

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования администрации города Нефтеюганска
МБОУ «СОШ № 5»

Пункт 1. содержательного раздела Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №5» от «31» августа 2023 г. № 492

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление: коррекционно-развивающее

Внеурочный курс: коррекционно – развивающие занятия по математике для учащихся с ЗПР 6 класс

г. Нефтеюганск, 2023

Особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития.

Для учащихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

Данная программа обеспечивает формирование **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностными результатами являются:

умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами являются:

способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые результаты;

способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

умения устанавливать причинно – следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование учебной и общепользовательской компетентностей в области использования информационно – коммуникационных технологий (ИКТ компетентности);

первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники; развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты освоения программы

формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение символьным языком алгебры, решения уравнений, умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии;

овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Натуральные числа. Дроби. Рациональные чисел.

Выпускник научится:

-понимать особенности десятичной системы счисления;

-оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

-выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

-сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

-выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

-использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Действительные числа

Выпускник научится использовать начальные представления о множестве действительных чисел

Измерения, приближения, оценки

Выпускник научится использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Алгебраические выражения

Выпускник научится решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами.

Уравнения

Выпускник научится понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Комбинаторика

Выпускник научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° ;

Измерение геометрических величин

Выпускник научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, кругов;
- вычислять длину окружности;

-решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Содержание учебного предмета 6класс (34)

Отношения, пропорции, проценты

Отношения чисел и величин. Масштаб. Деление числа в данном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Занимательные задачи.

Целые числа

Отрицательные целые числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси. Занимательные задачи.

Рациональные числа

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение, вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения, умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Занимательные задачи.

Десятичные дроби

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Занимательные задачи.

Обыкновенные и десятичные дроби

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Периодические десятичные дроби. Непериодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики. Занимательные задачи.

Повторение

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Основные направления воспитания обучающихся	Кол часов	ЦОР	Форма проведения занятия
	Отношения, пропорции, проценты				Практикум
1.	Отношения, пропорции, проценты	Познавательное направление воспитания	1	https://uchi.ru/	Практикум
2.	Отношения чисел и величин. Масштаб.		1		Практикум
3.	Пропорции.		1		Практикум
4.	Прямая и обратная пропорциональность.		1	https://resh.edu.ru/	Практикум
5.	Понятие о проценте. Задачи на проценты.	Экологическое воспитание	1	https://uchi.ru/	Практикум
6.	Задачи на проценты.	Гражданское воспитание	1	https://uchi.ru/	Практикум
	Целые числа				
7.	Целые числа		1		Практикум
8.	Отрицательные целые числа.	Гражданское воспитание	1	https://uchi.ru/	Практикум
9.	Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение	Познавательное направление воспитания	1	https://resh.edu.ru/	Практикум
10.	Сложение и разность целых чисел. Законы сложения		1		Практикум
11.	Произведение целых чисел.	Воспитание патриотизма	1	https://uchi.ru/	Практикум
12.	Частное целых чисел.		1	https://uchi.ru/	Практикум
13.	Раскрытие скобок и заключение в скобки.		1	https://uchi.ru/	Практикум
	Рациональные числа				
14.	Рациональные числа		1		Практикум
15.	Отрицательные дроби. Рациональные числа.	Экологическое воспитание	1	https://uchi.ru/	Практикум
16.	Сравнение рациональных чисел.		1		Практикум
17.	Сложение, вычитание дробей.		1	https://resh.edu.ru/	Практикум
18.	Умножение и деление дробей.	Духовно-нравственное развитие и воспитание	1		Практикум
19.	Смешанные дроби произвольного знака.		1	https://uchi.ru/	Практикум
20.	Изображение рациональных чисел на координатной оси		1		Практикум
21.	Уравнения.	Гражданское воспитание	1		Практикум
22.	Решение задач с помощью уравнений.		1	https://resh.edu.ru/	Практикум
	Десятичные дроби				
23.	Десятичные дроби	Познавательное направление воспитания	1	https://uchi.ru/	Практикум
24.	Понятие и сравнение положительной десятичной дроби.		1		Практикум

25.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.		1	https://uchi.ru/	Практикум
26.	Умножение и деление положительных десятичных дробей.		1	https://uchi.ru/	Практикум
27.	Десятичные дроби и проценты.	Экологическое воспитание	1	https://uchi.ru/	Практикум
28.	Обыкновенные и десятичные дроби		1	https://uchi.ru/	Практикум
29.	Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга.		1		Практикум
30.	Декартова система координат на плоскости.	Физическое воспитание	1	https://resh.edu.ru/	Практикум
31.	Повторение		1		Практикум
32.	Отношения, пропорции, проценты		1		Практикум
33.	Целые числа. Рациональные числа		1	https://resh.edu.ru/	Практикум
34.	Обыкновенные и десятичные дроби		1	https://uchi.ru/	Практикум