

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

Пункт 1. содержательного раздела Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №5» от «30» августа 2024 г. № 420

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«Лингвистический анализ текста»
(для 9 классов)

г. Нефтеюганск

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности русской словесности; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- использование приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни для осознания значения произведений словесности в жизни человека и общества; творческого овладения богатствами родного языка в освоении духовного опыта человечества

Метапредметные результаты:

- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

- понимать богатство лексики русского языка; особенности употребления лексики русского языка; средства художественной изобразительности и их роль;
- определять лексическое значение слова; виды лексических единиц;
- находить в текстах и определять роль изобразительных средств;
- работать со словарями;
- находить в текстах лексические единицы;
- создавать собственные тексты различных типов речи и жанров;
- употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях;
- пользоваться различными видами словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Предметные результаты

В результате изучения курса ученик научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения

(подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- извлекать информацию по заданной проблеме, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Содержание

Введение (2 часа) Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ГИА по русскому языку», со спецификой ГИА, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

Подготовка к выполнению задания 1, написанию сжатого изложения (4 часа)

Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста. Письменное воспроизведение текста (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

Подготовка к выполнению заданий 2-8 (15 часов)

Понимание текста. Лексическое значение слова.Синонимы, антонимы, омонимы. Выразительные средства. Правописание корней с чередованием Правописание приставок.Правописание суффиксов. Правописание окончаний. Словосочетание. Способы подчинительной связи слов в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Грамматические основы в сложном предложении. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом

осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении. ССП, СПП, БСП, Сложные предложения с различными видами связи.

Подготовка к выполнению задания 9.1, 9.2, 9.3. (13 часов)

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод.

Средства межфразовой связи.

Основные формы организации и виды внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение

Формы внеурочной деятельности:

- Мини-проекты;
- Практикум.

Тематическое планирование 9 класс

№	Раздел	Тема урока	Основные направления воспитания	Формы организации занятия	ЦОР
1	Введение (2 часа)	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ	Познавательное направление воспитания	Практикум	https://rus-oge.sdangia.ru/
2		Критерии оценки заданий		Практикум	
3	Подготовка к выполнению задания 1, написанию сжатого изложения (4 часа)	Что такое микротема.		Практикум	
4		Что такое сжатие (компрессия) текста. Выбор приемов сжатия.			
5		Сжатое изложение.			
6		Работа над ошибками.			
7	Подготовка к выполнению заданий 2-8 (15 часов)	Синтаксический анализ предложений текста.	Гражданское и духовно-нравственное воспитание.	Мини-проект	
8		Синтаксический анализ предложений текста.	Познавательное направление воспитания		
9		Пунктуационный анализ текста		Мини-проект	
10		Пунктуационный анализ текста			
11		Пунктуационный анализ текста			
12		Анализ структуры словосочетаний			
13		Орфографический анализ. Орфограммы корня.	Практикум		
14		Орфографический анализ. Орфограммы приставок			
15		Орфографический анализ. Орфограммы суффиксов			

16		Правописание окончаний различных частей речи			
17		Анализ содержания текста		Практикум	
18		Выразительные средства лексики и фразеологии			
19		Выразительные средства лексики и фразеологии			
20		Лексический анализ			
21		Решение тестовой части		Практикум	
22	Подготовка к выполнению задания 9.1,9.2,9.3 (13 часов)	Особенности сочинения 9.1	Гражданское и духовно-нравственное воспитание.	Практикум	
23		Особенности сочинения 9.1			
24		Особенности сочинения 9.1	Патриотическое воспитание.		
25		Особенности сочинения 9.2			
26		Особенности сочинения 9.2			
27		Особенности сочинения 9.2			
28		Особенности сочинения 9.3			
29		Особенности сочинения 9.3			
30		Особенности сочинения 9.3			
31		Выбор темы сочинения.			
32		Сочинение.			
33		Сочинение.			
34		Анализ сочинения			