

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования администрации города Нефтеюганска
МБОУ «СОШ № 5»

Пункт 2.2. Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №5» от «31» августа 2023 г. № 491

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета:
«иностраный язык (английский)»
(для 8-9 классов)

г. Нефтеюганск

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе

самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной и логической связи описываемых событий);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы

разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

В процессе овладения английским языком у обучающихся будут развиты следующие умения:

Коммуникативные.

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского

языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество;
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;
 - глаголы в с формах страдательного залога;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени;
 - условные предложения реального характера;
 - модальные глаголы.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами; цели; условия; определительными;
- распознавать в речи предложения с различными конструкциями;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера;
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

Содержание учебного предмета (510 час.)

Предметное содержание речи.

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Грамматическая сторона речи.

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

- Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и с начальным *'There + to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).

- Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.

- Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*.

- Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*.

- Сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.

- Условные предложения реального (*Conditional I – If it doesn't rain, they'll go for a picnic*) и нереального характера (*Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals. Conditional III – If she had asked me? I would have helped her*).

- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*).

- Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.

- Предложения с конструкциями *as...as, not so ... as, either ... or, neither ... nor*.

- Конструкция *to be going to* (для выражения будущего действия).

- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.

- Конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.

- Конструкции с инфинитивом типа *I saw Jim ride/riding his bike. I want you to*

meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.

- Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future- in-the-Past*).

- Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (*Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive*).

- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need*).

- Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

- Причастия настоящего и прошедшего времени.

- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.

- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

- Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).

- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a burning house, a written letter*). Существительные в функции прилагательного (*art gallery*).

- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*little – less – least*).

- Личные местоимения в именительном (*I*) и объектном (*my, me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределенные местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything, и т.д.*).

- Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*). Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, at last, at least*, и т. д.

- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурная осведомленность.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, получение на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предлагает овладение:

— знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;

— сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

— употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками,

поговорками, пословицами);

— представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

— умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);

— умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

— переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

— использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

— прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

— догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

— использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

— работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

— работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, запрашиваемой или нужной информации, полной и точной информации;

— работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

— планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;

— участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

— самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Английский язык

Класс 5

№	Тема урока	Основные направления воспитания обучающихся	Кол-во часов
Раздел	Вводный модуль (7 часов)	Познавательное направление воспитания	
1	Значение английского языка в жизни человека		1
2	Знакомство. Повторение алфавита.		1
3	Повторение алфавита и правил чтения гласных. Диктант.		1
4	Повторение правил чтения согласных. Диалог знакомства.		1
5	Повторение числительных от 1 до 10. Цвета.		1
6	Глаголы. Школьные принадлежности.		1
7	Фразы классного обихода. Диктант.		1
Раздел	Модуль 1.Школьные дни. (10 часов)	Духовно-нравственное воспитание	
8	Школа. Расписание уроков.		1
9	Школа! Тест.		1
10	Снова в школу!		1
11	Личные местоимения и глагол to be.		1
12	Любимые предметы.		1
13	Школы Англии. Устный ответ.		1
14	Приветствия.		1
15	Граждановедение. Диктант.		1
16	Проект «Каковы школы в России».		1
17	Контрольная работа по теме «Школьные дни».	1	
Раздел	Модуль 2.Это я! (10 часов)	Гражданское воспитание	
18	Я из ... Страны и национальности.		1
19	Я из ... Структура to have got.		1
20	Мои вещи. Множественное число существительных		1
21	Мои вещи. Указательные местоимения.		1
22	Моя коллекция. Устный ответ.	Эстетическое воспитание	1
23	Праздники Великобритании		1
24	Покупка сувениров в Великобритании.		1
25	Защита-презентация проектных работ по теме «Наша страна».		1
26	Контрольная работа по теме «Это я!»		1
27	Англоязычные страны.		1
Раздел	Модуль 3.Мой дом – моя крепость (9 часов)	Патриотическое воспитание	
28	Дома. Порядковые числительные.		1
29	Описание дома.		1
30	С новосельем!	Познавательное направление воспитания	1
31	Обороты there is/are. Притяжательные местоимения.		1
32	Моя комната. Написание личного письма.		1
33	Типичный английский дом.		1

34	Осмотр дома.		1
35	Тадж-Махал.		1
36	Контрольная работа по теме «Мой дом».	Гражданское воспитание	1
Раздел	Модуль 4.Семейные узы (10 часов)		
37	Моя семья.		1
38	Модальный глагол can. Местоимения.		1
39	Кто есть кто?		1
40	Описание друга. Диктант.		1
41	Знаменитые люди.		1
42	Американские «теле-семьи».	Познавательное направление воспитания	1
43	Увлечения. Тест.		1
44	Описание людей.		1
45	Моя семья.		1
46	Контрольная работа по теме «Семейные узы».		1
Раздел	Модуль 5.Животные со всего света. (10 часов)	Патриотическое воспитание	
47	Удивительные создания. Контрольное чтение.		1
48	Настоящее простое время (утвердительные предложения).		1
49	В зоопарке.		1
50	Настоящее простое время (отрицательные и вопросительные предложения).		1
51	Мой питомец. Устный ответ.		1
52	Пушистые друзья.	Познавательное направление воспитания	1
53	Посещение ветеринарной лечебницы.		1
54	Из жизни насекомого.		1
55	Проект «Национальный символ России».		1
56	Контрольная работа по теме «Животные со всего света».		1
Раздел	Модуль 6.С утра до вечера (9 часов)	Познавательное направление воспитания	
57	Подъем!		1
58	Распорядок дня. Устный ответ.		1
59	На работе.		1
60	Настоящее длительное время.		1
61	Выходные. Написание личного письма.	Патриотическое воспитание	1
62	Главные достопримечательности.		1
63	Проект «Достопримечательности России».		1
64	Солнечные часы.		1
65	Административная контрольная работа. Распорядок дня. Настоящее длительное время.		1
Раздел	Модуль 7.В любую погоду. (9 часов)	Патриотическое воспитание	
66	Год за годом.		1
67	Описание погоды. Конкурс "Лучший метеопрогноз на выходные дни".		1
68	Одевайся правильно. Тест.		1
69	Настоящее простое или настоящее длительное?		1
70	Здорово! Времена года.		1
71	Климат Аляски.		1
72	Покупка одежды. Выставка рисунков.	Духовно-нравственное воспитание	1
73	Ну и погода! Устный ответ по теме «Мое любимое время года».		1

74	Контрольная работа по теме «В любую погоду».		1	
Раздел	Модуль 8.Особые дни.(10 часов)	Эстетическое воспитание		
75	Праздники.		1	
76	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1	
77	Готовим сами! Конкурс "Праздничное меню".		1	
78	Неопределенные местоимения.		1	
79	У меня день рождения! Тест.		Познавательное направление воспитания	1
80	День благодарения.			1
81	Проект «Праздники и гулянья в России».			1
82	Заказ блюд в ресторане. Диктант.			1
83	Когда я готовлю на кухне.			1
84	Контрольная работа по теме «Особые дни».	1		
Раздел	Модуль 9. Жить в ногу со временем (10 часов)	Экологическое воспитание		
85	За покупками.		1	
86	Прошедшее простое время глагола to be.		1	
87	Это было великолепно!		1	
88	Прошедшее простое время правильных глаголов.	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	1	
89	Не пропустите! Тест.		1	
90	Оживленные места Лондона. Виртуальная экскурсия по Лондону.		1	
91	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.		1	
92	Как пройти..? Диктант.		1	
93	Математика. Британские деньги.		1	
94	Итоговая контрольная работа		1	
Раздел	Модуль 10. Каникулы.(8 часов)	Патриотическое воспитание		
95	Путешествия и отдых.		1	
96	Летние удовольствия		1	
97	Будущее простое время.		1	
98	Просто записка ... Написание личного письма.	Экологическое воспитание	1	
99	Устный ответ по теме «Каникулы».		1	
100	Идём в поход. Летний отдых. Устный зачёт.		1	
101	Поехали! Как взять напрокат (велосипед/автомобиль).		1	
102	Увидимся в летнем лагере!		1	

**Тематическое планирование
Класс 6**

№	Тема урока	Основные направления воспитания	Кол-во часов
Раздел	Модуль 1. Кто есть кто?(10 часов)	Патриотическое воспитание	1
1	Вводный урок.		1
2	Моя семья. Написание личного письма.		1
3	Кто ты?		1
4	Притяжательные местоимения.	Познавательное направление воспитания	1
5	Моя страна.		1
6	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.		1
7	Семьи. Проект «Жизнь моей семьи»		1

8	Знакомства, приветствия. Устный ответ.	Познавательное направление воспитания	1
9	Наша планета Земля.		1
10	Контрольная работа по модулю 1 «Кто есть кто?»		1
Раздел	Модуль 2. Вот и мы!(10 часов)	Трудовое воспитание	
11	Время радости.		1
12	Время. Предлоги времени.		1
13	У меня дома. Устный ответ.		1
14	Описание гостиной.		1
15	По соседству. Мой микрорайон.	Гражданское воспитание	1
16	Знаменитые улицы.		1
17	Дачи. Диктант.		1
18	Заявка на обслуживание.		1
19	Выполнение плана - чертеж в масштабе.		1
20	Контрольная работа по модулю 2 «Вот и мы!»		1
Раздел	Модуль 3. Поехали!(10 часов)		Духовно-нравственное воспитание
21	Безопасность на дорогах.	1	
22	Буклет о правилах безопасности.	1	
23	В движении. Глагол can.	1	
24	В движении. Тест.	1	
25	С ветерком.	Патриотическое воспитание	1
26	Виды транспорта в Лондоне. Диктант.		1
27	Московское метро.		1
28	Как пройти...?		1
29	Что означает красный цвет?		1
30	Контрольная работа по модулю 3 «Поехали!»	1	
Раздел	Модуль 4. День за днем.(10 часов)	Познавательное направление воспитания	
31	Мой распорядок дня.		1
32	Настоящее простое время.		1
33	Как насчет...? Тест.		1
34	Свободное время. Устный ответ.		1
35	Мой любимый день.	Духовно-нравственное воспитание	1
36	Жизнь подростков в Великобритании.		1
37	Привет!		1
38	Назначение/ отмена встречи.		1
39	Вычерчиваем числа.		1
40	Контрольная работа по модулю 4 «День за днем».	1	
Раздел	Модуль 5. Праздники.(10 часов)	Гражданское воспитание	
41	Время праздников.		1
42	Настоящее длительное время.	Патриотическое воспитание	1
43	Отпразднуем!		1
44	Мой любимый праздник. Устный ответ.		1
45	Особые дни.		1
46	Шотландские игры.		1
47	Белые ночи. Тест.		1
48	Как заказать цветы.		1
49	В Зазеркалье.		1
50	Контрольная работа по модулю 5 «Праздники».		1
Раздел	Модуль 6. На досуге. (11 часов)		

51	Свободное время.	Познавательное направление воспитания	1	
52	Школа Болтон.		1	
53	Игра!		1	
54	Настоящее простое и настоящее длительное времена в сравнении. Тест.		1	
55	Скоротаем время!		1	
56	Настольные игры		1	
57	Виды занятий в свободное время.		1	
58	Проектная работа «Моё хобби».		1	
59	Покупка подарка		Патриотическое воспитание	1
60	Кукольный театр			1
61	Контрольная работа по модулю 6 «На досуге»	1		
Раздел	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (10 часов)	Эстетическое воспитание		
62	В прошлом.		1	
63	Прошедшее простое время.		1	
64	Дух Хэллоуина.		1	
65	Правильные и неправильные глаголы. Тест.		1	
66	Они были первыми.	Патриотическое воспитание	1	
67	Национальная гордость России.		1	
68	Стальной человек. Устный ответ.		1	
69	В бюро находок		1	
70	Играя в прошлое.		1	
71	Контрольная работа по модулю 7 «Вчера, сегодня, завтра».		1	
Раздел	Модуль 8. Правила и инструкции. (10 часов)	Духовно-нравственное воспитание		
72	Таковы правила.		1	
73	Модальные глаголы.		1	
74	А давай...?		1	
75	Степени сравнения прилагательных. Тест.		1	
76	Правила и инструкции.		1	
77	Вершины мира.		1	
78	Московский зоопарк. Устный ответ.		Эстетическое воспитание	1
79	Заказ театральных билетов	1		
80	Контрольная работа. Правила и инструкции. Модальные глаголы.	1		
Раздел	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (10 часов)			
81	Еда и напитки.	Патриотическое воспитание	1	
82	Еда и напитки. Диктант.		1	
83	Что в меню?		1	
84	Что в меню?		1	
85	Обед в ресторане.		1	
86	Давай готовить!		1	
87	Кафе и закусочные в Великобритании.		1	
88	Кулинарный рецепт любимого блюда.		1	
89	Заказ столика в ресторане.		Гражданское воспитание	1
90	Итоговая контрольная работа			1
91	Анализ контрольной работы.»Каникулы».	1		
Раздел	Модуль 10.Каникулы. (11 часов)			
92	Планы на каникулы		1	

93	Планы на каникулы. Написание личного письма.	Экологическое воспитание	1
94	Какая погода?		1
95	Способы выражения будущего действия.	Патриотическое воспитание	1
96	Выходные с удовольствием		1
97	В Эдинбург на каникулы! Устный ответ.		1
98	Сочи		1
99	Бронирование номера в гостинице		1
100	Пляжи	Эстетическое воспитание	1
101	Устный ответ по теме «Каникулы»		1
102	Викторина по английскому языку «Ключи от форта Боярд».		1

Тематическое планирование Класс 7

№ п/п	Тема урока	Основные направления воспитания	Кол-во часов
Раздел	Модуль 1. Образ жизни. (10 часов)		
1	Вводный урок.	Патриотическое воспитание	1
2	Жизнь в городе и в пригороде.		1
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Диктант.		1
4	Модальный глагол should.		1
5	На досуге. Устный ответ.	Познавательное направление воспитания	1
6	Главные достопримечательности Британских островов.		1
7	Подростки.		1
8	Покупка билета в метро.		1
9	Мехико.		1
10	Контрольная работа по модулю 1 «Образ жизни»		1
Раздел	Модуль 2. Время рассказов. (10 часов)	Познавательное направление воспитания	
11	Книголюббы.		1
12	Прошедшее простое время. Устный ответ.		1
13	Читаем классику.		1
14	Структура used to + infinitive.	Трудовое воспитание	1
15	Он исчез ! Диктант.		1
16	Дар рассказчика.		1
17	А.П.Чехов.		1
18	Рассказ о событиях в прошлом. Написание личного письма.		1
19	О.Уайлд, "Кэнтервилльское привидение".		1
20	Контрольная работа по модулю 2 «Время рассказов».	1	
Раздел	Модуль 3. Внешность и характер. (10 часов)		
21	Найди себя!	Гражданское воспитание	1
22	Относительные местоимения и наречия.		1
23	Кто есть кто? Диктант.		1
24	Причастия.		1
25	Вопреки всему .Тест.		1

26	На страже Тауэра.	Духовно- нравственное воспитание	1
27	После уроков. Устный ответ.		1
28	Разговор об увлечениях.		1
29	Дети во времена королевы Виктории.		1
30	Контрольная работа по модулю 3 "Внешность и характер".		1
Раздел	Модуль 4. Об этом говорят и пишут.(10 часов)	Патриотическое воспитание	
31	Заметки в газету.		1
32	Прошедшее длительное время. Диктант.		1
33	А вы слышали о ...?		1
34	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена в сравнении.		1
35	Действуй!	Познавательное направление воспитание	1
36	Журналы для подростков в Великобритании. Тест.		1
37	Школьный журнал.		1
38	Что посмотреть? Проект.		1
39	Включайся и настраивайся!		1
40	Контрольная работа по модулю 4 «Об этом говорят и пишут».	1	
Раздел	Модуль 5. Что ждет нас в будущем. (10 часов)	Духовно- нравственное воспитание	
41	Взгляд в будущее.		1
42	Будущее простое время.		1
43	Помешанные на электронике .Диктант.		1
44	Условные предложения 1 типа.		1
45	Каково ваше мнение?	1	
46	Поколение высоких технологий. Тест.	Гражданское воспитание	1
47	Музей космоса.		1
48	Инструкции. Устный ответ		1
49	Симуляторы реальности.		1
50	Контрольная работа по модулю 5 «Что ждет нас в будущем»		1
Раздел	Модуль 6. Развлечения.(10 часов)	Патриотическое воспитание	
51	Здесь начинается удовольствие.		1
52	Настоящее совершенное время.		1
53	Лагеря отдыха для подростков. Устный ответ.		1
54	Указатели настоящего совершенного времени.		1
55	Замечательное время! Диктант.	Познавательное направление воспитания	1
56	Парки развлечений: ЛЕГОлэнд, Калифорния. Тест.		1
57	В компьютерном лагере.		1
58	Бронирование места в летнем лагере.		1
59	Правила поведения в бассейне. Проект.		1
60	Контрольная работа по теме «Развлечения. Настоящее совершенное время. Словообразование».	1	
Раздел	Модуль 7.В центре внимания (11 часов)		
61	Дорога славы.	Патриотическое воспитание	1
62	Степени сравнения прилагательных и наречий.		1
63	DVD-мания! Диктант.		1
64	Настоящее совершенное и прошедшее простое времена в сравнении.		1
65	На вершине рейтингов популярности. Проект.		1

66	Национальный вид спорта в Англии.	Эстетическое воспитание	1
67	ТВ в России.		1
68	Приобретение билетов в кино.		1
69	Эта музыка вам знакома? Устный ответ.		1
70	Праздник английской песни.		1
71	Контрольная работа по модулю 7 «В центре внимания».		1
Раздел	Модуль 8. Проблемы экологии.(10 часов)	Патриотическое воспитание	
72	Спасем нашу планету!		1
73	Настоящее совершенно-длительное время.		1
74	Помощники природы. Диктант.		1
75	Разделительные вопросы.		1
76	Рожденные свободными. Устный ответ.	Духовно-нравственное воспитание	1
77	Мир природы в Шотландии.		1
78	В экологическом лагере.		1
79	Денежные пожертвования.		1
80	Урок-лаборатория исследователей. «Определение пищевой цепочки».		1
81	Контрольная работа по модулю 8 "Проблемы экологии"		1
Раздел	Модуль 9. Время покупок.(10 часов)	Эстетическое воспитание	
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.		1
83	Выражение значения количества.		1
84	Чем могу помочь? Диктант.		1
85	Настоящее совершенное и настоящее совершенно-длительное времена в сравнении.	Патриотическое воспитание	1
86	Подарки всем! Написание личного письма.		1
87	Давай поговорим о еде!		1
88	Время устроить вечеринку.		1
89	Выражение благодарности и восхищения .Устный ответ.	Гражданское воспитание	1
90	Выбор за вами!		1
91	Итоговая контрольная работа		1
Раздел	Модуль 10.В здоровом теле – здоровый дух.(11 часов)	Экологическое воспитание	
92	Жизнь без стрессов.		1
93	Буклет «Как справиться со стрессом».		1
94	Невезучий.	Патриотическое воспитание	1
95	Возвратные местоимения. Диктант.		1
96	Врача!		1
97	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.		1
98	У школьного врача. Устный ответ.		1
99	Д. Дефо "Робинзон Крузо".		1
100	Народная медицина.		1
101	Устный ответ «В здоровом теле – здоровый дух».		Эстетическое воспитание
102	Викторина «Лучший знаток английского языка».	1	

Тематическое планирование
Класс 8

№ п/п	Тема урока	Основные направления воспитания	Кол-во часов
Раздел	Модуль 1. Общение (15 часов)		1
1	Общение. Вводный урок	Патриотическое воспитание	1
2	Внешность и характеристики человека. Черты характера. Язык тела.		1
3	Знакомство. Визитная карточка. Диктант.		1
4	Повторение грамматических времен.		1
5	Группа перфектных времен. Самостоятельная работа.	Познавательное направление воспитания	1
6	Взаимоотношения в семье. Кто есть кто? Родственные связи.		1
7	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика по теме «Внешность»		1
8	Идиомы в английском языке. Страна изучаемого языка		1
9	Переписка. Поздравительные открытки. Формирование навыков письма		1
10	Словообразование прилагательных. Фразовый глагол <i>to get</i>	Познавательное направление воспитания	1
11	Традиции в стране изучаемого языка. Правила этикета в Великобритании.		1
12	Правила этикета в России. Традиции своей страны.		1
13	Конфликты и их решение. Взаимоотношения с друзьями. Устный ответ.		1
14	Обобщение изученного материала по теме «Общение».		1
15	Контрольная работа по модулю 1 «Общение».		1
Раздел	Модуль 2. Продукты питания и покупки (12 часов)	Трудовое воспитание	
16	Еда. Способы приготовления. Здоровое питание.		1
17	Покупки. Поход по магазинам. Диктант.		1
18	Грамматика: настоящее совершенное и настоящее совершенно-длительное времена.		1
19	Грамматика: выражение значения количества. Закрепление определенного\ неопределенного\ нулевого артикля. Самостоятельная работа.		1
20	В кафе. Пищевые и вкусовые привычки.		1
21	Переписка. Правила написания неофициальных электронных писем.		1
22	Фразовый глагол <i>to get</i> . Предлоги <i>in, out, by</i> . Словообразование прилагательных	Гражданское воспитание	1 1

23	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Благотворительность начинается с помощи близким.		1
24	Особенности русской национальной кухни. Традиции своей страны.		1
25	Экология. Здоровый образ жизни. Устный ответ.	Духовно- нравственное воспитание	1
26	Обобщение изученного материала по теме «Продукты питания и покупки»		1
27	Контрольная работа по модулю 2 «Продукты питания и покупки».		1
Раздел	Модуль 3. Великие умы человечества (12 часов)	Патриотическое воспитание	
28	Путешествия. Изобретатели. Воздушный шар.		1
29	Выбор профессии. Кем работают твои родители. Диктант.		1
30	Случайные открытия. Грамматика: <i>Past Perfect</i> . <i>Past Perfect Continuous</i> .		1
31	Закрепление грамматического материала. Электронное письмо.		1
32	Страны изучаемого языка. Выдающиеся люди – их вклад в науку и культуру.	Познавательное направление воспитание	1
33	Необычная галерея. Правила написания рассказа.		1
34	Словообразование. Фразовый глагол <i>to bring</i> .		1
35	Покупки. Деньги. Английские банкноты.		1
36	Путешествия по странам. Открытия. Великие мореплаватели.		1
37	Выдающиеся люди, их вклад в науку. «Железный пират неоткрытых морей». Устный ответ.		1
38	Повторение изученного материала по теме «Великие умы человечества»		1
39	Контрольная работа по модулю 3 «Великие умы человечества».		1
Раздел	Модуль 4. Внешность и характер. (13 часов)		
40	Характер человека. Будь собой.	Духовно- нравственное воспитание	1
41	Психологические особенности. Есть ли у тебя недостатки?		1
42	Молодежная мода. Какую одежду ты предпочитаешь? Диктант.		1
43	Театр и кино. Мюзикл «Кошки». Страдательный залог		1
44	Закрепление грамматического материала: страдательный залог		1
45	Внешность. Почему люди хотят изменить свою внешность? Устный ответ.	Гражданское воспитание	1
46	Письмо-совет.		1
47	Проблемы подростков.		1
48	Словообразование прилагательных-антонимов. Фразовый глагол <i>to put</i> .		1
49	Традиции страны изучаемого языка. Национальные костюмы на Британских островах.	Патриотическое воспитание	1

50	Здоровый образ жизни, экология. Проект «Экология в одежде».		1
51	Обобщение изученного материала по теме «Внешность и характер»		1
52	Контрольная работа по модулю 4 «Внешность и характер»		1
Раздел	Модуль 5. Природные явления (13 часов)	Познавательное направление воспитания	
53	Природа. Экология. Глобальные вопросы.		1
54	Природные катаклизмы. Стихийные бедствия.		1
55	Экологические проблемы. Наша планета в опасности. Диктант.		1
56	Происшествия. Грамматика: структуры <i>used to</i> , <i>be used to</i> .		1
57	Грамматика: неличные формы глагола.		1
58	Погодные условия. Народные приметы. Устный ответ.		Патриотическое воспитание
59	Эссе. Решение проблемы.	1	
60	Словообразование. Фразовый глагол <i>to call</i> .	1	
61	Природа. Шотландские коровы.	1	
62	Мир природы. Ландыш	1	
63	Природные явления. Торнадо. Тест.	1	
64	Обобщение изученного материала по теме «Природные явления»	1	
65	Контрольная работа по модулю 5 «Природные явления»	1	
Раздел	Модуль 6. Путешествия и праздники (13 часов)	Эстетическое воспитание	
66	Путешествия и праздники. Культурные обмены.		1
67	Фестивали и праздники. Традиции и обычаи разных стран. Диктант.	1	
68	Роль иностранного языка во время путешествий. Как ты провел отпуск? (заполнение анкет, бланков).	Патриотическое воспитание	1
69	Грамматика: косвенная речь.		1
70	Грамматика: образование вопросов в косвенной речи и побудительных предложений.		1
71	Виды транспорта. Достопримечательности. Устный ответ.		1
72	Международные школьные обмены. Принимающие семьи		1
73	Фразовый глагол <i>to set</i> . Словообразование.		1
74	Географические факты. История реки Темзы.		Духовно-нравственное воспитание
75	Достопримечательности. Кижы.	1	
76	Памятники мировой культуры в опасности. Проект.	1	
77	Обобщение изученного материала по теме «Путешествия и праздники».	1	
78	Контрольная работа по модулю 6 «Путешествия и праздники».	1	
Раздел	Модуль 7. Образование (13 часов)	Эстетическое воспитание	
79	Новое поколение молодежи.		1

80	Полезные изобретения. Выбор профессии. СМИ.		1
81	Школьные годы. Учеба. Экзамены.		1
82	Школьные правила. Диктант.		1
83	Закрепление грамматического материала: употребление модальных глаголов.		1
84	Разбираетесь ли вы в СМИ? Пишем статью в журнал.	Патриотическое воспитание	1
85	Дистанционное обучение: за и против. Интернет. Устный ответ.		1
86	Фразовый глагол <i>to give</i> , составные слова.		1
87	Достопримечательности. Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории.		1
88	Российская система школьного образования. Статья в журнал.		1
89	Английский язык в Интернете. Использование компьютерных сетей	Гражданское воспитание	1
90	Обобщение изученного материала по теме «Образование»		1
91	Итоговая контрольная работа		1
Раздел	Модуль 8. Досуг. Увлечения. (11 часов)	Экологическое воспитание	
92	Мое любимое времяпрепровождение.		1
93	Необычные увлечения. Проблема выбора профессии.		1
94	Виды спорта. Придаточные предложения условия. Диктант.		1
95	Условные предложения I,II,III типа.		1
96	Любимые виды спорта. Футбол. История ФИФА.	Патриотическое воспитание	1
97	Составление заявления. Заполнение анкеты, бланка.		1
98	Словообразование. Фразовый глагол <i>to take</i> . Устный ответ.		1
99	Путешествия. Традиции разных стран. Талисманы команд.		1
100	Устный ответ по теме «Досуг. Увлечения.».		1
101	Проект «Осознай!»	Эстетическое воспитание	1
102	Праздник Севера.		1

**Тематическое планирование
Класс 9**

№ п/п	Тема урока	Основные направления воспитания	Кол-во часов
Раздел	Модуль 1. Праздники (12 часов)	Патриотическое воспитание	
1	Фестивали и праздники. Традиции и обычаи разных стран.		1
2	Предвззсудки и суеверия.		1
3	Грамматика. Настоящие времена (группа Present). Тест.		1
4	Особые случаи, торжества.		1

5	Празднование Нового года в Шотландии. Описание праздника.	Познавательное направление воспитания	1
6	Мой любимый праздник. Устный ответ.		1
7	Словообразование. Образование причастий. Фразовый глагол to turn.		1
8	Национальный праздник индейцев Северной Америки. Диктант.		1
9	Национальные праздники России.	Трудовое воспитание	1
10	Традиции в стране изучаемого языка. День Памяти в Великобритании.		1
11	Обобщение изученного материала по теме «Праздники». Проект.		1
12	Контрольная работа по теме «Праздники».		1
Раздел	Модуль 2. Образ жизни и среда обитания (12 часов)	Гражданское воспитание	
13	Жизнь в космосе и на земле.		1
14	Отношения в семье. Домашние обязанности. Выражение критики, порицания и извинения.		1
15	Грамматика: неличные формы глагола (инфинитив, герундий).		1
16	Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий).		1
17	Жизнь в городе и в селе. Соседи. Составление диалогов.		1
18	Переписка. Правила написания неофициальных электронных писем.	Духовно-нравственное воспитание	1
19	Словообразование: суффиксы существительных. Фразовый глагол to make.		1
20	Официальная резиденция премьер-министра Великобритании. Диктант.		1
21	Экологические проблемы. Животные на грани исчезновения.		1
22	Животные, занесенные в Красную книгу России. Устный ответ.		1
23	Обобщение изученного материала по теме «Образ жизни и среда обитания».		Патриотическое воспитание
24	Контрольная работа по теме «Образ жизни и среда обитания».	1	
Раздел	Модуль 3. Очевидное -невероятное (12 часов)		
25	В поисках Несси. Загадочные существа и чудовища.	Познавательное направление воспитания	1
26	Сны и кошмары. Толкование снов.		1
27	Грамматика. Прошедшие времена (группа Past).		1
28	Видовременные формы глагола. Прошедшее время. Употребление конструкций used to, would.		1
29	Оптические иллюзии и наше сознание.		1
30	Выражение предположений. Описание картин. Диктант.		1
31	Гостиница с привидениями. Правила написания рассказа, истории.		1

32	Словообразование: сложные прилагательные, фразовый глагол to come.	Духовно-нравственное воспитание	1
33	Самый таинственный замок в Британии. Тест.		1
34	О домовых и русалках - русских призраках.		1
35	Искусство и дизайн. Стили в живописи.		1
36	Контрольная работа по теме «Очевидное-невероятное».		1
Раздел	Модуль 4. Научно-технический прогресс. Современные технологии (12 часов)	Гражданское воспитание	
37	Современные технологии. Роботы.		1
38	Проблемы с компьютерами. Решение проблем.		1
39	Грамматика. Будущие времена (группа Future).		1
40	Грамматика: Будущие времена (группа Future), условные придаточные предложения.		1
41	Интернет - всемирная паутина.		1
42	Преимущества и недостатки современных гаджетов. Диктант.		Патриотическое воспитание
43	Презентация "Современные гаджеты". Устный ответ.	1	
44	Словообразование: суффиксы существительных. Фразовый глагол to break, устойчивые выражения с предлогами.	1	
45	Телевизионная передача "Гаджет – шоу".	1	
46	Электронный мусор – реальная угроза экологии и здоровью. Тест.	1	
47	Обобщение изученного материала по теме «Современные технологии».	1	
48	Контрольная работа по теме «Современные технологии».	1	
Раздел	Модуль 5. Искусство и литература (13 часов)	Познавательное направление воспитания	
49	Искусство. Введение новой лексики.		1
50	Музыка. Выражение предпочтений.		1
51	Грамматика: степени сравнения прилагательных.		1
52	Фильмы. Киноиндустрия. Болливуд.		1
53	Мой любимый фильм. Описание фильма. Устный ответ.	Патриотическое воспитание	1
54	Рецензия и отзыв на фильм/книгу.		1
55	Словообразование: суффиксы глаголов. Фразовый глагол to run. Степени сравнения прилагательных. Тест.		1
56	Английская литература. Уильям Шекспир - великий драматург.		1
57	Уильям Шекспир. "Ромео и Джульетта".		1
58	Пьеса Уильяма Шекспира «Венецианский купец». Диктант.		1
59	Обобщение изученного материала по теме «Искусство и литература».		1
60	Контрольная работа по теме "Искусство и литература».	Эстетическое воспитание	1

61	Великие писатели и поэты России.		1
Раздел	Модуль 6. Город и общественная жизнь (14 часов)	Патриотическое воспитание	
62	Благотворительность. Протяни руку помощи.		1
63	Карта города. Дорожные знаки и указатели.		1
64	Достопримечательности. Памятники мировой культуры в опасности.		1
65	Грамматика. Активный и пассивный залог.		1
66	Грамматика: пассивный залог. Каузативная форма. Тест.	Духовно-нравственное воспитание	1
67	Общественный сервис. Профессии. Возвратные местоимения.		1
68	Письмо другу о впечатлениях от поездки. Описание места.		1
69	Экскурсии и путешествия. Проект.		1
70	Словообразование: абстрактные существительные. Фразовый глагол to check.		1
71	Добро пожаловать в Сидней, Австралию!	Эстетическое воспитание	1
72	Добро пожаловать в Россию! Города России.		1
73	Общественный транспорт. Экологически безопасные виды транспорта. Диктант.		1
74	Обобщение изученного материала по теме «Город и общественная жизнь».		1
75	Контрольная работа. Город и общественная жизнь. Активный и пассивный залог.		1
Раздел	Модуль 7. Личная безопасность (14 часов)	Патриотическое воспитание	
76	Эмоциональные состояния. Страхи и фобии.		1
77	Службы экстренной помощи. Звонок в службу спасения.		1
78	Образование и употребление условных предложений.		1
79	Типы условных предложений.		1
80	Привычки, питание и здоровье. Здоровый образ жизни.	Гражданское воспитание	1
81	Первая медицинская помощь. Грамматика: модальные глаголы.		1
82	Польза и вред компьютерных игр. Написание эссе "за" и "против".		1
83	Словообразование: глаголы от существительных и прилагательных. Фразовый глагол to keep.		1
84	Осторожно! Опасные дикие животные США.		1
85	Школа безопасности: опасные лесные животные России. Устный ответ.	Экологическое воспитание	1
86	Решение проблем: телефон доверия. Психологическая помощь подросткам в России.		1
87	Защити себя сам. Об основах личной безопасности и самообороны. Диктант.		1
88	Обобщение изученного материала по теме «Личная безопасность».		1

89	Итоговая контрольная работа		1
Раздел	Модуль 8. Досуг. Трудности и испытания (13 часов)	Трудовое воспитание	
90	Никогда не сдавайся!		1
91	Необычные увлечения. Экстремальные виды спорта. Травмы.		1
92	Грамматика: прямая и косвенная речь.		1
93	Грамматика: косвенная речь. Образование вопросительных предложений.		1
94	Выживание в джунглях.	Патриотическое воспитание	1
95	Школа выживания: поход в лес/в горы/на реку. Устный ответ.		1
96	Заявление в волонтерскую организацию. Диктант.		1
97	Словообразование. Фразовый глагол to carry. Устойчивые выражения с предлогами.		1
98	Обобщение изученного материала по теме «Трудности и испытания».		1
99	Устный ответ по теме «Трудности и испытания».		1
100	Сотворившая чудо. История Хелен Келлер. Тест.	Эстетическое воспитание	1
101	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая.		1
102	Удивительная Антарктида.		1