

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год
Сентябрь

Неделя	Группы раннего дошкольного возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	Подготовительные к школе группы
Месячник безопасности					
1.	Тематический период: «Мы пришли в детский сад» Задачи: ✓ Создать комфортные условия для взаимодействия детей, педагогов и родителей в процессе адаптации. ✓ Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением: предметным окружением, с элементарными правилами появления, этикой общения. ✓ Вызвать у детей радость от прихода в детский сад. ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых. ✓ Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО		Тематический день «День знаний» (02.09.2024) Цель: ознакомление детей с праздником «День знаний», его историей развивая познавательный интерес к школе. Задачи: ✓ Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. ✓ Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика. ✓ Воспитывать уважительное отношение к профессии учителя. Тематический период (02.09.2025 - 06.09.2025) «Правила дорожные, знать каждому положено!» (в рамках ежегодной окружной акции «Внимание дети!») Мероприятия: тематические беседы, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактический игры просмотр познавательных презентаций, фильмов. Акции: «Быть мобильным безопасно» (28.08.2024 - 30.08.2024), «Навстречу безопасности» (02.09.24 - 05.09.24), «Единый день родителя» (06.09.24), выставка детских коллективных работ «Правила дорожные знать каждому положено!», фотовыставка «Безопасность на дорогах начинается с семьи», оформление в группах и приемных «Углов безопасности», изготовление памяток, консультаций для родителей, атрибутов для игр.		

		Задачи: ✓ Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях. ✓ Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. ✓ Дать детям основные знания о правилах дорожного движения. ✓ Знакомить детей с основными терминами и понятиями: «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. ✓ Уточнить знания о назначении светофора и работе полицейского. ✓ Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», автобус, машина и т.д.	Задачи: ✓ Формировать представления о способах безопасного поведения, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства ✓ Продолжать знакомить детей с основными терминами и понятиями дорожного движения: «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар» и т.д. ✓ Продолжать учить детей различать и понимать, что обозначают основные дорожные знаки. ✓ Познакомить, рассмотреть и обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, дома, на проезжей части. Научить их основным мерам безопасности. ✓ Привить навыки правильного поведения на улицах и дорогах, проезжих частях. Основные понятия: «Безопасный путь в	Задачи: ✓ Формировать представления о способах безопасного поведения, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства ✓ Систематизировать имеющиеся знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. ✓ Продолжать знакомить с основными понятиями и терминами дорожного движения: «площадь», «улица», «микрорайон», «регулируемый пешеходный переход» и т.д. ✓ Познакомить детей с названиями близлежащих к детскому саду улиц, зданий, общественных мест. ✓ развивать способность учить свободно ориентироваться в пределах близлежащей к детскому саду местности. ✓ Продолжать прививать навыки правильного поведения на улицах и дорогах, проезжих частях Основные понятия: «Безопасный путь в детский
--	--	--	---	--

			✓ Привить навыки правильного поведения на улицах и дорогах, проезжих частях. Основные понятия: «Светофор – наш друг» «Транспорт» «На улице» «Азбука безопасного движения»	детский сад» «Я - примерный пешеход» «Я - пассажир» «Азбука безопасного движения»	сад» «Светоотражающие элементы» «Дорожные знаки» «Азбука безопасного движения»
2.	Тематический период: «Наш детский сад» Задачи: ✓ Подводить детей к пониманию слов «наш, наша, наше, наши», к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к чувству, как хорошо ходить в детский сад. ✓ Постоянно напоминать о правилах поведения в детском саду. ✓ Поощрять детей и вызывать чувство радости у детей тому, что так много детей, стали воспитанниками детского сада	Тематический период: «Наша группа» Задачи: ✓ Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. ✓ Знакомить детей с помещениями групповой комнаты, её назначениями, особенностями. ✓ Формировать умение детей ориентироваться в групповом пространстве.	Тематический период: «Опасные предметы дома» Задачи: ✓ Дать детям основные знания о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. ✓ Познакомить детей с основными группами опасных предметов дома (балкон, электрические приборы, газовая плита, домашняя аптечка, ножницы, спички и т.д.). ✓ Формировать у детей понятия о основных мерах безопасности.	Тематический период: «Правила безопасного поведения в быту» цикл тематических бесед в рамках проведения Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» Задачи: ✓ Расширить представления детей об основных группах предметов, которые могут служить источниками опасности в дома (балкон, электрические приборы, газовая плита, домашняя аптечка, ножницы, спички и т.д.). ✓ Формировать знания детей об основных мерах безопасности. ✓ Знакомить детей с основными номерами телефонов, по которым необходимо звонить в случае несчастных случаев («01», «02», «03» и т.д.) Основные понятия: «опасные предметы дома», «пищевые отравления», «домашняя аптечка» и т.д. Мероприятия: просмотр познавательных презентаций, фильмов, проведение тематических бесед, сюжетно-ролевых, дидактических игр, продуктивная деятельность. Итоговое мероприятие - коллажа по теме, фотоотчет.	

3.	Тематический период: «Наша группа» Задачи: ✓ Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. ✓ Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия ✓ Знакомить детей с помещениями групповой комнаты, её назначениями, особенностями. ✓ Формировать умение детей ориентироваться в групповом пространстве	Тематический период: «Правила поведения в саду и на участке во время прогулки» Задачи: ✓ Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в детском саду и на прогулках. ✓ Формировать умение у детей соблюдать правила безопасного поведения в саду и на участке во время прогулки. ✓ Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым. ✓ Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время год	Тематический период: «Правила поведения в природе/ Природа нашей Югры» согласно окружному плану мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры обучающихся на 2024 г и Международной экологической акции «Спасти и сохранить!» Задачи: ✓ Вызывать у детей чувство радости от общения с природой в ходе наблюдений за цветами, насекомыми, птицами, животными (экскурсии по экологической тропе, организованной на территории учреждения (беседы, развлечения, опыты и эксперименты, сбор семян и информации, фото) ✓ Развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. ✓ Воспитывать у детей природоохранное поведение и любовь к родному краю. Беседы экологической направленности: «Берегите свой край!» «Природа ошибок не прощает» «Мы все в ответе за нашу планету» Мероприятия: просмотр познавательных презентаций, фильмов, проведение тематических бесед, сюжетно-ролевых, дидактических игр, продуктивная деятельность. Итоговое мероприятие: участие в Международной экологической акция «Спасти и сохранить», фотоотчет
4.	Тематический период: «Игрушки» ✓ Знакомить детей с различными видами игрушек в группе и их назначение.	Тематический период: «Игрушки» Задачи: ✓ Развивать интерес у детей к различным видам игр и игрушек. ✓ Формировать умение детей называть	Тематический период: «Детям о пожарной безопасности», «Электрические приборы» Задачи: ✓ Дать детям основные сведения об электрических приборах, их назначении, правилах пользования ими. ✓ Воспитывать у детей правильное поведение в быту с электроприборами. ✓ Формировать знания о правилах пожарной безопасности и как вести себя во время

	✓ Развивать интерес к игровой деятельности. ✓ Развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей среде. ✓ Развивать умение детей называть игрушки и их назначение. ✓ Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать навыки наведения порядка после игры (убирать игрушки на места).	игрушки и их назначение. ✓ Максимально реализовать игровой потенциал имеющихся в группе игр и игрушек. ✓ Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить убирать их на места Итоговое мероприятие – коллаж по теме.	возгорания. Проведение тематических бесед, просмотр познавательных мультфильмов, презентаций, проигрывание тематических сюжетно-ролевых игр, дидактических игр и т.д. Итоговое мероприятие – коллаж по теме, фотоотчет.
--	---	--	---

Октябрь					
Недел я	Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	Подготовительные к школе группы
1.	Творческий, игровой проект «Ходит осень по дорожке» (сроки проведения: 5 недель с 30.09.2024 -31.10.2024) Цель: развитие познавательной активности детей через совместную деятельность экологического содержания, формирование элементарных представлений об осени. Задачи: ✓ Закрепить у детей понятия «осень», «урожай», «поле», «огород», «сад», названия различных осенних цветов, овощей, фруктов. ✓ Знакомить детей с осенним урожаем: плодами фруктовых деревьев и овощей. ✓ Расширять знания детей о сезонных изменениях осенью в природе и			Творческий, игровой проект «Увлекательный мир шахмат и шашек» (сроки проведения: 2 недели с 01.10.2024 – 11.10.2024 г) Задачи: ✓ Активизировать мыслительную деятельность и интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста через игру в шашки и шахматы. ✓ Формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы и шашки.	

растительном мире. ✓ Расширять знания о пользе фруктов, овощей для человека. ✓ Воспитывать бережное отношение к природе В рамках реализации тематического проекта «Ходит осень по дорожкам» ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Изменения в растительном мире осенью» Задачи: ✓ Расширить знания детей о сезонных изменениях осенью в природе и растительном мире. ✓ Рассматривать изображения осенних деревьев, кустарников, трав, цветов, растений. ✓ Формировать у детей понимание того, что осенью рост и развитие растительного мира прекращается и идет к увяданию. ✓ Различать и называть два-три дерева, цветка, кустарника. ✓ Учить называть обобщающее понятие «деревья», «растения», «цветы». ✓ Формировать бережное отношение к растительному миру желание ухаживать за деревьями. Итоговое мероприятие: создание коллажа	✓ Способствовать освоению детьми основных шашечных и шахматных понятий. ✓ Расширять кругозор, учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости. ✓ Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи. ✓ Знакомить с правилами поведения партнёров во время игры, учить детей во время партии действовать в соответствии с правилами. ✓ Обеспечивать успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шахматной и шашечной партии. ✓ Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской. ✓ Проинформировать родителей о пользе шашечной и шахматной игры, о её значимости в воспитании и развитии детей обучающими задачами, способами подачи детям. Мероприятия: обучающие часы, тематические презентации, семейная фотовыставка «Играем в шашки/шахматы всей семьей» (03.10.2024 -11.10.2024), выставки коллективных творческих работы «Необыкновенные шахматы/шашки» (07.11.2024 - 11.10.2024) Итоговое мероприятие: шахматно-шашечный турнир (11.10.2024.г.) Параллельно с тематическим проектом «Увлекательный мир шахмат и шашек» ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Осень - прекрасная пора» Задачи: ✓ Формировать умение детей различать и
---	---

			характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения, ✓ Расширять представления о явлениях живой и неживой природы; ✓ Воспитывать эстетическое отношение к природному миру
	Мероприятия: выставки творческих работ «Подарки осени», коллажи, рисунки (в группах) Итоговое мероприятие: выставка из природных материалов «Фантазии осени» (в музыкальном зале)		
	Тематический день: «Всемирный день защиты животных» (04.10.2024) Задачи: ✓ Дать представление о происхождении праздника «День защиты животных»; ✓ Развивать чувство ответственности за прирученных животных; ✓ Воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание, сочувствие. Мероприятия: тематические беседы, просмотр познавательных фильмов, презентаций, выставка творческих работ, фотовыставка «Любимый питомец», фотоотчет.		
2.	В рамках реализации тематического проекта «Ходит осень по дорожкам» ведется образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Овощи» Задачи: ✓ Развивать умения называть и различать по внешнему виду наиболее распространенные овощи. ✓ Закрепить цвета: красный, желтый,	В рамках реализации тематического проекта «Ходит осень по дорожкам» ведется образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Овощи» / «Огород» Задачи: ✓ Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. ✓ Закрепить обобщающие понятия «овощи». ✓ Рассказать детям о пользе овощей для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). ✓ Закрепить знания о месте их произрастания (огород) ✓ Расширять представления детей об огороде, об урожае, который там растёт ✓ Закрепить у детей понятия: «осень», «урожай», «поле», «огород», «сад», названия различных осенних цветов, овощей, фруктов.	Параллельно с творческий, игровой проект «Увлекательный мир шахмат и шашек» ведется образовательная деятельность по следующим темам: Тематический период: «Урожайный сад и огород» Задачи: ✓ Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов; ✓ Расширить представление о пользе овощей и фруктов для человека; ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле; Итоговое мероприятие по окончанию творческого, игрового проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек»: шахматно-шашечный турнир (11.10.2024.г.)

	зеленый ✓ Рассказать детям о пользе овощей для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). ✓ Закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый			
3.	В рамках реализации тематического проекта «Ходит осень по дорожкам» ведется образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Фрукты» Задачи: ✓ Развивать умения называть и различать по внешнему виду наиболее распространенные фрукты. ✓ Закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый	В рамках реализации тематического проекта «Ходит осень по дорожкам» ведется образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Фрукты» Задачи: ✓ Развивать умения называть и различать по внешнему виду наиболее распространенные фрукты. ✓ Закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый	В рамках реализации тематического проекта «Ходит осень по дорожкам» ведется образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Фрукты» / «Сад» Задачи: ✓ Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты ✓ Закрепить обобщающие понятия «фрукты». ✓ Рассказать детям о пользе фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). ✓ Закрепить знания о месте их произрастания (сад). ✓ Расширять представления детей о видах садов, о растениях, о	Познавательный-творческий проект «Самый лучший город на Земле» (сроки проведения: 2 недели с 14.10.2024 – 25.10.2024) Цель: формирование у дошкольников представления о Нефтеюганске как о своей малой родине и частице России через реализацию творческого потенциала детей и педагогов в разных видах деятельности. Задачи: ✓ Развивать интерес к истории своего города, показав на ярких примерах его уникальность и значимую роль в истории России. ✓ Познакомить дошкольников с достопримечательностями Нефтеюганска и воспитывать бережное отношение к историческим местам и памятникам. ✓ Формировать представления о профессиях горожан и воспитывать уважение к труду, чувства гордости за трудовые подвиги нефтеюганцев. ✓ Создать условия для самовыражения, самореализации детей и педагогов через совместную творческую деятельность. Мероприятия: познавательные беседы, просмотр презентаций, фильмов, сюжетно-ролевые, дидактические игры, театрализованные представления,

	цвета: красный, желтый, зеленый ✓ Рассказать детям о пользе фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания)		разновидностях, об урожае в саду	фотовыставки, выставки творческих работ и т.д. Тематический день (16.10.) «Мой город, в котором я расту», приуроченный к празднованию Дня города в г. Нефтеюганске Задачи: ✓ Формировать у детей познавательный интерес к родному городу, его историческому прошлому, достопримечательностям и символики. ✓ Познакомить с знаменитыми людьми и теми, кто основал город. ✓ Воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к своей малой родине. Итоговые мероприятия: познавательно-развлекательные мероприятия, выставки творческих работ, фотовыставки, плакаты и т.д.
	Тематический день: «День отца в России» (18.10.2024) Задачи: ✓ Возрождение системы семейных ценностей как одной из важнейших духовно-нравственных составляющих; ✓ Формирование и развитие в подрастающем поколении важнейших социально-значимых качеств; ✓ Воспитывать чувства любви, уважения к отцу, как к главному человеку в семье. Мероприятия: тематические беседы, просмотр презентаций, фильмов, фотовыставка «Самый лучший папа-мой!», выставка творческих работ «Подарок папе», спортивно-развлекательные мероприятия с участием пап воспитанников «А ну -ка папы!», фотоотчет.			
4.	Тематический период: «Изменения в животном мире осенью» Задачи: ✓ познакомить детей с осенними явлениями в природе, о том, какая одежда в осенний период у человека;	В рамках реализации тематического проекта «Ходит осень по дорожкам» ведется образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Изменения в животном мире осенью» Задачи: ✓ Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать	В рамках реализации познавательно-творческого проекта «Самый лучший город на Земле» ведется образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Юга в красках осени» Цель: формирование у детей знаний о природных особенностях, родного края – ХМАО-Югры. Задачи: ✓ Закрепить и расширить знания детей о родном городе как одном из городов ХМАО-Югры. ✓ Совершенствовать исследовательские умения:	

	✓ развивать эмоциональную отзывчивость детей; ✓ воспитывать бережное отношение к природе	существительные с обещающим значением; ✓ Формировать бережное отношение к животному мир. Итоговое мероприятие: создание коллажа	умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы. ✓ Развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме. Итоговое мероприятия по завершению познавательно-творческого проекта: семейная фотовыставка «Самый лучший город на Земле-Нефтеюганск»
5.	Тематический период: «Домик для птиц» Цель: обогащение знаний детей о птицах и местах их обитания. Задачи: ✓ Знакомит детей с птицами и их видами и их жизнью. ✓ Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе. ✓ Дать детям начальные ступени экологического воспитания и образования.	Тематический период: «Перелетные птицы» Цель: формирование у детей обобщённое представлений о перелётных птицах, местах их обитания. Задачи: ✓ Познакомить детей с жизнью птиц в естественных природных условиях, ✓ Развивать умение узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. ✓ Развивать представление детей о зимующих и перелётных птицах, их образе жизни, о роли человека в жизни птиц ✓ Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе Подведение итогов реализации творческий, игровой проект «Ходит осень по дорожке» Итоговые мероприятия: развлекательное мероприятие «Золотая осень»	Познавательно-творческий проект «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», посвященный празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина (сроки проведения с 28.10.2024 -27.11.2024 г.) Цель: стимулирование интереса детей дошкольного возраста к изучению литературного наследия России. Задачи: Обучающие: ✓ Расширить представление детей о произведениях великого русского поэта А.С. Пушкина ✓ Приобщить детей дошкольного возраста к классической литературе Развивающие: ✓ Расширить представление детей о позитивном и негативном проявлении героев сказок, формировать умение давать субъективную оценку происходящим событиям ✓ Сформировать у детей положительную мотивацию к творческой деятельности Воспитательные: ✓ Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы духовно-нравственного воспитания ✓ Воспитывать в детях нравственные ценности: доброту, сострадание, послушание, трудолюбие, милосердие. любовь.

			Параллельно с тематическим проектом «Сказки А.С. Пушкина» ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Перелетные птицы» Цель: актуализировать знания детей о перелетных птицах в т.ч., родного края. Задачи: ✓ Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. ✓ развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу осенью; ✓ воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете и заботливого отношения к ним. Тематический день: «День народного единства» (01.11.2024) Задачи: ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; ✓ знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, ✓ развивать патриотические чувства. Итоговое мероприятие: Фестиваль творчества «Мой народ - моя гордость»
--	--	--	---

Ноябрь					
Недел я	Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	Подготовительные к школе группы
1.	Тематический период: «Посуда» Задачи: ✓ Развивать умение у детей называть предметы посуды, ощупывать их пальцами, показывать	Тематический период: «Домашние животные» Задачи: ✓ Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями (по схеме), знакомить с названиями детёнышей.		Параллельно с познавательно-творческим проектом «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Спорт-залог здоровья!» Задачи:	

	детали, подбирать пары, объяснять, для чего какой предмет нужен. ✓ Прививать навыки аккуратного отношения к еде: бережно ставить предметы на стол, стараться не проливать и не просыпать содержимое Тематический период: «Мебель» Задачи: ✓ Развивать умение детей называть предметы мебели и их части, знать, для чего какая мебель нужна. ✓ Формировать навыки бережного отношения окружающим предметам к обстановке (не пачкать и не ломать предметы)	✓ Формировать знания детей о понятии «домашние животные», (почему их называют «домашними»), о пользе домашних животных, птиц. ✓ Ознакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. ✓ Воспитывать заботливое отношение к животным, птицам ✓ Активизировать словарь детей (описательные короткие рассказы)	✓ Расширить знания детей о различных видах спорта; ✓ Формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; ✓ Формировать полезные привычки, направленные на укрепление здоровья; ✓ Воспитывать потребность к здоровому образу жизни
--	---	--	---

2.	Тематический период: «Дом для людей» / «Домики для животных» Задачи: ✓ Закреплять представления об устройстве дома, его частей, назначении помещений в доме. ✓ Формировать умение понимать, что у людей бывают разные занятия, что не нужно громко говорить, когда кто-то спит или читает, что каждому человеку нужно иногда побыть одному, что люди могут заниматься любимыми делами поодиночке или с кем-то «Домики животных» Задачи: ✓ Формировать представление о защитных функциях жилища, о целесообразном устройстве жилья. ✓ Воспитывать в детях чувство заботы, переживания, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома	Тематический период: «Дикие животные» Задачи: ✓ Знакомить детей с конкретными представителями диких животных, их названиями, характерными особенностями (по схеме), знакомить с названиями детёнышей. ✓ Формировать знания детей о понятии «дикие животные» (почему их называют «дикими»). ✓ Ознакомить со средой обитания диких животных. ✓ Воспитывать заботливое отношение к животным. ✓ Учить придерживаться мерам безопасности в общении с дикими животными. ✓ Активизировать словарь детей (описательные короткие рассказы)	Тематический период: «Быть здоровыми хотим!» Цель: становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения. Задачи: ✓ Формировать представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья; ✓ Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно-важных привычек; ✓ Развивать умения избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения. Итоговое мероприятие: спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровым быть, здорово!»
Тематический день: «Синичкин день», Российский экологический праздник (12.11.2024) Цель: расширение представления детей дошкольного возраста об экологическом празднике «Синичкин день». Мероприятия: познавательные беседы, презентации, фильмы, театрализованные постановки. Итоговое мероприятие: организация на территории участков «Птичьей столовой», выставка семейных творческих работ «Необычная кормушка», фотоотчет			

	Тематический день: «Всемирный день доброты» (13.11.2024) Задачи: ✓ Расширить знания детей о доброте и её роли в жизни человека. ✓ Пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков. ✓ Формировать у детей положительное отношение к людям. ✓ Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. ✓ Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. Итоговое мероприятие: театрализованная постановка или развлекательное мероприятие, фотоотчет	
3.	Тематический период: «Моя семья» Цель: формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка	
	Задачи: ✓ Подводить детей к представлению о своем, личном, принадлежащем ему. ✓ Учить говорить о своей семье («моя/наша семья», о том, кто в нее входит, чем занимается. ✓ Учить беречь свои вещи, искать и находить потерянное, не расстраиваться, если сразу что-то не находится ✓ Формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле о родителях (законных представителях) и близких членах семьи	Задачи: ✓ Формировать у детей представление о семье. ✓ Формировать умение называть членов семьи: имена, отчества, фамилии родителей и близких родственников. ✓ Воспитывать уважительное отношение к родным и близким людям. Тематический день: «День матери» (22 ноября) Задачи: ✓ Обобщить и систематизировать знания и представления детей о членах семьи, значимости семьи для каждого человека. ✓ Воспитывать уважительное и заботливое отношение к родным и близким людям. ✓ Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности Итоговое мероприятие: выставка творческих работ на тему: «Моя мама - рукодельница», праздничное мероприятие «Мама-солнышко мое»

4.	Тематический период: Тематический период: «Холодно-горячо» Задачи: ✓ Развивать умение детей различать теплые, горячие, холодные, прохладные предметы; употреблять понятия «жарко», «холодно», «душно», «горячо». ✓ Советовать детям, как правильно одеваться и вести себя зимой в холод и летом в жару	Тематический период: «На пороге зима!» / «Зимующие птицы» Цель: расширение и обогащение знаний о времени – года «зима» и сезонных изменениях. Задачи: ✓ Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменение в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). ✓ Формировать представления о безопасном поведении зимой. ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы «Зимующие птицы» Цель: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах. Формирование экологических знаний и ответственного, бережного отношения к ним. Задачи: ✓ Закрепить, расширить и обобщить знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде, особенностях. ✓ Формировать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудное для них время. ✓ Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, наблюдательности, мышления, связной речи. ✓ Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта. ✓ Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных условиях. ✓ Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время Мероприятия: тематические беседы; просмотр познавательных презентаций и фильмов; продуктивная деятельность; тематические сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры; выставки творческих работ и т.д. Итоговое мероприятие: акция «Покорми птиц зимой», выставка кормушек для птиц в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить!» Подведение итогов познавательно-творческого проекта «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» Посвященный празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина (29.11.2024) Театрализованное представление для воспитанников «Королевство заблудившихся сказок»
----	---	--

Декабрь					
	Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	Подготовительные к школе группы
1.	Тематический период: «Чего не надо	Тематический период: «Здравствуй, зимушка - зима!» «Какой бывает снег?» «Что за чудо на		Познавательно-творческий проект «Азбука финансовой грамотности» сроки проведения: 7 недель с 02.12.2024 – 29.01.2025 г.)	

	бояться» Задачи: ✓ Развивать умение детей распознавать, где скрывается опасность, как сделать так, чтобы не случилось того плохого, про что мы знаем, как этого можно избежать. ✓ Формировать умение думать о своем страхе, преодолевать собственную тревогу, принимать решения, волноваться за других людей	ладошке?» Цель: формирование у детей представлений о времени года - зима. Задачи: ✓ Формировать представление о зимних природных явлениях: снег, метель, лед, мороз. ✓ Воспитывать интерес к окружающей природе. Развивать познавательный интерес к зимним явлениям природы, развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве	(презентация проектов в январе под руководством творческой группы по финансовой грамотности) Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных к школе групп. Образовательные задачи: ✓ Сформировать у дошкольников начальные представления о денежной сфере жизни. ✓ Раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт – деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их зарабатывать. ✓ Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению. ✓ Подготовить к принятию своих первых финансовых решений. ✓ Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам. ✓ Научить соотносить понятия <i>надо, хочу и могу</i>. ✓ Обогащать словарный запас и познакомить с понятиями: ✓ <i>Трудиться, работать и зарабатывать;</i> ✓ <i>Деньги, доходы.</i> ✓ <i>Покупать, тратить, расходовать, транжирить.</i> ✓ <i>Откладывать, копить, сберегать.</i> ✓ <i>Одалживать, занимать, отдавать, возвращать.</i> ✓ <i>Планировать, экономить.</i> ✓ Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе. ✓ Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги. Воспитательные задачи: ✓ Активизировать коммуникативную деятельность детей. ✓ Стимулировать интерес к изучению мира финансов.
2.	Тематический период: «Вещи» Задачи: ✓ детей называть вещи и составные части, детали, определять ее значение. ✓ Рассказать, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убирать на	Тематический период: «Елочка - зеленая иголочка» «Елочные украшения» Цель: развитие эстетического вкуса, творческих и познавательных способностей по средствам продуктивной деятельности. Задачи: ✓ Вызвать у детей интерес к изготовлению и созданию праздничных поделок, сувениров, из бумаги, желание проявить инициативу и самостоятельность при выборе материалов и передаче характерных особенностей того или иного образа.	

	место	✓ Вызвать положительные эмоции от момента вручения подарка (сувенира) родным. ✓ Развивать у детей умение работать с бумагой и ножницами; выполнять общую композицию в конструировании и аппликации. ✓ Развивать мелкую моторику, зрительное и тактильное восприятие; память, логическое мышление, творческий подход, инициативу. ✓ \Воспитывать интерес детей к коллективному творчеству, внимательное и доброжелательные отношения ребят друг к другу	✓ Сформулировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью. ✓ Способствовать повышению ответственности и самоконтроля – качеств, необходимых для достижения успеха в жизни. ✓ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка. Параллельно с познавательно-творческим проектом «Азбука финансовой грамотности» ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический период: 1 неделя: «Зима. Сезонные изменения» ✓ «Труд людей зимой» «Одежда людей зимой» ✓ «Народные приметы и пословицы о зиме» Цель: расширение и обогащение знаний детей о времени года – зима и сезонных изменениях. Задачи: ✓ Расширять и закреплять у детей представления о зимних природных явлениях. ✓ Воспитывать интерес к окружающей природе. ✓ Формировать представление о зимней одежде. ✓ Обогащать знания детей о времени года - зима через устное народное творчество. Тематический день «День волонтера» (05.12.2024) Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, его значении в жизни социума; Задачи: ✓ Формировать у ребят позитивные установки на добровольческую деятельность ✓ Расширить представления о волонтерском движении у детей дошкольного возраста ✓ Воспитывать в детях чувство взаимопомощи, создать положительный эмоциональный отклик на добрые дела Итоговое мероприятие: спортивно-познавательное
--	-------	---	---

			мероприятие «Волонтеры спешат на помощь!» 2 неделя: «Мастерская у Деда Мороза» Цель: формирование эстетического вкуса, творческих и познавательных способностей по средствам продуктивной деятельности. Задачи: ✓ Вызвать у детей интерес к изготовлению и созданию праздничных поделок, сувениров, из бумаги, желание проявить инициативу и самостоятельность при выборе материалов и передаче характерных особенностей того или иного образа. ✓ Вызвать положительные эмоции от момента вручения подарка (сувенира) родным. ✓ Развивать у детей умение работать с бумагой и ножницами; выполнять общую композицию в конструировании и аппликации. ✓ Развивать мелкую моторику, зрительное и тактильное восприятие; память, логическое мышление, творческий подход, инициативу. ✓ Воспитывать интерес детей к коллективному творчеству, внимательное и доброжелательное отношение ребят друг к другу
3.	Тематический период: «Праздник» Задачи: ✓ Показать детям, чем праздники отличаются от будней, какие праздники мы празднуем, какое настроение в какой праздник. ✓ Показать детям, как одни чувства	Тематический период: «Новый год – любимый праздник всех ребят» (16.12.2024 -30.12.2024) Цель: формирование представление детей о празднике Новый год, знакомя с традициями и обычаями празднования. Задачи: ✓ Продолжать формировать у детей представление о Новом годе, как о добром празднике ✓ Напоминать детям об особенностях, традициях, атрибутике праздника «Новый год» ✓ Формировать у детей эмоционально-положительные отношения новогодним праздникам ✓ Формировать чувство сопричастности к событиям, которые приходят в детский сад ✓ Формировать культуру поведения во время праздников, утренников, развлечений	

	могут смениться другими, что мы сочувствуем людям, радуемся и огорчаемся вместе с ними	
4.	Тематический период: «Новогодние сказочные персонажи» Задачи: ✓ Формировать у детей представление о Новом годе, как о добром празднике. ✓ Знакомить детей с различными видами сказочных произведений. ✓ Формировать умение узнавать персонажи сказок, знать название сказки, высказывать своё отношение к героям сказки	

Январь

Неделя	Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	Подготовительные к школе группы
2.	Тематический период: «Зима» Задачи: ✓ Продолжать учить детей находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. ✓ Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой. ✓ Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки, о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы. ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы	Продолжение долгосрочного познавательно-творческого проекта «Азбука финансовой грамотности» (сроки проведения: с 02.12.2024 – 29.01.2025)			
		Параллельно с тематическим проектом ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Праздничный январь» (09.01.2025-17.01.2025) «Подарки от Деда Мороза», «Карнавальные костюмы», «Мастерская у Деда Мороза», «Рождественские посиделки», «Копилка Зимы» (пополнение и обсуждение «Копилки Зимы»: поделки, сувениры, символы, атрибуты (ритуал). ((демонстрация карнавальных костюмов в группе) Тематический день: «Международный день «Спасибо» 10.01.2025 (празднуется11 января) Задачи: ✓ Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; ✓ Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе; развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах			

3.	Тематический период: «Автомобили» Задачи: ✓ Рассказать, какую роль играют машины в жизни человека, объяснить, какие части есть у машин, какие разные профессии бывают у водителей. ✓ Развивать умение правильно вести себя рядом с транспортом и на транспорте, быть внимательными, не мешать водителю	Тематический период: «Праздничный январь/ Зимние забавы» Задачи: ✓ Уточнить и систематизировать представления детей о зиме, зимних играх, явлениях, месяцах, приметах и забавах. ✓ Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, снежокатах, на лыжах, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей). ✓ Разучить с детьми новые подвижные зимние игры. ✓ Закрепить названия зимних игр, название зимнего спортивного инвентаря. ✓ Обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. ✓ Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. ✓ Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам. Тематический день: «Всемирный день Снеговика» (17.01.2025) Цель: актуализировать знания детей дошкольного возраста о праздник "Всемирный день Снеговика", создать праздничное настроение; повышение настроения детей; Задачи: ✓ Приобщить детей к культуре и традициям празднования зимних праздников ✓ Познакомить детей с историей образа снеговика ✓ Расширить кругозор, обогатить эмоциональную сферу ребёнка ✓ Развивать детские впечатления и художественно-эстетическое восприятие ✓ Воспитывать дружеское отношение к окружающим Итоговое мероприятие: коллаж, выставки творческих работ
4.	Тематический период: «Опасность вокруг нас» Задачи: ✓ Дать представление об улице и доме; ✓ Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице, дома, в магазине, общественном транспорте;	Тематический период: «Зимняя дорога, или опасности зимой» Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период. Задачи: ✓ Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; ✓ Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; ✓ Развивать личностные свойства –самостоятельность и ответственность. Итоговое мероприятие: коллаж, фотоотчет.

5.	Тематический период: «Поездка» Задачи: ✓ Рассказать детям, на каких видах транспорта можно отправиться в поездку, учить узнавать и называть разные виды наземного транспорта. ✓ Развивать навыки хорошего поведения в транспорте, правильно входить и выходить из автобуса, поезда и т. п., правильно сидеть на сидении (не класть на него ноги в обуви) или стоять, держась за поручни или за руку взрослого	Тематический период: «Зимние виды транспорта и безопасность» Задачи: ✓ Расширить знания о зимних видах транспорта, значении и правилах использования; ✓ Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения; ✓ Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Воспитывать осторожное и самостоятельное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе. Тематический день «День Деда Мороза и Снегурочки» (30 января) Цель: формирование представление детей о празднике, знакомя с традициями и обычаями празднования. Выставка творческих работ, развлекательные мероприятия. Подведение итогов по реализации долгосрочного познавательно-творческого проекта «Азбука финансовой грамотности» Итоговое мероприятие: квест-игра «Финансовая школа. Путешествие по сказкам, которые учат сохранять бюджет»
----	---	---

Февраль					
Неделя	Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	Подготовительные к школе группы
1.	Тематический период: «Любимые занятия» Задачи: ✓ Побудить детей вспомнить о своих занятиях, реальных умениях и желании научиться что-то делать. ✓ Воспитывать стремление пробовать новые занятия, пытаться	Познавательно-творческий проект «Сказкотерапия, как средство развития речи у детей среднего, старшего дошкольного возраста» (сроки проведения: 6 недель с 03.02. – 28.02.2025 г.) (презентация проектов в марте под руководством творческой группы по речевому развитию)			
		Тематический период: «Этикет» (03.02.2025-14.02.2025) Задачи: ✓ Познакомить с элементарными правилами поведения, ✓ этикой общения (в саду, дома). ✓ Учить использовать в речи вежливые слова: благодарности, ✓ приветствия, прощания «спасибо», «здравствуйте», ✓ «пожалуйста», «извините», «до свидания». ✓ Воспитывать культуру общения, чуткость,	Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством сказок. Задачи: ✓ Познакомить детей с традиционными и нетрадиционными игровыми методами сказкотерапии. ✓ Использовать современные игровые технологий в процессе развития у детей связной и выразительной речи. ✓ Обогащать и активизировать речь детей.		

	сделать так же, как остальные, не расстраиваться, если что-то получается не так, как у других	✓ отзывчивость, сопереживание. ✓ Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; ✓ Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, ✓ красивым игрушкам. Постепенное приучение обращаться к сотрудникам детского сада (директор, старшие воспитатели, медицинская сестра, музыкальный руководитель,	✓ Воспитывать доброжелательное отношение к сказкам, сказочным героям. Мероприятия: чтение художественной литературы русских писателей, просмотр фильмов познавательных презентация, выставки творческих работ, семейные фотовыставки «Любимая сказка», изготовление книжек-малышек и т.д. Итоговое мероприятие: конкур чтецов «По страницам любимых сказок» (26.02.2025)
--	--	---	--

		инструктор по физической культуре и т.д.) по имени и отчеству	Параллельно с тематическим проектом ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический период: «Этикет» (03.02.2025 -28.02.2025) Задачи: ✓ Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения (в саду, дома, на улице, в общественных местах). ✓ Учить использовать в речи вежливые слова: благодарности, приветствия, прощания в игровых, проблемных ситуациях, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. ✓ Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу и отрицательное отношение к грубости, жадности через оценку хороших и плохих поступков ✓ Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. ✓ Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам других. ✓ Приучение обращаться к сотрудникам детского сада (заведующая, методист, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.) по имени и отчеству Тематический период: «Культура общения». «Культура поведения в семье» Задачи: ✓ Закреплять знания детей о речевом этикете в определенных бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям. ✓ Побуждать детей выполнять установленные нормы и правила поведения в детском саду, в семье, в гостях, общественных местах (поликлиника, транспорт, гости, театр, улица, магазин и т.д.), следовать положительному примеру. ✓ Формировать умение обращать внимание в ходе общения на настроение других людей, их желание общаться. ✓ Расширить представления детей о семейных традициях, воспитывать стремление радовать близких людей своими хорошими поступками и поведением, уважительно и с любовью относиться ко всем членам
--	--	--	---

2.	Тематический период: «Культура поведения в детском саду» Задачи: ✓ Закрепить с детьми представления о правилах поведения в детском саду. ✓ Формировать у детей элементарные правила поведения, этику общения и приветствия. ✓ Обобщить и расширить знания детей о «вежливых словах». ✓ Развивать умение пользоваться ими в общении со сверстниками, взрослыми.	Тема недели: «Культура поведения в детском саду, общественных местах» Задачи: ✓ Продолжать закреплять с детьми представления о правилах поведения в детском саду, в семье, общественных местах. ✓ Продолжать формировать у детей элементарные правила поведения, этику общения и приветствия. ✓ Развивать умение употреблять «вежливые слова» в общении со сверстниками, взрослыми. Называть такие понятия, как «гость», «гостеприимство». ✓ Побуждать детей быть приветливыми, доброжелательными друг к другу.	Тематический период: «Мужские профессии, военные профессии» Цель: обогащение и расширение знаний детей о мужских и военных профессиях в результате взаимодействия детского сада и семьи ✓ Расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий ✓ Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа ✓ Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий ✓ Приобщение семьи к воспитанию у детей патриотических чувств и мероприятиям, проводимым в ОУ Итоговые мероприятия: семейная фотовыставка «Профессии моей семьи», развлечения, выставки творческих коллективных работ
3.	общении со сверстниками, взрослыми. ✓ Побуждать детей быть приветливыми, воспитывать потребность детей в доброжелательном общении	Тематический день: «Папин праздник» Задачи: ✓ Познакомить детей с «папиным праздником» его историей ✓ Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, помощниками для мамы, защитниками для сестер и младших братьев). ✓ Воспитывать доброе отношение и уважение к папе как к защитнику семьи. ✓ Вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека	Тематический период: «День защитника Отечества» Задачи: ✓ Уточнить и расширить знания детей о государственном празднике «День защитника Отечества». ✓ Расширить знания детей о Российской Армии, воспитывать чувство уважения к ней, любовь к Родине. ✓ Знакомить детей с военной техникой, родами войск и их предназначением, с профессиями военнослужащих, с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков; дать понятие о дисциплинированности. ✓ Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте и боевой технике. ✓ Дать первичные представления о флаге РФ, символике, цветах. ✓ Рассказать о трудной, но почетной обязанности

			защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. ✓ Продолжать формировать гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, помощниками для мамы, защитниками для сестер и младших братьев, будущими защитниками Родины)
		Итоговые мероприятия: семейные стенгазеты, проекты, развлечения, спортивные мероприятия, конкурс чтецов «папу и маму я очень люблю»	
4.		Параллельно долгосрочному детско-взрослому проекту «Сказкотерапия, как средство развития речи у детей среднего, старшего дошкольного возраста» ведется образовательная деятельность по темам:	
		Тематический период: «Прощай зимушка-зима!»	
		Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях (зиме) в природе. ✓ Формировать у детей элементарные представления о зиме; ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой ✓ Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность	Цель: формирование представления о зиме как о времени года и ее проявлениях. ✓ Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, сезонных изменениях в природе, о состоянии живой и неживой природы ✓ Расширять и активизировать словарь по теме «Зима» ✓ Развивать познавательный интерес к зимним явлениям ✓ Воспитывать любоваться красотой зимней природы Подведение итогов в рамках реализации долгосрочного детско-взрослого проекта «Сказкотерапия, как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста» Итоговое мероприятие: конкурс чтецов «По страницам любимых сказок» (26.02.2025)

Март					
Неделя	Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	Подготовительные к школе группы
1.	Тематический период «В гости ждем весну!»				

	Цель: развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы. Задачи: ✓ Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе. ✓ Способствовать восприятию образа весны средствами художественной и музыкальной выразительности. ✓ Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями. ✓ Воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.	Цель: формирование представления детей о признаках весны. Задачи: ✓ Продолжать обобщать и систематизировать представления детей о времени года «Весна». ✓ Расширять знания о характерных признаках весны, изменение в растительном и животном мире. ✓ Формировать у детей любовь к пробуждающейся природе. ✓ Воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе. Познавательно-творческий проект Экологический проект «Наш дом - природа» (сроки проведения: 5 недель с 03.03.2025 г.-25.04.2025 г.) Цели: развитие у детей осознанно-нравственного отношения к природе, как к экосистеме. Задачи: ✓ Формировать у детей элементарные экологические знания о природе; ✓ Дать представления о обитателях природы; ✓ Развивать умение замечать красоту окружающей природы; ✓ Пробудить интерес к познавательной деятельности дошкольников, желание самим быть в роли «исследователя»; ✓ Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе. Параллельно с тематическим проектом ведётся образовательная деятельность по темам:
--	---	---

	Тематический период: «Мамочкин праздник» Задачи: ✓ Формировать знания у детей о том, что мама самый близкий, родной и любимый человек для всех людей. ✓ Воспитывать любовь и заботливое, уважительное отношение к маме, бабушке. Побуждать помогать им, заботиться о них. ✓ Учить оказывать простейшие знаки внимания, заботы и любви маме, бабушке, сестре	Тематический период: «Мамин праздник» Задачи: ✓ Формировать первичные ценности и представления о семье, семейных традициях. ✓ Формировать знания у детей о том, что мама самый близкий, родной и любимый человек для всех людей. ✓ Воспитывать любовь и заботливое, уважительное отношение к маме, бабушке. ✓ Побуждать помогать им, заботиться о них. ✓ Учить оказывать простейшие знаки внимания, заботы и любви маме, бабушке, сестре	Тематический период: «Мамин праздник» Задачи: ✓ Продолжать формировать представления детей о значении мамы в семье и жизни каждого человека. ✓ Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям, способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье. ✓ Вызвать интерес к работе и повседневным заботам мамы, желание оказывать посильную помощь. ✓ Воспитывать уважение, бережное отношение к маме. ✓ Учить оказывать простейшие знаки внимания, заботы и любви маме, бабушке, сестре	Тематический период: «Праздник бабушек и мам» Задачи: ✓ Формировать представления о государственном празднике 8 Марта. ✓ Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. ✓ Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. ✓ Продолжать формировать представления детей о значении мамы в семье и жизни каждого человека. ✓ Продолжать формировать у детей чувства любви и уважения к женщинам, побуждать помогать им и заботиться о них. ✓ Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи. ✓ Учить оказывать простейшие знаки внимания, заботы и любви маме, бабушке, сестре. ✓ Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье
Итоговые мероприятия: конкурс - выставка: «Золотые руки мам и бабушек», проекты, коллажи, альбомы, праздники, выставка детских работ: «Портрет моей мамы» и т.д.				

2.	Тематический период: «Дружба» Задачи: ✓ Учить детей понимать, что такое дружба, как находить друзей. ✓ Учить осознавать любовь и привязанность, приучать заботиться о близких.	Тематически период: «Посуда» Задачи: ✓ Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. ✓ Систематизировать знания детей о посуде, её назначении, деталях и частях; формировать обобщающее понятие «Посуда». ✓ Продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. ✓ Развивать умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый).	Тематический период: «Посуда» Задачи: ✓ Продолжать формировать представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. ✓ Расширять представления детей о посуде, её назначении, деталях и частях. ✓ Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы. ✓ Развивать умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый). ✓ Учить определять расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость)	Тематический период: «Первоцветы» Задачи: ✓ Расширить представления детей о мире цветов. Познакомить детей с первыми весенними цветами, с их пользой и лечебными свойствами. ✓ Пробудить стремление бережно относиться к первоцветам, формировать желание ухаживать за ними. ✓ Создать среду для развития познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по теме проекта. ✓ Расширить познавательный опыт детей в обобщённом виде с помощью наглядных средств. ✓ Формировать бережное, эмоционально-положительное отношение к миру природы. ✓ Вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве участников
Тематический день: «День добрых дел» (14.03.2025) празднуется 15 марта Цель: формирование представление детей о доброте, как о ценном качестве человека.				

	Задачи: ✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия.	Задачи: ✓ обогащать представление детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; ✓ приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО; ✓ развивать социальные чувства, взаимопомощь	Задачи: ✓ воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками; ✓ развивать социальные чувства, взаимопомощь	Задачи: ✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; ✓ расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе. ✓ Формировать дружеские взаимоотношения	Задачи: ✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах. ✓ Формировать дружеские взаимоотношения
Итоговые мероприятия: познавательные-развлекательные мероприятия, продуктивная деятельность, фотовыставки, выставки творческих работ и т.д.					

3.	Тематический период: «Помощь» Задачи: ✓ Показать детям, как можно решать возникающие проблемы, выявлять причины их возникновения и способы решения. ✓ Объяснить, что значат понятия «добрый», «злой». ✓ Воспитывать сочувствие к кому-либо, попавшему в беду, развивать потребность оказывать помощь в разных ситуациях. ✓ Показать, что способов решения проблем может быть несколько, что решение принимается по ситуации. ✓ Учить просить прощения	Тематический период: «Продукты питания» Задачи: ✓ Расширять представления детей об основных продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. ✓ Учить детей правильно называть их, использовать в речи обещающее понятие «продукты питания». ✓ Закрепить знания детей о полезных продуктах и их значении для человека. ✓ Познакомить детей с витаминами, рассказать в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека ✓ Формировать начальные представления о понятиях «здоровое питание, «здоровый образ жизни». Вызвать желание заботиться о своем здоровье.	В рамках реализации экологического проекта «Наш дом - природа» проводится Тематический период: «Берегите Землю!» Задачи: ✓ Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. ✓ Формировать умение ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). На планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. ✓ Расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. ✓ Уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире; ✓ Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе Итоговые мероприятия: беседы, просмотр познавательных фильмов, выставки творческих работ, цикл экологических квестов «Таинственными тропами родного края» (в течении месяца)
----	--	---	---

4.	Тематический период: «Летает-не летает» Задачи: ✓ Выяснить с детьми, какие предметы летают, а какие нет, описывать, что над чем и куда летит, учить вырезать формы из бумаги. ✓ Учить запоминать предыдущие события и связывать их с будущими событиями. ✓ Воспитывать терпение, умение ждать своей очереди, уступать свою игрушку	Тематический период: «Одежда», «Головные уборы» Задачи: ✓ Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов. ✓ Закрепить знания детей о летней, зимней, демисезонной обуви, одежде, головных уборах. ✓ Закрепить знания о назначении одежды. ✓ Провести связь одежды с временами года. ✓ Закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов. ✓ Дать детям представления об истории одежды. ✓ Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей семье и одежде других		В рамках реализации экологического проекта «Наш дом-природа» проводится Тематический период: «Богатство родного края» Задачи: ✓ Формировать у детей познавательную активность через знакомство с богатствами родного края, полезными ископаемыми; ✓ Развивать воображение, наблюдательность, интерес к родному краю; ✓ Воспитывать уважение и бережное отношение к родному краю.	
	Тематический день: «Всемирный день театра» (27 марта) Цель: создавать условия для расширения представлений детей о театре и театральных профессиях.				
	Задачи: ✓ развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности	Задачи: ✓ развивать у ребенка эмоциональную отзывчивость; ✓ развивать способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых; ✓ формировать умения различать и понимать отдельные	Задачи: ✓ развивать стремление к совместным играм; ✓ формировать умение взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.	Задачи: ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний, и переживаний; ✓ овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные	Задачи: ✓ обогащать эмоциональный опыт ребёнка; ✓ развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих; ✓ осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных

		эмоциональные проявления, учить правильно их называть		эмоциональные проявления сверстников и взрослых; ✓ развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.	ситуациях и обосновывать свои намерения.
	Итоговые мероприятия: театрализованные постановки, ознакомление с профессией актера театра и кино, выставки творческих работ и т.д.				

Апрель

Неделя	Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	Подготовительные к школе группы
1.	Тематический период: «Плавает-не плавает» Задачи: ✓ Выяснить с детьми, какие предметы плавают, а какие нет, по каким водоемам они могут плавать. ✓ Предостерегать детей от водоемов, объяснить, почему опасно заходить в воду одному, без плавательного круга, спасательного жилета или надувных	Тематический период: «Обувь» Задачи: ✓ Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви. ✓ Закрепить знания детей о летней, зимней, демисезонной обуви. Познакомиться с разновидностями обуви (ботинки, туфли, сапоги, сандалии). ✓ Расширить представления об обуви, об ее частях, материала, из которого она сделана, развивать интерес к совместным играм. Развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение		В рамках реализации экологического проекта «Наш дом-природа» проводится Тематический период: «Птицы Югры» ✓ Создать познавательный интерес к родному краю ✓ Формировать у детей дошкольного возраста целостное представление о жизни птиц Югры ✓ Уточнить и пополнить представления детей о родной природе ✓ Познакомить с заповедниками, водными ресурсами и птицами Югры Итоговые мероприятия: выставки индивидуальных и коллективных творческих работ, театрализованные мероприятия.	

нарукавников

Тематический день: «Всемирный день птиц» (01.04)

Цель: создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста

Задачи:

- ✓ знакомить детей с птицами, их характерными особенностями (поют, кричат, прыгают, летают);
- ✓ расширять знания детей о месте обитания птиц, их корме, окраске перьев.
- ✓ воспитывать любовь к живой природе и стремление заботиться о пернатых друзьях

Задачи:

- ✓ Расширить и закрепить знаний детей о птицах
- ✓ Развить у детей потребность общения с природой и окружающим миром;
- ✓ Способствовать развитию восприятия, внимания, развитие логического мышления, памяти, стремлению к познанию
- ✓ Формировать умение наблюдать за окружающим миром
- ✓ Воспитывать желания беречь и охранять природу проявляя любви к «братьям нашим меньшим

Тематический день: «Международный день детской книги» (2 апреля)

Цель: развитие устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к произведениям художественной литературы

Задачи:

- ✓ познакомить детей с историей возникновения Международного дня детской книги
- ✓ развивать общий кругозор, знакомить с творчеством детских писателей
- ✓ воспитывать желание к постоянному общению с книгой, бережному отношению к ней
- ✓ помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников
- ✓ приобщить родителей к мероприятиям, проводимым в ОУ

Итоговые мероприятия: оформление мини библиотек в группах любимыми книгами детей, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия, фотовыставка «Любимая книга», семейное изготовление книжки-малышки «Сказка, придуманная всей семьей»

Тематический день: 7 апреля – всемирный День здоровья (07.04)

Цель: повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни

Задачи:

- ✓ Формировать привычку к здоровому образу жизни
- ✓ Активизировать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве
- ✓ Расширять знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье
- ✓ Воспитывать любовь к спорту, физической культуре
- ✓ Приобщить к занятиям физкультурой и спортом
- ✓ Развивать морально-волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом
- ✓ Приобщить родителей к здоровому образу жизни посредством участия, в мероприятиях проводимым в ОУ

Итоговые мероприятия: спортивно-развлекательные мероприятия с родителями, выставки творческих работ, фотовыставки и т.д.

	Тематический период: «Я расту - здоровым!» Задачи: ✓ Рассказать детям о значении спорта, выучить с ними названия нескольких видов спорта. Воспитывать положительное отношение к спорту, желание заниматься спортом. Задачи: ✓ Продолжать развивать интерес у детей к различным видам игр и игрушек (беседы, рассматривание игрушек, картин, описательные рассказы и игры). ✓ Учить детей называть игрушки и их назначение, использовать их в речи. ✓ Максимально реализовать игровой потенциал имеющихся в группе игр и игрушек. Учить детей использовать предметы-заместители в ходе сюжетно-ролевых игр. ✓ Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить убирать их на места. ✓ Организовать мини-музей игрушек (мягкие, резиновые, пластмассовые и др.). ✓ Организовать выставку детских поделок (игрушки из различных материалов: оригами, бумага, нитки, бросовый материал и т.д.)	Познавательно-творческий краткосрочный проект «Ах, этот космос!» Параллельно с тематическим проектом «Наш дом-природа» Познавательно-творческий проект «Ах, этот космос!» (сроки проведения: 1 недели с 07.04.2025-11.04.2025 г.) Цель проекта: приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Задачи проекта: ✓ Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы. ✓ Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях). ✓ Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Гагарин, Королев, Циолковский и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса ✓ Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине. Задачи: ✓ Дать элементарные представления о космосе, строении солнечной системы, звездах и планетах. ✓ Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. ✓ Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным; рассказать детям о том, какими дисциплинированными выносливыми, здоровыми и спортивными должны быть космонавты. ✓ Вызвать интерес к космическому пространству. ✓ Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. ✓ Организовать конкурс творческих работ «К далеким
--	--	---

		звёздам» (в формате А4) ✓ расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране; ✓ развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным.
2.		Тематический период: 12 апреля – День авиации и космонавтики (11.04) Задачи: ✓ Дать элементарные представления о космосе, строении солнечной системы, звездах и планетах. ✓ Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. ✓ Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным; рассказать детям о том, какими дисциплинированными выносливыми, здоровыми и спортивными должны быть космонавты. ✓ Вызвать интерес к космическому пространству. ✓ Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Итоговое мероприятие: организовать конкурс творческих работ «К далеким звёздам» (в формате А4)

3.	Тематический период: «Весна» Задачи: ✓ Найти с детьми приметы весны, проследить за тем, как меняется природа весной. ✓ Развивать у детей умение радоваться весне, теплу, солнышку, пробуждению природы ото сна	Тематический период: «Улица» Задачи: ✓ Формировать начальные представления о родном городе. ✓ Расширять представления детей о том, что в городе есть улицы и микрорайоны, их разделяют дороги и проезжие части, по которым ездят машины. ✓ Формировать представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения ✓ Дать первоначальные знания детям о домах, которые имеют 1,2,5,10 этажей. ✓ Вспомнить где дети гуляли по городу со своими родителями. ✓ Воспитывать любовь к родному городу.	В рамках реализации экологического проекта «Наш дом-природа» проводится Тематический период: «Путешествие по весеннему лесу, лекарственные растения, насекомые» Задачи: ✓ Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни диких животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время ✓ Расширять и активизировать словарь детей по данной теме. ✓ Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе. ✓ Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговые мероприятия: проект, коллаж, панно, выставки рисунков и поделок, тематические экскурсии.
4.	Тематический день: «День Земли» (22 апреля) Участие во Всероссийской акции «День Земли» Цели проекта: развитие элементарных представления о планете Земля. Задачи: ✓ Сформировать у детей понятие о Земле как планете. ✓ Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. ✓ Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. ✓ Воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле. Итоговые мероприятия: квест-игры экологической направленности, выставки творческих работ.		

	Тематический период: «Погода» Задачи: ✓ Учить детей распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. ✓ Прививать интерес и положительное отношение к любой погоде, если надета подходящая одежда	Тематический период: «Мы помощники» Задачи: ✓ Обращать внимание детей на то, что они подросли, многому уже научились и могут оказывать помощь взрослым (дежурство по столовой, по группе). ✓ Воспитывать у них желание выполнять простые трудовые поручения самостоятельно, развивать навыки самообслуживания. ✓ Формировать потребность в соблюдении опрятности в повседневной жизни	В рамках реализации экологического проекта «Наш дом-природа» Тематический период «Лес и его обитатели» Цель: ✓ Формировать представления о растениях и животных леса. ✓ Закрепить знания о многообразии растительного мира России. ✓ Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. ✓ Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговые мероприятия в рамках завершения познавательно-творческого проекта «Наш дом-природа»: театрализованные постановки, познавательные мероприятия, беседы, выставки творческих работ, фотовыставки, коллажи и т.д.
	Тематический день: «Всемирный день театра» 25.04.2025 (празднуется 27 апреля) Цель: обогащение представление детей о театре как о виде искусства Задачи: ✓ Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребёнка обращаться к театру как к источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия ✓ Совершенствовать импровизационные возможности детей, развивать инициативу и самостоятельность в создании образов различных персонажей ✓ Способствовать развитию интереса детей к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов ✓ Воспитывать через театрализованные постановки в детях нравственные качества: доброту, сострадание, взаимовыручку и т.д. Итоговые мероприятия: театрализованные представления, выставки творческих работ.		
5.	Тематический период: «Город» Задачи: ✓ Рассказать детям о городе и его особенностях, как обеспеченна жизнь	Тематический период: «Мебель» Задачи: ✓ Закрепить и систематизировать знания детей о мебели, её назначении. Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». ✓ Учить выделять основные признаки предметов мебели, сравнивать их, классифицировать по	Познавательно-творческий патриотический проект «Расскажи малышам о войне» (2 недели с 28.04.2025 -12.05. 2025 г.) Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотизма и чувства гордости за свою Родину посредством создания условий для обогащения детей знаниями о Великой

	его обитателей. ✓ Учить правильному поведению в городе, на улицах, донести мысль: надо быть любознательным, но осторожным	форме, величине, цвету. ✓ Дать знания о безопасном использовании мебели	Отечественной войне и ее героях. Задачи: ✓ Расширять и систематизировать кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны. ✓ Формировать нравственно - патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, уважение к защитникам Родины, к подвигу своего народа через все виды детской деятельности, совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов. ✓ Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа. ✓ Приобщать детей к самостоятельному сбору информации по теме проекта. ✓ Воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. ✓ Развивать умение у детей составлять рассказы о военных и послевоенных периодах, обогащать словарный запас через песни военных лет, стихотворения, рассказы о войне и т.д. ✓ Формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать литературные произведения о войне и исполнять песни военных лет. ✓ Организовать участие дошкольников под руководством воспитателей и специалистов учреждения в городском фестивале «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне согласно Положению. ✓ Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом Параллельно с тематическим патриотическим проектом «Расскажи малышам о войне» ведётся образовательная деятельность по темам: Тематический день: 1 Мая - Праздник весны и труда! (30.04.2025 г.) Задачи:
--	---	---	---

			✓ Расширить и систематизировать представления детей о труде взрослых, о назначении их труда для общества, об особенностях профессий, их разнообразии. ✓ Развивать интерес к различным профессиям, показать важность каждой профессии. ✓ Воспитывать у детей уважение к людям труда, ценить результаты их труда. ✓ Дать детям знания о действиях, выполняемых людьми разных профессий; формировать умения выполнять упражнения «в образе» в ходе сюжетно-ролевых игр
--	--	--	--

Май

Неделя	Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	Подготовительные к школе группы
1.	Тематический период: «Деревня» Задачи: ✓ Выяснить с детьми, чем отличается сельская местность от города, как живут за городом, на даче, в деревне, чем занимаются жители деревни. ✓ Развивать любознательность, учить интересоваться жизнью других людей, жизнью домашних и диких животных.	Тематический период: «Я и мое тело. Части тела» Задачи: ✓ Формировать у детей представление о человеке, об основных его частях тела (голова, туловище, ноги, руки, плечи и т.д.). Учить называть их и показывать. ✓ Развивать крупную и мелкую моторику, учить координировать речь с движениями, развивать чувство ритма. ✓ Воспитывать интерес к строению своего тела: формировать представления о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. ✓ Ввести в активный словарь, лоб, шея, брови, подбородок, ресницы, плечи, локти, колени и др. ✓ Формировать у детей знания о необходимости соблюдения режима дня, проведения утренних зарядок, прогулок, занятий спортом и т.д.	В рамках реализации тематического патриотического проекта «Расскажи малышам о войне» Тематический период: «Живем и помним» Задачи: ✓ знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; ✓ развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам. «9 мая - День Победы» (08.05.) Итоговые мероприятия по проекту «Расскажи малышам о войне»: коллаж, панно, выставки рисунков и поделок, тематические экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ		

2.	Тематический период: «Домашние животные» / «Дикие животные» Задачи: ✓ Знакомить детей с конкретными представителями домашних и диких животных, их названиями, характерными особенностями (по схеме), знакомить с названиями детёнышей. ✓ Формировать знания детей о понятии «домашние животные», «дикие животные» (почему их называют «домашними», «дикими»). ✓ Ознакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. ✓ Учить придерживаться мерам безопасности в общении с дикими животными. ✓ Воспитывать заботливое отношение к животным. ✓ Активизировать словарь детей (описательные короткие рассказы)	Тематический период: «Транспорт. Виды транспорта» Задачи: ✓ Познакомить детей с различными видами транспорта. ✓ Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. ✓ Учить по слуху определять звуки транспорта. ✓ Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств. ✓ Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность	Тематический период: «Азбука безопасности» Задачи: ✓ Систематизировать имеющиеся знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. ✓ Продолжать знакомить с основными понятиями и терминами дорожного движения: «площадь», «улица», «микрорайон», «регулируемый пешеходный переход» и т.д. ✓ Познакомить детей с названиями близлежащих к детскому саду улиц, зданий, общественных мест. ✓ развивать способность учить свободно ориентироваться в пределах близлежащей к детскому саду местности. ✓ Продолжать прививать навыки правильного поведения на улицах и дорогах, проезжих частях Основные понятия: «Безопасный путь в детский сад» «Светоотражающие элементы» «Дорожные знаки» «Азбука безопасного движения»
----	---	--	---

3.	Тематический период: «Путешествие» Задачи: ✓ Развивать умение планировать свой рассказ, думать о том, что рассказать сначала, что потом, о чем упомянуть. Учить рассказывать о том, что ты делаешь, как выбирать маршрут. ✓ Провести беседу о том, как правильно вести себя на прогулке	Познавательный мини – проект «Мир вокруг нас» (обобщающий) Задачи: ✓ Обобщить и систематизировать знания, полученные в течение учебного года об окружающем мире по основным лексическим темам через все виды детской деятельности. ✓ Воспитывать любознательность, активность, развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. ✓ Формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач.	Тематический период: «Скоро в школу/ Аллея выпускников» ✓ Развивать познавательный интерес к школе, учебе, книгам. ✓ Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учить в школе, о школьных принадлежностях и т.п. ✓ Формировать положительные представления о профессии учителя; ✓ Познакомить детей с основными понятиями «Урок», «Перемена», «Режим дня», «Игрушки и школьные принадлежности», «Школьные помещения», «Класс» и т.д.
4.	Познавательный мини –проект «Мир вокруг нас» (обобщающий) Задачи: ✓ Обобщить и систематизировать знания, полученные в течение учебного года об окружающем мире по основным лексическим темам через все виды детской деятельности. ✓ Воспитывать любознательность, активность, развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. ✓ Формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач.	Итоговые мероприятия: познавательные развлечения, конкурсы рисунков, поделок, книжек-малышек, создание коллажей, тематических альбомов, панно, интеллектуальных карт и т.д.	Познакомить детей с профессиями людей, работающих в школе (директор, учитель, завуч, уборщик, учитель музыки и т.д.) ✓ Познакомить детей с правилами поведения в школе и школьных помещениях. ✓ Организовать ознакомительную экскурсию в школу (знакомство с проходной системой в школу, со школьным классом, столовой, спортивным залом, актовым залом, библиотекой и т.д.); ✓ Формировать эмоционально положительное отношение к школе

Тематическое планирование в период летних каникул

Июнь

В течение всего месяца проводится Экологическая акция «Чистая планета»

Дни недели	Тематический период 1 неделя 02.06.2025 – 06.06.2025 «Пусть всегда будет Солнце!»	Тематический период 2 неделя 09.06.2025 - 13.06.2025 «Россия – прекрасная и разнообразная Родина моя!»	Тематический период 3 неделя 16.06.2025 - 20.06.2025 «Азбука безопасности»	Тематический период 4 неделя 23.06.2025 – 27.06.2025 «Цветущий детский сад»
Понедельник	Тематический день 1 –июня «День защиты детей» (развлекательные мероприятия, игры, беседы, коллективные творческие работы, рисование на асфальте, забавы с мыльными пузырями и т.д.) Тематический день «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» (детские рассказы, ассоциации и первые представления о лете, дидактические, подвижные, хороводные игры, создание ярких панно, коллажей)	Тематический день 9 июня – «Международный день друзей» (чтение произведений о дружбе, разучивание игр, беседы, коллективные творческие работы)	Тематический день «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения» Игры на спортплощадке, автодроме, тематические выставки	Тематический день «Мир цветов» Организация труда детей на групповых участках, на клумбах, вазонах (наблюдение и уход за цветами, подготовка к празднику, посвященному берёзке)
Вторник	Тематический день «Краски лета» (беседы с детьми о том какие обстоятельства могут омрачить летний отдых: изготовление коллективных работ)	Тематический день «Природа и красивейшие места России» (оформление окон к празднику, участие в акции «Окна России», рассказы детей из личного опыта, рассматривание личных фотографий, картин, просмотр фильмов. «Что нужно делать чтобы эту красоту сохранить!»)	Тематический день «Путешествие в прошлое автомобиля» «Транспорт» Игры на спортплощадке, автодроме	Тематический день «Люблю березку русскую» (организация и проведение внутригрупповых познавательно-развлекательных мероприятий, посвященных берёзе) Экологическая акция «Посадим своё дерево!» («домашнее задание» родителям - совместно с детьми посадить

				деревья на приусадебных участках, во дворах возле
Среда	Тематический день «Летние забавы» (беседы, чтение книг и просмотр фильмов о разнообразии летних игр; разучивание подвижных игр на воздухе и т.д.)	Тематический день «День России» «С чего начинается Родина» (беседы, создание панно, стенгазет, коллажей о городе Нефтеюганске)	Тематический день «Правила пожарной безопасности летом на природе» «Правила поведения в природе, на воде» Игры на спортплощадке, автодроме	Тематический день «Международный день цветка» (беседы о разнообразии мира цветов, знакомство с лекарственными цветами и травами, танцы, хороводные игры, разучивание песен про цветы, творческие работы и т.д.)
Четверг	Тематический день «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» (детские рассказы, ассоциации и первые представления о лете, дидактические, подвижные, хороводные игры, создание ярких панно, коллажей)	Тематический день «Сохраним и защитим красоту и природу любимого края!» (фото выходных дней, семейного отдыха, коллаж, посадка деревьев на дачах)	Тематический день «Если ты поранился» (знакомство с основным содержанием аптечки: бинт, зеленка, жгут и т.д., оказание первой медицинской помощи, организация сюжетно-ролевых игр и т.д.)	Тематический день «Кто трудиться не ленится – тот к осени угостится» - Наблюдение за изменениями на огороде (формирование знаний о росте и развитии растений)
Пятница	Тематический день «День рождения А.С. Пушкина» (заучивание стихов, чтение рассказов, сказок; инсценировки и т.д.)	Тематический день «Вредное и полезное Солнышко» Коллективные итоговые работы (аппликация, панно, рисование на асфальте)	Тематический день «Как избежать неприятностей?» («Осторожно, клещ!», «Ядовитые грибы», «Солнечный удар») Коллективные итоговые работы	Тематический день «Знатоки природы» (викторины, квесты, игры экологической направленности)

Июль

Дни недели	Тематическая неделя 1 неделя 30.06. - 04.07.2025 Неделя экологии: «Берегите природу!»	Тематическая неделя 2 неделя 07.07. - 11.07.2025 «Песочные фантазии»	Тематическая неделя 3 неделя 14.07. - 18.07.2025 «Воздушные путешествия»	Тематическая неделя 4 неделя 21.07. – 25.07.2025 «Неделя воды»	Тематический период 5 неделя 28.07. – 01.08.2025 «Мы – исследователи!»
------------	---	---	---	---	---

Понедельник	Тематический день «Экология глазами детей» (оформление уголков природы, организация выставок творческих работ (поделки, рисунки, плакаты, фотоработы на протяжении всей недели)	Тематический день Итоговые мероприятия в рамках окончания экологической акции «Чистая планета» (театрализованные постановки или познавательно- развлекательные мероприятия, беседы, выставки творческих работ)	Тематический день «Рисунок ветра» (изготовление самолетиков, воздушных змеев, дротиков, флюгеров, рисование, оригами)	Тематический день «Реки, речки и моря на Земле текут не зря!»	Тематический день «День занимательных открытий и исследований» - Экспериментальная деятельность с водой, песком.
Вторник	Тематический день Экологические знаки (дидактические игры, выставка рисунков «Сохраним планету от экологической катастрофы»)	Тематический день «День семьи» (семейные развлекательные мероприятия, фотовыставка «Моя семья», выставки творческих работ)	Тематический день «День воздушного шарика»	Тематический день Челендж «Сбережем воду вместе» Игры, наблюдения, опыты с водой	Тематический день «Ветер, ветер, ты могуч» (беседы, наблюдение – рассуждение)
Среда	Тематический день «Природный мир Югры» (особенности, природные богатства, животный и растительный мир)	Тематический день «Мокрый песок - сухой песок»	Тематический день «День рисования на асфальте» (рисование детских композиций на асфальте территории учреждения)	Тематический день «День воды и чистоты	Тематический день «Чудеса на песке» (беседы, эксперименты, строительство из песка)
Четверг	Тематический день «Зеленый патруль» (с установкой экологических знаков)	Тематический день Наблюдения: «Где люди используют песок?» (песочные часы)	Тематический день Опыты с воздухом, ветром	Тематический день «Путешествие капельки» «Круговорот воды в природе»	Тематический день «Солнечные зайчики» «Где сильнее греет солнце», «Как появляются солнечные зайчики?», «Разноцветный мир»

					Как появляется тень?
Пятница	Тематический день «Драматизация экологической сказки»	Тематический день Оформление фотовыставки «Песочные факты»	Тематический день «Воздушный змей» (парад воздушных змеев)	Тематический день Итоговая коллективная творческая работа «Вода – это жизнь!»	Тематический день «День мыльных пузырей» Конкурс «Самый большой пузырь»

Август

Дни недели	Тематическая неделя 1 неделя 04.08. - 08.08.2025 «Книжкина неделя»	Тематическая неделя 2 неделя 11.08. - 15.08.2025 «В лес за чудесами»	Тематическая неделя 3 неделя 18.08. – 22.08.2025 «Спортивная»	Тематическая неделя 4 неделя 25.08. – 29.08.2025 «Прощание с летом»
Понедельник	Тематический день «День сказки» Выбор сказки и работа над ней для постановки	Тематический день «Природный календарь»	Тематический день «Олимпийские игры»	Тематический день Клуб мнений «Как я провел лето» (стихи, песни, рассказы о лете)
Вторник	спектакля (рисование, лепка, проигрывание)	Тематический день «Экстремальные ситуации на природе»	Тематический день «Виды спорта»	Тематический день «Лето в Нескучном саду» Вернисаж “Летние картины
Среда	Тематический день «День библиотеки» (оформление мини-библиотек в групповых помещениях)	Тематический день «Животный и растительный мир летом»	Соревнования, конкурсы и эстафеты между группами	Тематический день «До свидания, лето!» Музыкально-спортивно развлечение
Четверг	Тематический день «День детских писателей» Инсценировка сказок.	Тематический день «Как изучать природу?» (гербарий, метеослужба, народные приметы)	Спортивные подвижные игры, эстафеты, конкурсы (разучивание новых подвижных игр)	Тематический день «Безопасность на дорогах и улицах города»
Пятница	Постановка спектакля (показ театрализованных постановок детьми) Выставка книг - сказок. Создание коллективной	Тематический день Итоговая коллективная работа «Летний вернисаж»	Тематический день День Государственного флага Российской Федерации (выставки творческих работ)	Тематический день «День знаний» (беседы о школе, учителях...)

	творческой работы «В мире сказок»			
--	-----------------------------------	--	--	--