

Аннотация к адаптированной рабочей программе
образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные
занятия(психологические)»

Программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия(психологические)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основании рекомендаций ПМПК, особенностей познавательной деятельности обучающейся, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию ребенка. Рабочая программа содержит материалы, помогающие достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, которые необходимы для социальной адаптации.

Цель: осуществление коррекции недостатков в развитии учащихся с легкой умственной отсталостью при освоении общеобразовательных программ основного общего образования.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний школьников об окружающей действительности: явлениях, событиях.
2. Повысить уровень мотивации учебной деятельности, общеучебных умений и навыков.
3. Способствовать развитию познавательных процессов: уровню развития восприятия, внимания, непосредственной и опосредованной памяти.
4. Развивать мыслительные, интеллектуальные способности: обобщение, исключение, классификация, аналогии.
5. Учить школьников устанавливать разные виды связей и отношений между понятиями: отношения противоположности, рядоположности, функциональности, общего и конкретного.
6. Способствовать формированию адекватной самооценки и уровня притязаний.

В качестве ведущей технологии используется технология коррекционно-развивающего обучения, которая предусматривает:

- развитие достаточной осведомленности в понятиях, знаний об окружающей действительности;
- развитие понятийного мышления;
- овладение частными интеллектуальными операциями, которые способствуют формированию системы знаний у школьников и усвоению учебного материала;
- формирование учебной мотивации и мотивации достижения успеха;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности: познавательная активность, самостоятельность, навык планирования и контроля, рефлексии;
- развитие познавательных процессов.

Занятия курса проходят в виде индивидуальной формы деятельности. Основные методы: беседа, практикум, обучающая игра, мозговой штурм, метод проблемного изложения, метод диагностики. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность коррекционного занятия – 40 минут. Общий объем программы 68 часов в год с 5 по 9 класс.