

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
«Многопрофильная»

Пункт 1. содержательного раздела
Основной образовательной
программы основного общего
образования, утверждённой
приказом МБОУ «СОШ №5» от
«31» августа 2023 г. № 490

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса:
«Функциональная грамотность»
(для 5 классов)

г. Нефтеюганск

Пояснительная записка

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных

финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки

Общее количество часов на освоение программы— 34,

Занятия проводятся 1 час в неделю.

Принцип построения программы-модульный. Порядок модулей определен в календарно-тематическом плане.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные результаты

Грамотность	Планируемые результаты
Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов. применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте. применяет математические знания для решения разного рода проблем

Естественно-научная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте. объясняет и описывает естественно- научные явления на основе имеющихся научных знаний
Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте. применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
Креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи. развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи

Личностные результаты

Грамотность	
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей,

	прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи

Содержание учебного курса

Модуль Вводное занятие

Что такое функциональная грамотность

Креативное мышление Новая жизнь старых вещей

Модуль Читательская грамотность:

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Работа со сплошным текстом.

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Определение авторской позиции в художественных текстах.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге,

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность:

Что и как изучает физика? Как проводить эксперимент? Что такое погрешность? Что такое длина, измерение, эталон? Как измерить площадь тела неправильной формы?

Что такое палетка? Как изготовить эталон площади?

Какие бывают источники света? Что такое спектр?
Почему предметы бывают разного цвета?

Как мы видим? Каковы основные свойства нашего зрения? Что такое туаматроп?

Как отражается свет? Как получается изображение в зеркале? Что такое перископ? Как ведет себя свет на границе двух прозрачных тел?

Что такое звук? Где появляется звук? Как работает наш слух? Как можно передавать звук? Как распространяется звук?

В чем отличие агрегатных состояний на микроуровне?
Как твердые тела, жидкости и газы оказывают давление?
Что такое атмосферное давление?

Естественнонаучная грамотность: биология

Строение вещества

Природные индикаторы

Вода. Уникальность воды

Углекислый газ

Уникальность планеты Земля

Свойства живых организмов

Финансовая грамотность:

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Итоговые занятия

Выполнение диагностической работы

Интеллектуальная игра

Тематическое планирование

Общая нумерация	№	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Основные направления воспитания обучающихся
		Вводное занятие				
1	1	Что такое функциональная грамотность	Эвристическая беседа, Тренинг	1	https://fg.resn.edu.ru	Ценности научного познания
2	2	Креативное мышление.	Проектная задача	1		Ценности научного познания
		Читательская грамотность		1		
3	1	Определение основной темы в фольклорном произведении.	Игра, викторина	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe	Ценности научного познания

		Пословицы, поговорки как источник информации			-myshlenie/	
4	2	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей.	Практикум	1		Ценности научного познания
5	3	Работа со сплошным текстом	Исследование	1	презентация	Духовно-нравственное
6	4	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Эвристическая беседа Исследование	1	http://window.edu.ru	Ценности научного познания
7	5	Определение авторской позиции в художественных текстах. Понимание логики текста в произведении Г.Х. Андерсена «Чайник»	Исследование, работа в группах	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ценности научного познания
8	6	Читательский турнир	Исследование, работа в группах	1	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=	Ценности научного

						познания
		Математическая грамотность				
9	1	Задачи на переливание и взвешивание	Практикум с использованием сосудов для переливания. Построение различных способов решения	1		Духовно-нравственное
10	2	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	Работа в группах,	1		Ценности научного познания
11	3	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и	Практикум	1	https://fg.resn.edu.ru/	

		перекраивание				
12	4	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	Практикум	1		Духовно - нравственное
13	5	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге,	Практикум	1	https://fg.resn.edu.ru/	Ценности научного познания
14	6	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Практикум	1		Ценности научного познания
		Естественнонаучная грамотность физика				
15	1	Измерения	практикум	1	https://class-fizika.ru	Ценности научного познания

16	2	Свет и спектр.	практикум	1	https://class-fizika.ru	Ценности научного познания
17	3	Отражение и преломление света	практикум	1	https://int-edu.ru	Экологическое
18	4	Зрение человека	практикум	1	https://class-fizika.ru	Ценности научного познания
19	5	Звук	практикум	1	https://class-fizika.ru	Экологическое
20	6	Давление	практикум	1	int-edu.ru	Экологическое
		Естественнонаучная грамотность биология				
21	1	Строение вещества	практикум	1	https://fg.resn.edu.ru/	Ценности научного познания

22	2	Природные индикаторы	практикум	1	https://fg.resn.edu.ru/	Ценности научного познания
23	3	Вода. Уникальность воды	практикум	1	https://fg.resn.edu.ru/	Ценности научного познания
24	4	Углекислый газ	практикум	1	https://fg.resn.edu.ru/	Экологическое
25	5	Уникальность планеты Земля	практикум	1	https://fg.resn.edu.ru/	Ценности научного познания
26	6	Свойства живых организмов	практикум	1	https://fg.resn.edu.ru/	Экологическое
		Финансовая грамотность				
27	1	Почему важно быть финансово грамотным?	лекция	1	http://www.gorodfinansov.ru	Ценности научного

						познания
28	2	Что такое деньги и откуда они взялись.	Занятие-игра	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/	Ценности научного познания
29	3	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	Практикум	1	https://fmc.hse.ru/mainguide	Ценности научного познания
30	4	Как разумно делать покупки?	Занятие-игра	1	https://fmc.hse.ru/mainguide	Ценности научного познания
31	5	Кто такие мошенники?	Занятие-игра	1	https://fmc.hse.ru/mainguide	Ценности научного познания
32	6	Личные деньги	Занятие-игра	1	https://fmc.hse.ru/mainguide	Ценности научного

						познания
		Итоговые занятия				
33	1	Выполнение диагностической работы	Диагностика	1	https://fg.resn.edu.ru	Ценности научного познания
34	2	Интеллектуальная игра	Игра	1		Ценности научного познания