

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

Пункт 1.8. Основной
образовательной программы
начального общего
образования, утверждённой
приказом МБОУ «СОШ №5» от
«31» августа 2023 г. № 482

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: общеинтеллектуальное

Название: «В мире книг»

Класс: 4

Составлена в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372

г. Нефтеюганск
2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса «В мире книг» в начальной школе даёт возможность учащимся достичь следующих результатов **в направлении личностного развития:**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

В метапредметном направлении:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации .
- 5) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

В предметном направлении:

- 1) осознание значимости чтения для личного развития;
- 2) формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

4 класс (34 ч)

- Страницы старины седой (4 ч)
- Крупницы народной мудрости (4 ч)
- Мифы народов мира (2 ч)
- Русские писатели-сказочники (3 ч)
- «Книги, книги, книги...» (4 ч)
- Книги о детях и для детей (4 ч)
- Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)
- Родные поэты (3 ч)
- Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (3 ч)
- Мир книг (4 ч)

Формы внеурочной деятельности

- Литературные игры
- Кроссворды
- Викторины
- Конкурсы
- Путешествия
- Проекты
- Спектакли
- Беседы

Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- читательская деятельность;
- практическая деятельность;
- познавательная деятельность;
- частично-поисковая деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 4 класса

№ п/п	Раздел	Темы уроков	Кол-во часов	Форма организации учащихся	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1-4	Страницы старины седой	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библия. Библейские предания. Творческая работа: история книги.	4	Урок-творчества	работать в группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; самостоятельно выбирать интересующую литературу; составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам; собирать, систематизировать и оформлять материал для творческой работы
5-8	Крупницы народной мудрости	Героические песни о героях России. Песня-слава. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. Русь великая в произведениях фольклора. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	4	Урок-конкурс	работать в группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты, оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (постеры, электронные версии)
9-10	Мифы народов мира	Мифы народов мира. Книги-сборники. Мифологические герои.	2	Урок-познания	участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать

					свою точку зрения; оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом
11-13	Русские писатели-сказочники	Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	3	Урок-путешествие по сказочным произведениям	составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию
14-17	«Книги, книги, книги...»	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	4	Урок-проект	работать в группах, участвовать в проектной деятельности; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, самостоятельно выбирать интересующую литературу; различать виды и типы книг; изучить структуру книги и её элементы, справочный аппарат; пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке; составлять каталожную карточку на прочитанную книгу; выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и

					заполнять формуляры; собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации проекта
18-21	Книги о детях и для детей	Дети — герои книг писателей XIX века. Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	4	Урок-информация	уметь участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; уметь составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу; пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе
22-24	Словари, справочники, энциклопедии	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. Игра «100 вопросов Почемучек».	3	Урок-вопросов	работать в группах, участвовать в литературных играх; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями
25-27	Родные поэты	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. Конкурс «Читаем стихи о Родине».	3	Урок-путешествие по страницам книг	участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам
28-30	Писатели о писателях . Очерки	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. Встреча с корреспондентом местной газеты.	3	Урок-творчества	собирать, систематизировать и оформлять материал для творческой работы,

	и воспоминания	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.			участвовать в литературных играх
31-34	Мир книг	Детские газеты и журналы. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках.	4	Урок-конкурс	пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе; задавать вопросы и находить ответы