

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-
Югры
Департамент образования администрации города Нефтеюганска
МБОУ «СОШ № 5»

Пункт 2.2. Основной образовательной
программы среднего общего образования,
утверждённой приказом от «31» августа 2023 г.
№ 484

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочного курса
«Актуальные вопросы обществознания»
(для 10 классов образовательных организаций)

г. Нефтеюганск

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» для обучающихся 10 классов составлена на основе примерной программы.

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
4. стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
5. формирование убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;
6. понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
7. проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
8. стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск оптимальных средств их достижения;
2. уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях.

Познавательные УУД:

1. давать определения понятиям, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
2. осуществлять расширенный поиск информации;

3. самостоятельно выделять цели, анализировать вопросы, формулировать ответы, решать проблемные ситуации;
4. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
5. выслушивать и извлекать информацию из мнений и взглядов других людей;
6. высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Коммуникативные УУД:

1. развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
2. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
3. определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
4. развивать умение обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
5. участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Содержание программы

Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

Модульный блок «Общество» 5 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Социальные институты. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы. . Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Глобализация. Основные направления глобализации.

Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Обобщающий урок по модульному блоку «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 6 часов

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Наука. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии. . Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Обобщающий урок по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме

Модульный блок «Человек. Познание» 4 часов

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные

отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация. . Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного. Свобода и ответственность личности

Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания. . Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция. . Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Обобщающий урок по модульному блоку «Человек. Познание». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Политика» 9 часов

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические

движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Обобщающий урок по модульному блоку «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Социальные отношения» (9 ч.)

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь и виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы и их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и её виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжь. Особенности социального положения молодёжи. Типы самодеятельности молодёжи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Обобщающий урок по теме «Социальные отношения». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий 2 части.

Итого 34 часов.

Основные формы организации и виды внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество

Формы внеурочной деятельности:

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции,
- Деловые и ролевые игры, спектакли;
- Диспуты, дискуссии, дебаты;
- Мини-проекты;
- Коллективно-творческое дело;
- Практикум.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Модульный блок «Общество»	3
3	Модульный блок «Духовная жизнь общества»	3
4	Модульный блок «Человек. Познание»	2
5	Модульный блок «Политика»	4
6	Модульный блок «Социальные отношения»	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Плановые сроки проведения	Фактические сроки
Введение (1 ч.)			
1	Введение Общество и природа. Общество и культура		
Модульный блок «Общество» 3 часов			
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.		
3	Социальные институты Многовариантность общественного развития. Типология обществ		
4	. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Понятие общественного прогресса		
Модульный блок «Духовная жизнь общества» 3 часов			
5	Культура и духовная жизнь Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Искусство, его формы, основные направления. Средства массовой информации		
6	Наука Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура Тенденции духовной жизни современной России		
7	Социальная и личностная значимость образования		
Модульный блок «Человек. Познание» 2 часов			
8	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Социализация индивида Сознательное и бессознательное. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.		
9	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание		
Модульный блок «Политика» 4 часов			
10	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции		
11	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России Политическая идеология		
12	Политический режим. Типы политических режимов. Политическая культура		
13	Обобщающий урок по модульному блоку «Политика»		
Модульный блок «Социальные отношения» (4 ч.)			
14	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.		

15	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Семья и брак как социальные институты. Молодёжь как социальная группа.		
16	Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России		
17	Итоговое повторение		