

Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Учебный план АООП УО составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен на этап обучения: V-IX классы;

Срок обучения по АООП УО составляет 5 лет.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные

организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение (биология и география)	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Учитывая, что ученица с умственной отсталостью обучается на основе инклюзии в классе, и обучение по русскому языку и математике, а также истории, биологии, географии, музыке, рисованию осуществляется совместно с нормотипичными обучающимися, количество часов учебного плана ФАООП УО было перераспределено по согласованию с родителями, законными представителями обучающейся. При этом педагогические работники организуют обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Недостаточное количество часов по предмету «Литературное чтение» компенсируется курсом «Чтение и культура речи»

В 6 -9 классах количество часов обязательных предметов и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает 30 часов. Обучение и текущий контроль проводится с учетом особенностей обучающейся. Промежуточная аттестация в форме «зачет» проводится при завершении обучения на уровне основного общего образования.

Коррекционно-развивающиеся занятия представлены курсами: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия (психологические)», «Ритмика», «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Формы промежуточной аттестации
		2022	2023	2024	2025	2026	
		-	-	-	-	-	
		2023	2024	2025	2026	2027	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	6	4	3	3	Зачет
	Литературное чтение	3	3	2	2	3	Зачет
Математика	Математика	5	5	6	6	6	Зачет
	Информатика			1	1	1	
Человек и общество	Мир истории. Всеобщая история	2	2				
	История отечества			2	2	2	
	Основы социальной жизни (ОДНКНР)	1	1				
	Основы социальной жизни (Обществознание)		1	1	1	1	Зачет
Естествознание	Природоведение (биология/география)	2					
	Биология		1	1	2	2	
	География		2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Рисование	1	1	1			
Физическая культура	Физическая культура или адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
	Профильный труд	3	3	3	5	5	Зачет
Итого		27	30	28	28	28	
Учебных курсов (часов)	Чтение и культура речи	1		1	1	1	
Всего УП		28	30	29	29	29	
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	1	1	1	
	Психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2	2	
	Ритмика	1	1	1	1	1	
	Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
	Профминимум		1	1	1	1	
	Чтение и культура речи		1				
	Образовательные и воспитательные события	1		1	1	1	
	Классные часы*	1	1	1	1	1	

	Программа допобъединения по технологии			1	1	1	
	Всего ВД	10	10	10	10	10	