

**Календарный план воспитательной работы
Сентябрь**

| Неделя | Группы раннего дошкольного возраста | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | Подготовительные к школе группы |
|------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------|
| Месячник безопасности | | | | | |
| 1. | Тематический период: «Мы пришли в детский сад» | | Тематический период: «Правила дорожные, знать каждому положено!» (в рамках ежегодной окружной акции «Внимание дети!») | | |
| | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать комфортные условия для взаимодействия детей, педагогов и родителей в процессе адаптации. ✓ Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением: предметным окружением, с элементарными правилами появления, этикой общения. ✓ Вызвать у детей радость от прихода в детский сад. ✓ Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать детям основные знания о правилах дорожного движения. ✓ Знакомить детей с основными терминами и понятиями: «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. ✓ Уточнить знания о назначении светофора и работе полицейского. ✓ Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать знакомить детей с основными терминами и понятиями дорожного движения: «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар» и т.д. ✓ Продолжать учить детей различать и понимать, что обозначают основные дорожные знаки. ✓ Познакомить, рассмотреть и обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, дома, на проезжей части. Научить их основным мерам безопасности. | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематизировать имеющиеся знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. ✓ Продолжать знакомить с основными понятиями и терминами дорожного движения: «площадь», «улица», «микрорайон», «регулируемый пешеходный переход» и т.д. ✓ Познакомить детей с названиями близлежащих к детскому саду улиц, зданий, общественных мест. ✓ развивать способность учить свободно ориентироваться в | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>внешнего вида и назначения «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», автобус, машина и т.д.</p> <p>✓ Привить навыки правильного поведения на улицах и дорогах, проезжих частях.</p> <p>Основные понятия: «Светофор – наш друг» «Транспорт» «На улице» «Азбука безопасного движения»</p> | <p>✓ Привить навыки правильного поведения на улицах и дорогах, проезжих частях.</p> <p>Основные понятия: «Безопасный путь в детский сад» «Я - примерный пешеход» «Я - пассажир» «Азбука безопасного движения»</p> | <p>пределах близлежащей к детскому саду местности.</p> <p>✓ Продолжать прививать навыки правильного поведения на улицах и дорогах, проезжих частях</p> <p>Основные понятия: «Безопасный путь в детский сад» «Светоотражающие элементы» «Дорожные знаки» «Азбука безопасного движения»</p> |
| <p>Итоговые мероприятия: оформление коллективных работ, фотовыставки «Правила дорожные знать каждому положено!», оформление выставок рисунков по теме, оформление в группах и приемных «Уголков безопасности», изготовление памяток, консультаций для родителей, атрибутов для игр, накопление материала</p> | | | | |
| 2. | <p>Тематический период: «Наш детский сад»</p> <p>Задачи:</p> <p>✓ Подводить детей к пониманию слов «наш, наша, наше, наши», к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к</p> | <p>Тематический период: «Наша группа»</p> <p>Задачи:</p> <p>✓ Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p> <p>✓ Знакомить детей с помещениями групповой комнаты, её назначениями, особенностями.</p> | <p>Тематический период: «Опасные предметы дома»</p> <p>Задачи:</p> <p>✓ Дать детям основные знания о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.</p> <p>✓ Познакомить детей с основными группами опасных предметов дома. (балкон, электрические приборы,</p> | <p>Тематический период: «Правила безопасного поведения в быту»</p> <p>Задачи:</p> <p>✓ Расширить представления детей об основных группах предметов, которые могут служить источниками опасности в дома (балкон, электрические приборы, газовая плита, домашняя аптечка, ножницы, спички и т.д.).</p> <p>✓ Учить детей основным мерам безопасности.</p> <p>✓ Знакомить детей с основными номерами телефонов, по которым необходимо звонить в случае несчастных случаев («01», «02», «03» и т.д.</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | <p>чувству, как хорошо ходить в детский сад.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постоянно напоминать о правилах поведения в детском саду. ✓ Поощрять радоваться тому, что так много детей стали воспитанниками детского сада | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей ориентироваться в групповом пространстве | <p>газовая плита, домашняя аптечка, ножницы, спички и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей основным мерам безопасности | <p>Основные понятия: «опасные предметы дома», «пищевые отравления», «опасные предметы дома», «домашняя аптечка» и т.д.</p> |
| 3. | <p>Тематический период: «Наша группа»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. ✓ Знакомить детей с помещениями групповой комнаты, её назначениями, особенностями. ✓ Учить детей ориентироваться в групповом пространстве | <p>Тематический период: «Правила поведения в саду и на участке во время прогулки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в детском саду и на прогулках. ✓ Учить детей соблюдать правила безопасного поведения в саду и на участке во время прогулки. ✓ Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым. | <p>Тематический период: «Правила поведения в природе»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать у детей природоохранное поведение. ✓ Вызывать у них чувство радости от общения с природой в ходе наблюдений за цветами, насекомыми, птицами, животными (экскурсии по экологической тропе, организованной на территории учреждения (беседы, развлечения, опыты и эксперименты, сбор семян и информации, фото) ✓ Развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время год | |
| 4. | <p>Тематический период: «Моя семья»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подводить детей к представлению о своем, личном, принадлежащем ему. ✓ Учить говорить о своей семье («моя/наша семья»), о том, кто в нее входит, чем занимается. ✓ Учить беречь свои вещи, искать и находить потерянное, не расстраиваться, если сразу что-то не находится | <p>Тематический период: «Игрушки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать интерес у детей к различным видам игр и игрушек. ✓ Учить детей называть игрушки и их назначение. ✓ Максимально реализовать игровой потенциал имеющихся в группе игр и игрушек. ✓ Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить убирать их на места <p>Итоговое мероприятие – коллаж</p> | <p>Тематический период: «Детям о пожарной безопасности», «Электрические приборы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать детям основные сведения об электрических приборах, их назначении, правилах пользования ими. ✓ Воспитывать у детей правильное поведение в быту с электроприборами <p style="text-align: center;">Итоговое мероприятие – коллаж по теме.</p> |

Октябрь

| | | | | | |
|---------------|-----------------------|---|---|---|--|
| Неделя | Группы раннего | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | Подготовительные к школе группы |
|---------------|-----------------------|---|---|---|--|

| | возраста | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 1-2 | <p>Тематический период: «Осень»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обращать внимание на то, как меняется цвет листьев осенью, какой становится трава, какие цветы цветут осенью, какими бывают грибы, как животные готовятся к зиме. ✓ Обсуждать, почему бывает грустно, как вести себя, когда грустно | | <p>Творческий, игровой проект «Ходит осень по дорожке»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить у детей понятия «осень», «урожай», «поле», «огород», «сад», названия различных осенних цветов, овощей, фруктов. ✓ Знакомить детей с осенним урожаем: плодами фруктовых деревьев и овощей. ✓ Расширять знания детей о сезонных изменениях осенью в природе и растительном мире. ✓ Расширять знания о пользе фруктов, овощей для человека. ✓ Воспитывать бережное отношение к природе | | <p>Творческий, игровой проект «Увлекательный мир шахмат и шашек» (сроки проведения: 2 недели)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Активизировать мыслительную деятельность и интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста через игру в шашки и шахматы. ✓ Формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы и шашки. ✓ Способствовать освоению детьми основных шашечных и шахматных понятий. ✓ Расширять кругозор, учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости. ✓ Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи. ✓ Знакомить с правилами поведения партнёров во время игры, учить детей во время партии действовать в соответствии с правилами. ✓ Обеспечивать успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шахматной и шашечной партии. ✓ Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской. ✓ Проинформировать родителей о пользе шашечной и шахматной игры, о её значимости в воспитании и развитии детей обучающими задачами, способами подачи детям. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Итоговое мероприятие: шахматно-шашечный дебют, фотовыставка, коллективные творческие работы. Параллельно с тематическим проектом «Увлекательный мир шахмат и шашек» ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Урожайный сад и огород»</p> |
| <p align="center">Тематический день: «День защиты животных»</p> | | | |
| | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать представление о происхождении праздника «День защиты домашних животных»; ✓ Развивать чувство ответственности за прирученных животных; ✓ Воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание, сочувствие. | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 3. | <p>Тематический период: «Продукты питания»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей распознавать и называть вкус продуктов (кислое, сладкое, соленое, безвкусное, пресное, острое). ✓ Закреплять названия продуктов питания, описывать их цвет, форму, размер. ✓ Учить пробовать съедобное разного цвета и вкуса, осознавать, что такое голод и жажда | <p>Тематический период: «Фрукты»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать умения называть и различать по внешнему виду наиболее распространенные фрукты. ✓ Закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый | <p>Тематический период: «Фрукты» / «Сад»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты ✓ Закрепить обобщающие понятия «фрукты». ✓ Рассказать детям о пользе фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). ✓ Закрепить знания о месте их произрастания (сад). ✓ Расширять представления детей о видах садов, о растениях, о разновидностях, об урожае в саду | <p>Тематический период: «Город, в котором я расту»</p> <p>приуроченный к празднованию дня города в Нефтеюганске</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у детей познавательный интерес к родному городу, его историческому прошлому, достопримечательностями, символикой; ✓ Познакомить с знаменитыми людьми и теми, кто основал город; ✓ Воспитывать любовь. Уважение, бережное отношение к своей малой родине. <p>Итоговые мероприятия: познавательно-развлекательные мероприятия, выставки творческих работ, фотовыставки, плакаты и т.д.</p> |
| <p>Тематический день: «День отца в России»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Возрождение системы семейных ценностей как одной из важнейших духовно-нравственных составляющих; ✓ Формирование и развитие в подрастающем поколении важнейших социально-значимых качеств; ✓ Воспитывать чувства любви, уважения к отцу, как к главному человеку в семье | | | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 4. | <p>Тематический период: «Посуда»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей называть предметы посуды, ощупывать их пальцами, показывать детали, подбирать пары, объяснять, для чего какой предмет нужен. ✓ Прививать навыки аккуратного отношения к еде: бережно ставить предметы на стол, стараться не проливать и не просыпать содержимое | <p>Тематический период: «Изменения в растительном мире осенью»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширить знания детей о сезонных изменениях осенью в природе и растительном мире. ✓ Рассматривать изображения осенних деревьев, кустарников, трав, цветов, растений. ✓ Формировать у детей понимание того, что осенью рост и развитие растительного мира прекращается и идет к увяданию. ✓ Различать и называть два-три дерева, цветка, кустарника. ✓ Учить называть обобщающее понятие «деревья», «растения», «цветы». ✓ Формировать бережное отношение к растительному миру желание ухаживать за деревьями. <p>Итоговое мероприятие: создание коллажа</p> | <p>Тематический период: «Изменения в животном мире осенью»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обещающим значением; ✓ Формировать бережное отношение к животному миру |
|----|---|--|--|

Ноябрь

| Неделя | Группы раннего возраста | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | Подготовительные к школе группы |
|--------|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | <p>Тематический период: «Мебель»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей называть предметы мебели и их | <p>Тематический период: «Домашние животные» / «Птицы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных (птиц), | | | <p>Параллельно с проектом «Музейное дело» ведётся образовательная деятельность по темам:</p> <p>Тематический период: «День народного единства»</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>части, знать, для чего какая мебель нужна.</p> <p>✓ Учить бережно относиться к обстановке, не пачкать и не ломать предметы</p> | <p>их названиями, характерными особенностями (по схеме), знакомить с названиями детёнышей.</p> <p>✓ Формировать знания детей о понятии «домашние животные», «птицы» (почему их называют «домашними»), о пользе домашних животных, птиц.</p> <p>✓ Ознакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.</p> <p>✓ Воспитывать заботливое отношение к животным, птицам</p> <p>✓ Активизировать словарь детей (описательные короткие рассказы)</p> | <p>Фестиваль творчества «Мой народ - моя гордость»</p> <p>Задачи:</p> <p>✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;</p> <p>✓ знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования,</p> <p>✓ развивать патриотические чувства.</p> <p>Тематический период: «Спорт-залог здоровья!»</p> <p>Задачи:</p> <p>✓ Расширить знания детей о различных видах спорта;</p> <p>✓ Формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом;</p> <p>✓ Формировать полезные привычки, направленные на укрепление здоровья;</p> <p>✓ Воспитывать потребность к здоровому образу жизни</p> |
| 2. | <p>Тематический период: «Дом»</p> <p>Задачи:</p> <p>✓ Закреплять представления об устройстве дома, его частей, назначении помещений в доме.</p> <p>✓ Учить понимать, что у людей бывают разные занятия, что не нужно громко говорить, когда кто-то спит или читает, что каждому человеку нужно иногда побыть одному, что люди могут заниматься</p> | <p>Тематический период: «Дикие животные»</p> <p>Задачи:</p> <p>✓ Знакомить детей с конкретными представителями диких животных, их названиями, характерными особенностями (по схеме), знакомить с названиями детёнышей.</p> <p>✓ Формировать знания детей о понятии «дикие животные» (почему их называют «дикими»).</p> <p>✓ Ознакомить со средой обитания диких животных.</p> <p>✓ Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>✓ Учить придерживаться мерам безопасности в общении с дикими животными.</p> | <p>Тематический период: «Быть здоровыми хотим!»</p> <p>Цель: становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;</p> <p>✓ Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно-важных привычек;</p> <p>✓ Развивать умения избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | любимыми делами поодиночке или с кем-то | ✓ Активизировать словарь детей (описательные короткие рассказы) | |
| 3. | <p>Тематический период: «Домики животных»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать представление о защитных функциях жилища, о целесообразном устройстве жилья. ✓ Учить детей быть заботливыми, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома | <p>Тематический период: «На пороге зима!»</p> <p>Цель: расширение и обогащение знаний о времени – года «зима» и сезонных изменениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменение в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). ✓ Формировать представления о безопасном поведении зимой. ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы | |
| 4. | <p>Тематический период: «Холодно-горячо»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей различать теплые, горячие, холодные, прохладные предметы, употреблять понятия «жарко», «холодно», «душно», «горячо». ✓ Советовать детям, как правильно одеваться и вести себя зимой в холод и летом в жару | <p>Тематический период: «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах. Формирование экологических знаний и ответственного, бережного отношения к ним.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить, расширить и обобщить знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде, особенностях. ✓ Формировать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудное для них время. ✓ Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, наблюдательности, мышления, связной речи. ✓ Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта. ✓ Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных условиях. ✓ Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время | |
| 5. | | <p>Тематический период: «Моя семья»</p> <p>Цель: формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у детей представление о семье. ✓ Формировать умение называть членов семьи: имена, отчества, фамилии родителей и близких родственников. | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать уважительное отношение к родным и близким людям <p style="text-align: center;">Тематический день: «День матери» (28 ноября)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщить и систематизировать знания и представления детей о членах семьи, значимости семьи для каждого человека. ✓ Воспитывать уважительное и заботливое отношение к родным и близким людям. ✓ Учить оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме. ✓ Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности <p style="text-align: center;">Выставка творческих работ на тему: «Моя мама - рукодельница»</p> |
|--|--|--|

Декабрь

| Неделя | Группа раннего возраста | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | Подготовительные к школе группы |
|--------|---|--|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. | <p>Тематический период: «Чего не надо бояться»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей распознавать, где скрывается опасность, как сделать так, чтобы не случилось того плохого, про что мы знаем, как этого можно избежать. ✓ Учить думать о своем страхе, преодолевать собственную | <p>Тематический период: «Здравствуй, зимушка - зима!» «Какой бывает снег?» «Что за чудо на ладошке?»</p> <p>Цель: формирование у детей представлений о времени года - зима.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать представление о зимних природных явлениях: снег, метель, лед, мороз. ✓ Воспитывать интерес к окружающей природе. <p>Развивать познавательный интерес к зимним явлениям природы, развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве</p> | | <p>Долгосрочный детско-взрослый проект «Азбука финансовой грамотности» сроки проведения: 6 недель (презентация проектов в январе под руководством творческой группы по финансовой грамотности)</p> <p>Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных к школе групп.</p> <p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформировать у дошкольников начальные представления о денежной сфере жизни. ✓ Раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт – деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их зарабатывать. ✓ Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению. ✓ Подготовить к принятию своих первых финансовых решений. | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | тревогу, принимать решения, волноваться за других людей | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам. ✓ Научить соотносить понятия <i>надо</i>, <i>хочу</i> и <i>могу</i>. ✓ Обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Трудиться, работать и зарабатывать;</i> ✓ <i>Деньги, доходы.</i> ✓ <i>Покупать, тратить, расходовать, транжирить.</i> ✓ <i>Откладывать, копить, сберегать.</i> ✓ <i>Одалживать, занимать, отдавать, возвращать.</i> ✓ <i>Планировать, экономить.</i> ✓ Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе. ✓ Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги. |
| 2. | <p style="text-align: center;">Тематический период: «Вещи»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей называть вещи и составные части, детали, определять ее значение. ✓ Рассказать, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убирать на место | <p style="text-align: center;">Тематический период: «Елочка - зеленая иголочка» «Елочные украшения»</p> <p>Цель: развитие эстетического вкуса, творческих и познавательных способностей по средствам продуктивной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вызвать у детей интерес к изготовлению и созданию праздничных поделок, сувениров, из бумаги, желание проявить инициативу и самостоятельность при выборе материалов и передаче характерных особенностей того или иного образа. ✓ Вызвать положительные эмоции от момента вручения подарка (сувенира) родным. ✓ Развивать у детей умение работать с бумагой и ножницами; выполнять общую композицию в конструировании и аппликации. ✓ Развивать мелкую моторику, зрительное и тактильное восприятие; память, логическое мышление, творческий подход, инициативу. ✓ Воспитывать интерес детей к коллективному творчеству, внимательное и доброжелательные отношения ребят друг к другу | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе. ✓ Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Активизировать коммуникативную деятельность детей. ✓ Стимулировать интерес к изучению мира финансов. ✓ Сформулировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью. ✓ Способствовать повышению ответственности и самоконтроля – качеств, необходимых для достижения успеха в жизни. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка. <p style="text-align: center;">Параллельно с познавательно-творческим проектом «Азбука финансовой грамотности» ведётся образовательная деятельность по темам:</p> <p style="text-align: center;">Тематический период:</p> <p style="text-align: center;">1 неделя: «Зима. Сезонные изменения»</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Труд людей зимой» «Одежда людей зимой» ✓ «Народные приметы и пословицы о зиме» <p>Цель: расширение и обогащение знаний детей о времени года – зима и сезонных изменениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять и закреплять у детей представления о зимних природных явлениях. ✓ Воспитывать интерес к окружающей природе. ✓ Формировать представление о зимней одежде. ✓ Обогатить знания детей о времени года - зима через устное народное творчество. <p>2 неделя: «Мастерская у Деда Мороза»</p> <p>Цель: Формирование эстетического вкуса, творческих и познавательных способностей по средствам продуктивной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вызвать у детей интерес к изготовлению и созданию праздничных поделок, сувениров, из бумаги, желание проявить инициативу и самостоятельность при выборе материалов и передаче характерных особенностей того или иного образа. ✓ Вызвать положительные эмоции от момента вручения подарка (сувенира) родным. ✓ Развивать у детей умение работать с бумагой и ножницами; выполнять общую композицию в конструировании и аппликации. ✓ Развивать мелкую моторику, зрительное и тактильное восприятие; память, логическое мышление, творческий подход, инициативу. ✓ Воспитывать интерес детей к коллективному творчеству, внимательное и доброжелательные отношения ребят друг к другу |
|--|--|--|---|

| | | |
|----|---|---|
| 3. | <p>Тематический период: «Праздник»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Показать детям, чем праздники отличаются от будней, какие праздники мы празднуем, какое настроение в какой праздник. ✓ Показать детям, как одни чувства могут смениться другими, что мы сочувствуем людям, радуемся и огорчаемся вместе с ними | <p align="center">Тематический период: «Новый год – любимый праздник всех ребят»</p> <p>Цель: Формировать представление детей о празднике Новый год, знакомя с традициями и обычаями празднования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать формировать у детей представление о Новом годе, как о добром празднике; ✓ Напоминать детям об особенностях, традициях, атрибутике праздника «Новый год»; ✓ Формировать у детей эмоционально-положительные отношения новогодним праздникам; ✓ Формировать чувство сопричастности к событиям, которые приходят в детский сад; ✓ Формировать культуру поведения во время праздников, утренников, развлечений |
| 4. | <p>Тематический период: «Новогодние сказочные персонажи»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у детей представление о Новом годе, как о добром празднике. | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с различными видами сказочных произведений. ✓ Формировать умение узнавать персонажи сказок, знать название сказки, высказывать своё отношение к героям сказки | |
|--|--|

Январь

| Неделя | Группы раннего возраста | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | Подготовительные к школе группы |
|--------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 2. | <p style="text-align: center;">Тематический период: «Зима»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать учить детей находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. ✓ Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой. ✓ Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки, о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы. | <p>Продолжение долгосрочного познавательно-творческого проекта «Азбука финансовой грамотности»</p> <p>Параллельно с тематическим проектом ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Праздничный январь» «Подарки от Деда Мороза», «Карнавальные костюмы», «Мастерская у Деда Мороза», «Рождественские посиделки», «Копилка Зимы» (пополнение и обсуждение «Копилки Зимы»: поделки, сувениры, символы, атрибуты (ритуал) (демонстрация карнавальных костюмов в группе)</p> <p>Тематический день: «Всемирный день «Спасибо» (11 января)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; ✓ расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе; | | | |

| | | |
|----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах |
| 3. | <p style="text-align: center;">Тематический период: «Автомобили»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказать, какую роль играют машины в жизни человека, объяснить, какие части есть у машин, какие разные профессии бывают у водителей. ✓ Развивать умение правильно вести себя рядом с транспортом и на транспорте, быть внимательными, не мешать водителю | <p style="text-align: center;">Тематический период: «Зимние забавы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уточнить и систематизировать представления детей о зиме, зимних играх, явлениях, месяцах, приметах и забавах. ✓ Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, снежокатах, на лыжах, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей). ✓ Разучить с детьми новые подвижные зимние игры. ✓ Закрепить названия зимних игр, название зимнего спортивного инвентаря. ✓ Обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. ✓ Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. ✓ Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам. |
| 4. | <p style="text-align: center;">Тематический период: «Опасность вокруг нас»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать представление об улице и доме; ✓ Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице, дома, в магазине, общественном транспорте | <p style="text-align: center;">Тематический период: «Нам на улице не страшно!»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; ✓ Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; ✓ Развивать личностные свойства –самостоятельность и ответственность |
| 5. | <p style="text-align: center;">Тематический период: «Поездка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказать детям, на каких видах транспорта можно отправиться в поездку, учить узнавать и | <p style="text-align: center;">Тематический период: «Зимние виды транспорта и безопасность»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширить знания о зимних видах транспорта, значении и правилах использования; ✓ Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения; ✓ Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; |

| | |
|--|---|
| <p>называть разные виды наземного транспорта.</p> <p>✓ Развивать навыки хорошего поведения в транспорте, правильно входить и выходить из автобуса, поезда и т. п., правильно сидеть на сидении (не класть на него ноги в обуви) или стоять, держась за поручни или за руку взрослого</p> | <p>✓ Воспитывать осторожное и самостоятельное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.</p> |
|--|---|

Февраль

| Неделя | Группы раннего возраста | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | Подготовительные к школе группы |
|--------|--|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. | <p>Тематический период: «Любимые занятия»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Побудить детей вспомнить о своих занятиях, реальных умениях и желании научиться что-то делать. ✓ Воспитывать стремление пробовать новые занятия, пытаться сделать так же, как остальные, не расстраиваться, если что-то получается не так, как у других | <p>Тематический период: «Этикет» (первые две недели)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения (в саду, дома); ✓ Учить использовать в речи вежливыми словами: благодарности, приветствия, прощания «спасибо», «здравствуйте»; ✓ «пожалуйста», «извините», «до свидания»; ✓ Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание; ✓ Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; ✓ Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам; ✓ Постепенное приучение обращаться к сотрудникам детского сада (директор, методист, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.) по имени и отчеству | | <p>Долгосрочный детско-взрослый проект «Играем –речь развиваем»</p> <p>сроки проведения: 6 недель</p> <p>(презентация проектов в марте под руководством творческой группы по речевому развитию)</p> <p>Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить детей с традиционными и нетрадиционными игровыми методами. ✓ Использовать современные игровые технологий в процессе развития у детей связной и выразительной речи. ✓ Обогащать и активизировать речь детей. <p>Тематический период: «Этикет» (первые две недели)</p> <p>Задачи:</p> | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения (в саду, дома, на улице, в общественных местах). ✓ Учить использовать в речи вежливые слова: благодарности, приветствия, прощания в игровых, проблемных ситуациях, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. ✓ Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу и отрицательное отношение к грубости, жадности через оценку хороших и плохих поступков ✓ Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. ✓ Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам других. ✓ Приучать обращаться к сотрудникам детского сада (заведующая, методист, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.) по имени и отчеству |
| 2. | <p>Тематический период: «Работа»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказать, что взрослым необходимо работать, что есть разные профессии. ✓ Прививать детям уважение к труду взрослых и детей | <p style="text-align: center;">Тематический день «День Доброты» (17 февраля)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширить знания детей о доброте и её роли в жизни человека. ✓ Пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков. ✓ Формировать у детей положительное отношение к людям. ✓ Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. <p>Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу</p> | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 3. | Тематический день: «Доктор, пожарный» Задачи: ✓ Учить детей принимать решения в важных ситуациях, вести себя осмотрительно, доверять врачам и пожарным. ✓ Воспитывать сочувствие, сострадание, стремление помочь, поделиться с тем, у кого нет еды, воды, игрушек, стать другом другому ребенку | Тематический день: «Папин праздник» Задачи: ✓ Познакомить детей с «папиным праздником», с «военными» профессиями. ✓ Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, помощниками для мамы, защитниками для сестер и младших братьев). ✓ Воспитывать доброе отношение и уважение к папе как к защитнику семьи. ✓ Вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека | | Тематический период: «День защитника Отечества» Задачи: ✓ Уточнить и расширить знания детей о государственном празднике «День защитника Отечества». ✓ Расширить знания детей о Российской Армии, воспитывать чувство уважения к ней, любовь к Родине. ✓ Знакомить детей с военной техникой, родами войск и их предназначением, с профессиями военнослужащих, с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков; дать понятие о дисциплинированности. ✓ Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте и боевой технике. ✓ Дать первичные представления о флаге РФ, символике, цветах. ✓ Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. ✓ Продолжать формировать гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, помощниками для мамы, защитниками для сестер и младших братьев, будущими защитниками Родины) |
| | | Итоговые мероприятия: семейные газеты, проекты, развлечения, спортивные мероприятия, конкурс чтецов «Папу и маму я очень люблю» | | |
| 4. | Тематический период: «Папин день» Задачи: ✓ Познакомить детей с «папиным | Тематический период: «Культура поведения в детском саду» Задачи: | Тематический период: «Культура поведения в детском саду, общественных местах» Задачи: | Тематический период: «Культура общения». «Культура поведения в семье» Задачи: |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>праздником», с «военными» профессиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, помощниками для мамы, защитниками для сестер и младших братьев). ✓ Воспитывать доброе отношение и уважение к папе как к защитнику семьи. ✓ Вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить с детьми представления о правилах поведения в детском саду. ✓ Формировать у детей элементарные правила поведения, этику общения и приветствия. ✓ Обобщить и расширить знания детей о «вежливых словах». Учить пользоваться ими в общении со сверстниками, взрослыми. ✓ Побуждать детей быть приветливыми, воспитывать потребность детей в доброжелательном общении | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать закреплять с детьми представления о правилах поведения в детском саду, в семье, общественных местах. ✓ Продолжать формировать у детей элементарные правила поведения, этику общения и приветствия. ✓ Учить употреблять «вежливые слова» в общении со сверстниками, взрослыми. Называть такие понятия, как «гость», «гостеприимство». ✓ Побуждать детей быть приветливыми, доброжелательными друг к другу | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закреплять знания детей о речевом этикете в определенных бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям. ✓ Побуждать детей выполнять установленные нормы и правила поведения в детском саду, в семье, в гостях, общественных местах (поликлиника, транспорт, гости, театр, улица, магазин и т.д.), следовать положительному примеру. ✓ Формировать умение обращать внимание в ходе общения на настроение других людей, их желание общаться. ✓ Расширить представления детей о семейных традициях, воспитывать стремление радовать близких людей своими хорошими поступками и поведением, уважительно и с любовью относиться ко всем членам семьи. |
|---|---|--|--|

Март

| Неделя | Группа раннего возраста | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | Подготовительные к школе группы |
|--------|--|--|--|--|---------------------------------|
| 1. | Тематический период: «Мамочкин праздник» | Тематический период: «Мамин праздник» Задачи: | Тематический период: «Мамин праздник» Задачи: | Параллельно с тематическим проектом «Играем-речь развиваем» ведётся образовательная деятельность по темам: | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать знания у детей о том, что мама самый близкий, родной и любимый человек для всех людей. ✓ Воспитывать любовь и заботливое, уважительное отношение к маме, бабушке. Побуждать помогать им, заботиться о них. ✓ Учить оказывать простейшие знаки внимания, заботы и любви маме, бабушке, сестре | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать первичные ценности и представления о семье, семейных традициях. ✓ Формировать знания у детей о том, что мама самый близкий, родной и любимый человек для всех людей. ✓ Воспитывать любовь и заботливое, уважительное отношение к маме, бабушке. ✓ Побуждать помогать им, заботиться о них. ✓ Учить оказывать простейшие знаки внимания, заботы и любви маме, бабушке, сестре | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать формировать представления детей о значении мамы в семье и жизни каждого человека. ✓ Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям, способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье. ✓ Вызвать интерес к работе и повседневным заботам мамы, желание оказывать посильную помощь. ✓ Воспитывать уважение, бережное отношение к маме. ✓ Учить оказывать простейшие знаки внимания, заботы и любви маме, бабушке, сестре | <p>Тематический период: «Праздник бабушек и мам»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать представления о государственном празднике 8 Марта. ✓ Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. ✓ Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. ✓ Продолжать формировать представления детей о значении мамы в семье и жизни каждого человека. ✓ Продолжать формировать у детей чувства любви и уважения к женщинам, побуждать помогать им и заботиться о них. ✓ Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи. ✓ Учить оказывать простейшие знаки внимания, заботы и любви маме, бабушке, сестре. ✓ Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье | |
| 2. | <p>Тематический период: «Дружба»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей понимать, что такое | <p>Тематический период: «Посуда»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять представления детей о предметах | <p>Тематический период: «Посуда»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать формировать представления детей о | <p>Тематический период: «Первоцветы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширить представления детей о | <p>Тематический период: «Посуда» «Продукты питания»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширить и углубить |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>дружба, как находить друзей.</p> <p>✓ Учить осознавать любовь и привязанность, приучать заботиться о близких</p> | <p>ближайшего окружения, их назначения.</p> <p>✓ Систематизировать знания детей о посуде, её назначении, деталях и частях; формировать обобщающее понятие «Посуда».</p> <p>✓ Продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям.</p> <p>✓ Развивать умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый)</p> | <p>предметах ближайшего окружения, их назначении.</p> <p>✓ Расширять представления детей о посуде, её назначении, деталях и частях.</p> <p>✓ Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.</p> <p>✓ Развивать умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый).</p> <p>✓ Учить определять расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость)</p> | <p>мире цветов.</p> <p>Познакомить детей с первыми весенними цветами, с их пользой и лечебными свойствами.</p> <p>✓ Пробудить стремление бережно относиться к первоцветам, формировать желание ухаживать за ними.</p> <p>✓ Создать среду для развития познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по теме проекта.</p> <p>✓ Расширить познавательный опыт детей в обобщённом виде с помощью наглядных средств.</p> <p>✓ Формировать бережное, эмоционально-положительное отношение к миру природы.</p> <p>✓ Вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве участников</p> | <p>представления детей о посуде (истории происхождения, из какого материала изготавливается: металлическая, фарфоровая, деревянная, стеклянная, пластмассовая, глиняная).</p> <p>✓ Расширить знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.</p> <p>✓ Уточнить и систематизировать представления детей о продуктах питания, их разнообразии (молочные, мясные, мучные, крупы, фрукты и овощи) и жизненно важной ценности;</p> <p>✓ Воспитывать привычку правильного</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | питания, сохранения своего здоровья |
| Тематический день: «День добрых дел» | | | | |
| Задачи: ✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия. | Задачи: ✓ обогащать представление детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; ✓ приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ОО. | Задачи: ✓ воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками. | Задачи: ✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; ✓ расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе. | Задачи: ✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах |
| Итоговые мероприятия: познавательно-развлекательные мероприятия, продуктивная деятельность, фотовыставки, выставки творческих работ и т.д. | | | | |
| 3. | Тематический период: «Помощь» Задачи: ✓ Показать детям, как можно решать | Тематический период: «Продукты питания» Задачи: ✓ Расширять представления детей об основных продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. | Познавательно-творческий проект «Экосистема: Лес и его богатства» сроки проведения: 7 недель с 18.03.2024 г.- 26.04.2024г. | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>возникающие проблемы, выявлять причины их возникновения и способы решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснить, что значат понятия «добрый», «злой». ✓ Воспитывать сочувствие к кому-либо, попавшему в беду, развивать потребность оказывать помощь в разных ситуациях. ✓ Показать, что способов решения проблем может быть несколько, что решение принимается по ситуации. ✓ Учить просить прощения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей правильно называть их, использовать в речи обещающее понятие «продукты питания». ✓ Закрепить знания детей о полезных продуктах и их значении для человека. ✓ Познакомить детей с витаминами, рассказать в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека; ✓ Формировать начальные представления о понятиях «здоровое питание, «здоровый образ жизни». Вызвать желание заботиться о своем здоровье. | <p>(презентация проектов в мае под руководством творческой группы по экологическому воспитанию)</p> <p>Цели: развитие у детей осознанно-нравственного отношения к лесу, как к экосистеме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у детей элементарные экологические знания о лесе; ✓ Познакомить с правилами поведения в лесу; ✓ Дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу; ✓ Развивать умение замечать красоту окружающей природы; ✓ Пробудить интерес к познавательной деятельности дошкольников, желание самим быть в роли «исследователя»; ✓ Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых |
| 4. | <p>Тематический период: «Летает-не летает»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выяснить с детьми, какие предметы летают, а какие нет, описывать, что над чем и куда летит, | <p>Тематический период: «Одежда», «Головные уборы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов. ✓ Закрепить знания детей о летней, зимней, демисезонной обуви, одежде, головных уборах. ✓ Закрепить знания о назначении одежды. ✓ Провести связь одежды с временами года. | <p>Тематический период: «Земля наш общий дом»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. ✓ Формировать умение ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). На планете живет очень много разных живых существ, растут растения и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>учить вырезать формы из бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить запоминать предыдущие события и связывать их с будущими событиями. ✓ Воспитывать терпение, умение ждать своей очереди, уступать свою игрушку | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов. ✓ Дать детям представления об истории одежды. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей семье и одежде других | <p>всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. ✓ Уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире; ✓ Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе <p>Тематический день: «День защиты земли» (29.04.) Итоговые мероприятия: беседы, просмотр познавательных фильмов, выставки творческих работ и т.д.</p> |
|--|--|---|---|

Тематический день: «Всемирный день театра»

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у ребенка эмоциональную отзывчивость; ✓ развивать способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых; ✓ формировать умения различать и понимать отдельные эмоциональные | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать стремление к совместным играм; ✓ формировать умение взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний, и переживаний; ✓ овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать эмоциональный опыт ребёнка; ✓ развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих; |
|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | проявления, учить правильно их называть | | проявления сверстников и взрослых; ✓ развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности | ✓ осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения |
| Итоговые мероприятия: театрализованные постановки, ознакомление с профессией актера театра и кино, выставки творческих работ и т.д. | | | | | |

Апрель

| Неделя | Группы раннего возраста | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | Подготовительные к школе группы |
|--------|--|--|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. | Тематический период: «Плавает-не плавает» Задачи: ✓ Выяснить с детьми, какие предметы плавают, а какие нет, по каким водоемам они могут плавать. ✓ Предостерегать детей от водоемов, объяснить, почему опасно заходить в воду одному, без плавательного круга, спасательного жилета или надувных нарукавников | Тематический период: «Обувь» Задачи: ✓ Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви. ✓ Закрепить знания детей о летней, зимней, демисезонной обуви. Познакомиться с разновидностями обуви (ботинки, туфли, сапоги, сандалии). ✓ Расширить представления об обуви, об ее частях, материала, из которого она сделана, развивать интерес к совместным играм. ✓ Развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение | | Параллельно с тематическим проектом «Экосистема: Лес и его обитатели» ведётся образовательная деятельность по тематическим периодам: Тематический период «В здоровом теле, здоровый дух!» Задачи: ✓ Формировать представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья; ✓ Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать умения избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения |
| Тематический день: Международный день детской книги | | | |
| Тематический день: 7 апреля – всемирный День здоровья | | | |
| 2. | <p>Тематический период: «Спорт»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказать детям о значении спорта, выучить с ними названия нескольких видов спорта. ✓ Воспитывать положительное отношение к спорту, желание заниматься спортом. | <p>Тематический период: «Игрушки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать развивать интерес у детей к различным видам игр и игрушек (беседы, рассматривание игрушек, картин, описательные рассказы и игры). ✓ Учить детей называть игрушки и их назначение, использовать их в речи. ✓ Максимально реализовать игровой потенциал имеющихся в группе игр и игрушек. Учить детей использовать предметы-заместители в ходе сюжетно-ролевых игр. ✓ Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить убирать их на места. ✓ Организовать мини-музей игрушек (мягкие, резиновые, пластмассовые и др.). ✓ Организовать выставку детских поделок (игрушки из различных материалов: оригами, бумага, нитки, бросовый материал и т.д.) | <p>Тематический период: «Космос»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать элементарные представления о космосе, строении солнечной системы, звездах и планетах. ✓ Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. ✓ Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным; рассказать детям о том, какими дисциплинированными выносливыми, здоровыми и спортивными должны быть космонавты. ✓ Вызвать интерес к космическому пространству. ✓ Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. ✓ Организовать конкурс творческих работ «К далеким звёздам» (в формате А4) <p>Тематический день: «12 апреля – День авиации и космонавтики»</p> <p>Задачи: (группы старшего дошкольного возраста)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; ✓ развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | <p>Задачи: (подготовительные к школе группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране; ✓ развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным |
| 3. | <p>Тематический период: «Весна»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Найти с детьми приметы весны, проследить за тем, как меняется природа весной. ✓ Развивать у детей умение радоваться весне, теплу, солнышку, пробуждению природы ото сна | <p>Тематический период: «Улица»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать начальные представления о родном городе. ✓ Расширять представления детей о том, что в городе есть улицы и микрорайоны, их разделяют дороги и проезжие части, по которым ездят машины. ✓ Формировать представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения ✓ Дать первоначальные знания детям о домах, которые имеют 1,2,5,10 этажей. ✓ Вспомнить где дети гуляли по городу со своими родителями. ✓ Воспитывать любовь к родному городу | <p>Тематический период: «Богатство родного края»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у детей познавательную активность через знакомство с богатствами родного края, полезными ископаемыми; ✓ Развивать воображение, наблюдательность, интерес к родному краю; ✓ Воспитывать уважение и бережное отношение к родному краю. <p>Итоговые мероприятия в рамках реализации познавательно-творческий проект</p> <p>«Экосистема: Лес и его богатства»:</p> <p>театрализованные постановки, познавательные мероприятия, беседы, выставки творческих работ, фотовыставки, коллажи и т.д.</p> |
| 4. | <p>Тематический период: «Погода»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. ✓ Прививать интерес и положительное | <p>Тематический период: «Мы помощники»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обращать внимание детей на то, что они подросли, многому уже научились и могут оказывать помощь взрослым (дежурство по столовой, по группе). ✓ Воспитывать у них желание выполнять простые трудовые поручения самостоятельно, развивать навыки самообслуживания. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | отношение к любой погоде, если надета подходящая одежда | ✓ Формировать потребность в соблюдении опрятности в повседневной жизни | |
| 5. | <p>Тематический период: «Город»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказать детям о городе и его особенностях, как обеспеченна жизнь его обитателей. ✓ Учить правильному поведению в городе, на улицах, донести мысль: надо быть любознательным, но осторожным | <p>Тематический период: «Мебель»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить и систематизировать знания детей о мебели, её назначении. Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». ✓ Учить выделять основные признаки предметов мебели, сравнивать их, классифицировать по форме, величине, цвету. ✓ Дать знания о безопасном использовании мебели | <p>Познавательный-творческий проект «Расскажи малышам о войне» (2 недели)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять и систематизировать кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны. ✓ Формировать нравственно - патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, уважение к защитникам Родины, к подвигу своего народа через все виды детской деятельности, совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов. ✓ Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа. ✓ Приобщать детей к самостоятельному сбору информации по теме проекта. ✓ Воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. ✓ Развивать умение у детей составлять рассказы о военных и послевоенных периодах, обогащать словарный запас через песни военных лет, стихотворения, рассказы о войне и т.д. ✓ Формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать литературные произведения о войне и исполнять песни военных лет. ✓ Организовать участие дошкольников под руководством воспитателей и специалистов учреждения в городском фестивале «Созвездие |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>юных талантов Нефтеюганска», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне согласно Положению.</p> <p>✓ Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом «9 мая - День Победы»</p> <p>Итоговые мероприятия по проекту «Расскажи малышам о войне»: коллаж, панно, выставки рисунков и поделок, тематические экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ</p> <p>Параллельно с тематическим проектом «Расскажи малышам о войне» ведётся образовательная деятельность по темам:</p> <p>Тематический период: «Гражданские и военные профессии»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Расширить и систематизировать представления детей о труде взрослых, о назначении их труда для общества, об особенностях профессий, их разнообразии.✓ Развивать интерес к различным профессиям, показать важность каждой профессии.✓ Воспитывать у детей уважение к людям труда, ценить результаты их труда.✓ Дать детям знания о действиях, выполняемых людьми разных профессий; формировать умения выполнять упражнения «в образе» в ходе сюжетно-ролевых игр. <p>Тематический день: 1 Мая - Праздник весны и труда!</p> |
|--|--|--|---|

Май

| Неделя | Группа раннего возраста | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | Подготовительные к школе группы |
|--------|--|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. | <p>Тематический период: «Деревня»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выяснить с детьми, чем отличается сельская местность от города, как живут за городом, на даче, в деревне, чем занимаются жители деревни. ✓ Развивать любознательность, учить интересоваться жизнью других людей, жизнью домашних и диких животных. | <p>Тематический период: «Я и мое тело. Части тела»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у детей представление о человеке, об основных его частях тела (голова, туловище, ноги, руки, плечи и т.д.). Учить называть их и показывать. ✓ Развивать крупную и мелкую моторику, учить координировать речь с движениями, развивать чувство ритма. ✓ Воспитывать интерес к строению своего тела: формировать представления о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. ✓ Ввести в активный словарь, лоб, шея, брови, подбородок, ресницы, плечи, локти, колени и др. ✓ Формировать у детей знания о необходимости соблюдения режима дня, проведения утренних зарядок, прогулок, занятий спортом и т.д. | | <p>Параллельно с тематическим проектом ведётся образовательная деятельность по темам:</p> <p align="center">Тематический период недели: «Живем и помним»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; ✓ развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам. | |
| 2. | <p>Тематический период: «Домашние животные» / «Дикие животные»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с конкретными представителями домашних и диких животных, их названиями, | <p>Тематический период: «Транспорт. Виды транспорта»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить детей с различными видами транспорта. ✓ Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. ✓ Учить по слуху определять звуки транспорта. ✓ Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств. ✓ Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность | | <p>Тематический период: «Азбука безопасности»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематизировать имеющиеся знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. ✓ Продолжать знакомить с основными понятиями и терминами дорожного движения: «площадь», «улица», «микрорайон», «регулируемый пешеходный переход» и т.д. ✓ Познакомить детей с названиями близлежащих к детскому саду улиц, зданий, общественных мест. | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <p>характерными особенностями (по схеме), знакомить с названиями детёнышей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать знания детей о понятии «домашние животные», «дикие животные» (почему их называют «домашними», «дикими»). ✓ Ознакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. ✓ Учить придерживаться мерам безопасности в общении с дикими животными. ✓ Воспитывать заботливое отношение к животным. ✓ Активизировать словарь детей (описательные короткие рассказы) | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать способность учить свободно ориентироваться в пределах близлежащей к детскому саду местности. ✓ Продолжать прививать навыки правильного поведения на улицах и дорогах, проезжих частях <p>Основные понятия: «Безопасный путь в детский сад» «Светоотражающие элементы» «Дорожные знаки» «Азбука безопасного движения»</p> |
| 3. | Тематический период: «Путешествие» Задачи: | Познавательный мини –проект «Мир вокруг нас» (обобщающий) Задачи: | Тематический период: «Скоро в школу» |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать умение планировать свой рассказ, думать о том, что рассказать сначала, что потом, о чем упомянуть. ✓ Учить рассказывать о том, что ты делаешь, как выбирать маршрут. ✓ Провести беседу о том, как правильно вести себя на прогулке | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщить и систематизировать знания, полученные в течение учебного года об окружающем мире по основным лексическим темам через все виды детской деятельности. ✓ Воспитывать любознательность, активность, развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. ✓ Формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач. <p>Итоговые мероприятия: познавательные развлечения, конкурсы рисунков, поделок, книжек-малышек, создание коллажей, тематических альбомов, панно, интеллектуальных карт и т.д.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать познавательный интерес к школе, учебе, книгам. ✓ Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учить в школе, о школьных принадлежностях и т.п. ✓ Формировать положительные представления о профессии учителя; ✓ Познакомить детей с основными понятиями «Урок», «Перемена», «Режим дня», «Игрушки и школьные принадлежности», «Школьные помещения», «Класс» и т.д. <p>Познакомить детей с профессиями людей, работающих в школе (директор, учитель, завуч, уборщик, учитель музыки и т.д.)</p> |
| 4. | <p>Познавательный мини –проект «Мир вокруг нас» (обобщающий)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщить и систематизировать знания, полученные в течение учебного года об окружающем мире по основным лексическим темам через все виды детской деятельности. ✓ Воспитывать любознательность, активность, развивать | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить детей с правилами поведения в школе и школьных помещениях. ✓ Организовать ознакомительную экскурсию в школу (знакомство с проходной системой в школу, со школьным классом, столовой, спортивным залом, актовым залом, библиотекой и т.д.); ✓ Формировать эмоционально положительное отношение к школе |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. ✓ Формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач. | | |
|--|--|--|--|

Тематическое планирование в период летних каникул

Июнь

| Дни недели | Тематический период 1 неделя «Пусть всегда будет Солнце!» | Тематический период 2 неделя «Россия – прекрасная и разнообразная Родина моя!» | Тематический период 3 неделя «Азбука безопасности» | Тематический период 4 неделя «Цветущий детский сад» |
|-------------|---|--|--|--|
| Понедельник | Тематический день 1 –июня «День защиты детей» (развлекательные мероприятия, игры, беседы, коллективные творческие работы, рисование на асфальте, забавы с мыльными пузырями и т.д.) Тематический день «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» (детские рассказы, ассоциации и первые | Тематический день «Природа и красивейшие места России» (оформление окон к празднику, участие в акции «Окна России», рассказы детей из личного опыта, рассматривание личных фотографий, картин, просмотр фильмов. «Что нужно делать чтобы эту красоту сохранить!») | Тематический день «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения» Игры на спортплощадке, автодроме | Тематический день Организация труда детей на групповых участках, на клумбах, вазонах (наблюдение и уход за цветами, подготовка к празднику, посвященному берёзке) |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| | представления о лете, дидактические, подвижные, хороводные игры, создание ярких панно, коллажей) | | | |
| Вторник | Тематический день «Краски лета» (беседы с детьми о том какие обстоятельства могут омрачить летний отдых: изготовление коллективных работ) | Тематический день «День рождения А.С. Пушкина» (заучивание стихов, чтение рассказов, сказок; инсценировки и т.д.) | Тематический день «Путешествие в прошлое автомобиля» «Транспорт» Игры на спортплощадке, автодроме | Тематический день «Люблю березку русскую» (организация и проведение внутригрупповых познавательно-развлекательных мероприятий, посвященных берёзе) Экологическая акция «Посадим своё дерево!» («домашнее задание» родителям - совместно с детьми посадить деревья на приусадебных участках, во дворах возле |
| Среда | Тематический день «Летние забавы» (беседы, чтение книг и просмотр фильмов о разнообразии летних игр; разучивание подвижных игр на воздухе и т.д.) | Тематический день «Сохраним и защитим красоту и природу любимого края!» (фото выходных дней, семейного отдыха, коллаж, посадка деревьев на дачах | Тематический день «Правила пожарной безопасности летом на природе» «Правила поведения в природе, на воде» Игры на спортплощадке, автодроме | Тематический день «Международный день цветка» (беседы о разнообразии мира цветов, знакомство с лекарственными цветами и травами, танцы, хороводные игры, разучивание песен про цветы, творческие работы и т.д.) |
| Четверг | Тематический день «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» (детские рассказы, ассоциации и первые представления о лете, дидактические, подвижные, хороводные игры, создание ярких панно, коллажей) | Тематический день «День России» «С чего начинается Родина» (беседы, создание панно, стенгазет, коллажей о городе Нефтеюганске) | Тематический день «Если ты поранился» (знакомство с основным содержанием аптечки: бинт, зеленка, жгут и т.д., оказание первой медицинской помощи, организация сюжетно-ролевых игр и т.д.) | Тематический день «Кто трудиться не ленится – тот к осени угостится» - Наблюдение за изменениями на огороде (формирование знаний о росте и развитии растений) |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| Пятница | Тематический день «Вредное и полезное Солнышко» Коллективные итоговые работы (аппликация, панно, рисование на асфальте) | Тематический день 9 июня – «Международный день друзей» (чтение произведений о дружбе, разучивание игр, беседы, коллективные творческие работы) | Тематический день «Как избежать неприятностей?» («Осторожно, клещ!», «Ядовитые грибы», «Солнечный удар») Коллективные итоговые работы | Тематический день «Знатоки природы» (викторины, квесты, игры экологической направленности) |
|---------|---|--|---|---|

Июль

| Дни недели | Тематическая неделя 1 неделя Неделя экологии: «Берегите природу!» | Тематическая неделя 2 неделя «Песочные фантазии» | Тематическая неделя 3 неделя «Воздушные путешествия» | Тематическая неделя 4 неделя «Неделя воды» | Тематический период 5 неделя «Мы – исследователи!» |
|-------------|--|---|---|---|--|
| Понедельник | Тематический день «Экология глазами детей» (оформление уголков природы, организация выставок творческих работ (поделки, рисунки, плакаты, фотоработы на протяжении всей недели) | Тематический день Итоговые мероприятия по проекту «Путешествие в мир добрых дел и поступков» (театрализованные постановки или познавательно- развлекательные мероприятия, беседы, выставки творческих работ) | Тематический день «Рисунок ветра» (изготовление самолетиков, воздушных змеев, дротиков, флюгеров, рисование, оригами) | Тематический день «Реки, речки и моря на Земле текут не зря!» | Тематический день «День занимательных открытий и исследований» - Экспериментальная деятельность с водой, песком. |
| Вторник | Тематический день «Экологические знаки» (дидактические игры, выставка рисунков) | Тематический день «Песочная фантазия» (конкурс построек между группами) | Тематический день «День воздушного шарика» | Тематический день Челендж «Сбережем воду вместе» Игры, наблюдения, опыты с водой | Тематический день «Ветер, ветер, ты могуч» (беседы, наблюдение – рассуждение) |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|--|
| | «Сохраним планету от экологической катастрофы») | | | | |
| Среда | Тематический день «Природный мир Югры» (особенности, природные богатства, животный и растительный мир) | Тематический день «Мокрый песок - сухой песок» | Тематический день «Мой веселый звонкий мяч» | Тематический день «День воды и чистоты» | Тематический день «Чудеса на песке» (беседы, эксперименты, строительство из песка) |
| Четверг | Тематический день «Зеленый патруль» (с установкой экологических знаков) | Тематический день Наблюдения: «Где люди используют песок?» (песочные часы) | Тематический день Опыты с воздухом, ветром | Тематический день «Путешествие капельки» «Круговорот воды в природе» | Тематический день «Солнечные зайчики» «Где сильнее греет солнце», «Как появляются солнечные зайчики?», «Разноцветный мир» Как появляется тень? |
| Пятница | Тематический день «Драматизация экологической сказки» | Тематический день Оформление фотовыставки «Песочные факты» | Тематический день «Воздушный змей» (парад воздушных змеев) | Тематический день Итоговая коллективная творческая работа «Вода – это жизнь!» | Тематический день «День мыльных пузырей» Конкурс «Самый большой пузырь» |

Август

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|
| Дни недели | Тематическая неделя 1 неделя «Книжкаина неделя» | Тематическая неделя 2 неделя «В лес за чудесами» | Тематическая неделя 3 неделя «Спортивная» | Тематическая неделя 4 неделя «Прощание с летом» |
|-------------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| Понедельник | Тематический день День сказки | Тематический день Природный календарь» | Тематический день «Олимпийские игры» | Тематический день Клуб мнений «Как я провел лето». «Стихи о лете» |
| Вторник | Тематический день Выбор сказки и работа над ней для постановки спектакля (рисование, лепка, проигрывание) | Тематический день «Экстремальные ситуации на природе» | Тематический день «Виды спорта» | Тематический день «Лето в Нескучном саду» Вернисаж “Летние картины |
| Среда | Тематический день День детских писателей. День библиотеки. | Тематический день «Животный и растительный мир летом» | Тематический день Соревнования, конкурсы и эстафеты между группами | Тематический день «До свидания, лето!» Музыкально-спортивный праздник |
| Четверг | Тематический день Инсценировка сказок. Постановка спектакля (показ театрализованных постановок детьми) | Тематический день «Как изучать природу?» (гербарий, метеослужба, народные приметы) | Тематический день Спортивные подвижные игры, эстафеты, конкурсы (разучивание новых подвижных игр) | Тематический день «День Государственного флага России» |
| Пятница | Тематический день Выставка книг сказок. Создание коллективной творческой работы «В мире сказок» | Тематический день Итоговая коллективная работа «Летний вернисаж» | Тематический день Фотовыставка «Наши достижения» | Тематический день «День знаний» (беседы о школе, учителях...) |