

Т Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«СОЗДАНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ»

(тема инновационного проекта(программы))

за 2023–2024 учебный год

**РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И (ИЛИ) ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМ ВОСПИТАНИЯ, НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ,
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ КОМПЛЕКСОВ, ФОРМ, МЕТОДОВ
И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА**

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	14
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	14
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u>	20
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	22
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	22
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	23
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	24
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	24
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	25
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	25
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	27
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	27
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	27
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	27
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	27
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	29
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	29
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	29
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u>	29
<u>Требования к структуре и содержанию отчета</u>	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 29, первая часть.
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 29, первая часть.
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://sosh5-ugansk.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	sosh5_ugansk@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Валентина Александровна Кошкарева, директор
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	Телефон: 8(3463) 23 46 48; 8 (3463) 22 50 05
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Полянская Татьяна Станиславовна, заместитель директора
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	89129058400 polyanskayats@mail.ru
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>1. Разработана модель экосистемы инженерного образования на основе интеграции дополнительного образования, внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с Центрами дополнительного образования и предприятий города Нефтеюганска (ресурсы негосударственного сектора).</p> <p>2. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков технологических энтузиастов «Соединяя контакты».</p>

		<p>3. Созданы условия для включения обучающихся в инженерно-технологические практики по экспериментированию с новыми технологиями и новыми вариантами социо-технологического уклада жизни, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экосистему кружков технологических энтузиастов «Соединяя контакты» как возможность удовлетворить интересы, потребности, возможности школьников; - организацию инженерно-технологических практик во внеурочной деятельности как первичное получение опыта экспериментирования и проектирования на основе разновозрастного и детско-взрослого взаимодействия; - организацию профессиональных проб на основе кейс-заказов бизнес-партнёров (инвесторов) как самостоятельный поиск новых технических решений по достижению значимого результата для заказчика и собственное профессиональное самоопределение; - наставничество взрослых технологических энтузиастов (в роли консультантов, экспертов) как компетентного «образца» по решению инженерных проблем; - моделирование событий Олимпиады НТИ как способа подготовки школьников к участию в Олимпиаде НТИ; - организацию единой информационной среды как способа управления экосистемой кружков технологических энтузиастов; - сетевое взаимодействие школы с другими ресурсными центрами дополнительного образования как возможность расширения ресурсов школы; - сотрудничество с предприятиями города (ресурсы негосударственного сектора) как возможность организации проектных заказов и проведения внешней экспертизы результатов проектных идей учащихся кружков технологических энтузиастов. <p>4. Сформировано сообщество преподавателей инженерной направленности.</p> <p>5. Разработан мониторинг эффективности экосистемы инженерного образования в пространстве школы.</p>
--	--	---

14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Инновационная значимость проекта заключается в интеграции дополнительного образования, внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия Учреждения с Центрами дополнительного образования, предприятиями города Нефтеюганска, в рамках которой осуществляется распределение задач (функций), направленных на достижение общего результата - создание экосистемы инженерного образования в пространстве школы, где:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеурочная деятельность направлена на массовое вовлечение учащихся в инженерно-технологическую практику, повышение мотивации к занятиям научно-техническим творчеством и выявление наиболее одаренных детей, способных к дальнейшему развитию в данном направлении в кружках технологических энтузиастов «Соединяя контакты»; - кружки технологических энтузиастов направлены на предоставление возможности мотивированным учащимся сформировать сообщество технологических энтузиастов в школе, на углублённом уровне освоить механику, программирование, микропроцессорную технику, 3D-моделирование в CAD-программах, решать реальные проблемы заказчиков в формате проектов, получать консультации и экспертные оценки от наставников; - сетевое взаимодействие заключается в расширении возможностей школы по кадровому и материально-техническому обеспечению. Специалисты данных центров расширяют консультационную, экспертную деятельность в рамках данного проекта; - сотрудничество с предприятиями города позволяет получить реальные кейс-задания (проекты) для выполнения учащимися.
-----	---	---

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кошкарева Валентина Александровна	Директор	-	6	ФЭП и РИП по теме: «Модель многопрофильной школы» (2010-2013); РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Руководитель проекта
2.	Полянская Татьяна Станиславовна	Заместитель директора	-	30	ФЭП и РИП по теме: «Модель многопрофильной школы» (2010-2013); РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021);	Куратор проекта

					РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	
3.	Кречетова Ирина Евгеньевна	Заместитель директора	-	16	РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Руководитель проектной группы
4.	Загородняя Елена Витальевна	Заместитель директора	-	32	ФЭП и РИП по теме: «Модель многопрофильной школы» (2010-2013); РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Руководитель проектной группы
5.	Фролова Наталья Ивановна	Заместитель директора	-	35	ФЭП и РИП по теме: «Модель многопрофильной школы» (2010-2013); РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015);	Руководитель проектной группы

					<p>РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021);</p> <p>РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021);</p> <p>РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021);</p> <p>РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).</p>	
6.	Ахметова Айсылу Марсовна	Заместитель директора	-	23	<p>ФЭП и РИП по теме: «Модель многопрофильной школы» (2010-2013);</p> <p>РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018);</p> <p>РПП по теме: «УУД» (2013-2015);</p> <p>РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021);</p> <p>РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021);</p> <p>РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021);</p> <p>РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).</p>	Руководитель проектной группы
7.	Дьяченко Екатерина Михайловна	Учитель информатики	Высшая квалификационная категория	15	<p>РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018);</p> <p>РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021);</p> <p>РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021);</p> <p>РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021);</p> <p>РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).</p>	Член проектной группы

8.	Жикова Юлия Владимировна	Учитель информатики	Первая квалификационная категория	18	РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
9.	Нуждина Анна Игоревна	Учитель математики и информатики	Первая квалификационная категория	12	РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
10.	Жевлакова Евгения Васильевна	Учитель физики и информатики	Первая квалификационная категория	18	РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
11.	Волкова Ольга Борисовна	Учитель математики	Высшая квалификационная категория	34	ФЭП и РИП по теме: «Модель многопрофильной школы» (2010-2013); РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы

12.	Данилова Любовь Ивановна	Учитель физики	Высшая квалификац ионная категория	16	РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
13.	Рожникова Оксана Валентиновна	Учитель внеурочной деятельности	Первая квалификац ионная категория	13	РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
14.	Качалова Виктория Владимировна	Учитель математики	Первая квалификац ионная категория	9	РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
15.	Рукавишников Мария Дмитриевна	Учитель математики	-	3	РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
16.	Горбачева Наталья Александровна	Учитель биологии	Высшая квалификац ионная категория	24	РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
17.	Егорова Алтана Рифкатовна	Учитель биологии	-	2	-	Член проектной группы

18.	Малеш Александра Владимировна	Учитель химии	-	0	-	Член проектной группы
19.	Мухамедьянова Василя Ураловна	Учитель географии	Первая квалификац ионная категория	23	РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
20.	Сунцова Елена Борисовна	Учитель начальных классов	Высшая квалификац ионная категория	38	РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
21.	Прохорова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая квалификац ионная категория	34	РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы

22.	Торопинина Инна Александровна	Учитель начальных классов	Высшая квалификац ионная категория	27	РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
23.	Гылка Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	Высшая квалификац ионная категория	34	РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
24.	Пешева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая квалификац ионная категория	32	РИП по теме: «Эффективный учебный план» (2015-2018); РПП по теме: «УУД» (2013-2015); РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы

25.	Азизова Маргарита Зуфаровна	Учитель начальных классов	-	5	РИП по теме: «Создание системы лидерских площадок» (2018-2021); РИП по теме: «Апробация ЦОП «Образование 4.0» (2018-2021); РПП по теме: «Внедрение модели непрерывного экономического образования» (2018-2021); РИП по теме: «Создание экосистемы инженерного образования» (2021-2024).	Член проектной группы
-----	-----------------------------------	---------------------------------	---	---	--	-----------------------------

Рекомендации:

В качестве функционала может указываться:

- *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
- *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
- *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
- *координатор (координаторов может быть несколько),*
- *менеджер проекта,*
- *методист-консультант,*
- *член рабочей группы и др.*

Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.

Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Участие в проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Апрель 2024	Развитие инженерных компетенций учащихся. Развитие профессиональных компетенций педагогов.	Открыты классы по углубленному изучению предметов: «математика-информатика», «математика-физика», «биология-химия», «биология-химия-математика»	10	45	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhernogo-obrazovaniya/	
	Открытие в школе предпрофессиональных классов по направлению IT и инженерному направлению	2023-2024	Развитие инженерных компетенций учащихся	Открыты в школе предпрофессиональные классы по направлению IT и инженерному направлению	10	45	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhernogo-obrazovaniya/	
	Заключение договоров о сетевой реализации программ	Сентябрь 2023	Восполнение недостающих кадровых ресурсов в зависимости от образовательных	Заключены договора: 1. Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа –	11	78	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhernogo-obrazovaniya/	

			потребностей учащихся	Югры «Сургутский государственный университет» 2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей ХМАО – Югры (г. Сургут) 3. АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибиреус»			osistema-inzhenernogo-obrazovaniya/	
Участие в мероприятиях Консорциума по развитию инженерного образования (учащиеся)	2023-2024	Развитие инженерных компетенций учащихся	Школьники - 18 игр и конкурсов, 12 победителей, 23 призера Турнир среди обучающихся «Час атома» Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии» Интерактивная игра «Межпредметная биржа» Онлайн-квиз по математике «Математическая вертикаль» Математическая онлайн-викторина «Математические эрудиты» Всероссийские Междисциплинарные	11	113	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovationnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/		

				<p>технологические соревнования для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего»</p> <p>Межрегиональный конкурс «Новогодний техномир»</p> <p>Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»</p> <p>Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Форсайт образования - территория технологических инициатив»</p> <p>Открытый региональный онлайн-чемпионат по интеллектуальным играм (квизам) «IT.ФорУМ»</p> <p>Межрегиональный конкурс видеороликов «900 шагов к победе»</p> <p>Консорциум Межрегиональный онлайн-квиз «Бионика:</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>прошлое, настоящее, будущее»</p> <p>III Межрегиональная НПК «Успех-2024»</p> <p>Математическая предметная игра «Совёнок»</p> <p>Конкурс «Научные миры М.В.Ломоносова»</p> <p>Межрегиональный конкурс научно-технического творчества «Инженерный лидер.2035». «Таланты XXI века»</p> <p>Детский форсайт «Новое измерение»</p> <p>Инженерные онлайн-соревнования «PROрыв»</p>				
	Участие в мероприятиях Консорциума по развитию инженерного образования (педагоги)	2023-2024	Демонстрация методических компетенций педагогов	<p>Педагоги - 5 конкурсов, 3 победителя, 3 призера</p> <p>Участие в 10 вебинарах по инженерному образованию</p> <p>Открытый конкурс методических разработок Гагаринского урока «Поехали!»</p> <p>Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция»</p>	0	23	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovationnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/	

				Межрегиональный конкурс методических разработок «Инженерный лидер.2035» Педагогическая НеКонференция для лидеров образовательных проектов в области научно-технического творчества «Креативные изобретатели» Межрегиональная конференция для педагогов «STEM-образование»				
	Мероприятия, реализуемые для участников Консорциума	13.04.2024	Развитие инженерных компетенций учащихся	Разработан и проведен Межрегиональный онлайн-хакатон «Мультимания Scratch»	45	6	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovationnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhernogo-obrazovaniya/	
	Организация совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования направленных на привлечение молодежи к реализации проектов.	2023-2024		1.Всероссийские междисциплинарные технологические соревнования для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего»	12	147	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovationnaya-deyatelnost/ekosistema-	

				<p>2. Городской хакатон, соревнования по креативному программированию «Мультимания Scratch - 2023»</p> <p>3. Программа по исследовательской деятельности «Индивидуальный проект»</p>			inzhenernogo-obrazovaniya/	
	Участие в мероприятиях Регионального модельного центра дополнительного образования детей ХМАО – Югры (г. Сургут)	2023-2024	Развитие инженерных компетенций учащихся	<p>1. Образовательный интенсив «Промышленный инжиниринг»</p> <p>2. Образовательный интенсив «Научная медиажурналистика»</p> <p>3. Образовательный интенсив «Ситифермерство»</p> <p>4. Мастер-классы по профилям: «Технологии беспроводной связи», «Инженерные биологические системы», «Интеллектуальные энергетические системы»</p> <p>5. Образовательные интенсивы (4-5 дней)</p>	7	61	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/	

				«Технологии беспроводной связи», «Инженерные биологические системы», «Интеллектуальные энергетические системы»				
	Открыты 3 направления технологических кружков по направлениям олимпиады НТО	2023-2024	Развитие инженерных компетенций учащихся	Работают кружки: «Технологии беспроводной связи», «Инженерные биологические системы», «Интеллектуальные энергетические системы»	7	25	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/	

Рекомендации:

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
-------	-----------------------------------	--

1	2	3
1.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»	1. Внеурочные курсы: «Лаборатория аддитивного моделирования», «Интеллектуальные энергетические системы», «Информационная безопасность», «Технологии беспроводной связи» 2. Деятельность в лабораториях ВУЗа
2.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей ХМАО – Югры (г. Сургут)	1. Образовательные интенсивы «Промышленный инжиниринг», «Научная медиажурналистика», «Ситифермерство» 2. Мастер-классы по профилям: «Технологии беспроводной связи», «Инженерные биологические системы», «Интеллектуальные энергетические системы» 3. Образовательные интенсивы (4-5 дней): «Технологии беспроводной связи», «Инженерные биологические системы», «Интеллектуальные энергетические системы»
3.	АУ ДО ХМАО– Югры «Мастерская талантов «Сибирюс»	1. Совместные IT и инженерные мероприятия 2. Инженерные каникулы 3. Программа «Индивидуальный проект»
4.	Филиал «Макрорегион Западная Сибирь» ООО ИК «СИБИНТЕК»	1. Экскурсии 2. Профессиональные пробы 3. Наставники-эксперты 4. Разработчики кейсов
5.	Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, учредителем которого является государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах, мероприятиях инженерной направленности, разработанных в учреждениях среднего общего образования, дополнительного образования, высшего профессионального образования
6.	Образовательный Фонд «Талант и успех» Образовательный центр «Сириус»	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе Повышение инновационного потенциала педагогических работников школы

Рекомендации:

В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях.

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Нормативная база по взаимодействию с Консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	Регламентирует взаимодействие с организацией и деятельность образовательного учреждения по развитию инженерного образования в школе
2.	Нормативная база по взаимодействию с Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»	Регламентирует взаимодействие с организацией и деятельность образовательного учреждения по развитию инженерного образования в школе
3.	Нормативная база по взаимодействию с АУ ДО ХМАО– Югры «Мастерская талантов «Сибирюс»	Регламентирует взаимодействие с организацией и деятельность образовательного учреждения по развитию инженерного образования в школе

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1			-	-		-	-		-	-		1		1	0	0	0	
Заместитель руководителя	6			-	-		-	-		-	-		3	4	6	0	1	0	
Методист	2			2			2			2			2	0	1	0	0	0	
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	94	7		38	27	6	40	26	3	43	24	5	68	70	73	0	0	0	71%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	Модель экосистемы инженерного образования на основе интеграции. Рабочие программы по внеурочной деятельности инженерной направленности. Рабочие программы кружков	Документы, отражающие особенности организации и методического сопровождения инженерного образования	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhernogo-obrazovaniya/	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций	1. Чрезмерная загруженность учителя. 2. Смена педагогического состава. 3. Отсутствие в образовательном учреждении специалистов инженерного направления.
	Методические рекомендации по организации деятельности кружков технологических энтузиастов.	Документы, отражающие особенности организации и методического сопровождения инженерного образования	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhernogo-obrazovaniya/	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций	1. Чрезмерная загруженность учителя. 2. Смена педагогического состава. 3. Отсутствие в образовательном учреждении специалистов инженерного направления.
	Методические рекомендации по организации сетевого сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, сотрудничества с предприятиями города (бизнес-партнерами).	Документы, отражающие особенности организации и методического сопровождения инженерного образования	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhernogo-obrazovaniya/	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций	1. Чрезмерная загруженность учителя. 2. Смена педагогического состава. 3. Отсутствие в образовательном учреждении специалистов инженерного направления.
	Методические рекомендации по	Документы, отражающие особенности организации и	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-	Использование на практике не требует	1. Чрезмерная загруженность учителя.

организации организационно-деятельностных игр, событий. Разработки мероприятий.	методического сопровождения инженерного образования	shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/	дополнительных рекомендаций	2. Смена педагогического состава. 3. Отсутствие в образовательном учреждении специалистов инженерного направления.
---	---	--	-----------------------------	---

Рекомендации:

Все разделы таблицы **обязательны для заполнения.**

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов**Рекомендации:**

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;
2. Актуальность инновационных продуктов.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Участие в проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	
2.	Открытие в школе предпрофессиональных классов по направлению IT и инженерному направлению	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	
3.	Открыты 3 направления технологических кружков по направлениям олимпиады НТО	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	

4.	Заключение договоров о сетевой реализации программ	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	
5.	Участие в мероприятиях Консорциума по развитию инженерного образования (учащиеся) (педагоги)	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе	
6.	Мероприятия, реализуемые для участников Консорциума	Повышение инновационного потенциала педагогических работников школы	Повышение инновационного потенциала педагогических работников школы	
7.	Участие в мероприятиях Регионального модельного центра дополнительного образования детей ХМАО – Югры	Расширение ресурсного обеспечения образовательной деятельности учащихся учреждения	Расширение ресурсного обеспечения образовательной деятельности учащихся учреждения	

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Проблемное обучение как способ активизации учебной деятельности учащихся и формирования инженерных компетентностей учащихся	19.04.2024	Семинар	МБОУ «СОШ №5»

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Федеральный	Форум Консорциума по теме "Развитие инженерного образования через навигацию деятельности профессиональных кластеров образовательных организаций Консорциума"	13.10.2023	Форум	Санкт-Петербург

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

Модель инженерного образования обеспечивает оптимизацию всех видов ресурсов школы, дополнительного образования, предприятий города.

Результаты инновационной деятельности учреждения могут быть использованы:

- в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;

- образовательными учреждениями для организации инженерного образования;

- педагогами школ;

- руководителями образовательных учреждений при организации сетевого взаимодействия с другими ресурсными центрами.

Результатом выполнения инновационной работы практического характера стало внедрение в практику:

- Экосистемы инженерного образования в пространстве школы.

- Модели кружкового движения в школе.

- Содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих идеям и содержанию Олимпиады НТИ.

- Содержания программ внеурочной деятельности с целью формирования интереса к занятиям научно-техническим творчеством и основ инженерного мышления.

- Содержания мероприятий, проводимых в форматах Олимпиады НТИ.

- Освоение педагогическими работниками новых форм дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Привлечение в школу специалистов предприятий города в качестве наставников, консультантов, экспертов.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

1. Чрезмерная загруженность учителя.

2. Смена педагогического состава.

3. Отсутствие в образовательном учреждении специалистов инженерного направления.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

Проведение стажировочной площадки по диссеминации эффективных инженерных практик, способной поддерживать устойчивость развития профессиональной компетентности педагогических работников и реализующей функцию методической «инкубации» инновационной деятельности через:

- организацию системы подготовки тьюторов по распространению инновационного опыта;

- подготовку команд педагогических работников, способных перенести инновационный опыт в образовательные организации;
- разработку программы стажировочной площадки по повышению квалификации педагогических работников;
- отработку сочетания очных и дистанционных форм распространения опыта.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

1.Повышение качества инженерного образования в школе:

- развитие экосистемы инженерного образования в школе;
- увеличение количества учащихся, иницилирующих и участвующих в реализации реальных дел, проектов;
- увеличение количества реализуемых проектов в школе;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий профориентации детей и молодежи;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей инженерным образованием в учреждении.

2.Развитие системы дополнительного образования учащихся:

- повышение показателей активности школьников;
- расширение возможностей для удовлетворения образовательных запросов в рамках инженерного образования детей и молодёжи посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг.

3.Укрепление партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, предприятиями города:

- внедрение новых механизмов и модели сетевого взаимодействия, обеспечивающих эффективность экосистемы инженерного образования;
- интеграция усилий школы, семьи, дополнительного образования, внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с Центрами дополнительного образования города Нефтеюганска, предприятий (бизнеса) города по созданию экосистемы инженерного образования в пространстве школы.