

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Пункт 1. содержательный
Адаптированной основной
программы основного общего
образования для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья
приказом МБОУ «СОШ №5»
от 15 августа 2024 г. № 421

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Информатика»
(для 5-6 классов)

г. Нефтеюганск

Пояснительная записка

Для учащихся с задержкой психического развития адаптированную основную образовательную программу образования характерны следующие специфические потребности:

- наглядно-действенный характер усвоения учебного материала;
- упрощение сложных учебных задач, решение которых требует творческого подхода;
- специальное обучение «переносу» сформированных навыков в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянного контроля и коррекции поведения;
- обеспечение особой пространственной образовательной среды с учетом функциональных особенностей нервной системы и нейродинамики психического развития;
- использование преимущественно позитивных методов деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру и во взаимодействии с ним;
- специальная организационная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь по формированию способности к самостоятельной деятельности и осознанию возникающих трудностей и умения запрашивать и использовать помощь;
- специальная организационная помощь, направленная на формирование навыков социальной адаптации в различных формах коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь по формированию навыков социально одобряемого поведения и максимально расширенных социальных контактов.

Рабочая программа составлена на основе базисного компонента «Основы программы» и адаптирована к основным особенностям психофизического развития обучающихся с задержкой психического развития. Программа основана на стандартах основного общего образования и соответствует требованиям к программам основного общего образования.

просвещения Российской Федерации от 31.05.2012 № 122-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учётом требований к формированию личности обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный учебно-методический образовательный стандарт основного общего образования от 1/22 ию № .03 .2022).

Рабочая программа **Учебного курса «Информатика»** сформирована с учётом следующих требований:

- Владеть базовыми нормами информационной безопасности, основами информационной безопасности, общественной информацией, формами социальных коммуникаций, существующих в виртуальном пространстве;
- Понимать и использовать преимущества индивидуальной работы при решении конкретных задач при создании информационного продукта.
- Принимать цель совместной информационной системы, сбору, обработке, передаче, формализации и реализации;
- Коллективно строить действия по ее реализации, договариваться, обсуждать параболы, с и.
- Выполнять свою часть работы с информацией, продуктом, достигая качественного результата, координируя свои действия с другими членами группы;
- Оценивать качество своего вклада в продукт и его роль, самостоятельно сформулировать взаимодействие.

Курс **«Информатика»** помогает успешно осваивать изученный материал, а также отражает и расширяет знания в области информатики, информатизации образования:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

1. Планируемые результаты освоения курса информатики

Личностные результаты:

- ответственное отношение к информации с этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности в окружающей информационной среде;
- готовность к повышению своего образовательного и профессионального уровня с использованием средств компьютерной грамотности
- способность и готовность к общению со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей образа жизни за счет знания основных гигиенических, этических и правовых норм, технических условий безопасной эксплуатации

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать полномочные альтернативные, осознанно выбранные способы решения учебных и жизненных задач;
- умение оценивать качество и эффективность выполнения собственных учебных и жизненных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и жизненных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного познания действительности;
- умение организовывать и управлять учебной деятельностью с учителем и сверстниками; групповые и индивидуальные способы решения конфликтов и согласования позиций; учета интересов

Предметные результаты включают:

- умение составлять алгоритмы для решения различных типов;
- умение выражать алгоритм решения заданных способами (словесным, графическим, в том числе с помощью формальных языков и др.);
- умение определять наиболее оптимальный алгоритм для решения конкретных задач с помощью формальных языков);
- умение определять результат выполнения или его фрагмента;
- умение использовать в качестве «исполнителя», «программы», а также понимать разницу между терминами в обиходной речи и в информатике;
- умение выполнять без использования компьютера несложные алгоритмы управления и проектирования

текстовых данных, записанные на конкретное использование основных управляющих команд программирования (линейная программа, вспомогательные алгоритмы);

2. Содержание учебного курса 5 класс (34 часа).

Устройство компьютера (3 часа).

(разделы «Цифровые технологии» и «Информационные технологии»)
Правила безопасной работы за компьютером. Системный блок. Процессор. Оперативная память. Модем. Внутренние и внешние устройства. Файловый менеджер. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Виды работ с компьютером. Предмет «Блокнот»

Знакомство со средой визуального программирования Scratch (17 часов).

(раздел «Алгоритмы и программирование»)
Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы. Интерфейс Scratch. Циклические действия. Scratch: скрипты. Повороты. Повороты и движение. События. Установка начальных значений. Свойства. Внешность. Параллельные скрипты, анимация.

Создание презентаций (7 часов).

(раздел «Информационные технологии»)
Оформление презентаций. Структура презентации. Создание презентации для поиска информации. Редактирование объектов. Формирование информации. Таблицы, списки. Заголовки на слайдах.

Коммуникация и безопасность в Сети (7 часов).

(раздел «Цифровая грамотность»)
Коммуникация в Сети. Хранение информации. Хостинг. Формирование адреса в Интернете. Создание аккаунта в социальной сети. Безопасного пароля. Безопасные сайты. Информационная безопасность. Социальные сети: сетевой этикет. Кибербуллинг. Вирусы. Виды вирусов. Антивирус.

6 класс (34 часа).

Информационные модели (3 часа).

(раздел «Теоретические основы информатики»)
Моделирование как метод познания мира. Элементарные информационные модели в повседневной жизни. Информационное моделирование. Формальное описание объектов. Построение информационных моделей.

Создание игр в Scratch (18 часов).

(раздел «Алгоритмы и программы»)
Компьютер. Язык программирования. Команды. Создание уроков. Графика. Анимация. Звук. События. Переменные. Тестирование.

Информационные процессы (5 часов).

(раздел «Теоретические основы информатики»)
Информационные процессы. Информация. Кодирование. Декодирование. Алгоритмы. Таблицы. Информационный обмен. Информационные ресурсы. Информационные технологии. Информационная безопасность.

Электронные таблицы (8 часов).

(раздел «Информационные технологии»)
Табличные модели и их применение. Формулы. Типы данных. Ячейки. Составление формул. Автозаполнение.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
1	Компьютерная графика	Духовно-нравственное развитие и воспитание Познавательное направление воспитания Гражданское воспитание Эстетическое воспитание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/10/1/	Практическое занятие	1
2	Файлы и папки		https://resh.edu.ru/subject/lesson/10/2/	Практическое занятие	1
3	Текстовые документы		https://resh.edu.ru/subject/lesson/10/3/	Практическое занятие	1
4	Язык программирования		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	17
5	Мультимедийные презентации		https://resh.edu.ru/subject/lesson/10/4/	Практическое занятие	7
6	Работа в Интернет		https://xn--b1adlhdnlo2c.xn--plai/lessons	Практическое занятие	3
7	Безопасность в Интернете		https://xn--b1adlhdnlo2c.xn--plai/lessons	Практическое занятие	4

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
1	Моделирование как познания мира	Духовно-нравственное развитие и воспитание Познавательное направление воспитания Гражданское воспитание Эстетическое воспитание	https://xn--b1adlhdnlo2c.xn--plai/lessons	Практическое занятие	3
2	Язык программирования		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	18
3	Информационные процессы		https://resh.edu.ru/subject/lesson/11/1/	Практическое занятие	1
4	Двоичный код		https://resh.edu.ru/subject/lesson/11/2/	Практическое занятие	2
5	Единицы измерения		https://resh.edu.ru/subject/lesson/11/3/	Практическое занятие	2
6	Электронные таблицы		https://resh.edu.ru/subject/lesson/11/4/	Практическое занятие	8