорового образа жизни
95	Какой вид отдыха предпочесть	1	
96	Как я предпочитаю отдыхать	1	
97	Почему мы едем именно туда?	1	
98	Почему мы едем именно туда?	1	
99	Помоги семье Смит выбрать место для отдыха	1	
100	Пишем письмо-приглашение	Познавательное направление воспитания	1
101	Готовимся к ЕГЭ - пишем личное письмо		1
102	Пишем письмо-рассказ		1
103	Пишем письмо-описание		1
104	Пишем отзыв о книге и фильме		1
105	Пишем отзыв о книге и фильме. Анализ работ.		1
106	Рекомендуем книгу другу. С/р. Личное письмо		1
107	Изучаем всемирное наследие		1
108	Пишем письмо - описание		1
109	Изучаем всемирное наследие		1
110	Зачем нужно сохранять всемирное наследие		1
111	Дж.Хилтон «Потерянный горизонт»	Эстетическое воспитание	1
112	Дж.Хилтон «Потерянный горизонт». Тест		1
113	Представь себя героем книги		1

114	«Зеленые» проблемы. Экотуризм	Экологическое воспитание	1
115	Пишем рекомендацию о книге или фильме	Познавательное направление воспитания	1
116	Пишем рекомендацию о книге или фильме. Анализ работ.		1
117	Контрольная работа «Время путешествий»		1
118	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение		1
119	Готовимся к ЕГЭ-2. Грамматика Лексика		1
120	Готовимся к ЕГЭ-3. Грамматика Лексика		1
121	Готовимся к ЕГЭ-4. Аудирование. Говорение.		1
122	Готовимся к ЕГЭ-5. Говорение Письмо.		1
Раздел	Модуль 4. Вопросы окружающей среды		
123	В «глаз» урагану	Экологическое воспитание	1
124	В погоне за торнадо		1
125	...а в Лондоне – туман...		1
126	У природы нет плохой погоды. Тест		1
127	Поющие киты		1
128	Спасем горбатых китов		1
129	Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?		1
130	Дикая природа в опасности		1
131	Новости окружающей среды		1
132	Человек в ответе за окружающую среду. Диктант		1
133	Проблемы экологии		1
134	Проблемы экологии	1	
135	Туризм разрушает экологию?	Гражданское воспитание	1
136	Помочь природе - просто		1
137	Вулканы	Экологическое воспитание	1
138	Вулканы		1
139	Высказывание предположений; как соглашаться с собеседником		1
140	Высказывание предположений; как соглашаться с собеседником		1
141	Высказывание предположений; как не соглашаться с собеседником		1
142	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией	Воспитание культуры	1
143	«За» и «против» готовых турпакетов		1
144	Пишем сочинение «за и против». Эссе		1

145	Делаем выводы в сочинении	здорового образа жизни и безопасности	1
146	Природа мира: Долина гейзеров	Патриотическое воспитание	1
147	Природа мира: Долина гейзеров. Устный ответ		1
148	Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах		1
149	Г.Мэлвил «Моби Дик»	Эстетическое воспитание	1
150	Г.Мэлвил «Моби Дик». Тест		1
151	Представь себя героем книги	Гражданское воспитание	1
152	О глобальном потеплении		1
153	Спасем вымирающее животное		1
154	Контрольная работа «Вопросы окружающей среды»	Экологическое воспитание	1
155	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение	Познавательное направление воспитания	1
156	Готовимся к ЕГЭ-2. Лексика-Словообразование Лексика, Грамматика - Множественный выбор		1
157	Готовимся к ЕГЭ-3. Аудирование. Говорение.		1
158	Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо. Эссе		1
159	Пробный экзамен в форме ЕГЭ		1
160	Пробный экзамен в форме ЕГЭ		1
Раздел	Модуль 5. Современная жизнь		44 ч.
161	Работа модельера	Трудовое воспитание	1
162	Работа модельера		1
163	Выбор профессии		1
164	Преступление и наказание. Тест	Гражданское воспитание	1
165	Как снизить уровень преступности		1
166	Проблемы современной жизни		1
167	Проблемы современной жизни		1
168	Нанотехнологии - грядущий великий прорыв? Тест	Познавательное направление воспитания	1
169	Нанотехнологии - грядущий великий прорыв?		1
170	Компьютер для «чайников»		1
171	Компьютер для «чайников»		1
172	Счастье-это...	Духовно-нравственное воспитание	1
173	Грани сегодняшней жизни		1
174	Грани сегодняшней жизни		1
175	Знаки времени (Я пришлю тебе СМС...) Диктант	Эстетическое воспитание	1
176	В поход по магазинам!		1
177	Одежда и характер		1
178	Блистательный Санкт-Петербург		1

179	Школьные годы чудесные	Трудовое воспитание	1
180	Школьные годы чудесные		1
181	Мода в жизни подростков	Эстетическое воспитание	1
182	Как технологии улучшают нашу жизнь		1
183	Как технологии улучшают нашу жизнь. Устный ответ		1
184	Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против»-1	Познавательное направление воспитания	1
185	Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против»-2		1
186	Пишем сочинение с развернутой аргументацией «решение проблемы»		1
187	Анализ сочинений.		1
188	Пишем сочинения разных типов		1
189	Защитник планеты Дэвид Аттенборо	Экологическое воспитание	1
190	Защитник планеты Дэвид Аттенборо		1
191	А. Азимов «Стальные пещеры»	Эстетическое воспитание	1
192	А. Азимов «Стальные пещеры»		1
193	Представь себя героем книги		1
194	«Зеленые» проблемы	Экологическое воспитание	1
195	Промежуточная аттестация	Познавательное направление воспитания	1
196	Промежуточная аттестация		1
197	Сбережем энергию		1
198	Контрольная работа «Современная жизнь»		1
199	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение.		1
200	Готовимся к ЕГЭ-2. Грамматика Лексика		1
201	Готовимся к ЕГЭ-3. Грамматика Лексика		1
202	Готовимся к ЕГЭ-4. Грамматика Лексика		1
203	Готовимся к ЕГЭ-5.Аудирование. Говорение.		1
204	Готовимся к ЕГЭ-6.Аудирование. Говорение		1

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
11 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	Кол-во часов
Раздел	Модуль 1. Общение		
1	Язык тела.	Познавательное направление воспитания	1
2	Покажи, как ты сердисься.		1
3	Что мы делаем, когда раздражены или рады.	Патриотическое воспитание	1
4	Что чувствует каждый из них.		1

5	А как вы на это смотрите?	Познавательное направление воспитания	1
6	Ощущение опасности: как мы это понимаем.		1
7	Входная контрольная работа		1
8	Входная контрольная работа		1
9	Он самый-самый... Диктант.		1
10	Всеобщий язык музыки.	Духовно-нравственное воспитание	1
11	Комментируем цитаты о музыке.		1
12	Расскажи о музыкальном событии.		1
13	Вспоминая «Битлз».		1
14	"Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?		1
15	Куда пойдём развлечься?		1
16	Язык, понятный любому. Словообразование.		1
17	Язык, понятный любому.		1
18	Больше, чем слова.	Трудовое воспитание	1
19	Незабываемые впечатления.		1
20	Пантомима, музыка, танец.		1
21	Живые легенды.		1
22	Какой ты по характеру? Устный ответ.		1
23	Я сегодня на седьмом небе от счастья.		1
24	Я сегодня на седьмом небе от счастья. Придаточные предложения причины, цели.	Гражданское воспитание	1
25	Мы сделали это, чтобы...		1
26	Рад с вами познакомиться.		1
27	Радиоинтервью с редактором журнала.		1
28	Легко ли поменять свои привычки?	Трудовое воспитание	1
29	Животные помогают детям: лечение общением с животными.		1
30	Преимущества и недостатки общественного транспорта.		1
31	Путешествия за границу: за и против.		1
32	Пишем письма - традиционные и электронные.		1
33	Как начать и закончить письмо.		1
34	Анализируем неформальные письма.		1
35	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него.	Гражданское воспитание	1
36	Пишем письмо: просим /даём совет.		1
37	Через страны и культуры.		1
38	Происхождение языка: ищем корни.		1
39	Литература - Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл».	Эстетическое	1
40	Литература - Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл».		1
41	Межпредметные связи: мир животных - биология.		1
42	Готовимся к ЕГЭ. Чтение. Тест.		1
43	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.		1

44	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.	воспитание	1
45	Проверь себя! Контрольная работа.		1
46	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.		1
47	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование. Говорение.		1
48	Готовимся к ЕГЭ. Письмо. Эссе.		1
Раздел	Модуль 2. Соревнования		
49	Африка зовёт.	Патриотическое воспитание	1
50	Парк Серенгети: проблемы Масаи.		1
51	Звуки живой природы.	Духовно-нравственное воспитание	1
52	Животные в цирке: за и против.		1
53	Вулканы.	Гражданское воспитание	1
54	В тени Везувия. Тест.		1
55	Катастрофы.		1
56	Как животные предчувствуют опасность?		1
57	Как животные предчувствуют опасность? Тест.		1
58	Рисковое дело.	Познавательное направление воспитания	1
59	Хотите рискнуть?		1
60	Экстремальные виды спорта. Диктант.		1
61	Кто не рискует... Трансформация предложений.		1
62	Кто не рискует...		1
63	Интервью с профессионалом - работа волонтера.	Патриотическое воспитание	1
64	Будь готов! Устный ответ.		1
65	Образование и карьера.		1
66	Пишем письмо в полупоформальном стиле -1.		1
67	Пишем письмо в полупоформальном стиле-2.	Гражданское воспитание	1
68	Пишем формальное письмо-1.		1
69	Пишем формальное письмо-2.		1
70	Пишем письмо-жалобу.		1
71	Пишем письмо-извинение.	Патриотическое воспитание	1
72	Через страны и культуры.		1
73	Сокровища природы.		1
74	Сокровища природы.		1
75	Литература - Д. Баллард. «Сожжённый мир».		1
76	Литература - Откуда берётся засуха.	Эстетическое воспитание	1
77	Межпредметные связи. Наука: планета Земля.		1
78	Межпредметные связи. Наука: планета Земля.	Гражданское воспитание	1
79	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.		1
80	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.		1
81	Проверь себя! Контрольная работа.		1
82	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.		1
83	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.	Воспитание	1
84	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование. Говорение.		1
85	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование. Говорение.		1

86	Готовимся к ЕГЭ. Письмо.	культуры здорового образа жизни и безопасности	1
87	Пробный ЕГЭ.		1
88	Пробный ЕГЭ.		1
89	Пробный ЕГЭ.		1
90	Пробный ЕГЭ.		1
Раздел	Модуль 3. Права		
91	Пойман на месте преступления.	Гражданское воспитание	1
92	Защитить невинного		1
93	Встать! Суд идёт!	Эстетическое воспитание	1
94	Работа криминалиста.		1
95	Работа криминалиста. Придаточные предложения.	Экологическое воспитание	1
96	Заводное» радио.		1
97	Зависим ли мы от технологий?		1
98	Наши электронные помощники. Страдательный залог/Каузатив. Тест.		1
99	Наши электронные помощники.		1
100	Школа – дома!		1
101	Наблюдая за детективами.	Духовно- нравственное воспитание	1
102	Нужны ли сериалы о преступлениях? Диктант.		1
103	Благосостояние: социальные выплаты, работа. Устный ответ.	Познавательное направление воспитания	1
104	Бедность и голод - главные проблемы человечества.		1
105	Бедность и голод - главные проблемы человечества.		1
106	Учимся Аудированию-1.		1
107	Учимся аудированию-2.		1
108	Учимся говорению-1.		Патриотическое воспитание
109	Учимся говорению-2.	1	
110	Учимся говорению-3.	1	
111	Учимся говорению-4.	1	
112	Пишем письмо с обязательным использованием данной информации.	Познавательное направление воспитания	1
113	Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям.		1
114	Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание.		1
115	Пишем письмо - даём совет.		1
116	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне.		1
117	На музыкальном Олимпе.	Эстетическое воспитание	1

118	Литература - Айзек Азимов. «Стальные пещеры». Тест.		1
119	Литература - День Элая Бэйли.		1
120	Межпредметные связи: Гражданство.	Патриотическое воспитание	1
121	Проверь себя! Контрольная работа.		1
122	Что такое ЮНИСЕФ.		1
123	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.		1
124	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.		1
125	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.	Гражданское воспитание	1
126	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.		1
127	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 1. Аудирование. Говорение.		1
128	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 1. Аудирование. Говорение.		1
129	Готовимся к ЕГЭ. Письмо.		1
130	Готовимся к ЕГЭ. Письмо.		1
Раздел	Модуль 4. Выживание		
131	Гигантские черепахи Галапагосов.	Патриотическое воспитание	1
132	Одинокий Джордж.		1
133	Ступени эволюции.		1
134	Наследственность. Тест.		1
135	Наш дом – Солнечная система. Диктант.	Духовно-нравственное воспитание	1
136	Освоение космоса неизбежно?		1
137	Космос, знакомый и близкий.		1
138	Может ли Марс стать нашим домом?		1
139	Противостояние науки и природы.		1
140	Противостояние науки и природы. Глобальное потепление.		1
141	Генно-модифицированная пища.		1
142	Пицца полезная и... вкусная! Исчисляемые/неисчисляемые имена существительные.	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	1
143	Пицца полезная и... вкусная!		1
144	Что будете кушать? - Манго.		1
145	Учимся аудированию-1.		1
146	Учимся аудированию-2.		1
147	Учимся говорению-1.	Экологическое воспитание	1
148	Учимся говорению-1.		1
149	Учимся говорению-2.		1
150	Учимся говорению-2. Устный ответ.		1
151	Учимся писать эссе-1: план и структура.	Гражданское воспитание	1
152	Учимся писать эссе-2: понимание задания.		1
153	Учимся писать эссе-3: анализ примеров.		1

154	Учимся писать эссе-4: «за и против».		1
155	Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе.	Эстетическое воспитание	1
156	Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия.		1
157	Институт им. Вавилова.		1
158	Литература - А. Конан Дойл. «Затерянный мир».	Экологическое воспитание	1
159	Литература - А. Конан Дойл. «Затерянный мир». Тест.		1
160	Будь я профессор Челленджер...		1
161	Будь я профессор Челленджер...		1
162	"Зелёные" проблемы: пустыни.		1
163	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.	Трудовое воспитание	1
164	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.		1
165	Проверь себя! Контрольная работа.		1
166	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.		1
167	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.		1
168	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.	Физическое воспитание	1
169	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.		1
170	Готовимся к ЕГЭ. Письмо. Эссе.		1
Раздел	Модуль 5. Изобилие выбора		
171	Мой первый школьный день.	Патриотическое воспитание	1
172	Школьные годы чудесные.		1
173	Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...		1
174	На поезде по Гималаям. Модальные глаголы. Тест.		1
175	На поезде по Гималаям.	Экологическое воспитание	1
176	Зачем мы путешествуем?		1
177	На край света. Тест.		1
178	Путешествуйте!		1
179	Опасные сувениры.		1
180	Поговорим о покупках.		1
181	О пользе рекламы. Диктант.	Трудовое воспитание	1
182	А не много ли ты тратишь на покупки?		1
183	Жизнь в кредит.		1
184	Учимся аудированию-1.		1
185	Учимся аудированию-2.		1
186	Учимся говорению-1.	Патриотическое воспитание	1
187	Учимся говорению-2.		1
188	Учимся говорению-3.		1
189	Готовимся к ЕГЭ. Устный ответ.		1
190	Учимся письму-1.	Духовно-	1

191	Учимся письму-2.	нравственное воспитание	1
192	Учимся письму-3. Эссе.		1
193	Через страны и культуры: Покупки в Москве.	Гражданское воспитание	1
194	Через страны и культуры: Покупки в Лондоне.		1
195	Литература - Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке».	Патриотическое воспитание	1
196	Пишем статью о похищении бриллиантов.		1
197	Межпредметные связи: Наука - Облака.		1
198	Проверь себя! Контрольная работа.		1
199	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.	Эстетическое воспитание	1
200	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.		1
201	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.		1
202	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.		1
203	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.		1
204	Готовимся к ЕГЭ. Письмо.		1