

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год (дошкольное отделение)

| № | Образовательная область | Занятия | Возрастные группы | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 1 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 28 |
| | | | 10 мин. | 4 ч.40 мин. | 15 мин. | 7 часов | 20 мин. | 9 ч 20 мин. | 25 мин. | 11 ч. 40 мин. | 30 мин. | 14 часов |
| | | Подготовка к обучению грамоте | | | - | | - | | 1 | 28 | 2 | 56 |
| | | | 25 мин. | 11 ч.40 мин | 60 мин. | 28 часов | | | | | | |
| | Восприятие художественной литературы | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | | | | |
| 2 | Познавательное развитие | Познавательное развитие | 1 | 28 |
| | | | 10 мин. | 4 ч.40 мин. | 15 мин. | 7 часов | 20 мин. | 9 ч 20 мин | 25 мин. | 11 ч. 40 мин. | 30 мин. | 14 часов |
| | | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 56 |
| | | | 10 мин. | 4 ч.40 мин. | 15 мин. | 7 часов | 20 мин | 9 ч 20 мин | 25 мин. | 11 ч. 40 мин. | 60 мин. | 28 часов |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 2 | 56 | 1,5 | 28 | 1,5 | 28 | 2 | 56 | 2 | 56 |
| | | | 20 мин | 9 ч.20 мин. | 22,5 мин. | 10 ч 30 мин | 30 мин | 14 часов | 50 мин | 23 ч. 20 мин | 60 мин. | 28 часов |
| | | Лепка | | | 0,5 | 28 | 0,5 | 28 | - | | - | |
| | | | 7,5 мин. | 3 ч 30 мин | 10 мин. | 4 ч 40 мин | | | | | | |
| | Ручной труд | | | 1 | 28 | 1 | 28 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|---|------------|
| | | | | | | | | 25 мин. | 11 ч.40 мин. | 30 мин. | 14 часов | |
| | | Музыкальное развитие | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 |
| | | | 20 мин | 9 ч.20 мин. | 30 мин. | 14 часов | 40 мин | 18 ч 40 мин | 50 мин. | 23 ч. 20 мин | 60 мин. | 28 часов |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в течение всего дня | | | | | | | | | |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие | Социальное развитие | Ежедневно в течение всего дня | | | | | | | | | |
| | | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Ежедневно в течение всего дня | | | | | | | | | |
| | | Безопасность | Ежедневно в течение всего дня | | | | | | | | | |
| 5 | Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 56 | 3 | 84 | 3 | 84 | 3 | 84 | 3 | 84 |
| | | | 20 мин | 9 ч.20 мин. | 45 мин. | 21 час | 60 мин. | 28 часов | 75 мин. | 35 часов | 90 мин. | 42 часа |
| | | Формирование привычки к здоровому образу жизни | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | | | |
| | | Формирование культурно-гигиенических навыков | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | | | |
| Количество в неделю / в год | | | 9/252 | | 10 / 280 | | 10 / 280 | | 12 | 336 | 14 | 392 |
| Количество часов и минут занятий в первой половине дня ежедневно (не более) | | | 10 мин. (при наличии занятия во второй половине дня) 20 мин. (при организации двух занятий в 1 половину дня) | | 30 минут | | 40 минут | | 50 минут | | 60 мин. (при наличии занятия во второй половине дня) 1 час 30 мин. (при организации трёх занятий в 1 половину дня) | |
| Максимальная продолжительность дневной образовательной нагрузки во второй половине дня | | | 8-10 минут | | - | | - | | 25 минут | | 30 минут | |

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.) | - | Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей | | |
| | Программа «Социокультурные истоки» (авторы: И.А.Кузьмин, А.В.Камкин) | - | Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей | | |
| | Программа «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю.Рыжановская) | - | | Еженедельно (по средам) в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей | |
| Познавательное развитие | «Ребенок в мире поиска» (автор: О.В. Дыбина) | - | Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности | | |
| | «Почемучки» (авторское методическое пособие по поисково-познавательной деятельности) | - | | 1/28 образовательная деятельность | 1/28 образовательная деятельность |
| | «Лего - конструирование в детском саду» (автор: Е.В.) | - | Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------|-------------------------|------------|---------------------------|------------|-----------------|------------|
| | Фешина) | | | | | | | | | |
| Художественно - эстетическое развитие | «Музыкальные шедевры»» (О.П. Радынова) | - | Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности | | | | | | | |
| Речевое развитие | «Ознакомление дошкольников с литературой» (О.С. Ушакова) | - | Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности | | | | | | | |
| Количество в неделю / в год (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) | | | 10 | 280 | 10 | 280 | 13 | 364 | 15 | 420 |
| | | | 70 часов | | 93 часа 20 минут | | 149 часов 10 минут | | 224 часа | |

Занятия по физической культуре в рамках учебного плана проводит инструктор по физической культуре.

Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно план-программе физкультурно – оздоровительных мероприятий на летний период и план-программе художественно-эстетического направления в летний период времени.