

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Департамент образования администрации города  
Нефтеюганска  
МБОУ «СОШ № 5»

Пункт 1. содержательного  
раздела Адаптированной  
основной образовательной  
программы основного общего  
образования для обучающихся  
с ЗПР, утверждённой приказом  
МБОУ «СОШ №5» от «31»  
августа 2023 г. № 492

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
для обучающихся с ЗПР  
Функциональная грамотность  
(для 7 классов)**

г. Нефтеюганск

## **Особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития.**

Для учащихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь,

направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

### **Пояснительная записка**

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных

контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и

общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки

Общее количество часов на освоение программы—

34,

Занятия проводятся 1 час в неделю.

Принцип построения программы-модульный.

Порядок модулей определен в календарно-тематическом плане.

Планируемые результаты освоения курса

### **Метапредметные результаты**

Грамотность	Планируемые результаты
-------------	------------------------

Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов. применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте. применяет математические знания для решения разного рода проблем
Естественно-научная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте, объясняет и описывает естественно- научные явления на основе имеющихся научных знаний
Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте. применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
Креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи. развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи

### **Личностные результаты**

Грамотность	
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм

	морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи

## Содержание учебного курса

### *Модуль Вводное занятие*

Как развивать креативное мышление. Идеальная школа. Моделирование.

*Модуль Читательская грамотность:*

Понимание текста. Ключевые приемы.

Как определить идею.

Работа со сплошным текстом.

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Определение авторской позиции в художественных текстах.

*Математическая грамотность:*

Арифметические и алгебраические выражения свойства операций и принятых соглашений.

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.

Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания

Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые линейные диаграммы, гистограммы.

Решение геометрических задач исследовательского характера.

*Естественнонаучная грамотность: физика*

Как измерить размер мелких предметов? Метод рядов. Способы измерения. Римские веса. Строение веществ. Движение и взаимодействие молекул. Явление поверхностного натяжения жидкости и в чем его причины. Почему некоторые жидкости прилипают к твердым телам? Явление капиллярности? Шкалы температур. Влияние температура на вещество. Что такое сила? Насколько



велико разнообразие сил в природе? Силы сухого и вязкого трения. Почему тела плавают, ракеты летают? Электрический заряд. Виды зарядов. Как наэлектризовать тело? Электрический ток. Как управлять движением зарядов? Виды магнитов. Магнитное взаимодействие. Электромагнит.

*Естественнонаучная грамотность: биология*

Свойства живых организмов

Условия проращивания семян

Уход за комнатными растениями

Правила вегетативного размножения

Виды удобрений

Обобщение

*Финансовая грамотность:*

Почему важно быть грамотными в вопросах финансов?

Личное финансирование

Депозит

Вклады и кредиты

Считаем налоги семьи

Обобщение

*Итоговые занятия*

Выполнение диагностической работы

Интеллектуальная игра

.

## Тематическое планирование

Общая нумерация	№	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Основные направления воспитания обучающихся
		<b>Вводное занятие</b>				
1	1	Что такое функциональная грамотность	Эвристическая беседа, Тренинг	1	<a href="https://fg.reshe.ru">https://fg.reshe.ru</a>	Ценности научного познания
2	2	Креативное мышление.	Проектная задача	1		Ценности научного познания
		<b>Читательская</b>		1		

		<b>грамотность</b>				
3	1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	Игра, викторина	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/</a>	Ценности научного познания
4	2	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей.	Практикум	1		Ценности научного познания
5	3	Работа со сплошным текстом	Исследование	1	презентация	Духовно-нравственное
6	4	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Эвристическая беседа Исследование	1	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Ценности научного познания

7	5	Определение авторской позиции в художественных текстах. Понимание логики текста в произведении Г.Х. Андерсена «Чайник»	Исследование, работа в группах	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel'skaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel'skaya-gramotnost/</a>	Ценности научного познания
8	6	Читательский турнир	Исследование, работа в группах	1	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=</a>	Ценности научного познания
		<b>Математическая грамотность</b>				
9	1	Арифметические и алгебраические выражения	Эвристическая беседа.	1	<a href="https://fg.resheedu.ru/">https://fg.resheedu.ru/</a>	Духовно-нравственное

10	2	Свойства операций и принятых соглашений.	Эвристическая беседа.	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
11	3	Задачи практико-ориентированного содержания	Блицтурнир по решению задач	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	
12	4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур	Игра путешествие	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Духовно - нравственное
13	5	Статистические явления	Творческое задание	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
14	6	Решение геометрических задач исследовательского характера	Игровой практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания

		<b>Естественнонаучная грамотность физика</b>				
15	1	Измерения	практикум	1	<a href="https://class-fizika.ru">https://class-fizika.ru</a>	Ценности научного познания
16	2	Строение вещества.	практикум	1	<a href="https://class-fizika.ru">https://class-fizika.ru</a>	Ценности научного познания
17	3	Силы	практикум	1	<a href="https://int-edu.ru">https://int-edu.ru</a>	Экологическое
18	4	Электризация. Электрический ток	практикум	1	<a href="https://class-fizika.ru">https://class-fizika.ru</a>	Ценности научного познания
19	5	Магнитное поле	практикум	1	<a href="https://class-fizika.ru">https://class-fizika.ru</a>	Экологическое

20	6	Электромагнит. Зачет	практикум	1	int-edu.ru	Экологическое
		<b>Естественнонаучная грамотность биология</b>				
21	1	Свойства живых организмов	практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
22	2	Условия проращивания семян	практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
23	3	Уход за комнатными растениями	практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
24	4	Правила вегетативного	практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Экологическое

		размножения			du.ru/	
25	5	Виды удобрений	практикум	1	<a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a>	Ценности научного познания
26	6	Обобщение	практикум	1	<a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a>	Экологическое
		<b>Финансовая грамотность</b>				
27	1	Вводный урок. Почему важно быть грамотными в вопросах финансов?	практикум	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>	Ценности научного познания
28	2	Личное финансирование	практикум	1	<a href="https://multiurok.ru/files/sostavliaem-lichnyi-">https://multiurok.ru/files/sostavliaem-lichnyi-</a>	Ценности научного познания



					finansovyi-plan-i-biudzhetro.html	
29	3	Депозит	практикум	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/depozit-prakticheskie-zadachi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/depozit-prakticheskie-zadachi.html</a>	Ценности научного познания
30	4	Вклады и кредиты	практикум	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2021/03/14/vneurochnoe-zanyatie-kursa-finansovoy-gramotnosti-poteme-vklady">https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2021/03/14/vneurochnoe-zanyatie-kursa-finansovoy-gramotnosti-poteme-vklady</a>	Ценности научного познания
31	5	Считаем налоги семьи	практикум	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/</a>	Ценности научного

					library/2019/12/08/stsenariy-rolevoy-igry-na-temu-schitaem-nalogi-semi	познания
32	6	Обобщение	практикум	1	<a href="https://fmc.hse.ru/mainguide">https://fmc.hse.ru/mainguide</a>	Ценности научного познания
		<b>Итоговые занятия</b>				
33	1	Выполнение диагностической работы	Диагностика	1	<a href="https://fg.reshe.ru">https://fg.reshe.ru</a>	Ценности научного познания
34	2	Интеллектуальная игра	Игра	1		Ценности научного познания