

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

Пункт 2.2. Основной образовательной программы начального общего образования
(в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» утвержденной приказом от «30» августа 2024 № 415

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: общеинтеллектуальное

Название: «Школа тайн и открытий»

Класс: 2-4

Составлена в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372

г. Нефтеюганск 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

Изучение курса «Школа тайн и открытий» в начальной школе даёт возможность учащимся достичь следующих результатов **в направлении личностного развития:**

- Формирование системного взгляда на мир, умения применять знания в жизни.
- Формирование уважительного отношения к иной точке зрения.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Развитие умения правильно и четко формулировать мысли в ясной для собеседника форме и адекватно понимать поступающие к ним текстовые сообщения.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

В метапредметном направлении:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование и развитие навыков продуктивной совместной работы. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Формирование умения планировать структуру своих действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств.
- Формирование умения своевременно обращаться к различным инструментам при решении задачи из любой области, организовывать поиск, хранение и обмен информацией, необходимой для решения поставленной задачи.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

В предметном направлении:

- Формирование первоначальных научных представлений об окружающем мире.
- Развитие умений и навыков исследовательской работы.
- Развитие умения проводить наблюдения, систематический сбор и фиксацию данных наблюдения.
- Формирование умений выдвигать гипотезы и формулировать вопросы.
- Приобретение навыка ставить эксперименты и объяснять полученные результаты.
- Развитие умения анализировать результаты наблюдений и экспериментов, представления данных в графической форме.
- Формирование умений конструировать простейшие научные приборы и пользоваться ими.
- Готовить отчеты о результатах проектной и исследовательской деятельности.
- Развитие навыков научного моделирования.
- Формирование экологической грамотности и бережного отношения к окружающему миру.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

Программа курса построена циклически, основные разделы повторяются из года в год. Во 2 классе основная деятельность основана вокруг наблюдений и объяснений, которые связаны с непосредственным опытом ребенка, то в 3 и 4 классе вводятся простые модели, которые помогают объяснить наблюдаемые явления.

Курс построен по модульному принципу и состоит из десяти модулей: «Учись учиться», «Время, погода, небо», «Растения», «Животные», «Питание и продукты», «Здоровье и безопасность», «Ориентирование на местности и транспорт», «Энергия и коммуникации», «Разложение и переработка», «Вещество, пространство, конструкции».

Деятельность детей организована в форме работы над проектами. Большая часть работы по данному курсу проводится в группе. Состав групп и количество людей в группе меняется в зависимости от темы проекта.

Одной из форм организации работы является использование **ряда универсальных педагогических инструментов**, разработанных специально для данного курса. Эти инструменты используются практически на всех занятиях:

Учебный календарь (летопись) – инструмент для ежедневной фиксации и анализа данных (например, о погоде), а также своеобразная летопись жизни класса.

Коробка изобретателя – инструмент для развития изобретательских способностей и реализации проектного подхода.

Карты понятий – средство для упорядочивания и наглядного отображения знаний учащихся.

Книга тайн и открытий – инструмент для фиксации и проработки детских вопросов и гипотез.

Журнал исследователя – инструмент для индивидуальной работы и фиксации индивидуального прогресса каждого учащегося.

Книга связей – средство для выстраивания связей изучаемого материала с миром вокруг ребенка.

Рабочий словарь и рабочие определения – инструмент для развития понятийного мышления и описания научных понятий на языке учащихся. Книжки для фокусирующего чтения служат для введения учащихся в контекст сложного содержания.

Список ответственных (график дежурств) – инструмент для фиксации и ежедневного выполнения задач, связанных с исследовательской работой учащихся (например, ежедневный сбор определенных данных).

Куклы – инструмент для проработки социальных ситуаций в классе.

Роли учащихся – средство для распределения деятельности в групповой работе и выполнения разнообразных учебных задач.

Формы занятий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.

Виды деятельности: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини- конференция, консультация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА для 2 класса

№	Раздел	Тема	Форма организации	Характеристика деятельности учащихся
1.	Учёба	Чему мы научились в 1 классе. Учебный календарь. Карта понятия «Чему мы научились в 1 классе».	Игра	Съемка фильма, в котором дети рассказывают, что они умеют делать и чему хотят научиться.
2.	Ориентирование и транспорт	Путь в школу (чтение карты, мой дом и школа на карте. Маршрут).	Игра	Создание плана «Путь от дома до школы»
3.	Сохранение, разложение, переработка и вторичное использование ресурсов	Разложение веществ и предметов. Закапываем отходы.	Игра	Собирают необходимый материал
4.	Погода	Ветер. Почему двигаются мыльные пузыри?	Игра	Создание первой карты понятия - Погода. Разработка знаков для обозначения погоды.
5.		График температуры.	Групповая работа	
6.		Дождь и его потоки. Делаем «дождевики».	Опыты, практическая работа	

7.		Определяем время по обычным часам. Лента времени	Практические задания	
8.	Здоровье и безопасность	Зубы (карта). Уход за зубами. Как мы жуём (сравнение зубов человека и животного).	Групповая работа	Построение карты роста зубов. Правила ухода за полостью рта.
9.	Растения и животные	Почва и растение. Растения и солнце (эксперименты)	Групповая работа	Работа над картой понятия «Растения»
10.		Сад и огород на подоконнике. Проращиваем корни у стеблей, луковиц, картошки и семян	Групповая работа	Заводим список ответственности и учебный календарь.
11.		Размножение насекомых. Метаморфоз.	Практическая работа	
12.	Пространство и конструкции	Линейные измерения. Делаем рулетку.	Игра, групповая работа	Правила сортировки предметов. Знакомство с принципом бинарной классификации.
13.		Виды пищевых продуктов. Измерение объемов (сыпучих и жидкостей).	Игра, групповая работа	
14.	Пища и пищеварение	Школьное меню.	Практическая работа	Составление меню школьных завтраков
15.	Учёба	Дружба: как подружиться и сохранить друзей. Почему надо соблюдать очередь и делиться.	Игра, групповая работа	
16.	Сохранение, разложение, переработка и вторичное использование ресурсов	Разложение. Откапываем отходы. Защита вещей от разложения. Повторное закапывание.	Эксперимент, практическая работа	Эксперимент по разложению. Закапываем отходы.
17.	Подведение итогов	Чему мы научились во 2 классе. Листаем страницы летописи.	Групповая работа, фронтальная	Инвентаризация понятий и навыков

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА для 3 класса

№	Раздел	Тема	Форма	Характеристика деятельности
---	--------	------	-------	-----------------------------

			организации	учащихся
1.	Учись учиться	Чему мы научились во 2 классе? Учебный календарь и дежурство по классу	Игра	Съемка фильма, в котором дети рассказывают, что они умеют делать и чему хотят научиться.
2.		Календарь планирования.	Игра	Создание плана «Путь от дома до школы»
3.	Время. Погода. Небо.	Погода. Температура.	Игра	Создание карты понятия - Погода. Разработка знаков для обозначения погоды.
4.		Ветер. Делаем флюгер	Игра	
5.	Растения	Цветы	Групповая работа	Собирают необходимый материал
6.	Здоровье и безопасность	Дыхание. Анатомия дыхания.	Опыты, практическая работа	Построение карты дыхания
7.		Модель лёгких. Курение и здоровье.	Практические задания	Работа над картой понятия «Легкие»
8.	Время, погода, небо	Фазы Луны	Групповая работа	Работа над картой понятия «Фазы Луны»
9.	Животные	Классные питомцы	Групповая работа	Работа над картой понятия «Мой питомец»
10.	Учись учиться	Чему мы уже научились?	Групповая работа	Заводим список ответственности и учебный календарь.
11.	Здоровье и безопасность	Диаграмма роста. Карта роста зубов	Практическая работа	Работа над картой понятия «Зубы»
12.	Растения	Планирование мини-огорода	Игра, групповая работа	Правила сортировки предметов. Знакомство с принципом бинарной классификации.
13.	Питание и продукты	Меню семьи	Игра, групповая работа	Составление меню школьных завтраков
14.	Вещество, пространство и конструкции	Измерение объёма	Практическая работа	Работа над картой понятия «Объем»
15.		Кристаллизация	Игра, групповая работа	Проведение эксперимента
16.		Дождь в банке	Эксперимент, практическая работа	
17.	Учись учиться	Чему мы научились в 3 классе	Групповая работа, фронтальная	Инвентаризация понятий и навыков

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА для 4 класса

№	Раздел	Тема	Форма организации	Характеристика деятельности учащихся
1.	Учись учиться	Чему мы научились в 3 классе?	Игра	Съемка фильма, в котором дети рассказывают, что они

		Учебный календарь и дежурство по классу		умеют делать и чему хотят научиться.
2.		Календарь планирования.	Игра	Создание плана «Путь от дома до школы»
3.		Совместная работа (сотрудничество). Помоги себе сам, помошь другим.	Игра	Собирают необходимый материал
4.	Время. Погода. Небо.	Погода. Облака	Игра	Создание первой карты понятия - Погода. Разработка знаков для обозначения погоды.
5.		Погода. Облака	Групповая работа	
6.		Ветер. Направление и скорость	Опыты, практическая работа	
7.		Осадки.	Практические задания	
8.		Длина дня и ночи.	Групповая работа	
9.	Разложение.	Разложение. Откапываем отходы	Групповая работа	Эксперимент по разложению. Закапываем отходы. Правила сортировки предметов. Знакомство с принципом бинарной классификации.
10.		Закапываем отходы	Групповая работа	
11.		Делаем компост	Практическая работа	
12.		Собираем макулатуру	Игра, групповая работа	
13.		Делаем бумагу	Игра, групповая работа	
14.	Здоровье и безопасность	Делаем модель системы пищеварения	Практическая работа	Создаем модель системы пищеварения. Составление меню школьных завтраков
15.		Наше пищеварение	Игра, групповая работа	
16.		Длина кишечного тракта	Эксперимент, практическая работа	
17.		Чему мы научились в 4 классе	Групповая работа, фронтальная	

Календарный учебный график 2 класс

<u>№</u>	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
----------	----------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	-----------------------

I. Учись учиться					
1	групповая	1	Чему мы научились в 1 классе? Учебный календарь и дежурство по классу	Уч. кабинет	Практическое задание
II. Время. Погода. Небо.					
2	групповая	1	Ветер. Почему двигаются мыльные пузыри.	Уч. кабинет	Практическое задание
3	групповая	1	Термометр и температура. График температуры	Уч. кабинет	Практическое задание
III. Здоровье и безопасность					
4	групповая	1	Мы растём	Уч. кабинет	Практическое задание
5	групповая	1	Карта роста зубов	Уч. кабинет	Практическое задание
IV. Растения					
6	групповая	1	Карта понятия «Растения»		
7	групповая	1	Изучаем почву. Почва и растение. Растения и солнце (эксперименты)	Уч. кабинет	Практическое задание
8	групповая	1	Сад и огород на подоконнике. Проращиваем корни у стеблей, луковиц, картошки.	Уч. кабинет	Практическое задание
9	групповая	1	Карта понятия «Животные»	Уч. кабинет	Практическое задание
10	групповая	1	Линейные измерения. Делаем рулетку	Уч. кабинет	Практическое задание
11	групповая	1	Делаем весы	Уч. кабинет	Практическое задание
12	групповая	1	Модель цифровых часов (чтение времени) Часы и минуты	Уч. кабинет	Практическое задание
13	групповая	1	Определяем время по обычным часам	Уч. кабинет	Практическое задание

14	групповая	1	Виды пищевых продуктов Школьное меню	Уч. кабинет	Практическое задание
15	групповая	1	Откуда продукты в магазине? Пищевые группы. (пищевая тарелка)	Уч. кабинет	Практическое задание
16	групповая	1	Дружба: как подружиться и сохранить друзей. Почему надо соблюдать очередь и делиться	Уч. кабинет	Практическое задание
17	групповая	1	Чему мы научились во 2 классе. Листаем страницы летописи.	Уч. кабинет	Практическое задание

**Календарно – тематическое планирование внеурочного курса
«Школа тайн и открытий»
3 класс**

№	Раздел	Тема
1.	Учись учиться	Чему мы научились во 2 классе? Учебный календарь и дежурство по классу
2.		Календарь планирования.
3.	Время. Погода. Небо.	Погода. Температура.
4.		Ветер. Делаем флюгер
5.	Растения	Цветы
6.	Здоровье и без- опасность	Дыхание. Анатомия дыхания.
7.		Модель лёгких. Курение и здоровье.
8.	Время, погода, небо	Фазы Луны
9.	Животные	Классные питомцы
10.	Учись учиться	Чему мы уже научились?
11.	Здоровье и без- опасность	Диаграмма роста. Карта роста зубов
12.	Растения	Планирование мини-огорода
13.	Питание и продук- ты	Меню семьи
14.	Вещество, про- странство и конструкции	Измерение объёма
15.		Кристаллизация
16.		Дождь в банке
17.	Учись учиться	Чему мы научились в 3 классе

**Календарно-тематическое планирование внеурочного курса
«Школа тайн и открытий»
4 классы**

№	Тема	Формы занятий
I. Учись учиться		
1	Чему мы научились в 3 классе? Учебный календарь и дежурство по классу	Практическое задание
2	Делаем простейших кукол для разыгрывания конфликтных ситуаций и способов их разрешения	Практическое задание
3	Делаем простейших кукол для разыгрывания конфликтных ситуаций и способов их разрешения	Практическое задание
II. Здоровье и безопасность		
4	Как мы выросли за год?	Практическое задание
5	Как мы выросли за год? Анализ результатов	Практическое задание
6	Мы за ЗОЖ. Создание плакатов	Практическое задание
7	Делаем модель системы пищеварения	Практическое задание
8	Длина кишечного тракта	Практическое задание
III. Разложение		
9	Откапываем отходы. Анализ результатов. Закапываем отходы	Практическое задание
10	Откапываем отходы. Анализ результатов	Практическое задание
IV. Время. Погода. Небо		
11	Делаем дождевики	Практическое задание
12	Делаем часы (электронные)	Практическое задание
13	Конструируем флюгер	Практическое задание
V. Вещество, пространство и конструкции		
14	Кристаллизация	Практическое задание
15	Кристаллизация	Практическое задание
VI. Растения и животные		
16	Сажаем огород на подоконнике	Практическое задание
VII. Учись учиться		
17	Чему мы научились за год? Листаем страницы летописи	Практическое задание