

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

Пункт 1. содержательного раздела
Адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования для
обучающихся с ЗПР, утверждённой приказом
МБОУ «СОШ №5» от «30» августа 2024 г. № 421

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Секреты сжатого изложения»
(для 8 классов)

г. Нефтеюганск

Пояснительная записка

Для учащихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов, обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные:

Личностные результаты:

- совершенствование духовно – нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет – ресурсы, и др.);
- формирование эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других;

- осуществление рефлексии.

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно – следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные:

1. Адекватное понимание информации устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
2. Сжатое изложение содержания прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи.
3. Обработка информации звучащего текста.
4. Адекватное понимание информации письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
5. Понимание отношения автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме.
6. Интерпретация информации прочитанного текста.
7. Использование информации, содержащейся в прочитанном тексте, в качестве аргумента.
8. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.
9. Последовательное изложение собственных мыслей.
10. Осуществление выбора и организации языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи.
11. Использование в собственной речи разнообразных грамматических конструкций и лексического богатства языка.
12. Оформление речи в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

Обучающий контроль усвоенных знаний и приобретенных умений реализуется через оценивание с учетом методических рекомендаций для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с

развернутым ответом.

Данный курс рассчитан на 17 часов.

Содержание программы учебного курса:

Вводное занятие (2ч)

Цели и задачи курса. Структура ОГЭ.

Критерии оценивания сжатого изложения.

Приёмы сжатия текста (5 ч)

Приемы компрессии текста.

Способы сжатия текста: обобщение.

Способы сжатия текста: упрощение.

Способы сжатия текста сокращение.

Практическая работа над сжатием текстов разного стиля.

Порядок работы с черновиком изложения (3 ч.)

Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение.

Практическая работа. Составление плана текста разных стилей.

Практические работы (7ч)

Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок».

Практическая работа. Поиск и исправление речевых и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.

Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения.

Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.

Проверка и оценка изложения.

Итоговое занятие

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел	Тема	Основные направления воспитания	Количество часов	ЦОР
1	Сведения о ОГЭ (2ч)	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Структура ОГЭ.	Познавательное направление воспитания	1	https://rus-oge.sdangia.ru/test?theme=17
2		Критерии оценивания сжатого изложения		1	
3	Приёмы сжатия текста (5ч)	Приемы компрессии текста	Познавательное направление воспитания	1	
4		Способы сжатия текста: обобщение.		1	
5		Способы сжатия текста: упрощение		1	
6		Способы сжатия текста: сокращение.		1	
7		Практическая работа над сжатием текстов разного стиля (работа в группах).		1	
8	Первичная работа с текстом (3ч)	Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение.	Гражданское и духовно-нравственное воспитание.	1	
9		Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение.		1	
10		Практическая работа. Составление плана текста разных стилей (работа в группах)		1	
11	Написание текста сжатого изложения (7ч)	Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок».	Гражданское и духовно-нравственное воспитание.	1	
12		Практическая работа. Поиск и исправление речевых и грамматических ошибок.		1	
13		Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.		1	
14		Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения.		1	
15		Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.		1	
16		Проверка и оценка изложения.		1	
17		Итоговое занятие		1	
Итого: 17 часов.					