2019

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Структура

І РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» 3A 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

- 1. Оценка образовательной деятельности
- 2. Оценка системы управления организации
- 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- 4. Оценка организации учебного процесса
- 5. Оценка востребованности выпускников
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 9. Оценка качества материально технической базы
- 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I РАЗДЕЛ: *АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД*

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» (далее - учреждение) определена основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

<u>Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования</u> за 2019 календарный год

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная деятельность МБОУ «СОШ № 5» выстраивается согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста на основании устава МБОУ «СОШ № 5».

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в Программе.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Организация жизни детей опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Обязательная часть Программы — не менее 60% от общего нормативного времени, необходимого для реализации Программы. В инвариантной части Программы определено минимальное количество времени для осуществления непрерывной образовательной деятельности, по совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, определенным ФГОС ДО — социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений — не более 40% от общего объема обязательной части Программы. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Проектирование программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, в том числе выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

При разработке обязательной части Программы использовались принципы и подходы, обозначенные в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва]. — М.: Просвещение, 2014. — 232 с. http://sosh5-ugansk.ru/storage/app/media/programmno-metodicheskoe-obespechenie002/001/osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-raduga.pdf. С целью «усиления» наименее разработанных разделов программы «Радуга», направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, а также расширения и углубления содержания разделов Программы, связанных с развитием познавательных, интеллектуальных и художественно-эстетических способностей обучающихся, используются следующие парциальные программы, авторские методики и методические пособия:

- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова http://sosh5-ugansk.ru/programma-po-razvitiyu-rechi-os-ushakova;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова http://sosh5-ugansk.ru/obuchenie-doshkolnikov-gramote-le-zhurova;
- «Игралочка» практический курс математики для дошкольников Л.Г.Петерсон. Е.Е. Кочемасова http://sosh5-ugansk.ru/formirovanie-elementarnyh-matematicheskih-predstavlenij;
 - «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцеваhttps://yadi.sk/i/vBeXQqSerd0Trg;
- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.<u>http://sosh5-ugansk.ru/fizicheskaya-kultura-v-detskom-sadu.</u>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ № 5» (педагогами, воспитанниками, родителями) — разработана в соответствии с положениями, принципами, подходами, обозначенными в образовательных технологиях, парциальных программах, методических пособиях:

- «Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова https://yadi.sk/i/IFh6zoOoS7rO3A;
- Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. http://sosh5-ugansk.ru/osnovy-bezopasnosti-detej-doshkolnogo-vozrasta;
- -«Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбинаhttp://sosh5-ugansk.ru/storage/app/media/programmno-metodicheskoe-obespechenie002/008/v-mire-poiska-ov-dybina.pdf;
 - «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова https://yadi.sk/i/nrXfrqQj6tGn5A;
- «Организация поисково-познавательной деятельности со старшими дошкольниками» (авторское методическое пособие) http://sosh5-ugansk.ru/storage/app/media/programmno-metodicheskoe-obespechenie002/009/poznavatelnaya-deyatelnost-avtorskaya-metodicheskaya-razrabotka.pdf;

-«Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова http://sosh5-ugansk.ru/sociokulturnye-istoki;

-«Лего конструирование в детском саду» Е.В. Фешина http://sosh5-ugansk.ru/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu.

Организация образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с режимом дня, который предусматривает:

- ✓ ориентацию на возрастные, физические, и психологические возможности детей;
- ✓ наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;
 - ✓ соблюдение объема учебной нагрузки.

При организации режима учитываются рекомендации СанПиНА, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Построение образовательного процесса основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОПДО, АОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областями.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательноречевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной непосредственно образовательной деятельности (далее — НОД). Вариативная часть учебного плана реализуется ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей всего времени пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает деятельность, соответствующую пяти образовательным областям:

- познавательно-речевое «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- социально-личностное «Социально-коммуникативное развитие»;
- художественно-эстетическое «Художественно-эстетическое развитие»;
- физическое «Физическое развитие».

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

Максимальный объем образовательной нагрузки в рамках реализации учебного плана Программы в ходе НОД:

- для детей младшего дошкольного возраста – 10 HOД в неделю длительностью не более 15 минут,

- для детей среднего дошкольного возраста 10 HOД в неделю длительностью не более 20 минут,
- для детей старшего дошкольного возраста 12 НОД в неделю длительностью не более 25 минут,
- для детей подготовительной к школе группы 14 НОД в неделю длительностью не более 30 минут.

В группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах организуется дополнительная непосредственно образовательная деятельность в рамках организации поисково-познавательной деятельности, входящей в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа, планируемая и проводимая учителем-логопедом и педагогомпсихологом в учебный план не включена, но сообразуется с Программой МБОУ «СОШ № 5» и соответствует ФГОС ДО. Занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

При планировании и реализации образовательной деятельности в дошкольных группах учитываются особенности региона и города (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний оздоровительный период), климатические и природные особенности местности, приравненной к районам крайнего севера, следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы в дошкольных группах начинается с третьей недели сентября;
- количество занятий организованной образовательной деятельностью в год меньше, чем рекомендовано программой «Радуга» и рассчитано на 28 учебных недель;
- программный материал оптимизирован и включается в непрерывную образовательную деятельность в течение учебного периода;
- планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздничных мероприятий и событий, проектной деятельности, запланированной и проводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д.;
- составлен примерный режим дня на все возрастные группы с выделением двух периодов:
- холодный (сентябрь-май) является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непрерывная образовательная деятельность;
 - летний (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются **индивидуальные и возрастные особенности** обучающихся дошкольных групп, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная НОД с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, проводится в соответствии с расписанием как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп обучающихся, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности;
- организованная НОД с детьми проводится по перспективному плану, в котором обозначены задачи и примерная тематика образовательной работы с детьми, но при этом каждый педагог вправе определить тематику сам;

- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в учреждение, прогулок, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями обучающихся;
- во время летнего оздоровительного периода в учреждении реализуется план работы во время летнего оздоровительного периода,

который включает в себя:

- мероприятия с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на автогородке, организованном на территории учреждения;
- мероприятия на Экологической тропе, организованной на территории учреждения, с целью накопления каждым ребенком личного опыта во взаимодействии с природой и ближайшим окружением;
- мероприятия оздоровительного познавательно-развлекательного характера. По состоянию на 31 декабря 2019 года списочный состав составляет 320 воспитанников

Нормативы времени, затраченные на реализацию образовательной программы

дошкольного образования

Возрастная группа	Объем обязательной части	Часть, формируемая участниками ОО	Время, затраченное на реализацию образовательной программы
Группа младшего дошкольного возраста	64 %	36 %	12 часов
	(465 минут)	(255 минут)	(720 минут)
Группа среднего дошкольного возраста	63 %	37 %	12 часов
	(460 минут)	(260 минут)	(720 минут)
Группа старшего дошкольного возраста	63 %	37 %	12 часов
	(460 минут)	(260 минут)	(720 минут)
Подготовительная к школе группа	62 %	38 %	12 часов
	(445 минут)	(275 минут)	(720 минут)

Реализация учебного плана

Образовател ьная область	Организованная непосредственно образовательная деятельность	Млад дошкольны	й возраст	Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Подготовительные к школе группы	
	7	(3-4 г	ода)	(4-5 J	іет)	(5-6)	лет)	(6-7	лет)
		Обяза	тельная ча	асть					
					Коли	чество НО,	Д		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Речевое	Развитие речи	1	28	1	28	1	28	1	28
развитие		15 мин.	7 часов	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин	30 мин.	14 часов
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	•	1	28	2	56
	ooy tellille i passere					22,5 мин.	10 ч.30 мин	60 мин.	28 часов
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в течение всего дня							
Познавате	Познавательное	1	28	1	28	1	28	1	28
льное развитие	развитие	15 мин.	7 часов	20 мин.	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин.	30 мин.	14 часов
	Формирование	1	28	1	28	1	28	2	56

	элементарных математических представлений (ФЭМП)	15 мин.	7 часов	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин.	60 мин.	28 часов		
Художест	Изобразительная	1,5	28	1,5	28	2	56	2	56		
венно- эстетическ	деятельность	22,5 мин.	10 ч 30 мин	30 мин	14 часов	50 мин	23 ч. 20 мин	60 мин.	28 часов		
ое развитие	Лепка	0,5	28	0,5	28	-			-		
Pussiiii		7,5 мин.	3 ч 30 мин	10 мин.	4 ч 40 мин						
	Ручной труд					1	28	1	28		
						22,5 мин.	10 ч.30 мин.	30 мин.	14 часов		
	Музыкальное	2	56	2	56	2	56	2	56		
	развитие	30 мин.	14 часов	40 мин	18 ч 40 мин	50 мин.	23 ч. 20 мин	60 мин.	28 часов		
	Конструктивно- модельная деятельность	Ежедневно в течение всего дня									
Социально	Социальное развитие			Ех	кедневно і	з течение в	сего дня				
коммуник ативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно в течение всего дня									
	Безопасность			Ex	кедневно і	в течение в	сего дня				
Физическо	Физическая культура	3	84	3	84	3	84	3	84		
е развитие		45 мин.	21 час	40 мин.	28 часов	75 мин.	35 часов	90 мин.	42 часа		
	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Ежедневно, в течение всего дня									
	Формирование культурно гигиенических навыков			кЗ	кедневно,	в течение в	сего дня				
Коли	чество в неделю / в год	10 /	280	10 /	280	12	336	14	392		
	ичество часов и минут										
	ервой половине дня невно (не более)	30 м	инут	40 м	инут	45 м	инут	1 час 3	30 минут		
	ичество часов и минут		•		•		•				
НОД во 1	второй половине дня ежедневно		_		_	25 м	инут	30 1	минут		
		граммы, фор	омируемая :	участника	ми образоі			-	· <i>y</i> 2		
Социально - коммуник ативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)							и детей			
	Программа «Социокультурные истоки» (авторы:		Ежедневно	в ходе сов	вместной г	самостоят	ельной де:	ятельності	и детей		

	И.А.Кузьмин, А.В.Камкин)								
Познавате льное развитие	«Ребенок в мире поиска» (автор: О.В. Дыбина)		невно в ходо стоятельной						
	«Почемучки» (авторское методическое пособие по поисково- познавательной деятельности)					1/2 Дополнит образоват деятелы	ельно- сельная	Дополн образов	728 ительно- ательная ибность
	«Лего - конструирование в детском саду» (автор: Е.В. Фешина)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности							
Художест венно - эстетическ ое развитие	«Музыкальные шедевры»» (О.П. Радынова)		Ежеднев	но в ходе	совместно	й и самосто.	ятельной д	еятельно	сти
Речевое развитие	«Ознакомление дошкольников с литературой» (О.С. Ушакова)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности							
Количество в неделю / в год (обязательной части и формируемой части участниками образовательных отношений)		10 70 ч.	280	10 93 часа 2	280 20 минут	13 149 часов	364 10 минут	15 224	420 I часа

Учебный план на летний период

05	0	Груп	Группы общеразвивающей направленности					
Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	(3-4 года) не более 15 мин.	(4-5 лет) не более 20 мин.	(5-6 лет) не более 25 мин.	(6-7лет) Не более 30 мин.			
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю			
Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность	2	2	2	2			
развитие	Рисование	В сормасти	NA HAGTANI HAG	OTH H BANCHMIII	IV MOMORITON			
	Аппликация	В совместной деятельности и режимных моментах						
	Лепка							
	Конструктивно-модельная деятельность							
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3			
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и режимных моментах						
	Итого в неделю	5	5	5	5			

НОД в рамках учебного плана по физической культуре проводит инструктор по физической культуре, НОД музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников,

развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно план-программе физкультурно – оздоровительных мероприятий на летний период и план-программе художественно-эстетического направления в летний период времени.

<u>Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования</u> за 2019 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в 1-4 классах обучалось 583 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

h	Teamsanny y Teorier o Itsiana									
Класс	Обязательная	Часть, ф	ормируемая уч	вовательных	Всего за	Реализация				
	часть		OTH	юшений		год				
	(количество	Учебные	Внеурочны	Дополнитель	Образователь	(количест				
	часов в год)	курсы	е курсы	ное	ные события	во часов в				
		(количест	(количество	образование	(количество	год)				
		во часов в	часов в год) (количество часов в год)							
		год)		часов в год)						
1 класс	660	33	115,5	144	17	969,5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой			

2 класс	748	34	187	144	17	1130	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
3 класс	748	34	187	144	17	1130	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
4 класс	748	34	170	144	17	1113	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	2904	135	659,5	576	68	4342,5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2019 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	Русский язык	1	149	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	2	153	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	3	153	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	4	153	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	1	16	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	2	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	3	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	4	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык и литературное	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	16	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литературное чтение	Литературное чтение	1	116	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
-110ПИС	Литературное чтение	2	119	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	3	119	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	4	85	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
AIDEK	Иностранный язык	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознан ие и	Окружающий мир	1	66	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
естествознание	Окружающий мир	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
(Окружающий мир)	Окружающий мир	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
тформатика	Математика	2	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	3	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	4	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Гехнология	Технология	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
культура	Физическая культура	2	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	3	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	4	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2019 года в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных

событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	количес тво групп	Реализация
Проектные задачи	1	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Проектные задачи	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Проектные задачи	3	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Проектные задачи	4	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мыслю, знаю, действую	1	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мыслю, знаю, действую	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мыслю, знаю, действую	3	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мыслю, знаю, действую	4	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа тайн и открытий	1	33	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
В мире книг	2	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
В мире книг	3	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
В мире книг	4	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Я пешеход и пассажир	2	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Я пешеход и пассажир	3	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Я пешеход и пассажир	4	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Праздники, традиции, ремёсла народов России	4	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Истоки	1	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Истоки	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Истоки	3	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Экономика. Первые шаги	2	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Экономика. Первые шаги	3	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Экономика. Первые шаги	4	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Моя первая экология	2	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Моя первая экология	3	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Моя первая экология	4	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Творческие мастерские	1	17	14	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Творческие мастерские	2	17	13	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Творческие мастерские	3	17	13	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Творческие мастерские	4	17	13	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по русскому языку	2	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по русскому языку	3	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» за 2019 календарный год

Практикум по русскому языку	4	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	2	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	3	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	4	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	2	34	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	3	34	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	4	34	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	1	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	3	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	4	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

<u>Оценка образовательной деятельности основного общего образования</u> за 2019 календарный год

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в Основной образовательной программе основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательная деятельность в **5-9** классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и

структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в 5-9 классах обучалось 560 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

Класс		Часть, ф	ормируемая	Всего за год	Реализация
	Обязатель	участниками образовательных		(количество	
	ная часть	ОТНО	ошений	часов в год)	
	(количест	Учебные	Реализация		
	во часов в	курсы	плана		
	год)	(количество	внеурочной		
		часов в год)	деятельности		
5 класс	935	51	144	1130	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
6 класс	986	34	128	1148	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
7 класс	1020	68	93	1181	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
8 класс	1054	68	93	1215	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
9 класс	1054	68	212	1334	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	5049	289	670	6008	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2019 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

Предметная	Учебный предмет	Класс	Количе	Реализация
область	_	Ы	ство	
			часов в	
			год	
Русский язык и	Русский язык	5	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
литература	Русский язык	6	204	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литература	Русский язык	7	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	5	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	6	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной	Родной язык	5	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

	(1				
язык	(русский)		1.5	D			
(русский) и	Родной язык	6	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой			
родная	(русский)	_					
литература	Родной язык	7	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой			
	(русский)			программон			
	Родной язык	8	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой			
	(русский)						
	Родной язык	9	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой			
	(русский)			программои			
	Родная литература	5	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	(русская)			программой			
	Родная литература	6	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	(русская)			программой			
	Родная литература	7	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	(русская)			программой			
	Родная литература	8	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	(русская)			программой			
	Родная литература	9	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	(русская)			программой			
Иностранны	Иностранный	5	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
й язык	язык			программой			
	Иностранный	6	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	язык	Ü	102	программой			
	Иностранный	7	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	язык	 	102	программой			
	Иностранный	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	язык	Ü	102	программой			
	Иностранный	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	язык		102	программой			
Общественн	История России	6	40	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
о-научные	история госсии		40	программой			
предметы	История России	7	40	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
предметы	История России	8	40	программой Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	история госсии	O	40	программой			
	История России	9	40	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	Возобиная история	5	68	программой Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	Всеобщая история	<i>J</i>	00	программой			
	Всеобщая история	6	28	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	Разабиная матапа	7	20	программой Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	Всеобщая история	/	28	программой			
	Всеобщая история	8	28	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	Dagger		20	программой Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
	Всеобщая история	9	28	программой			
	Обществознание	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
				программой			
	Обществознание	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой			
	Обществознание	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			
				программой			
	Обществознание	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей			

		1		программой
	География	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика	Математика	5	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
и информатик	Математика	6	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
a	Алгебра	7	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы духовно- нравственно й культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	5	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественно	Физика	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
-научные предметы	Физика	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физика	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Изобразительное искусство	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

	Изобразительное искусство	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	5	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура и	Физическая культура	5	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
основы безопасност	Физическая культура	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
и жизнедеяте	Физическая культура	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
льности	Физическая культура	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельност и	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельност и	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

Наименование учебного курса	Классы Количество		Кол-во	Реализация
		часов в год	групп	
Игровое ГТО	5	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО	6	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в

				соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО	7	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО	8	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО	9	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	5	17	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Черчение	7	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Секреты сжатого изложения	8	17	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Процентные расчеты на каждый день	8	17	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение задач с модулями и параметрами	8	34	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря.

Реализация программ внеурочной деятельности

Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в год	Количес тво групп	Реализация
Профориентационный модуль	7	8	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Профориентационный модуль	8	8	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Профориентационный модуль	9	8	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматный клуб	5	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Наглядная геометрия	5	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Наглядная геометрия	6	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	5	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	6	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Лингвистический анализ текста	9	34	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Английский без барьеров	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Диалоги с писателями	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основные вопросы биологии	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Расширяя горизонты	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы программирования на турбо Паскале	9	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
История в лицах	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практическое обществознание	9	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Методы решения физических задач	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Методы решения задач по	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с

химии				рабочей программой		
по естествознанию «Полевое исследование	_			Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
почвы пришкольного участка"	5	4	4			
по естествознанию «Полевое исследование				Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
почв пришкольного участка"	6	4	4			
по английскому языку «Академия мечты»	5	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по английскому языку «Академия мечты»	6	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по литературе «Читательский турнир»	5	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по литературе «Читательский турнир»	6	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по математике «День числа «ПИ»	5	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по математике «День числа «ПИ»	6	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
творческая мастерская «В мире театра»	5	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
творческая мастерская «В мире театра»	6	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по экономике «Я – предприниматель»	5	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по экономике «Я – предприниматель»	6	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по естествознанию «На берегу Юганской Оби»	7	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по естествознанию «На берегу Юганской Оби»	8	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по английскому языку «Виртуальная экскурсия в англоязычные страны»	7	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по английскому языку «Виртуальная экскурсия в англоязычные страны»	8	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по математике "Мнемотехника"	7	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по математике "Мнемотехника"	8	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по литературе «Читательский турнир»	7	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по литературе «Читательский турнир»	8	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по профориентации «Профдайвинг»	7	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
по профориентации «Профдайвинг»	8	4	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		
Решение олимпиадных	5,6	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой		

заданий по английскому				
языку				
Структура английского предложения	5	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа сопровождения по математике	5	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Загадки филологии	5	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Грамотей	5	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа сопровождения по математике	6	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Структура английского предложения	6	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Загадки истории	6	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Грамотей	6	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Загадки филологии	6	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Структура английского предложения	7	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Загадки филологии	7	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Грамотей	7	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа сопровождения по математике	7	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Ключевые вопросы истории	7	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадных задач по географии	7	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадных задач по физике	7-8	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа сопровождения по математике	8	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Загадки отечественной истории	8	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Учебная мастерская по географии	8	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Структура английского предложения	8	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадных задач по английскому языку	7-8	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мы в мире прав	8	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Грамотей	8	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадных заданий по биологии	8	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадных заданий по русскому языку и литературе	8	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадный задач по химии	8,9	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Язык и речь	9	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с
	1			n.

				рабочей программой
Решение олимпиадных заданий по биологии	9	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадных задач по английскому языку	9	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Структура английского предложения	9	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа сопровождения по математике	9	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадных задач по физике	9	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направления	Объединения	Название программы	Количеств о часов в год	Количес тво групп	Реализация
Техническая	Клуб "Юный спасатель"	Юный спасатель	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Мультстудия "Живой пластилин"	Живой пластилин	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Клуб «Лазерной резки и гравировки»	Лазерная резка и гравировка	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художествен ная	Изостудия "Волшебная кисточка"	Волшебная кисточка	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художествен ная	Мастерская "Умелые руки"	Умелые руки	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художествен ная	Музыкальный театр «Солнечные нити»	«Солнечные нити»	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художествен ная	Вокальная студия "Рулада"	Кантилена	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художествен ная	Студия "Рукотворница"	Рукотоворница	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художествен ная	Вокальная студия "Феникс"	Феникс	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художествен ная	Клуб «Лингвист»	Страна Читалия	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Туристко- краеведческа я	Клуб "Виртуальный музей"	Виртуальный музей	144	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественнон аучная	Клуб "Вокруг света"	Вокруг света	72	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально- педагогическ ая	Клуб "Дружина юных пожарных"	Дружина юных пожарных	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Направления	Объединения	Название программы	Количеств о часов в год	Количес тво групп	Реализация
Социально- педагогическ ая	Клуб "Мы в Мире прав"	Мы в Мире прав	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально-педагогическ ая	Проектный клуб "Я - гражданин". Социальное проектирование	Социальное проектирование	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально- педагогическ ая	Клуб "Юный инспектор движения"	Юный инспектор движения	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально- педагогическ ая	Клуб "Путешествие в прошлое"	Путешествие в прошлое	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально-педагогическ ая	Клуб "За страницами учебника истории»"	За страницами учебника истории	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально- педагогическ ая	Клуб «Россия»	Россия	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально- педагогическ ая	Клуб "Я гражданин"	Я гражданин	72	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурн о-спортивная	Секция "Стритбол"	Стритбол	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурн о-спортивная	Секция "Подготовка к ГТО"	Подготовка к ГТО	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурн о-спортивная	Секция "Общая физическая подготовка"	Общая физическая подготовка	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурн о-спортивная	Секция "Бадминтон"	Бадминтон	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурн о-спортивная	Секция "Волейбол"	Волейбол	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурн о-спортивная	Шахматный клуб "Белая ладья"	Белая ладья	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по состоянию на 31 декабря.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

<u>Оценка образовательной деятельности среднего общего образования</u> <u>за 2019 календарный год</u>

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 10-11 классах соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне. Часть формируемая участниками образовательных отношений используются для изучения элективных курсов и внеурочных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 174 учащихся. На основе сочетания базовых и предметов изучаемых на углубленном уровне, сформированы 33 профильных групп.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования

Класс	Профильн	Предметы изучаемые на углубленном уровне	Всего	Реализация учебного плана
	ая группа		часов за	
			год	
			обучения	
10A	ИнИ	иностранный язык-история	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИнЛ	иностранный язык-литература	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИнП	иностраннный язык-право	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИП	история-право	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ЛП	литература- право	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10Б	МЭ	математика-экономика	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МИфу	математика- информатика	1088	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МΦИфб	математика-физика-информатика	1190	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10B	МΦ	математика-физика	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в

				соответствии с рабочей программой
	ХБ	химия-биология	1190	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11A	У		1088	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Л	литература	1088	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Инл	литература-иностранный язык	1190	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИнП	иностранный язык-право	1190	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИП	история-право	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ЛП	литература-право	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	П	Право	1088	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11Б	ΕМ	математика-экономика	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МИфу	математика-информатика	1190	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11B	МФ	математика-физика	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МΦИф _б	математика-физика-информатика	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ХБ	химия-биология	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Реализация программ учебных предметов

Реализация пр	рограмм учес	оных предметов		
Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
Русский язык	10	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литература	10	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литература	10	углубленный	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	10	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	10	углубленный	204	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	204	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика	10	углубленный	238	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	238	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика	10	базовый	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика и ИКТ	10	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11111	11	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
История	10	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» за 2019 календарный год

Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
История	10	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание	10	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Право	10	углубленный	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Экономика	10	углубленный	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
География	10	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физика	10	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физика	10	углубленный	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Химия	10	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Химия	10	углубленный	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Ī	11	углубленный	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Биология	10	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Биология	10	углубленный	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы безопасности	10	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
жизнедеятельност и	11	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	10	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
культура	11	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений направлена на поддержку учебных предметов изучаемых на углубленном уровне, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных курсов:

Элективный курс	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Реализация
Алгебра плюс	10	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Алгебра плюс	11	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Создание Web-сайтов	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Создание Web-сайтов	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы алгоритмизации и программирования	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы алгоритмизации и программирования	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Русский язык в формате ЕГЭ	10	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Русский язык в формате ЕГЭ	11	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Азбука журналистики	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Азбука журналистики	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Гид переводчик	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Гид переводчик	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Древнерусская цивилизация	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Трудные и дискуссионные вопросы истории России 20 века	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Правовой тренинг клуб	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Правовой тренинг клуб	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы экономических знаний	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы экономических знаний	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Клетки и ткани	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Молекулярная генетика и генная инженерия	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение задач ЕГЭ по химии	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение задач ЕГЭ по химии	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Методы решения физических задач	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Методы решения физических задач	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Индивидуальный проект	10	34	6	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Индивидуальный проект	11	34	6	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Реализация программ внеурочных курсов:

Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Реализация
Зеленая лампа	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» за 2019 календарный год

Название курса	Класс	Кол-во	Кол-во	Реализация
		часов	групп	
Зеленая лампа	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Живая классика	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Живая классика	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Эврика	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Эврика	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мастерская измерений	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мастерская измерений	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по химии	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по химии	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по биологии	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по биологии	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадных задач по информатике	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение олимпиадных задач по информатике	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Стратегия игры	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Бизнес курс английского языка	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Бизнес курс английского языка	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы финансовой грамотности	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы финансовой грамотности	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Что? Где? Когда?	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Что? Где? Когда?	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования реализован в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования.

Выводы

- 1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);

- основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
- 2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего образования; адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов
- 3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом (от 11.02.2019 №31-р) образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В учреждении внесены изменения в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты размещены на сайте школы http://www.sosh5-ugansk.ru/

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методических объединения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

- 1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - 2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
- 3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
- 4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объёме основных образовательных программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания качества подготовки учащихся муниципального И общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № «Многопрофильная» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2018-2019 учебный год, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

Дошкольное образование

Педагогическая диагностика предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5» и проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в сентябре (первые две недели) и в мае (первые две недели). В проведении педагогической диагностики участвуют учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности. Данные по обследованию детей являются исходным ориентиром для построения образовательной работы с дошкольниками в следующей возрастной группе. Обязательным требованием к построению педагогической диагностики является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Программно-диагностический комплекс, используемый в учреждении разработанный специалистами НГПУ им. Горького и НГЛУ им. Добролюбова (Нижний Новгород) под руководством доктора психологических наук, профессора педагогического университета Сафоновой О. А. соответствует требованиям ФГОС ДО и носит рекомендательный характер. Позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей, дает возможность получения педагогами информации об эффективности его взаимодействия с семьями. В качестве основной единицы педагогической диагностики рассматривается детская деятельность во всем многообразии ее видов: игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность, которая позволяет оценить индивидуальное развитие детей в ходе длительных наблюдений за детьми в повседневных ситуациях, беседах, играх и т.д.

Результаты педагогических наблюдений позволяют сделать вывод о результативности образовательного процесса и осуществить своевременную коррекцию особенностей развития воспитанников, распределить содержание и форму работы, выстроить эффективное взаимодействию с семьями воспитанников.

Инструментарий для оценки индивидуального развития детей на этапе завершения определенного уровня дошкольного образования (младший, средний, старший дошкольный), позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по пяти образовательным областям и основным видам детской деятельности, представлен в рабочих программах групп.

Результаты освоения воспитанниками Программы на определенном уровне дошкольного образования условно оценивается по пятибалльной системе:

1 балл — ребенок не овладел всеми возрастными характеристиками возможных достижений

в данной возрастной группе (не понимает, не принимает помощь со стороны взрослого)

- 2 балла ребенок **не овладел** всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется *усиленный контроль и постоянная помощь* со стороны взрослого)
- 3 балла ребенок **частично овладел** всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>систематический контроль и помощь</u> со стороны взрослого)
- 4 балла ребенок **овладел** всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако **испытывает некоторые трудности**
- 5 баллов ребенок **овладел** всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе

Результаты освоения воспитанниками Программы на определенном уровне дошкольного образования за 2019 г. представлены в таблице:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе	Овладели всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности	Частично овладели всеми возрастными характеристика ми возможных достижений в данной возрастной группе (требуется сист ематический контроль и помощь со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется усиленный контроль и постоянная помощь со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (не понимает, не принимает помощь со стороны взрослого)
Младшая группа № 1	5 – 18 %	18 – 67 %	4 - 15 %	-	-
Младшая группа № 2	4 – 14 %	13 – 46 %	11 – 40 %	-	-
Средняя группа № 1	7 – 22,5 %	22 – 71,1 %	2 – 6,4 %	-	-
Средняя группа № 2	1 – 3,4 %	27 – 93,2 %	1 - 3,4 %	-	-
Средняя группа № 3	15 – 57,7 %	11 – 42,3 %	-	-	-
Старшая группа № 1	6 - 24 %	17 – 68 %	2 - 8 %	-	-
Старшая группа № 2	4 – 14 %	22 – 78,5 %	2 – 7,5 %	-	-
Старшая группа № 3	2-7%	25 – 93 %	-	-	-
Подготовительная группа № 1	7 – 25 %	21 – 75 %	-	-	-
Подготовительная группа № 2	15 – 51,7 %	10 – 34,5 %	4 – 13,8 %	-	-
Подготовительная группа № 3	9 – 33,4 %	18 – 66,6 %	-	-	-
	85 – 26 %	209 – 65 %	26 – 9 %		

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	Овладели всеми	Овладели всеми	Частично	Не овладели	Не овладели
- F J	возрастными	возрастными	овладели всеми	всеми возрастными	всеми
	характеристиками	характеристиками,	возрастными	характеристиками	возрастными
	возможных	возможных	характеристикам	возможных	характеристикам
	достижений в данной	достижений в данной	и возможных	достижений в	и возможных
	возрастной группе	возрастной группе,	достижений в	данной возрастной	достижений в
		однако испытывает	данной	группе	данной
		некоторые	возрастной	(требуется усиленн	возрастной
		трудности	группе	<u>ый контроль и</u>	группе (<u>не</u>
			(требуется <i>систе</i>	<u>постоянная</u>	понимает, не
			<u>матический</u>	<u>помощь</u> со стороны	<u>принимает</u>
			<u>контроль и</u>	взрослого)	<u>помощь</u> со
			<u>помощь</u> со		стороны
			стороны		взрослого)

			взрослого)		
Младшая группа № 1	1 – 4 %	16 – 59 %	10 – 37 %	-	-
Младшая группа № 2	6 – 21,4 %	10 – 35,6 %	12 – 43 %	-	-
Средняя группа № 1	9 – 29 %	21 – 67,8 %	1 – 3,2 %	-	-
Средняя группа № 2	1 – 3,6 %	14 – 48,2 %	14 – 48,2 %	-	-
Средняя группа № 3	15 – 57,7 %	11 – 42,3 %	-	-	-
Старшая группа № 1	5 – 20 %	14 – 56 %	6 – 24 %	-	-
Старшая группа № 2	1 – 4 %	16 – 57 %	11 – 39 %	-	-
Старшая группа № 3	-	17 – 63 %	11 – 37 %	-	-
Подготовительная группа № 1	2 – 7,1 %	21 – 75 %	5 – 17,9 %	-	-
Подготовительная группа № 2	6 – 21 %	19 – 65 %	4 – 14 %	-	-
Подготовительная группа № 3	6 – 22,2 %	18 – 66,6 %	3 – 11,2	-	-
	59 – 18 %	184 – 57 %	77 – 25 %		

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе	Овладели всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности	Частично овладели всеми возрастными характеристикам и возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>систе</u> матический контроль и помощь со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется усиленный контроль и постоянная помощь со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристикам и возможных достижений в данной возрастной группе (не понимает, не принимает помощь со стороны взрослого)
Младшая группа № 1	2 – 7,4 %	18 – 67 %	3 – 25,6 %	-	-
Младшая группа № 2	8 – 28,6 %	6 – 21,4 %	14 – 50 %	-	-
Средняя группа № 1	5 – 16,2 %	24 – 77,4 %	2-6,4 %	-	-
Средняя группа № 2	1 – 3,4 %	15 – 52 %	13 – 44,6 %	-	-
Средняя группа № 3	24 – 92 %	2 – 8 %		-	-
Старшая группа № 1	20 -80 %	4 – 16 %	1 – 4 %	-	-
Старшая группа № 2	6 – 21 %	20 – 71 %	2-8%	-	-
Старшая группа № 3	3 – 11,5	21 – 77 %	3 – 11,5	-	-
Подготовительная группа № 1	5 – 18 %	23 – 82 %	-	-	-
Подготовительная группа № 2	13 – 44,8 %	14 – 48,3 %	2 – 6,9 %	-	-
Подготовительная группа № 3	3 - 11	24 – 89 %	-	-	-
	90 – 28 %	185 – 58 %	45 – 14 %		

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Овладели всеми	Овладели всеми	Частично	Не овладели	Не овладели
13 "	возрастными	возрастными	овладели всеми	всеми возрастными	всеми
	характеристиками	характеристиками,	возрастными	характеристиками	возрастными
	возможных	возможных	характеристикам	возможных	характеристикам
	достижений в данной	достижений в данной	и возможных	достижений в	и возможных
	возрастной группе	возрастной группе,	достижений в	данной возрастной	достижений в
		однако испытывает	данной	группе	данной
		некоторые	возрастной	(требуется усиленн	возрастной
		трудности	группе	<u>ый контроль и</u>	группе (<u>не</u>

			(требуется <u>систе</u> <u>матический</u> <u>контроль и</u> <u>помощь</u> со стороны взрослого)	постоянная помощь со стороны взрослого)	понимает, не принимает помощь со стороны взрослого)
Младшая группа № 1	15 - 18,5 %	18 – 67 %	4 - 14,5	-	-
Младшая группа № 2	2 – 7,1 %	23 – 82 %	3 – 10,9 %	-	-
Средняя группа № 1	12- 38,7 %	19 – 61,3 %	-	-	-
Средняя группа № 2	1 – 3,4 %	14 – 48,3 %	14 – 48,3 %	-	-
Средняя группа № 3	21 – 81 %	5 – 19 %	-	-	-
Старшая группа № 1	15 - 60 %	10 – 40 %	-	-	-
Старшая группа № 2	16 – 22 %	17 – 61 %	5 – 17 %	-	-
Старшая группа № 3	10 – 37 %	15 – 56 %	2-7 %	-	-
Подготовительная группа № 1	8 - 28,6 %	20 – 71,4 %	-	-	-
Подготовительная группа № 2	12 – 41,3 %	16 – 55,2 %	1 – 3,5 %	-	-
Подготовительная группа № 3	7 – 26 %	20 – 74 %	-	-	-
	124 – 38 %	167 – 53 %	29 – 9 %		_

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Овладели всеми	Овладели всеми	Частично	Не овладели	Не овладели
13	возрастными	возрастными	овладели всеми	всеми возрастными	всеми
	характеристиками	характеристиками,	возрастными	характеристиками	возрастными
	возможных достижений в данной	возможных достижений в данной	характеристикам и возможных	возможных лостижений в	характеристикам
	возрастной группе	возрастной группе,	и возможных достижений в	данной возрастной	и возможных лостижений в
	возрастной группс	однако испытывает	данной	группе	данной
		некоторые	возрастной	(требуется <i>усиленн</i>	возрастной
		трудности	группе	ый контроль и	группе (<u>не</u>
			(требуется <i>систе</i>	постоянная	понимает, не
			<u>матический</u>	<u>помощь</u> со стороны	<u>принимает</u>
			<u>контроль и</u>	взрослого)	<u>помощь</u> со
			<u>помощь</u> со		стороны
			стороны взрослого)		взрослого)
3.6		10 10 0/	*		
Младшая группа № 1	-	13 – 48 %	14 – 52 %	-	-
Младшая группа № 2	4 – 14,3 %	11 – 39 %	13 – 46,7 %	-	-
Средняя группа № 1	2 – 9,6 %	26 – 87,3 %	1 – 3,1 %	-	-
Средняя группа № 2	-	5 – 17,7 %	24 – 82,3 %	-	-
Средняя группа № 3	21 – 80,1 %	5 – 19,9 %	-	-	-
Старшая группа № 1	7 – 28 %	13 – 52 %	5 – 20 %	-	-
Старшая группа № 2	8 – 29 %	20 – 71 %	-	-	-
Старшая группа № 3	11 – 41 %	16–59 %	-	-	-
Подготовительная	7 – 24 %	21 – 76 %	-	-	-
группа № 1					
Подготовительная	15 – 55 %	8 – 28 %	5 - 17 %	_	_
* *	15 55 /0	0 20 /0	5 17 /0		
группа № 2					
Подготовительная	8 – 30 %	19 – 70 %	-	-	-
группа № 3					
	85 – 27 %	168 – 52%	67 – 21 %		

Предпосылки к учебной деятельности

Группа	Овладели всеми	Овладели всеми	Частично	Не овладели	Не овладели
1 pyllin	возрастными	возрастными	овладели всеми	всеми возрастными	всеми
	характеристиками	характеристиками,	возрастными	характеристиками	возрастными

	возможных достижений в данной возрастной группе	возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности	характеристикам и возможных достижений в данной возрастной группе (требуется систе матический контроль и помощь со стороны взрослого)	возможных достижений в данной возрастной группе (требуется усиленный контроль и постоянная помощь со стороны взрослого)	характеристикам и возможных достижений в данной возрастной группе (не понимает, не принимает со стороны взрослого)
Подготовительная группа № 1	4 – 14 %	24 – 86 %	-	-	-
Подготовительная группа № 2	3 – 10 %	24 – 83 %	2 - 7 %	-	-
Подготовительная группа № 3	6 – 19 %	22 – 81 %	-	-	-
	13 – 15 %	71 – 83 %	2-2%		

Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования

Одним их главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники, т.е. результаты качества образовательной деятельности дошкольного учреждения. Качество подготовки выпускников в 2018 — 2019 учебном году определялась по трем основным компонентам: интеллектуальный, эмоциональный и социальный, от которых во многом зависит успешность его обучения в школе.

В апреле 2019 г. проводился мониторинг готовности воспитанников 6-7 лет к освоению программ начального общего образования. В мониторинге участвовало 86 воспитанников трех подготовительных к школе групп (Абдулхажиева Ф.Р., Ардисламова Э.К., Ахметова Г.С., Лобкова В.В., Ниязова Н.Н., Винникова В.А.). Высокий уровень готовности к школьному обучению показали 36 % воспитанников, 61 % - хороший уровень готовности; низкий уровень отсутствует.

По результатам обследования на предмет готовности воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, выявлены следующие результаты: у 96 % воспитанников достаточно развит кругозор, речь содержательна, грамматически правильна. Все выпускники умеют общаться, адекватно себя вести, проявляют любознательность, положительно относятся к учебной деятельности, к школе. Все дети имеют организованное поведение. У всех детей достаточно развита мелкая моторика, хорошо владеют карандашом. У 68 % воспитанников хорошо сформировано логическое, образное, речевое и абстрактное мышление, зрительная память и внимательность. У 78 % воспитанников сформирована хорошая эмоциональная устойчивость (отсутствие импульсивных реакций, способность длительное время выполнять не очень привлекательные задания). Дети настроены на обучение в школе.

Однако, анализируя результаты мониторинга готовности воспитанников к школьному обучению, были выявлены основные проблемы в развитии дошкольников:

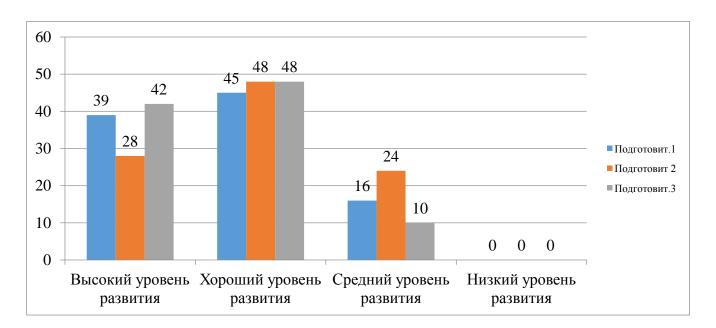
- 1. Не достаточно сформировано понятийное интуитивное мышление 12 % (10 человек);
 - 2. Понятийное логическое мышление 12 % (10 человек);
 - 3. Понятийное речевое мышление -9% (8 человек);
 - 4. Кратковременная речевая память 9% (8 человек).

Показатели высокого уровня развития:

- 1. Скорость переработки информации 55% (47 человек);
- 2. Внимательность- 55% (47 человек);
- 3. Кратковременная зрительная память -35% (29 человек);
- 4. Речевое развитие -35%(29 человек);

5. Зрительно-моторная координация – 34% (28 человек). Детей с ММД (минимальная мозговая дисфункция) выявлено не было Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

Ранжирование	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2	Подготовительная группа № 3	В целом по учреждению
с высоким уровнем готовности	39 %	28 %	42 %	36 %
с хорошим уровнем готовности	45 %	48 %	48 %	47 %
со средним уровнем готовности	16 %	24 %	10 %	17 %
с низким уровнем готовности	-	-		-



Таким образом, результаты изучение уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп говорят о преобладании «высокого», «среднего» и «хорошего» уровней готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. У части воспитанников слабо развита зрительно-моторная координация, навыки фонетического анализа слов и способность классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. С обучающимися, показавшими недостаточно высокий результат, запланирована индивидуальная работа в период нахождения их в учреждении до поступления в школу.

Начальное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы за 2018-2019 уч.год:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	5	5	5	4	19
Количество учащихся	146	156	119	116	537
Окончили на «5»		10	12	7	29
Окончили на «4» и «5»		71	75	50	196

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Окончили с одной «3»		14	8	9	31
Качество, %		55	58	43	54
Успеваемость, %		100	99	100	99

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемо	СТЬ			Качество			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
2A	100%	100%	100%	100%	50%	41%	41%	48%
2Б	100%	100%	100%	100%	72%	55%	66%	62%
2B	100%	100%	100%	100%	52%	56%	50%	56%
2Γ	100%	100%	100%	100%	50%	50%	46%	54%
2Д	100%	97%	100%	100%	60%	50%	53%	53%
2 кл.	99%	99%	100%	100%	57%	50%	51%	55%
3A	100%	100%	100%	100%	60%	63%	63%	63%
3Б	100%	97%	97%	97%	53%	60%	53%	60%
3B	100%	100%	100%	100%	52%	62%	59%	59%
3Γ	100%	100%	97%	100%	53%	61%	54%	61%
3д	100%	100%	100%	100%	50%	57%	53%	53%
3 кл	100%	99%	98%	99%	54%	61%	56%	58%
4A	100%	100%	100%	100%	55%	55%	51%	55%
4Б	100%	100%	100%	100%	47%	53%	53%	53%
4B	100%	100%	100%	100%	23%	23%	39%	25%
4Γ	100%	100%	100%	100%	37%	40%	30%	43%
4 кл	100%	100%	100%	100%	40%	43%	43%	43%

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору для 4 классов (окружающий мир и литературное чтение).

Итоги промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

							1		, 'v'	
Класс	Кол-	Проме	жуточн	Проме	жуточна	Проме	жуточн	Проме	жуточн	Учитель
	во	ая атте	стация	я атте	естация	ая аттестация		ая аттестация		
	уч-ся	по рус	скому	по мат	ематике	по окр	о.миру	Г	Ю	
		язь	ыку					лит.ч	гению	
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	
2a	29	100	55	100	48					Воронина А.И.
2б	29	97	62	97	69					Березина Л.И.
2в	32	100	59	100	69					Прохорова Е.И.
2Γ	28	100	26	100	64					Шмойлова Т.А.
2д	30	100	52	100	59					Потапова Н.В.
3a	30	100	73	100	73					Гылка Е.Г.
3б	30	93	60	97	60					Петухова Т.А.
3в	29	100	62	100	72					Самарина М.В.
3г	28	96	64	96	57	_	_	-	_	Малеш В.В.
3д	30	100	73	100	77	_	_	-	_	Саватеева Л.И.

4a	31	100	58	100	68	100	58	100	55	Торопинина И.А.
4б	30	100	53	100	60	100	50	100	43	Гирич З.Л.
4 _B	28	100	47	100	58	100	65	100	58	Сабирова А.Б.
4Γ	30	100	33	100	53	100	57	100	51	Лукашенко Ю.А.
Итого	414	99	56	99	63	100	57	100	52	

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года. На уровне основного общего образования обучалось 532 учащихся.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования за 2018-2019 учебный год:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой промежуточной аттестации

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	2018-2019
Количество	4	4	4	4	4	20
классов						
Количество	116	108	112	99	97	532
учащихся						
Окончили на «5»	6	8	4	4	2	24
Окончили на «4»	48	24	34	22	14	142
и «5»						
Окончили с	12	11	12	12	11	58
одной «3»						
Окончили с «2»	0	0	0	2	0	2
Качество, %	47,3	30,6	34,2	25,97	16,41	30,8
Успеваемость, %	100	100	100	98,02	100	99,6

Предмет	5	a	5	б	5	В	5	ΣΓ	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	
Русский язык	100	71,43	100	76,67	100	37,93	100	41,38	
Литература	100	71,43	100	80	100	48,28	100	68,97	
Иностранный язык	100	75	100	70	100	58,62	100	62,07	
(Английский)									
Математика	100	75	100	73,33	100	37,93	100	72,41	
География	100	92,86	100	83,33	100	51,72	100	72,41	
Биология	100	85,71	100	80	100	44,83	100	58,62	
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	96,55	100	100	
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	

Физическая культура	100	96,43	100	96,67	100	100	100	89,66
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Всеобщая история	100	85,71	100	70	100	65,52	100	72,41
Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	100	100	100	100	100	82,76	100	89,66
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	92,86	100	70	100	55,17	100	62,07
Родная литература	100	89,29	100	83,33	100	65,52	100	75,86
Игровое ГТО	100	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	6	a	6	б	6	В	6	Γ
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев	кач.
Русский язык	100	50	100	44,44	100	42,86	100	40
Литература	100	67,86	100	51,85	100	53,57	100	60
Иностранный язык	100	46,43	100	37,04	100	57,14	100	64
(Английский)								
Математика	100	46,43	100	51,85	100	57,14	100	64
Обществознание	100	60,71	100	53,85	100	67,86	100	80
География	100	53,57	100	48,15	100	60,71	100	80
Биология	100	42,86	100	37,04	100	42,86	100	48
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	92,86	100	100
Музыка	100	96,43	100	100	100	96,47	100	100
Физическая культура	100	100	100	96,30	100	100	100	100
Технология	100	71,43	100	88,89	100	89,29	100	100
История России	100	71,43	100	73,08	100	89,29	100	80
Всеобщая история	100	75	100	73,08	100	85,71	100	76
Игровое ГТО	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	53,57	100	46,15	100	32,14	100	64
Родная литература	100	57,14	100	69,23	100	57,14	100	88

Предмет	7	a	7	б	7	В	7	Д
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Русский язык	100	41,38	100	52	100	40	100	57,14
Литература	100	51,72	100	68	100	46,67	100	67,86
Иностранный язык (Английский)	100	62,07	100	52	100	43,33	100	46,43
Информатика	100	93,10	100	76	100	86,67	100	82,14
Обществознание	100	72,41	100	80	100	70	100	82,14
География	100	72,41	100	64	100	56,67	100	64,29
Игровое ГТО	100	100	100	92	100	100	100	100
Геометрия	100	55,17	100	64	100	26,67	100	64,29
Биология	100	58,62	100	52	100	50	100	46,43
Физика	100	79,31	100	80	100	63,33	100	78,57
Изобразительное искусство	100	89,66	100	92	100	86,67	100	78,57
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

Физическая культура	100	100	100	92	100	100	100	92,86
Технология	100	96,55	100	100	100	93,33	100	100
Черчение	100	68,97	100	76	100	76,67	100	75
Алгебра	100	41,38	100	68	100	26,67	100	57,14
История России	100	93,10	100	84	100	70	100	67,86
Всеобщая история	100	82,76	100	64	100	74	100	85,19
Родной язык	100	55,17	100	64	100	53,33	100	67,86
Родная литература	100	62,07	100	76	100	53,33	100	75

Предмет	8	Ba	8	б	8	В	8	Γ
	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.
Русский язык	100	39,29	95,65	30,43	100	37,50	100	52,17
Литература	100	53,57	95,65	39,13	100	50	100	62,50
Иностранный язык	100	42,86	100	34,78	100	37,50	100	50
(Английский)								
Информатика	100	71,43	100	43,48	100	58,33	100	62,50
Обществознание	100	85,71	100	65,22	100	75	100	75
География	100	71,43	100	47,83	100	66,67	100	62,50
Игровое ГТО	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	53,57	100	34,78	100	33,33	100	50
Биология	100	60,71	100	52,17	100	54,17	100	58,33
Физика	100	78,51	100	56,52	100	75	100	75
Химия	100	75	100	43,48	100	50	100	62,50
Изобразительное	100	89,29	100	96,57	100	87,50	100	79,17
искусство								
Физическая культура	100	92,86	100	69,57	100	87,50	100	87,50
Основы безопасности жизнедеятельности	100	85,71	100	56,52	100	87,50	100	83,33
Технология	100	96,43	100	86,96	100	95,83	100	100
Алгебра	100	53,57	100	30,43	100	16,67	100	50
История России	100	78,57	100	69,57	100	66,67	100	70,83
Всеобщая история	100	64,29	100	60,87	100	70,83	100	66,67
Секреты сжатого	100	67,86	100	47,83	100	50	100	58,33
изложения								
Процентные расчеты на	100	57,14	100	52,17	100	33,33	100	54,17
каждый день								
Родная литература	100	50	100	52,17	100	54,17	100	62,50
Родной язык	100	50	100	47,83	100	33,33	100	54,17

Предмет	9	a	9	б	9	В	9г	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Русский язык	100	36	100	28,57	100	16	100	44
Литература	100	44	100	31,82	100	28	100	40
Иностранный язык	100	52	100	19,05	100	36	100	64
(Английский)								
Информатика	100	68	100	54,55	100	52	100	80

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа N 5 «Многопрофильная» за 2019 календарный год

Обществознание	100	52	100	57,14	100	72	100	80
География	100	60	100	47,62	100	68	100	76
Геометрия	100	44	100	23,81	100	24	100	48
Биология	100	56	100	36,36	100	32	100	64
Физика	100	48	100	28,57	100	48	100	60
Химия	100	32	100	23,81	100	20	100	36
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности	100	84	100	95,45	100	92	100	100
жизнедеятельности								
Алгебра	100	40	100	23,81	100	16	100	52
История России	100	56	100	66,67	100	72	100	88
Всеобщая история	100	68	100	54,55	100	64	100	92
Решение задач с	100	44	100	28,57	100	20	100	40
модулями и								
параметрами								
Игровое ГТО	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	76	100	28,57	100	48	100	64
Родной язык	100	52	100	28,57	100	40	100	72

2. Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-9 классах в виде отдельной процедуры в форме защиты проектов.

Выбрали промежуточную аттестацию в форме защиты проектов 155 учащихся

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Кол-во учащихся	32	22	57	44	155

предмет	класс	всего	5	4	3	успев	кач
ИЗО	5	3	1	2	0	100	100
ИЗО	6	2	2	0	0	100	100
ИЗО	7	19	13	6	0	100	100
ИЗО	8	1	1	0	0	100	100
музыка	5	1	1	0	0	100	100
музыка	6	1	1	0	0	100	100
музыка	7	2	2	0	0	100	100
всеобщая история	5	6	2	4	0	100	100
ОДНКНР	5	1	1		0	100	100
История России	6	5	2	0	3	100	40
История России	8	3	1	2	0	100	100
обществознание	6	1	1	0	0	100	100
обществознание	8	6	2	4	0	100	100
биология	5	5	1	3	1	100	80
биология	6	1	1	0	0	100	100
биология	7	14	6	2	6	100	57

биология	8	2	0	2	0	100	100
география	5	2	0	1	1	100	50
география	7	2	0	1	1	100	50
химих	8	2	0	2	0	100	100
информатика	5	3	1	1	1	100	100
информатика	7	1	1	0	0	100	100
информатика	8	2	1	1	0	100	100
геометрия	7	5	0	2	3	100	40
геометрия	8	3	1	2	0	100	100
физика	7	2	2	0	0	100	100
физика	8	1	1	0	0	100	100
технология	5	7	7	0	0	100	100
технология	6	8	5	3	0	100	100
технология	7	4	4	0	0	100	100
технология	8	11	6	4	1	100	91
английский	5	3	2	1	0	100	100
английский	6	1	1	0	0	100	100
английский	7	4	4	0	0	100	100
английский	8	1	1	0	0	100	100
литература	5	1	0	0	1	100	0
литература	6	1	1	0	0	100	100
литература	7	4	1	3	0	100	100
литература	8	2	1	1	0	100	100
физическая							
культура	6	2	2	0	0	100	100
физическая							
культура	8	4	2	1	1	100	75
Жао	8	6	3	2	1	100	83
		155	85	50	20	100	90

Все учащиеся, выбравшие форму защиты проекта в качестве промежуточной аттестации, успешно прошли промежуточную аттестацию. Оценку «отлично» получили 85 учащихся, оценку «хорошо» - 50 учащихся, оценку «удовлетворительно» - 20 учащихся, что соответствует 90% качества.

3. Анализ результатов промежуточной аттестации в виде отдельной процедуры в форме контрольной работы.

Математику (алгебру) и русский язык в форме контрольной работы сдавали все учащиеся 5-8 классов.

Класс	Промежуточн матем	ая аттестация атика	Промежуточная аз язі	гтестация русский ык
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
5A	100	86%	100	61
5Б	100	83%	100	57

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа N 5 «Многопрофильная» за 2019 календарный год

5B	100	34%	100	28
5Γ	100	55%	100	31
6A	100	39%	100	43
6Б	100	41%	100	52
6B	100	50%	100	46
6Γ	100	52%	100	60
7A	100	50%	100	24%
7Б	100	48%	100	24%
7B	100	30%	100	10%
7Д	100	50%	100	21%
8A	100	39%	100	36%
8Б	100	18%	100	22%
8B	100	13%	100	13%
8Г	100	25%	100	29%

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольных работ по другим учебным предметам.

Классы	Кол- во уч- ся	Контрольн	ая работа	Кол-во уч-ся	Прое	ект
			Литера	тура		
Классы		Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость
5	4	33	100	1	0	100
6	10	63	100	1	100	100
7				4	100	100
8				2	100	100
			Иностранн	ый язык		
5	7	75	100	3	100	100
6	6	89	100	1	100	100
7	6	89	100	4	100	100
8	7	92	100	1	100	100
			Информ	атика		
5				3	100	100
7	1	100	100	1	100	100
8	10	100	100	2	100	100
			История в	сеобщая		
5	13	94	100	6	100	100
8	1	100	100			
			История	России		
6	7	46	100	5	40	100
7	4	25	100			
8	6	17	100	3	100	100
			ОДН	КР		
5				1	100	100
			Общество	знание		

6 15 87 100 1 100 100 7 22 60 100 0	
8 50 46 100 6 100 100	
Биология	
Direction in	
5 50 61 100 5 80 100	
6 37 5 100 1 100 100	
7 22 9 100 14 57 100	
8 52 13 100 2 100 100	
Химия	
8 5 47 100 2 100 100	
География	
5 5 100 100 2 50 100	
6 6 38 100	
7 3 75 100 2	
8 10 59 100 50 100	
Родной язык (русский)	
5 3 67 100	
6	
Геометрия	
7 3 100% 67% 5 40 100	
8 6 100% 17% 3 100 100	
Физика	
7 1 0 100 2 100 100	
8 9 67 100 1 100 100	
Изобразительное искусство	
5 3 100 100	
6 2 100 100	
7 19 100 100	
8 1 100 100	
Музыка	
5 1 100 100	
6 1 100 100	
7 2 100 100	
Физическая культура	
	00
8 4 100 1	00
Технология	
5 7 100 10	00
6 8 100 10	00
	00
8 11 91 100	
ОБЖ	
8 6 83 100	

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 97 (100%) выпускников 9-х классов. 96 выпускников IX классов (98 %) приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 1 выпускница сдавала математику и русский язык в форме ГВЭ. Все 97 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выбор предметов на ГИА в форме ОГЭ

Класс	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
9A	25	25	3	7	10	10	1	1	1	14	3
9Б	21	21	4	2	16	2	2	0	0	15	1
9B	25	25	4	2	11	2	2	10	0	18	1
9Γ	25	25	6	3	13	5	4	4	2	13	0
Итого	96	96	17	14	50	19	9	15	3	60	5

Результаты экзаменов в 9-х классах Русский язык (государственный выпускной экзамен)

Класс	Писали		Получ	или		Успеваемость	Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	(%)	
9Б	1	0	0	1	0	100	0
Итого	1	0	0	1	0	100	0

Русский язык (основной государственный экзамен) 28.05.2019

Класс	Писали		По	лучили		Успеваемость	Качество	Средни	Средний
		« 5	« 4	«3»	«2»	(%)	(%)	й балл	первичны
		>>	>>						й балл
9A	25	16	7	2	0	100	92	5	35
9Б	21	2	10	9	0	100	57	4	29
9B	25	6	16	3	0	100	88	4	32
9Γ	25	19	3	3	0	100	88	5	34
Итого	96	43	36	17	0	100	81	4,5	33

Математика (государственный выпускной экзамен)

|--|

		«5»	«4»	«3»	«2»		
9Б	1	0	1	0	0	100	100
Итого	1	0	1	0	0	100	100

Математика (основной государственный экзамен)

Класс	Пис	Получили			Успе	Каче	Средний балл	Средний	
	али	«5» «4»		«3»	«2»	ваем	ство		первичный балл
						ость	(%)		
						(%)			
9A	25	2	14	9	0	100	64	16/4	3,7
9Б	21	1	13	7	0	100	67	16/4	3,7
9B	25	1	9	15	0	100	40	14/3	3,4
9Γ	25	4	16	5	0	100	80	16/4	4
Итого	96	8	52	36	0	100	63	16/4	4

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Пис		Полу	чили		Успева	Качест	Средни	Средни
	али	«5»	«4»	«3»	«2»	емость	во (%)	й балл	й
						(%)			тестов
									ый
									балл
Физика	17	0	8	9	0	100	47	3	20
Химия	14	0	8	6	0	100	57	4	17
Информатика	50	6	16	28	0	100	44	4	11
Биология	19	1	8	10	0	100	47	4	25
История	9	1	4	4	0	100	56	3	23
География	15	3	5	7	0	100	55	4	21
Английский язык	3	2	1	0	0	100	100	5	59
Обществознание	60	1	26	33	0	100	45	3	23
Литература	5	5	0	0	0	100	100	5	31

Результат ГИА в сравнении со средним по городу.

Предмет	Качество (%)школа	Качество(%) город
Русский язык	81	86,5
Математика	63	51,4
Физика	47	59,9
Химия	57	73,8
Информатика	44	53,8
Биология	47	39,7
История	56	36,2
География	55	51,5
Английский язык	100	69,7
Обществознание	45	50,6

Литература	100	93,1

аким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования за 2018-2019 учебный год:

Классы	10 классы	11 классы	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Количество классов	3	3	6	6	6
Количество обучающихся	90	84	174	174	177
Окончили на «5»	2	2	4	8	8
Окончили на «4» и «5»	27	27	54	44	45
Окончили с одной «3»	16	11	27	17	10
Качество, %	33	33	32	30	30
Успеваемость, %	100	100	100	100	96

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемо	СТЬ			Качество			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
10A	94	97	94	100	10	10	10	10
10Б	100	100	100	100	45	45	35	45
10B	100	100	100	100	40	40	45	40
10 кл.	98	99	98	100	31	31	30	31
11A	100	100	100	100	38	38	31	38
11Б	100	100	100	100	35	35	20	35
11B	100	100	100	100	28	28	25	28
11 кл.	100	100	100	100	33	33	25	33

11 классы показывают лучше результаты по успеваемости, чем в 10-ом классе, так как к этому периоду повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 10-х классах в форме контрольной работы проходила по русскому языку, математике и предметам, изучаемым на углубленном уровне и в форме ГПА по предметам изучаемым на базовом уровне, в 11-х классах по всем предметам в форме ГПА.

T

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах (успеваемость и качество)

	Форма П/а	1.0		1.0)E	1.0)D		ro 10
	11/a	усп)А кач	усп)Б кач	усп)B кач	кла усп	кач
Предмет		%	%	%	%	%	%	%	%
Русский язык	К/р	94	35	97	55	100	43	97	44
Математика (углубленный)	К/р	-	-	100	55	100	65	100	60
Математика	К/р	90	26	-	-	100	46	95	36
Физика (углубленный)	K/p	-	-	-	-	100	63	100	63
Физика	ГПА	100	42	100	86	100		100	64
Информатика (углубленный)	К/р	-	-	100	57	100	67	100	62
Обществознание	ГПА	100	90	100		100	90	100	90
История (углубленный)	K/p	100	63	-	-	-	-	100	63
История	ГПА	100	77	100	86	100	93	100	85
Экономика (углубленный)	K/p	-	-	100	64	-	-	100	64
Право (углубленный)	К/р	100	55	-	-	-	-	100	55
География	ГПА	100	94	100	83	100	97	100	91
Биология (углубленный)	K/p	-	-	-	-	100	42	100	42
Биология	ГПА	100	61	100	93	100	79	100	78
Химия (углубленный)	K/p	-	-	-	-	100	58	100	58
Химия	ГПА	100	73	100	93	100	79	100	82
Астрономия	ГПА	100		100		100	100	100	100
Литература (углубленный)	K/p	100	56	-	-	-	-	100	56
Литература	ГПА	100		100	72	100	83	100	78
Иностранный язык (англ) (углубленный)	K/p	100	63	-	-	-	-	100	63
Иностранный язык (англ)	ГПА	100	61	100	69	100	93	100	74
ОБЖ	ГПА	100	97	100	100	100	100	100	99
Физическая культура	ГПА	100	100	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	Защита проекта	100	98	100	69	100	61	100	86

Результаты промежуточной аттестации в 11-х классах (успеваемость и качество)

	Форма	11	A	11	11Б		lB	Итоі кла	-
Предмет		усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %
Русский язык	ГПА	100	56	100	65	100	53	100	58
Литература (углубленный)	ГПА	100	67	-	-	-	-	100	67
Литература	ГПА	100	56	100	75	100	72	100	68
Иностранный язык (англ)	ГПА	100	75	100	75	100	59	100	70
Иностранный язык (англ) (углубленный)	ГПА	100	80	-	-	-	-	100	80
Математика (углубленный)	ГПА	100	59	-	-	100	70	100	65

	Форма	11	l A	11	Б	11	В	Итог кла	
Предмет		усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %
Математика	ГПА	100	63	100	65	100	53	100	60
Информатика (углубленный)	ГПА	100	58	-	-	100	83	100	71
История (углубленный)	ГПА	-	-	-	-	100	100	100	100
История (базовый)	ГПА	100	78	100	100	100	97	100	92
Обществознание	ГПА	100	84	100	90	100	88	100	87
География	ГПА	100	94	100	100	100	84	100	93
Экономика (углубленный)	ГПА	100	83	100	40	100	78	100	67
Право (углубленный)	ГПА	100	83	100	60	100	89	100	77
Биология (углубленный)	ГПА	-	-	100	44	-	-	100	44
Биология	ГПА	100	97	100	55	100	97	100	83
Химия (углубленный)	ГПА	-	-	100	60	-	-	100	60
Химия	ГПА	100	84	100	77	100	90	100	84
Физика (углубленный)	ГПА	-	-	-	-	100	76	100	76
Физика	ГПА	100	63	100	90	100	84	100	79
Астрономия (базовый	ГПА	100	91	100	100	100	97	100	96
Жао	ГПА	100	97	100	100	100	100	100	99
Физическая культура	ГПА	100	84	100	90	100	88	100	87

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2019.

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение).

Оценивание сочинения происходило по пяти критериям. По первым двум критериям процент выполнения составил 100%. Наименьший процент выполнения по критерию «грамотность» (69%). Все 84 выпускника получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Критерии	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Объем	Самостоятельность написания	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполнения	100	100	100	100	100	100	82	90	69

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2019

	1 co y i bratis o i com i con a con											
№ п/п	Предмет	Участн	Средн	max	Не	Выше	Выше 70	Выше 90				
		иков	ий	балл	преодолели	порога (%)	баллов	баллов				
			балл		порог							
	Обязательные предметы											

1.	Русский язык	83	73	100	-	100%	51	7
2.	Математика профильный уровень	43	63	86	-	100%	20	-
3.	Математика базовый уровень	40	4	5	-	100%	-	-
			Предметн	ы по выбор	ру			
4.	Физика	19	59	72	-	100	3	-
5.	Химия	15	71	100	-	100	8	3
6.	Информатика и ИКТ	17	67	88	-	100	8	-
7.	Биология	16	67	98	-	100	6	2
8.	История	11	57	86	-	100	3	-
9.	Английский язык	3	86	91	-	100	3	1
10.	Обществознание	24	65	96	-	100	9	1
11.	Литература	8	69	94	-	100	4	2

Результаты экзаменов в форме ГВЭ – 2019

№ п/п	Предмет	Участников	Балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык	1	4	100	100
2.	Математика	1	4	100	100

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Выводы:

- 1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- 2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- 3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- 4. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.
- 6. Результаты государственной итоговой аттестации выше среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. 5 (3% от количества выпускников) выпускников основного общего и среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

МБОУ «СОШ № 5» работает в режиме шестидневной учебной недели, дошкольные группы, 1-е классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность триместров, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график (дошкольное образование) 2018-2019 учебный год

1. Pc	ежим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Время работы возрастных групп	12 часов (с 7.00 до 19.00)		
Выходные дни	Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни		
2. Продо	олжительность учебного года		
Начало учебного года	3 сентября 2018 г.		
Окончание учебного года	31 августа 2019 г.		
Количество недель в году	49 недель 1 день		
Количество недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках непосредственно образовательной деятельности	28 учебных недель		
Количество недель на реализацию образовательной программы в период летних каникул			
I полугодие	с 17.09.2018 г. по 21.12.2018 г.	13 недель 4 дня	
II полугодие	с 09.01.2019 г. по 22.02.2019 г. с 11.03.2019 г. по 06.05.2019 г.	14 недель 1 день	
(за рамками непоср	димые в рамках образовательного процесса едственно образовательной деятельности)		
Адаптационный период	03.09.2018 г. – 14.09.2018 г.		
Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности)	03.09.2018 г. — 14.09.2018 г. 07.05.2019 г. — 17.05.2019 г.		
Проектная деятельность	20.05.2019 г. – 31.05.2019 г.		
Праздники для воспитанников (подготовка к праздникам и проведение)	«День знаний» - 03.09.2018 г. «Осень» - с 25.10.2018 – 30.10.2018 г. «День матери» - с 21.11.2018 – 30.11.2018 г. «Новый год» - с 20.12.2018 по 26.12.2018 г.		

	«День защитника Отечества» - с 20.02.2019 по 21.02.2019 г. «8 Марта — мамин день» - с 01.03.2019 по 07.03.2019 г. «День Победы» - с 06.05.2019 по 08.05.2019 г. «Выпускные утренники» - с 26.04.2019 по 30.04.2019 г. «Здравствуй, лето» - 03.06.2019 г.				
,	4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни 4.1. Каникулярное время				
Зимние каникулы Весенние каникулы	24.12.2018 г. – 29.12.2018 г. 25.02.2019 г. – 07.03.2019 г.	1 неделя 1 неделя, 4 дня			
Летние каникулы	01.06.2019 г. – 31.08.2019 г.	13 недель			
4	.2. Праздничные дни				
День народного единства	05.11.2018 г.	1 день			
Новогодние праздники	31.12.2018 г. – 08.01.2019 г.	9 дней			
Международный женский день 8 марта	08.03.2019 г.	1 день			
Праздник весны и труда	01.05.2019 г. – 03.05.2019 г.	3 дня			
День Победы	09.05.2019 г. – 10.05.2019 г.	2 дня			
День России	12.06.2019 г.	1 день			

2019-2020 учебный год

2019-2020 учебный год			
	жим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели			
Время работы возрастных групп	возрастных групп 12 часов (с 7.00 до 19.00)		
Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни			
2. Продо	олжительность учебного года		
Начало учебного года 2 сентября 2019 г.			
Окончание учебного года	31 августа 2020 г.		
Количество недель в году	49 недель 2 дня		
Количество недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках непосредственно образовательной деятельности	ию основной ограммы 28 учебных недель в рамках		
Количество недель на реализацию 13 недель образовательной программы в период летних каникул			
I полугодие	с 16.09.2019 г. по 20.12.2019 г.	13 недель 4 дня	
II полугодие	с 09.01.2020 г. по 21.02.2020 г. с 10.03.2020 г. по 06.05.2020 г.	14 недель 1 день	
3. Мероприятия, прово	димые в рамках образовательного процесса		
	едственно образовательной деятельности)		
Адаптационный период	02.09.2019 г. – 13.09.2019 г.		
Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности)	02.09.2019 г. – 13.09.2019 г. 07.05.2020 г. – 15.05.2020 г.		
Проектная деятельность	18.05.2020 г. – 29.05.2020 г.		
Праздники для воспитанников (подготовка к праздникам и проведение) «День знаний» - 02.09.2019 г. «Осень» - с 23.10.2019 – 30.10.2019 г. «День матери» - с 21.11.2019 – 29.11.2019 г. «Новый год» - с 23.12.2019 по 31.12.2019 г. «День защитника Отечества» - с 20.02.2019 по 21.02.2019 г. «В Марта — мамин день» - с 02.03.2020 по 06.03.2020 г. «День Победы» - с 06.05.2020 по 08.05.2020 г. «Выпускные утренники» - с 27.04.2020 по 30.04.2020 г. «Здравствуй, лето» - 01.06.2020 г.			
4. Каникуляпное	время, праздничные (нерабочие) дни		
	время, праздничные (пераобчие) дни 1. Каникулярное время		

Зимние каникулы Весенние каникулы	23.12.2019 г. – 31.12.2019 г. 25.02.2020 г. – 06.03.2020 г.	1 неделя, 2 дня 1 неделя, 2 дня
Летние каникулы	01.06.2020 г. – 31.08.2020 г.	13 недель
	4.2. Праздничные дни	
День народного единства	04.11.2019 г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2020 г. – 08.01.2020 г.	8 дней
День защитника Отечества	24.02.2020	1 день
Международный женский день 8 марта	09.03.2020 г.	1 день
Праздник весны и труда	01.05.2020 г. – 05.05.2020 г.	3 дня
День Победы	11.05.2020 г.	1 день
День России	12.06.2020 г.	1 день

Календарный учебный график (начальное общее образование) 2018-2019 учебный год

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 недели, для 2-4 классов 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. В первых классах дополнительные каникулы в феврале 7 дней.

Учебный год делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классов

Календарный учебный график для 1 классов

$\mathcal{N}\!$	Мероприятия	1классы
1.	Начало учебного года	01.09.2018
2.	Конец учебного года	29.05.2019
3.	I триместр	с 01.09.2018 по 30.11.2018 (60 учебных дней)
4.	II триместр	с 01.12.2018 по 28.02.2019 (52 учебных дня)
5.	III триместр	с 01.03.2019 по 29.05.2019 (53 учебных дня)
6.	Всего за год учебных дней	165 дней
7.	Всего за год количество учебных часов	693 часа
8.	Каникулы	с 30.10.2018 по 05.11.2018 (7 календ. дней)
9.		с 29.12.2018 по 08.01.2019 (11 календ. дней)
10.		с 25.03.2019 по 31.03.2019 (7 календ. дней)
11.		с 01.05.2019 по 05.05.2019 (5 календ. дней)
12.		с 09.05.2019 по 12.05.2019 (4 календ. дня)
13.		с 30.05.2019 по 31.08.2019 (94 календ. дня)
14.	Дополнительные каникулы	С 18.02.2019 по 24.02.2019 (7 календ. дней)

Календарный учебный график для 2-4 классов

$\mathcal{N}\!$	Мероприятия	2-4 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2018

$\mathcal{N}\!$	Мероприятия	2-4 классы	
2.	Конец учебного года	29.05.2019	
3.	I триместр	с 01.09.2018 по 30.11.2018 (60 учебных дней)	
4.	II триместр	с 01.12.2018 по 28.02.2019 (57 учебных дней)	
5.	III триместр	с 01.03.2019 по 29.05.2019 (53 учебных дня)	
6.	Всего за год учебных дней	170 дней	
7.	Всего за год количество учебных часов	782 часа	
8.		с 30.10.2018 по 05.11.2018 (7 календ. дней)	
9.		с 29.12.2018 по 08.01.2019 (11 календ. дней)	
10.	16	с 25.03.2019 по 31.03.2019 (7 календ. дней)	
11.	— Каникулы	с 01.05.2019 по 05.05.2019 (5 календ. дней)	
12.		с 09.05.2019 по 12.05.2019 (4 календ. дня)	
13.		с 30.05.2019 по 31.08.2019 (94 календ. дня)	
14.	Промежуточная аттестация	С 06.05.2019 по 18.05.2019	

2019-2020 учебный год

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 недели, для 2-4 классов34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. В первых классах дополнительные каникулы в феврале 7 дней.

Учебный год делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классов

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
		2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019
2.	Конец учебного года	28.05.2020	29.05.2020
3.	I триместр	с 02.09.2019 по 30.11.2019	с 02.09.2019 по 30.11.2019 (60
		(60 учебных дней)	учебных дней)
4.	II триместр	с 02.12.2019 по 29.02.2020	с 02.12.2019 по 29.02.2020
		(51 учебный день)	(55 учебных дней)
5.	III триместр	с 02.03.2020 по 26.05.2020	с 02.03.2020 по 29.05.2020
		(54 учебных дня)	(55 учебных дней)
6.	Всего за год учебных	165	170
	дней	учебных дней	учебных дней
7.	Всего за год количество	1 класс – 693 часа	2-4 классы – по 782 часа
	учебных часов		
9.	Промежуточная		с 20.04.2020 по 22.05.2020
	аттестация		C 20.04.2020 HO 22.03.2020

No	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
		2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
11.	Каникулы	с 29.10.2019 по 04.11.2019	с 29.10.2019 по 04.11.2019
		(7 календарных дней)	(7 календарных дней)
12.		с 30.12.2019 по 09.01.2019,	с 30.12.2019 по 09.01.2019, (11
		(11 календарных дней)	календарных дней)
13.		с 23.03.2020 по 29.03.2020,	с 23.03.2020 по 29.03.2020, (7
		(7 календарных дней)	календарных дней)
		02.05.2020-05.05.2020,	02.05.2020-05.05.2020,
		11.05.2020	11.05.2020
		(5 календарных дней)	(5 календарных дней)
14.	Дополнительные	с 24.02.2020 по 01.03.2020	
	каникулы	(7 календарных дней)	

Календарный учебный график (основное общее образование) 2018-2019 учебный год

$\mathcal{N}\!$	Мероприятия	5-8 классы	9 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2018	01.09.2018
2.	Конец учебного года	29.05.2019	25.05.2019
3.	I триместр	с 01.09.2018 по 30.11.2018 (60 учебных дней)	с 01.09.2018 по 30.11.2018 (60 учебных дней)
4.	II триместр	с 01.12.2018 по 28.02.2019 (57 учебных дней)	с 01.12.2018 по 28.02.2019 (57 учебных дней)
5.	III триместр	01.03.2019 по 29.05.2019 (53 учебных дня)	01.03.2019 по 25.05.2019 (50 учебных дней)
6.	Всего за год учебных дней	170 учебных дней	167 учебных дней
7.	Всего за год количество учебных часов	5 класс –986 часов 6 класс – 1020 часов 7 класс – 1088 часов 8 класс – 1122 часа	9 класс –1122 часа
8.	Промежуточная аттестация	с 06.05.2019 по 25.05.2019	
9.	Государственная итоговая аттестация		по графику Министерства просвещения Российской Федерации
10.	Каникулы	с 30.10.2018 по 5.11.2018 (7 календарных дней)	с 30.10.2017 по 5.11.2017 (7 календарных дней)
11.		с 29.12.2018 по 08.01.2019 (11 календарных дней)	с 30.12.2017 по 10.01.2018, 24.02.2018 (13 календарных дней)
12.		с 25.03.2019 по 31.03.2019 (7 календарных дней), -01.05.2019- 03.05.2019 (3 календарных дня) 09.05.2019-10.05.2019 (2 календарных дня)	с 25.03.2019 по 31.03.2019 (7 календарных дней), -01.05.2019- 03.05.2019 (3 календарных дня) 09.05.2019-10.05.2019 (2 календарных дня)

2019-2020 учебный год

	020 учеоный год	7 0	
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Мероприятия	5-8 классы	9 классы
		2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019
2.	Конец учебного года	26.05.2020	25.05.2020
3.	I триместр	с 02.09.2019 по 29.11.2019	с 02.09.2019 по 29.11.2019
		(60 учебных дней) / (72 дня	(61 учебный день) / (72 дня
		на внеурочную деятельность)	на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 02.12.2019 по 29.02.2020	с 02.12.2019 по 29.02.2020
		(56 учебных дня) / (67 дней	(56 учебных дня) / (67 дней
		на внеурочную деятельность)	на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 02.03.2020 по 26.05.2020	с 02.03.2020 по 25.05.2020
		(54 учебных дня) / (61 день	(53 учебных дня) / (61 день
		на внеурочную деятельность)	на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных	170 учебных дней /200 дней	170 учебных дней /200 дней
	дней	на внеурочную деятельность	на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество	Всего за год количество 5 класс – 986 часов	
	учебных часов	6 класс -1020 часов	
		7 класс- 1088 часов	
		8 класс- 1122 часов	
8	Всего часов внеурочной	5 класс – 144 часа	450 часов
	деятельности до	6 класс -128 часов	
		7 класс- 93 часа	
		8 класс- 93 часа	
8.	Промежуточная аттестация	13.04.2020 -20.05.2020	13.04.2020 -20.05.2020
9	Государственная		Сроки устанавливаются
	итоговая аттестация	-	приказами Министерства
			просвещения Российской
			Федерации
10	Каникулы	с 29.10.2019 по 04.11.2019	с 29.10.2019 по 04.11.2019
		(7 календарных дней)	(7 календарных дней)
11.		с 30.12.2019 по 09.01.2020	с 30.12.2019 по 09.01.2020
		(11 календарных дней)	(11 календарных дней)
12		с 23.03.2020 по 29.03.2020 (7	с 23.03.2020 по 29.03.2020 (7
		календарных дней)	календарных дней)
		02.05.2020-05.05.2020	02.05.2020-05.05.2020
		(4 календарных дня)	(4 календарных дня)
		11.05.2020	11.05.2020
		(1 календарный день)	(1 календарный день)

Календарный учебный график (среднее общее образование) 2018-2019 учебный год

Мероприятия $N_{\underline{0}}$ 10 классы 11 классы 2018-2019 учебный год 2018-2019 учебный год 01.09.2018 01.09.2018 1. Начало учебного года 2. 29.05.2019 25.05.2019 Конец учебного года 3. с 01.09.2018 по 30.11.2018 с 01.09.2018 по 30.11.2018 I триместр (72 учебных дня) (72 учебных дня)

No॒	Мероприятия	10 классы	11 классы	
		2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	
4.	II триместр	с 01.12.2018 по 28.02.2019	с 01.12.2018 по 28.02.2019	
		(67 учебных дня)	(67 учебных дня)	
5.	III триместр	с 01.03.2019 по 29.06.2019	с 01.03.2019 по 25.06.2019	
		(65 учебных дня)	(61 учебных дня)	
6.	Всего за год учебных дней	204 учебных дня	200 учебных дня	
7.	Всего за год количество учебных часов	10 класс – от 1085 до 1295 часов	11 класс – от 1085 до 1295 часов	
8.	Промежуточная аттестация (ГПА)	с 10.05.2019 по 22.05.2019	20.0525.05.2018	
9.	Государственная итоговая		Сроки устанавливаются приказами	
	аттестация	-	Министерства Просвещения	
			Российской Федерации	
10.	Каникулы	с 30.10.2018 по 05.11.2018	с 30.10.2018 по 05.11.2018	
		(7 календарных дней)	(7 календарных дней)	
11.		с 29.12.2018 по 08.01.2019, (11	с 29.12.2018 по 08.01.2019, (11	
		календарных дней)	календарных дней)	
12.		с 25.03.2019 по 31.03.2019, (7	с 25.03.2019 по 31.03.2019, (7	
		календарных дней)	календарных дней)	
		01.05.2019-03.05.2019	01.05.2019-03.05.2019	
		(3 календарных дня)	(3 календарных дня)	
		09.05.2019-10.05.2019	09.05.2019-10.05.2019	
		(2 календарных дня)	(2 календарных дня)	

2019-2020 учебный год

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	10 классы	11 классы
		2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019
2.	Конец учебного года	26.05.2020	25.05.2020
3.	I триместр	с 02.09.2019 по 30.11.2019	с 02.09.2019 по 28.11.2019 (61
		(60 учебных дней)	учебный день)
4.	II триместр	с 02.12.2019 по 29.02.2020	с 02.12.2019 по 29.02.2020
		(56 учебных дней)	(56 учебных дней)
5.	III триместр	с 02.03.2020 по 26.05.2020	с 02.03.2020 по 25.05.2020
		(54 учебных дня)	(53 учебных дня)
6.	Всего за год учебных дней	170 учебных дня	170 учебных дня
7.	Всего за год количество	10 класс – от 1085 до 1295 часов	11 класс – от 1085 до 1295 часов
	учебных часов		
9.	Промежуточная	с 13.04.2020 по 20.05.2020	
	аттестация	C 13.04.2020 NO 20.03.2020	с 13.04.2020 по 20.05.2020
10.	Государственная итоговая		Сроки устанавливаются приказами
	аттестация	-	Министерства просвещения
			Российской Федерации
11.	Каникулы	с 29.10.2019 по 04.11.2019	с 29.10.2019 по 04.11.2019
		(7 календарных дней)	(7 календарных дней)
12.		с 30.12.2019 по 09.01.2019, (11	с 30.12.2019 по 09.01.2019, (11
		календарных дней)	календарных дней)
13.		с 23.03.2020 по 29.03.2020, (7	с 23.03.2020 по 29.03.2020, (7
		календарных дней)	календарных дней)
		02.05.2020-05.05.2020, 11.05.2020	02.05.2020-05.05.2020, 11.05.2020
		(5 календарных дней)	(5 календарных дней)

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1.Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. от 04.04.2014); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	Профильн ые классы МБОУ «СОШ № 5»	Другие школы города	Средние профессиональные учебные заведения	Выехали за пределы города, округа для продолжения образования
9 A	25	10	1	12	2
9 Б	22	8	3	10	1
9 B	25	11	2	11	1
9 Γ	25	15	2	6	2
Итого	97	44	8	39	6

По состоянию на 31 декабря 2019 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Продолжение образования выпускников среднего общего образования 2019 года (ВУЗы и другие учебные учреждения)

	Количе	По	Поступили на территории ХМАО					Выехали за пределы XMAO		Carrage
Класс	ство выпуск ников	СурГУ	ЮГУ	СурГП У	ХМГМ A	ССУЗы, ПУ	ВУЗы других субъекто в РФ	ССУ3ы	Устроили сь работать (другое)	Служб а в армии
11A	28	3	1	3	-	-	17	1	3	-
11Б	26	1	1	3	2	-	18	1	-	-
11B	30	3	-	-	-	-	27	-	-	-
Итого:	84	7	2	6	2	-	62	2	3	-

Образовательные учреждения, куда поступило наибольшее количество выпускников (с указанием количества)

- 1. Сургутский государственный университет 10
- 2. Тюменский государственный университет 9
- 3. Тюменский индустриальный университет 8
- 4. Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина 4

Сведения о выпускниках профильных 11-х классов

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников,
		профильного класса	поступивших в вузы и
			колледжи согласно
			профилю
1	гуманитарный	18	16
2	химико-биологический	14	14
3	физико-математический	23	23
4	социально-экономический	11	11
5	социально-гуманитарный (юридический)	17	16
6	универсальный	1	1
	Итого	84	81 (96%)

Продолжение образования выпускников среднего общего образования 2019 года (по направлениям профессиональной подготовки)

	Продо обуч	лжили ение	Специальности							
Год	Всего	Поступили в ВУЗ	Гуманитарные и юридические	Педагогические	Медицинские	Экономика, менеджмент, управление	Строительные	Инженерные	Нефтегазовой отрасли	Связи и информационны х технологий
2019	84	80	22	3	11	18	6	9	2	9

По состоянию на 31 декабря 2019 года 96% выпускников среднего общего образования продолжили свое дальнейшее обучение в ВУЗах и ССУЗах.

Выводы:

- 1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.45% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы МБОУ «СОШ № 5».
- 3. 95% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4. 92% выпускников профильных групп, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 120 человек. Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (92%) и среднее профессиональное образование (8%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

77% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 31 % с высшей квалификационной категорией, 46% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ "СОШ № 5"

№ п/п	Наименование категории	Численность (всего)
1	Руководители	11
2	Педагогические работники	120
3	Прочие специалисты	8
4	Служащие	26
5	Рабочие	35
	Итого:	200

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» по возрасту преобладают работники среднего возраста.

Характеристика педагогического состава школы

	Количество
Общее количество педагогических работников	120
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	63
Педагогические работники (от общего количества педагогических работников):	
с высшим педагогическим	112
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	120
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	74
высшая квалификационная категория	31
первая квалификационная категория	43

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во		
Педагоги - психологи	4		

Учителя - логопеды	3
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (за три года), что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 5» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО XMAO – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО XMAO – Югры «Нижневартовский государственный гуманитарный университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет XMAO – Югры».

Выводы:

- 1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
- 2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)					
	Начальное общее образование ФГОС							
1	Русский язык	100%	-					
2	Литературное чтение	100%	-					
3	Иностранный язык	100%	-					
4	Математика	100%	-					
5	Окружающий мир	100%	-					
6	Основы религиозных культур и светской этики	100%	-					
7	Музыка	100%	-					
8	Изобразительное искусство	100%	-					
9	Технология	100%	-					
10	Физическая культура	100%	-					
	Основное об	бщее образование ФГОС						
1	Русский язык	100%	-					
2	Литература	100%	-					
3	Иностранный язык (английский)	100%	-					
5	Математика	100%	-					
6	Информатика	100%	-					
7	История России. Всеобщая история	100%	-					
8	Обществознание	100%	-					
9	География	100%	-					
10	Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы светской этики	100%	-					
11	Биология	100%						
12	Физика	100%	-					
13	Химия	100%						
14	Музыка	100%	-					
15	Изобразительное искусство	100%	-					
16	Физическая культура	100%	-					
17	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-					
28	Технология	100%	-					
	Средне	е общее образования						
1	Русский язык	100%	-					
2	Литература	100%	-					

Nº	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Информатика и ИКТ	100%	-
6	История	100%	-
7	Обществознание (включая экономику и право)	100%	-
8	Обществоведение	100%	-
9	Право	100%	-
10	Экономика	100%	-
11	География	100%	-
12	Биология	100%	-
13	Физика	100%	-
14	Химия	100%	-
15	Физическая культура	100%	-
16	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-

Учащиеся обеспечены учениками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Выводы:

- 1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего образования.
- 2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.
- 3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- 4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Оценка качества материально – технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

В образовательной организации 38 учебных кабинетов, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для учителя с выходом в сеть Интернет, множительной техникой. В групповых помещениях и кабинетах специалистов дошкольного отделения имеются ноутбуки, стационарные компьютеры Для организации образовательного процесса в школе имеются спортивные залы, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинские кабинеты, один стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В кабинетах информатики, химии, физики имеются лаборантские.

В отдельном здании (учебная площадь 347,2 кв.м) оборудованы столярная и слесарная мастерские.

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий осуществляется в 2 спортивных залах с площадью 275,3 кв.м. и 120 кв. м., игровом зале с площадью 139,5 кв.м. (оборудованы для проведения уроков и внеурочных занятий по физической культуре: брусья гимнастические, стойка для прыжков в высоту, стенка гимнастическая, козел гимнастический переменной высоты, мостик гимнастический подпружиненный, перекладина гимнастическая пристенная, подвеска для канатов и шестов, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи для метания, мячи футбольные, мячи для тенниса, сетка «Гала» волейбольная, стойка для бадминтона, стол теннисный, канат, лыжи «Карелия», ботинки лыжные).

На пришкольном участке расположены волейбольная, баскетбольная и спортивная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма. Спортивное оборудование прошло испытания и соответствуют ГОСТ P55677-2013 (акт испытания спортивного оборудования от августа 2019 года).

В школе имеется медицинский кабинет (2 кабинета), процедурный кабинет (2 кабинета), кабинет стоматолога, кабинет ОБЖ, оснащенные всем необходимым оборудованиям по охране и укреплению здоровья обучающихся и для формирования навыков безопасного поведения учащихся, так же оборудованы кабинеты психолога (3 кабинета) и кабинеты логопеда (2 кабинета) для профилактики школьного переутомления, снижения беспокойства и агрессивность, снятия нервного возбуждения.

В образовательной организации имеется библиотека, расположена на первом этаже, общая площадь — 86,6 кв.м. В библиотеке оборудовано 2 рабочих места для библиотекарей с выходом в сеть Интернет, множительной техникой, медиасредствами. Отделы библиотеки: читальный зал совмещен с абонементом, книгохранилище. Основной фонд библиотеки (с учебниками) — 57842 экз., в том числе, электронных образовательных ресурсов — 845 дисков.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№		Необ	Имее	Оснащені в %	ность
п/п	Объекты материально-технической базы	ходи мо	тся	мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями

1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	2	2	100%	100%
1.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
5.	Кабинет математики	4	4	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	3	3	100%	100%
8.	Кабинет иностранного языка (лингафонный	2	2	100%	100%
9.	Технопарк	1	1	100%	100%
10.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
11.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
12.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
13.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
14.	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100%	100%
15.	Кабинет истории	3	3	100%	100%
16.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	100%
17.	Кабинет технологии	1	1	100%	100%
18.	Кабинет начальных классов	10	10	100%	100%
19.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%
20.	Кабинет изобразительного искусства	1	1	100%	100%
21.	Кабинет психолога	2	2	100%	100%
22.	Кабинет логопеда	1	1	100%	100%
23.	Спортивный зал	1	1	100%	100%
24.	Игровой зал	1	1	100%	100%
25.	Мастерская	1	1	100%	100%

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер	2
14 ученических компьютеров)	
Лингафонный компьютерный кабинет (1 учительский	2
компьютер	
14 ученических компьютеров	
Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0»)	
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя	39

(KOMHI IOTEN, HINOSKTON + HILTENSKTURNING HOCKS)	
(компьютер, проектор + интерактивная доска) Интерактивный планшет Sympodium	7
1	24
Документ-камеры	43
Мультимедийные проекторы	
Интерактивные доски	48
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	38
Принтеры	51
Актовый зал	Система звукоусиливающая
	«PeveyEscort»переносная
	Проектор
	Экран с электроприводом Интерактивный планшет Sympodium,
	интерактивный планшет Sympodium, Интерактивная трибуна "Лектор PRO": 1.
	Лекционный шкаф 2. Панель в сборе 3. LCD-
Локальная сеть	Количество пользователей – 163
Система голосования Votum	35 пультов
Электронный киоск	1 1
	88
Компьютеры (всего по школе)	
Ноутбук и другие портативные персональные компьютеры	151
Серверы	2
Плазменная панель	1
Фотокамера	3
Видеокамера	2
Медиатека	
ЦОР	100
3OP	120
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное
	Брусья гимнастические
	Стойка для прыжков в высоту Стенка гимнастическая
	Козел гимнастическая
	Мостик гимнастический подпружиненный
	Перекладина гимнастическая пристенная
	Подвеска для канатов и шестов
	Маты гимнастические
	Мячи волейбольные
	Мячи баскетбольные
	Мячи для метания
	Мячи футбольные
	Мячи для тенниса
	Обручи гимнастические
	Палки гимнастические
	Сетка «Гала» волейбольная
	Стойка для бадминтона Стол теннисный
	Канат
	Лыжи «Карелия»
	Ботинки лыжные
	Штанга
	Шведская стенка
	Теннисный стол

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной

информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, технопарк позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

В образовательном учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Согласно нормативным документам, в школе осуществляется ограничение доступа к ресурсам Интернет, не имеющим отношение к образовательному процессу, содержание которых противоречит законодательству РФ и ХМАО- Югры. Контентная фильтрация на рабочих местах сотрудников и учащихся школы осуществляется на основе интернет-фильтра SkyDNS. Школа и безопасной поисковой системы SkyDNS.

Заслуживает особого внимания новейшее оборудование технопарка.

№	Наименование ОС	Количество
1	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	10
2	Модульная система экспериментов по исследованию звука и света, в комплекте	5
3	Клавиатура	5
4	Стереофоническая гарнитура	5
5	Акустические колонки	5
6	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5
7	Планшет графический	5
8	Камера цифровая USB	5
9	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
10	Функционально-моделирующий комплекс для изучения основе механика, в комплекте	1
11	Устройство беспроводной организации сети	1
12	Многофункциональное устройство	1
13	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
14	Комплект специализированных информационных источников по предметам: биология, химия, физика	1
15	Программное обеспечение	5
16	Комплект принадлежностей для выполнения лабораторных работ, в комплекте	5
17	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5
18	Проектор	1
19	Интерактивная доска	1
20	Документ-камера	1
21	Конструктор, в комплекте	5
22	Программное обеспечение для программирования моделей	5
23	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5

Кроме того, в технопарке имеются электронные интерактивные лаборатории:

- 1. Модульная система экспериментов по предметной области «Естествознание».
- 2. Модульная система экспериментов по исследованию звука и света.
- 3. Конструктор для Робототехники.
- 4. Комплект принадлежностей для выполнения лабораторных работ для физики и химии.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

- 1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
- 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
- 3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
 - 4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
- 5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
- 6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
- 7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования,

которое способствует управлению качеством образования (приказ от 25.01.2016 г. № 28) и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
 - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
 - анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» (приказ от 25.01.2016 г. № 28). Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Выводы:

- 1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
 - 2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
- 3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
- 4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2019 ГОД

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» на уровне дошкольного образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица	Фактическое значение
		измерения	(2019)
1.	Образовательная деятельность	человек	320
1.1	Общая численность	человек	320
	воспитанников, осваивающих		
	образовательную программу		
	дошкольного образования, в		
	том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12	человек	320
	часов)		
1.1.2	В режиме кратковременного	человек	0
	пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной	человек	0
	группе		
1.1.4	В форме семейного	человек	15
	образования с психолого-		
	педагогическим		
	сопровождением на базе		
	дошкольной образовательной		
	организации		
1.2	Общая численность	человек	0
	воспитанников в возрасте до 3		
	лет		
1.3	Общая численность	человек	320
	воспитанников в возрасте от 3		
	до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес	человек/%	320/100 %
	численности воспитанников в		
	общей численности		
	воспитанников, получающих		
	услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12	человек/%	320/100 %

	часов)		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/0,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/0,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/0,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	6/20 %

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес	человек/%	6/20 %
1./.4	численности педагогических	4CHOBCK//0	0/20 /0
	работников, имеющих среднее		
	профессиональное		
	образование педагогической		
	направленности (профиля)		
1.0	1 1 /	/0/	16/52 0/
1.8	Численность/удельный вес	человек/%	16/53 %
	численности педагогических		
	работников, которым по		
	результатам аттестации		
	присвоена квалификационная		
	категория, в общей		
	численности педагогических		
	работников, в том числе:	(0.4	
1.8.1	Высшая	человек/%	5/16 %
1.8.2	Первая	человек/%	11/36 %
1.9	Численность/удельный вес	человек/%	30
	численности педагогических		
	работников в общей		
	численности педагогических		
	работников, педагогический		
	стаж работы которых		
	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6 %
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	2/6 %
	численности педагогических		
	работников в общей		
	численности педагогических		
	работников в возрасте до 30		
	лет		
1.11	Численность/удельный вес	человек/%	2/6 %
	численности педагогических		
	работников в общей		
	численности педагогических		
	работников в возрасте от 55		
	лет		
1.12	Численность/удельный вес	человек/%	30/100 %
	численности педагогических и		
	административно-		
	хозяйственных работников,		
	1 7	<u> </u>	

	7		
	7прошедших за последние 5		
	лет повышение		
	квалификации/профессиональ ную переподготовку по		
	профилю педагогической		
	деятельности или иной		
	осуществляемой в		
	образовательной организации		
	деятельности, в общей		
	численности педагогических и		
	административно-		
	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес	человек/%	30/100%
1.13	численности педагогических и	10.10BCR//0	JU/ 100 /0
	административно-		
	хозяйственных работников,		
	прошедших повышение		
	квалификации по применению		
	в образовательном процессе		
	федеральных государственных		
	образовательных стандартов в		
	общей численности		
	педагогических и		
	административно-		
	хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический	человек/че	320/30
	работник/воспитанник" в	ловек	
	дошкольной образовательной		
	организации		
1.15	Наличие в образовательной		
	организации следующих		
	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической	да/нет	да
	культуре		
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		-
2.1	Общая площадь помещений, в	КВ.М.	1985
<u> </u>	n-	11-	<u>-</u>

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица	Фактическое значение
		измерения	(2019)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1317
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	583
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	174
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек/%	441/33%

	численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11		
1.13	Класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4%
1.18	Численность/удельный вес	человек/%	988/75%

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,		
	смотрах, конкурсах, в общей		
1.10	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес		
	численности учащихся- победителей и призеров		
	олимпиад, смотров, конкурсов,	человек/%	487/37%
	в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	315/24%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	123/9,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	49/3,7%
1.20	Численность/удельный вес	10102010 / 0	12/29/1/0
1.20	численности учащихся,		
	получающих образование с		
	углубленным изучением	человек/%	0/0%
	отдельных учебных предметов,		
	в общей численности		
	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес		
	численности учащихся,		
	получающих образование в	человек/%	174/13%
	рамках профильного обучения,	10010201470	2, 1, 20, 10
	в общей численности		
1.00	учащихся		
1.22	Численность/удельный вес		
	численности обучающихся с		
	применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0/0%
	электронного обучения, в		
	общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес		
	численности учащихся в		
	рамках сетевой формы	напораж/0/	0/00/
	реализации образовательных	человек/%	0/0%
	программ, в общей		
	численности учащихся		
1.24	Общая численность		75
	педагогических работников, в	человек	, 5
	том числе:		

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/77%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/34%
1.29.2	Первая	человек/%	32/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	,		1
	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональн ую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение	человек/%	86/100%

	квалификации по применению		
	в образовательном процессе		
	федеральных государственных		
	образовательных стандартов в		
	общей численности		
	педагогических и		
	административно-		
	хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в	единиц	0,16
	расчете на одного учащегося	СДИПИЦ	0,10
2.2	Количество экземпляров		
	учебной и учебно-		
	методической литературы из		
	общего количества единиц	единиц	19
	хранения библиотечного		
	фонда, состоящих на учете, в		
	расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной		
	организации системы		
	электронного	да/нет	да
	документооборота		
2.4	Наличие читального зала	,	
	библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности		
	работы на стационарных		
	компьютерах или	да/нет	да
	использования переносных		
	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами		
	сканирования и распознавания	да/нет	да
	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с		
	компьютеров, расположенных	да/нет	да
	в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой		
	распечаткой бумажных	да/нет	да
	материалов		r 1**
2.5	Численность/удельный вес	/o /	1015/1000/
	численности учащихся,	человек/%	1317/100%
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.М	2,05 кв.м.

Директор



В.А Кошкарева