

Аннотация к рабочей программе психолого-педагогического сопровождения дошкольников

Данная рабочая программа является обязательным документом образовательного учреждения, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения дошкольников разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с изменениями от 08.11.2022 № 955;

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности учреждения в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией учреждения.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности учреждения по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию и реализации Программы, цели и задачи для педагогов учреждения и родителей в соответствии возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, возрастные особенности детей дошкольного возраста, технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка дошкольного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Целевой раздел включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию и реализации Программы, цели и задачи для педагогов учреждения и родителей в соответствии возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, возрастные особенности детей дошкольного возраста, технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка дошкольного возраста, планируемые результаты освоения рабочей

программы.

Цель программы: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи программы:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- адаптация ребенка к педагогическим условиям в МБОУ;
- ранняя диагностика и коррекция нарушений личностного и познавательного развития;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- создание психолого-педагогических условий преемственности дошкольного и школьного образования.

Содержательный раздел включает в себя направления: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности учреждения в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией учреждения. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности учреждения по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Особенности организации образовательного процесса педагога-психолога (учебно-тематический план работы на один учебный год), формы, способы и методы реализации программы, особенности взаимодействия педагога - психолога с семьями воспитанников и особенности взаимодействия специалистов и воспитателей.

Организационный раздел включает в себя: алгоритм и особенности организации образовательного процесса педагогом-психологом, материально-техническое обеспечение Программы, особенности построения развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога, описание программно-методического обеспечения образовательного процесса, Психолого-педагогические условия: Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, особенностями и интересами. Материально-техническое обеспечение коррекционно-педагогического процесса педагогом-психологом — одно из важнейших условий реализации образовательных программ работы с детьми с задержкой психического развития. Для организации работы в учреждении

оборудован кабинет педагога-психолога. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды кабинета соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Кабинет педагога - психолога оборудован в соответствии с требованиями с целью:

1. Создания рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с нарушением психического развития и проблемами в эмоционально волевой сфере.

2. Своевременного выявления и предупреждения нарушений в эмоциональной, коммуникативной, поведенческой сферах, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

3. Диагностики психического и эмоционального развития с целью социальной адаптации и коррекционного обучения.

4. Консалтинговой работы с кадрами, с родителями (законными представителями) воспитанников.

