

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

Пункт 1. содержательного раздела Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №5» от «31» августа 2023 г. № 491

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Расширяя горизонты»
(для 9 классов)

г. Нефтеюганск

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения курса является:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно – ценностное общение

Формы внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное:

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции,

Деловые и ролевые игры

Мини-проекты;

Коллективно-творческое дело;

Практикум

Беседа

Тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Форма проведения	Кол-во часов	ЦОР	Основные направления воспитания обучающихся
1	Введение (2 ч).	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Практикум	1	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/ http://geograpy.su/atlas/item/f00/s00/z000000/	Познавательное направление воспитания. Гражданское и духовно-нравственное воспитание воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском
2		Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	Практикум	1		
3	Раздел I. Источники географической информации (3 ч).	Глобус, географическая карта.	Практикум	1		
4		План местности. Масштаб. Градусная сеть.	Практикум	1		
5		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практикум	1		
6	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).	Земля как планета Солнечной системы.	Практикум	1		
7		Движения Земли.	Практикум	1		
8		Литосфера и геологическая история Земли.	Практикум	1		
9		Гидросфера. Атмосфера.	Практикум	1		
10		Биосфера. ГО.	Практикум	1		
11		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практикум	1		
12	Раздел III. Материки, океаны, народы и	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков	зачет	1		

	страны (8 ч).	и впадин океанов.				обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
13		Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Практикум	1		Познавательное направление воспитания. Гражданское и духовно-нравственное воспитание воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное
14		Материки и страны.	Практикум	1		
15		Африка. Австралия.	Практикум	1		
16		Антарктида. Южная Америка.	Практикум	1		
17		Северная Америка.	Практикум	1		
18		Евразия.	Решение задач	1		
19		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Контрольная работа	1		
20	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Практикум	1		
21		Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	Практикум	1		
22	Раздел V. География России (10 ч).	Особенности ГП России.	Практикум	1		
23		Природа России.	Практикум	1		
24		Природные особенности России.	Практикум	1		
25		Население России.	Практикум	1		

26		Демографические показатели России.	Практикум	1		
27		Хозяйство России.	Контрольная работа	1		
28		Отрасли хозяйства РФ.	Практикум	1		
29		Природно-хозяйственное районирование России.	Практикум	1		
30		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практикум	1		
31		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Тестирование	1		
32	Обобщение (3 ч).	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	Тестирование	1		
33		Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	Контрольная работа	1		
34		Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	Консультация	1		

Календарно- тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Дата
1	Введение (2 ч).	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	
2		Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	
3	Раздел I. Источники географической информации (3 ч).	Глобус, географическая карта.	
4		План местности. Масштаб. Градусная сеть.	
5		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
6	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).	Земля как планета Солнечной системы.	
7		Движения Земли.	
8		Литосфера и геологическая история Земли.	
9		Гидросфера. Атмосфера.	
10		Биосфера. ГО.	
11		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
12	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	
13		Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	
14		Материки и страны.	
15		Африка. Австралия.	
16		Антарктида. Южная Америка.	
17		Северная Америка.	
18		Евразия.	
19		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
20	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	

21		Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	
22	Раздел V. География России (10 ч).	Особенности ГП России.	
23		Природа России.	
24		Природные особенности России.	
25		Население России.	
26		Демографические показатели России.	
27		Хозяйство России.	
28		Отрасли хозяйства РФ.	
29		Природно-хозяйственное районирование России.	
30		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
31		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
32	Обобщение (3 ч).	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	
33		Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	
34		Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	