

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

Пункт 1. содержательного раздела  
Основной образовательной программы  
основного общего образования,  
утверждённой приказом МБОУ «СОШ №5»  
от «30» августа 2024 г. № 420

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
«Информатика»  
(для 5-6 классов)

г. Нефтеюганск

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы курса «Основы программирования» для 5—6 классов, которая

составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Рабочая программа учебного курса «Информатика» способствует формированию УУД, предусматривает овладение следующими умениями:

- Владеть базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности, определяющими правила общественного поведения, формы социальной жизни в группах и сообществах, существующих в виртуальном пространстве.
- Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта.
- Принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации.
- Коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.
- Выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды.
- Оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Курс помогает успешно осваивать изучение учебного предмета «информатика» в 7-9 классах, а также отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне основного общего образования:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса по информатике

### ***Личностные результаты:***

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов компьютерной грамотности;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

### ***Предметные результаты включают:***

- умение составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- умение выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- умение определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
- умение определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;

- умение использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);

## **2. Содержание учебного курса 5 класс (34 часа).**

### **Устройство компьютера (3 часа).**

(разделы «Цифровая грамотность» и «Информационные технологии»)  
Правила безопасности при работе за компьютером. Основные устройства компьютера. Системный блок. Процессор. Постоянная и оперативная память. Мобильные и стационарные устройства. Внутренние и внешние устройства компьютера. Файловая система компьютера. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Функции операционной системы. Виды операционных систем. Работа с текстовым редактором «Блокнот».

### **Знакомство со средой визуального программирования Scratch (17 часов).**

(раздел «Алгоритмы и программирование»)

Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы. Линейные алгоритмы. Интерфейс Scratch. Циклические алгоритмы. Ветвление. Среда Scratch: скрипты. Повороты. Повороты и движение. Система координат. Установка начальных позиций. Установка начальных позиций: свойства, внешность. Параллельные скрипты, анимация. Передача сообщений.

### **Создание презентаций (7 часов).**

(раздел «Информационные технологии»)

Оформление презентаций. Структура презентации. Изображения в презентации. Составление запроса для поиска изображений. Редактирование слайда. Способы структурирования информации. Схемы, таблицы, списки. Заголовки на слайдах.

### **Коммуникация и безопасность в Сети (7 часов).**

(раздел «Цифровая грамотность»)

Коммуникация в Сети. Хранение информации в Интернете. Сервер. Хостинг. Формирование адреса в Интернете. Электронная почта. Алгоритм создания аккаунта в социальной сети. Безопасность: пароли. Признаки

надёжного пароля. Безопасность: интернет-мошенничество. Личная информация. Социальные сети: сетевой этикет, приватность. Кибербуллинг. Вирусы. Виды вирусов. Антивирусные программы.

## **6 класс (34 часа).**

### **Информационные модели (3 часа).**

(раздел «Теоретические основы информатики»)

Моделирование как метод познания мира. Этапы моделирования. Использование моделей в повседневной жизни. Виды моделей. Информационное моделирование. Формальное описание моделей. Построение информационной модели. Компьютерное моделирование.

### **Создание игр в Scratch (18 часов).**

(раздел «Алгоритмы и программирование»)

Компьютерная игра. Команды для перемещения спрайта с помощью команд. Создание уровней в игре. Игра-платформер. Программирование гравитации, прыжка и перемещения вправо и влево. Создание костюмов спрайта. Создание сюжета игры. Тестирование игры.

### **Информационные процессы (5 часов).**

(раздел «Теоретические основы информатики»)

Информационные процессы. Информация и способы получения информации. Хранение, передача и обработка информации. Двоичный код. Процесс кодирования на компьютере. Кодирование различной информации. Равномерный двоичный код. Правила создания кодовых таблиц. Информационный объём данных. Единицы измерения информации. Работа с различными файлами. Основные расширения файлов. Информационный размер файлов различного типа.

### **Электронные таблицы (8 часов).**

(раздел «Информационные технологии»)

Табличные модели и их особенности. Интерфейс табличного процессора. Ячейки. Адреса ячеек. Диапазон данных. Типы данных в ячейках. Составление формул. Автозаполнение ячеек.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
1	Компьютер — универсальное устройство обработки данных	Духовно-нравственное развитие и воспитание	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	1
2	Файлы и папки		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	1
3	Текстовые документы	Познавательное направление воспитания	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	1
4	Язык программирования		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	17
5	Мультимедийные презентации	Гражданское воспитание	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	7
6	Работа в Интернете		<a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons</a>	Практическое занятие	3
7	Безопасность в Интернете		Эстетическое	<a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons</a>	Практическое занятие

## Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
1	Моделирование как метод познания мира	Духовно-нравственное развитие и воспитание	<a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons</a>	Практическое занятие	3
2	Язык программирования		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	18
3	Информация и информационные процессы	Познавательное направление воспитания	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	1
4	Двоичный код		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	2
5	Единицы измерения информации	Гражданское воспитание	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	2
6	Электронные таблицы		Эстетическое	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие