

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
«Многопрофильная»

Пункт 1. содержательного раздела  
Основной образовательной программы  
основного общего образования,  
утверждённой приказом МБОУ «СОШ  
№5» от «31» августа 2023 г. № 490

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА**  
Функциональная грамотность  
(для 7 классов)

г. Нефтеюганск

## Пояснительная записка

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

**Математическая грамотность:** способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

**Читательская грамотность:** способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Естественнонаучная грамотность:** способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и

формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки

Общее количество часов на освоение программы—  
34,

Занятия проводятся 1 час в неделю.

Принцип построения программы-модульный.

Порядок модулей определен в календарно-тематическом плане.

Планируемые результаты освоения курса

### Метапредметные результаты

Грамотность	Планируемые результаты
Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов. применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте. применяет математические знания для решения разного рода проблем
Естественно-научная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте, объясняет и описывает естественно- научные явления на основе имеющихся научных знаний
Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте. применяет финансовые знания для решения разного рода

	проблем
Креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи. развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи

### **Личностные результаты**

<b>Грамотность</b>	
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции

	норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи

## Содержание учебного курса

Как развивать креативное мышление. Идеальная школа. Моделирование.

Понимание текста. Ключевые приемы.

Как определить идею.

Работа со сплошным текстом.

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Определение авторской позиции в художественных текстах.

:

Арифметические и алгебраические выражения свойства операций и принятых соглашений.

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.

Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания

Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые

линейные диаграммы, гистограммы.

Решение геометрических задач  
исследовательского характера.

Как измерить размер мелких предметов? Метод рядов. Способы измерения. Римские веса. Строение веществ. Движение и взаимодействие молекул. Явление поверхностного натяжения жидкости и в чем его причины. Почему некоторые жидкости прилипают к твердым телам? Явление капиллярности? Шкалы температур. Влияние температура на вещество. Что такое сила? Насколько велико разнообразие сил в природе? Силы сухого и вязкого трения. Почему тела плавают, ракеты летают? Электрический заряд. Виды зарядов. Как наэлектризовать тело? Электрический ток. Как управлять движением зарядов? Виды магнитов. Магнитное взаимодействие. Электромагнит.

Свойства живых организмов

Условия проращивания семян

Уход за комнатными растениями

Правила вегетативного размножения

Виды удобрений

Обобщение

Почему важно быть грамотными в вопросах финансов?

Личное финансирование

Депозит

Вклады и кредиты

Считаем налоги семьи  
Обобщение

Выполнение диагностической работы  
Интеллектуальная игра

.

## Тематическое планирование

Общая нумерация	№	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Основные направления воспитания обучающихся
		<b>Вводное занятие</b>				
1	1	Что такое функциональная грамотность	Эвристическая беседа, Тренинг	1	<a href="https://fg.reshe.ru">https://fg.reshe.ru</a>	Ценности научного познания
2	2	Креативное мышление.	Проектная задача	1		Ценности научного познания
		<b>Читательская</b>		1		

		<b>грамотность</b>				
3	1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	Игра, викторина	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/</a>	Ценности научного познания
4	2	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей.	Практикум	1		Ценности научного познания
5	3	Работа со сплошным текстом	Исследование	1	презентация	Духовно-нравственное
6	4	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Эвристическая беседа Исследование	1	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Ценности научного познания

7	5	Определение авторской позиции в художественных текстах. Понимание логики текста в произведении Г.Х. Андерсена «Чайник»	Исследование, работа в группах	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel'skaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel'skaya-gramotnost/</a>	Ценности научного познания
8	6	Читательский турнир	Исследование, работа в группах	1	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=</a>	Ценности научного познания
		<b>Математическая грамотность</b>				
9	1	Арифметические и алгебраические выражения	Эвристическая беседа.	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Духовно-нравственное

10	2	Свойства операций и принятых соглашений.	Эвристическая беседа.	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
11	3	Задачи практико-ориентированного содержания	Блицтурнир по решению задач	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	
12	4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур	Игра путешествие	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Духовно - нравственное
13	5	Статистические явления	Творческое задание	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
14	6	Решение геометрических задач исследовательского характера	Игровой практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания

		<b>Естественнонаучная грамотность физика</b>				
15	1	Измерения	практикум	1	<a href="https://class-fizika.ru">https://class-fizika.ru</a>	Ценности научного познания
16	2	Строение вещества.	практикум	1	<a href="https://class-fizika.ru">https://class-fizika.ru</a>	Ценности научного познания
17	3	Силы	практикум	1	<a href="https://int-edu.ru">https://int-edu.ru</a>	Экологическое
18	4	Электризация. Электрический ток	практикум	1	<a href="https://class-fizika.ru">https://class-fizika.ru</a>	Ценности научного познания
19	5	Магнитное поле	практикум	1	<a href="https://class-fizika.ru">https://class-fizika.ru</a>	Экологическое

20	6	Электромагнит. Зачет	практикум	1	int-edu.ru	Экологическое
		<b>Естественнонаучная грамотность биология</b>				
21	1	Свойства живых организмов	практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
22	2	Условия проращивания семян	практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
23	3	Уход за комнатными растениями	практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Ценности научного познания
24	4	Правила вегетативного	практикум	1	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>	Экологическое

		размножения			du.ru/	
25	5	Виды удобрений	практикум	1	<a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a>	Ценности научного познания
26	6	Обобщение	практикум	1	<a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a>	Экологическое
		<b>Финансовая грамотность</b>				
27	1	Вводный урок. Почему важно быть грамотными в вопросах финансов?	практикум	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>	Ценности научного познания
28	2	Личное финансирование	практикум	1	<a href="https://multiurok.ru/files/sostavliaem-lichnyi-">https://multiurok.ru/files/sostavliaem-lichnyi-</a>	Ценности научного познания

					finansovyi-plan-i-biudzhetro.html	
29	3	Депозит	практикум	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/depozit-prakticheskie-zadachi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/depozit-prakticheskie-zadachi.html</a>	Ценности научного познания
30	4	Вклады и кредиты	практикум	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2021/03/14/vneurochnoe-zanyatie-kursa-finansovoy-gramotnosti-poteme-vklady">https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2021/03/14/vneurochnoe-zanyatie-kursa-finansovoy-gramotnosti-poteme-vklady</a>	Ценности научного познания
31	5	Считаем налоги семьи	практикум	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/</a>	Ценности научного

					library/2019/12/08/stsenariy-rolevoy-igry-na-temu-schitaem-nalogi-semi	познания
32	6	Обобщение	практикум	1	<a href="https://fmc.hse.ru/mainguide">https://fmc.hse.ru/mainguide</a>	Ценности научного познания
		<b>Итоговые занятия</b>				
33	1	Выполнение диагностической работы	Диагностика	1	<a href="https://fg.reshe.ru">https://fg.reshe.ru</a>	Ценности научного познания
34	2	Интеллектуальная игра	Игра	1		Ценности научного познания