

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ»**

628309, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, строение 29,
Телефон: 22-50-02, факс: 22-63-20 E-mail: sosh5_ugansk@mail.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет

МБОУ «СОШ №5»

Протокол № 5 от 14.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ»
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ)**

Нефтеюганск

Структура

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально – технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

**I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» (далее - учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение актуализировало содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования за 2024 календарный год

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций, а также формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная деятельность МБОУ «СОШ № 5» выстраивается согласно образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028, принципами и подходами, определенными Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста на основании устава МБОУ «СОШ № 5».

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в Программе.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федеральной образовательной программы ДО и Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Организация жизни детей опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, необходимого для реализации Программы.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего объема обязательной части Программы. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности учреждения, региона и ориентирована на сложившиеся традиции образовательного учреждения, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива образовательной организации в целом. Позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Проектирование программы (части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие парциальные программы, методические пособия, методики, выбранные участниками образовательных отношений.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ОО,
- календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в группах раннего возраста (2-3 года) и во всех возрастных группах общеразвивающей направленности (с 3 лет до прекращения образовательных отношений) и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Проектирование Программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, методические пособия в том числе выбранные из числа вариативных программ и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Проектирование образовательной программы дошкольного образования

Направление развития ребенка	Реализуемые программы, методические пособия, технологии	
	Обязательная часть (не менее 60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)
	Используемые учебные издания, программы, методические рекомендации, рабочие, авторские программы, методические пособия и проекты при реализации Программы	
	Группы раннего младшего развития (от 2 до 3 лет)	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Социально-коммуникативное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028	«Адаптационные игры для детей раннего возраста» Е.Е. Кривенко;	«Приобщаем малышей к народной культуре» Лыкова И.А.
Познавательное развитие		«Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста» Лыкова И.А., Файзулаева Е.Д.;	
		«Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей» Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н.;	«Экологическое воспитание детей. Третий год жизни» Николаева С.Н.
		«Развивающие игры малышей с предметами» Кривенко Е.Е.;	
		«Дидактические игры для детей раннего возраста» Касаткина Е.И.	
Художественно-эстетическое развитие		«Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Лыкова И.А.	«Конструирование в детском саду. Третий год жизни» Лыкова И.А.
Физическое развитие		«Физическое развитие детей третьего года жизни» Волошина Л.Н.	
Речевое развитие		«Речевое развитие детей третьего года жизни» Ушакова О.С.	«Беседы по картинкам» Ушакова О.С., Лыкова И.А.;
Группы младшего и среднего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)			
Социально-коммуникативное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028	«Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет» О.А. Карабанова, Е.В. Доронова;	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева;
		«Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет» Л.В. Куцакова	
		«Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы». Рыжова Н.А.;	
Познавательное развитие		Практический курс математики для дошкольников. «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;	«Лего конструирование в детском саду» Е.В. Фешина;
		«Познавательное развитие детей 2-8 лет. Мир природы и мир человека» Гризик Т.И.;	«Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина
			«Программа экологического воспитания» С.Н. Николаева
Художественно-эстетическое развитие		Методическое пособие для воспитателей «Художественное творчество детей 2-8 лет» Доронова Т.Н.;	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
		Рабочие тетради для проведения занятий по рисованию Панасюк И.С.;	«Аппликация в детском саду» А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева;
		Программа музыкального развития «Ладушки» под ред. И. Каплуновой и И.Новоскольцевой;	«Аппликация с детьми 2–3 лет» Д. Н. Колдина

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Физическое развитие		«Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И.	«Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2–5 лет)» О. Б.Казина; «Утренняя гимнастика в детском саду. 3–5 лет» Харченко Т. Е. Конспекты занятий. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для веселого дня рождения. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь; Пособия для педагогов «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к образовательной программе физического развития детей дошкольного возраста», автор Н. А. Фомина
Речевое развитие		«Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова; «Говорим правильно» Т.И. Гризик; Т.И. Ерофеева; «Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года)» Гербова В.В.; «Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет)» Гербова В.В.
Группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)			
Социально-коммуникативное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ	«Развитие социальных навыков детей» О.Р. Меремьянина; «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет» О.А. Карабанова, Е.В. Доронова; «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет» Л.В. Куцакова	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева;

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

	от 25 ноября 2022 г. № 1028	«Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы». Рыжова Н.А.;	
Познавательное развитие		Практический курс математики для дошкольников. «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова; «Познавательное развитие детей 2-8 лет. Мир природы и мир человека» Гризик Т.И.;	«Лего конструирование в детском саду» Е.В. Фешина; «Организация поисково-познавательной деятельности со старшими дошкольниками». Авторское методическое пособие, разработанное на основе комплекса пособий и методических материалов по поисково-познавательной деятельности; «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович Проектная деятельность
Художественно-эстетическое развитие		Методическое пособие для воспитателей «Художественное творчество детей 2-8 лет» Доронова Т.Н.; Рабочие тетради для проведения занятий по рисованию Панасюк И.С.; Методическое пособие «Лепка с детьми 3-7 лет» Колдина Д.Н.; Программа музыкального развития «Ладушки» под ред. И. Каплуновой и И.Новоскольцевой;	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; «Аппликация в детском саду» А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева; «Аппликация с детьми 2-3 лет» Д. Н. Колдина
Физическое развитие		«Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И.	«Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 5--7 лет)» О. Б.Казина; «Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет» Харченко Т. Е.; Конспекты занятий. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для веселого дня рождения. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе.

			Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь; Пособия для педагогов «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к образовательной программе физического развития детей дошкольного возраста», автор Н. А. Фомина
Речевое развитие		«Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова; «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова; «Говорим правильно» Т.И. Гризик, Т.И. Ерофеева; Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

С кратким содержанием используемых программ и их полной электронной версией можно ознакомиться на сайте образовательной организации в разделе «Программно-методическое обеспечение».

Организация образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения (дошкольных групп) осуществляется в соответствии с режимом дня, который предусматривает:

- ориентацию на возрастные, физические, и психологические возможности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При организации режима учитываются рекомендации Санитарных правил, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областями.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной непосредственно образовательной деятельности (далее – занятия). Вариативная часть учебного плана реализуется ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей всего времени пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает деятельность, соответствующую пяти образовательным областям:

- познавательно-речевое - «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- социально-личностное – «Социально-коммуникативное развитие»;
- художественно-эстетическое – «Художественно-эстетическое развитие»;
- физическое – «Физическое развитие».

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

Максимальный объем образовательной нагрузки в рамках реализации учебного плана Программы в ходе занятий:

- для детей раннего младшего возраста – 10 занятий в неделю длительностью не более 10 минут,
- для детей младшего дошкольного возраста – 10 занятий в неделю длительностью не более 15 минут,
- для детей среднего дошкольного возраста – 10 занятий в неделю длительностью не более 20 минут,
- для детей старшего дошкольного возраста – 12 занятий в неделю длительностью не более 25 минут,
- для детей подготовительной к школе группы – 14 занятий в неделю длительностью не более 30 минут.

В группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах организуется дополнительная образовательная деятельность в рамках организации поисково-познавательной деятельности, входящей в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа, планируемая и проводимая учителем-логопедом и педагогом-психологом в учебный план не включена, но соотносится с ОП ДО МБОУ «СОШ № 5» и соответствует ФГОС ДО. Занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

При планировании и реализации образовательной деятельности в дошкольных группах учитываются особенности региона и города (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний оздоровительный период), климатические и природные особенности местности, приравненной к районам крайнего севера, следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы в дошкольных группах начинается с третьей недели сентября;
- количество занятий организованной образовательной деятельностью в год рассчитано на 28 учебных недель;
- программный материал оптимизирован и включается в образовательную деятельность в течение учебного периода;

- планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздничных мероприятий и событий, проектной деятельности, запланированной и проводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д.;

- составлен примерный режим дня на все возрастные группы с выделением двух периодов:

- холодный (сентябрь-май) - является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непрерывная образовательная деятельность;

- летний (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся дошкольных групп, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, проводится в соответствии с расписанием как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп обучающихся, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности;

- организованная образовательная деятельность с детьми проводится по перспективному плану, в котором обозначены задачи и примерная тематика образовательной работы с детьми, но при этом каждый педагог вправе определить тематику сам;

- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в учреждение, прогулок, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями обучающихся;

- во время летнего оздоровительного периода в учреждении реализуется план работы во время летнего оздоровительного периода, который включает в себя:

- мероприятия с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- мероприятия экологической направленности с целью накопления каждым ребенком личного опыта во взаимодействии с природой и ближайшим окружением;

- мероприятия оздоровительного познавательно-развлекательного характера.

По состоянию на 31 декабря 2024 года списочный состав составляет 270 воспитанников.

Реализация учебного плана

№	Образовательная область	Занятия	Возрастные группы									
			2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Обязательная часть												
			Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	Речевое развитие	Развитие речи	1	28	1	28	1	28	1	28	1	28
			10 мин.	4 ч.40 мин.	15 мин.	7 часов в	20 мин.	9 ч 20 мин.	25 мин.	11 ч. 40 мин.	30 мин.	14 часов
					-		-		1	28	2	56

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

		Подготовка к обучению грамоте						25 мин.	11 ч.40 мин	60 мин.	28 часов		
		Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в течение всего дня										
2	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	28	1	28	1	28	1	28	1	28	
			10 мин.	4 ч.40 мин.	15 мин.	7 часов	20 мин.	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин.	30 мин.	14 часов	
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	28	1	28	1	28	1	28	2	56	
			10 мин.	4 ч.40 мин.	15 мин.	7 часов	20 мин.	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин.	60 мин.	28 часов	
3	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	56	1,5	28	1,5	28	2	56	2	56	
			20 мин	9 ч.20 мин.	22,5 мин.	10 ч 30 мин	30 мин	14 часов	50 мин	23 ч. 20 мин	60 мин.	28 часов	
		Лепка			0,5	28	0,5	28	-		-		
					7,5 мин.	3 ч 30 мин	10 мин.	4 ч 40 мин					
		Ручной труд								1	28	1	28
										25 мин.	11 ч.40 мин.	30 мин.	14 часов
		Музыкальное развитие	2	56	2	56	2	56	2	56	2	56	
			20 мин	9 ч.20 мин.	30 мин.	14 часов	40 мин	18 ч 40 мин	50 мин.	23 ч. 20 мин	60 мин.	28 часов	
		Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в течение всего дня										
		4	Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	Ежедневно в течение всего дня								
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно в течение всего дня												
Безопасность	Ежедневно в течение всего дня												
5	Физическое развитие	Физическая культура	2	56	3	84	3	84	3	84	3	84	
			20 мин	9 ч.20 мин.	45 мин.	21 час	60 мин.	28 часов	75 мин.	35 часов	90 мин.	42 часа	
		Формирование привычки к здоровому образу жизни	Ежедневно, в течение всего дня										
		Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно, в течение всего дня										
Количество в неделю / в год			9/252		10 / 280		10 / 280		12	336	14	392	
Количество часов и минут занятий в первой половине дня ежедневно (не более)			10 мин. (при наличии занятия во		30 минут		40 минут		50 минут		60 мин. (при наличии занятия во		

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

		второй половине дня) 20 мин. (при организации двух занятий в 1 половину дня)				второй половине дня) 1 час 30 мин. (при организации трёх занятий в 1 половину дня)
Максимальная продолжительность дневной образовательной нагрузки во второй половине дня		8-10 минут	-	-	25 минут	30 минут
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)	-	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей			
	Программа «Социокультурные истоки» (авторы: И.А.Кузьмин, А.В.Камкин)	-	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей			
	Программа «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю.Рыжановская)	-		Еженедельно (по средам) в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Ребенок в мире поиска» (автор: О.В. Дыбина)	-	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности			
	«Почемучки» (авторское методическое пособие по поисково-познавательной деятельности)	-			1/28 образовательная деятельность	1/28 образовательная деятельность
	«Лего - конструирование в детском саду» (автор: Е.В. Фешина)	-	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности			
Художественно - эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)	-	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности			

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Речевое развитие	«Ознакомление дошкольников с литературой» (О.С. Ушакова)	-	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности							
Количество в неделю / в год (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)			10	280	10	280	13	364	1 5	420
			70 часов		93 часа 20 минут		149 часов 10 минут		224 часа	

Учебный план на летний период

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности			
		(3-4 года) не более 15 мин.	(4-5 лет) не более 20 мин.	(5-6 лет) не более 25 мин.	(6-7 лет) не более 30 мин.
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Аппликация				
	Лепка				
	Конструктивно-модельная деятельность				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и режимных моментах			
Итого в неделю		5	5	5	5

Занятия по физической культуре в рамках учебного плана проводит инструктор по физической культуре.

Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно план-программе физкультурно – оздоровительных мероприятий на летний период и план-программе художественно-эстетического направления в летний период времени.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2024 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%) что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 1-4 классах обучалось 561 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

Клас с	Обязательна я часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				Всего за год (количеств о часов в год)	Реализаци я
		Учебные курсы (количеств о часов в год)	Внеурочны е курсы (количеств о часов в год)	Дополнительн ое образование (количество часов в год)	Образовательн ые события (количество часов в год)		
1 класс	660	33	128	144	17	982	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответстви и с рабочей программой
2 класс	748	34	237	144	17	1180	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответстви и с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

3 класс	748	34	245	144	17	1188	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
4 класс	748	34	313	144	17	1256	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	2904	135	923	576	68	4606	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2024 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	Русский язык	1	165	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	2	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	3	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	4	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литературное чтение	Литературное чтение	1	132	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	2	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	3	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	4	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

	Окружающий мир	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	2	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	3	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	4	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Труд (технология)	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Труд (технология)	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Труд (технология)	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Труд (технология)	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	2	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	3	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	количество групп	Реализация
Проектные задачи	1	33	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Проектные задачи	2	34	6	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Проектные задачи	3	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Проектные задачи	4	34	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа тайн и открытий	2	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа тайн и открытий	3	17	12	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа тайн и открытий	4	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
В мире книг	4	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Я пешеход и пассажир	4	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Моя первая экология	4	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Экономика. Первые шаги	4	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по русскому языку	2	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по русскому языку	3	17	12	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по русскому языку	4	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	2	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	3	17	12	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	4	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	2	34	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	3	34	12	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	4	34	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шумовой оркестр	1	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО	4	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	1	33	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	2	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	3	34	6	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	4	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования за 2024 календарный год

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в Основной образовательной программе основного общего образования, Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, (ментальными нарушениями).

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 5-9 классах обучалось 728 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов в год)	Реализация плана внеурочной деятельности		
5 класс	918	68	178	1164	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
6 класс	986	34	174	1194	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
7 класс	1020	68	170	1258	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
8 класс	1054	68	110,5	1232,5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

9 класс	1054	68	204	1326	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	5014	306	836,5	6174,5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2024 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литература Литература	Русский язык	5	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	6	204	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	7	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	5	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	6	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной язык (русский)	9	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родная литература (русская)	8	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родная литература (русская)	9	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	5	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	6	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	7	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Общественно-научные предметы	История	5	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	8	40	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	9	40	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Всеобщая история	8	28	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

	Всеобщая история	9	28	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	5	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	6	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	7	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественно-научные предметы	Физика	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физика	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физика	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

	Биология	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Изобразительное искусство	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	5	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов:

Наименование учебного курса	Классы	Количество часов в год	Кол-во групп	Реализация
Информатика	5	34	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Информатика	6	34	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Функциональная грамотность	5	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Функциональная грамотность	7	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО	8	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО	9	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Секреты сжатого изложения	8	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Процентные расчеты на каждый день	8	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Лингвистический анализ текста	9	34	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Реализация программ внеурочной деятельности

Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Наглядная геометрия	6	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	6	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО/секции спортивные	5	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО/секции спортивные	6	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО/секции спортивные	7	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Лингвистический анализ текста	9	34	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	5	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	6	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	7	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	8	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	9	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Подготовка к ОГЭ по математике	6	34	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Профориентационный модуль	6	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Профориентационный модуль	7	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Профориентационный модуль	8	8,5	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Профориентационный модуль	9	8,5	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Английский без барьеров	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Диалоги с писателями	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основные вопросы биологии	9	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Расширяя горизонты	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы программирования на турбо Паскале	9	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

История в лицах	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практическое обществознание	9	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Методы решения физических задач	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Методы решения задач по химии	9	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Консультации по учебным предметам	5-9	17	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Классный час	5-9	34	24	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Образовательные и воспитательные события до	5-9	17	24	

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования за 2024 календарный год

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 10-11 классах соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне. Часть формируемая участниками образовательных отношений используются для изучения элективных курсов и внеурочных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, учебных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 171 учащихся. На основе сочетания базовых и предметов изучаемых на углубленном уровне, сформированы 12 профильных групп.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования:

Класс	Профильная группа	Предметы изучаемые на углубленном уровне	Всего часов за год обучения	Реализация учебного плана
10А	ИнИ	иностраннный язык-история	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИнЛ	иностраннный язык-литература	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИнО	иностраннный язык-обществознание	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИО	история-обществознание	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ЛО	литература- обществознание	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИО	история-литература	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10Б	ХБ	химия-биология	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МХБ	математика-химия-биология	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МО	математика-обществознание	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10В	МФ	математика-физика	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МИф	математика-информатика	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

11А	ИнИ	иностранный язык-история	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИнО	иностранный язык-обществознание	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИнЛ	иностранный язык-литература	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ИО	история-общество	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	ЛО	литература- обществознание	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11Б	ХБ	химия-биология	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	БО	биология-обществознание	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11В	МО	математика-обществознание	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МФ	математика-физика	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МИф	математика-информатика	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Реализация программ учебных предметов:

Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
Русский язык	10	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литература	10	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литература	10	углубленный	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	10	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	10	углубленный	204	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	204	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика	10	углубленный	272	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	272	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика	10	базовый	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика и ИКТ	10	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика и ИКТ	10	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
История	10	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
История	10	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание	10	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание	10	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

	11	углубленный	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
География	10	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физика	10	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физика	10	углубленный	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Химия	10	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Химия	11	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Химия	10	углубленный	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Биология	10	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Биология	10	углубленный	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	углубленный	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы безопасности и защиты Родины	10	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	10	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	11	базовый	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений направлена на поддержку учебных предметов изучаемых на углубленном уровне, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных курсов:

Элективный курс	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Реализация
Алгебра плюс	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Алгебра плюс	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Азбука журналистики	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Азбука журналистики	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Гид переводчик	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Гид переводчик	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практическое обществознание	10	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практическое обществознание	11	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы экономических знаний	10	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Основы экономических знаний	11	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Актуальные вопросы обществознания	10	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Трудные и дискуссионные вопросы истории 20 века	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Древнерусская цивилизация	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Молекулярная генетика и генная инженерия	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение задач ЕГЭ по химии	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Методы решения физических задач	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информационная безопасность	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Лаборатория аддитивного моделирования	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Лаборатория аддитивного моделирования	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Индивидуальный проект	10	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Реализация программ внеурочных курсов:

Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Реализация
Разговоры о важном	10	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	11	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Россия – мои горизонты	10	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Россия – мои горизонты	11	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО	10	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Игровое ГТО	11	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Живая классика	11	17	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Инженерный практикум	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мастерская измерений	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по химии	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по химии	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Клетки и ткани	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по биологии	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по биологии	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение задач по генетике	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Бизнес курс английского языка	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Бизнес курс английского языка	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Что?Где?Когда?	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Технологии беспроводной связи	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технологии беспроводной связи	11	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Интеллектуальные энергетические системы	10	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования реализован в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Оценка организации дополнительного образования детей на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что 96% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

Направления	Объединения	Название программы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Техническая	Клуб "Спасатель"	"Спасатель"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Клуб "Азы трехмерного моделирования в системе компас 3D"	"Азы трехмерного моделирования в системе компас 3D"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Клуб "Программирование" (НТИ)	"Программирование" (НТИ)	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Клуб "Программирование" (НТИ)	"Программирование" (НТИ)	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Клуб "Программирование" (НТИ)	"Программирование" (НТИ)	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Клуб "Робототехники"	"Робототехники"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Клуб "Легоконструирование"	"Легоконструирование"	108	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Вокальная студия "Феникс"	"Феникс"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Изостудия "Волшебная кисточка"	"Волшебная кисточка"	216	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Мастерская "Умелые руки"	"Умелые руки"	216	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Студия "Ритмическая мозайка"	"Ритмическая мозайка"	972	9	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Мастерская "Фантазия и творчество"	"Фантазия и творчество"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально-гуманитарная	Клуб "Законопослушное поведение несовершеннолетних"	"Законопослушное поведение несовершеннолетних"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально-гуманитарная	Проектный клуб "Я - гражданин". Социальное проектирование	"Я - гражданин". Социальное проектирование	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Социально-гуманитарная	Клуб "Возвращение к истокам"	"Возвращение к истокам"	216	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально-гуманитарная	Лаборатория социального проектирования	Лаборатория социального проектирования	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально-гуманитарная	Клуб "Юный инспектор движения"	"Юный инспектор движения"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально-гуманитарная	Клуб "Умники и умницы"	"Умники и умницы"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно-спортивная	Секция "Общая физическая подготовка"	"Общая физическая подготовка"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно-спортивная	Секция "Волейбол"	"Волейбол"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно-спортивная	Секция "Стритбол"	"Стритбол"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно-спортивная	Шахматный клуб «Белая ладья»	"Белая ладья"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно-спортивная	Секция "Подготовка к ГТО"	"Подготовка к ГТО"	108	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Оценка организации воспитания обучающихся

Воспитательная работы МБОУ «СОШ № 5» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 5:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в учебном году.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором школы был назначен ответственный за безопасность Сафин А.А., за информационную безопасность Дьяченко Е.М., за работу в рамках Кибердружины (классные руководители). Календарный план воспитательной работы Школы содержит просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- Единый урок «информационная безопасность
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет. Мир вокруг нас».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,

окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Согласно стратегии воспитания, до 2025 года деятельность школы включает следующие направления:

1. Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей,

3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

4. Формы деятельности школы в рамках этих направлений:

– Поддержка семейного воспитания. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, консультирование родителей, распространение среди родительской общественности информации по актуальным вопросам воспитания, рейдовые мероприятия в семьи, организация работы родительских комитетов классов и Совета родителей школы.

– Обновление воспитательного процесса. Организация работы ученического актива школы, отрядов ЮИД, «Юнармия», «Спасатель», Дружина юных пожарных», школьный спортивный клуб, школьный театр, волонтерского отряда «Волонтёры Победы», «Пульс» внедрение в работу РДДМ «Движение первых», работа по направлениям, школьной службы примирения, проведение дней ученического самоуправления.

– Гражданское воспитание. Классные часы, разговоры о важном, беседы, акции в поддержку СВО, концерты, возложения цветов к местам воинской славы.

– Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Обеспечение условий для регулярных физических занятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями, а также регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий.

Вся воспитательная работа проводилась согласно модулям:

«Урочная деятельность»

«Классное руководство»

«Работа с родителями».

«Внеурочная деятельность»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно - эстетической среды»

«Социальное партнерство»

«Профилактика и безопасность»

«Школьные медиа».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие). Наряду с основными модулями представлены

дополнительные: детские общественные объединения РДДМ «Движение Первых», Волонтеры Победы, Орлята России, школьный спортивный клуб, школьный театр, наставничество, школьный хор.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, социальных партнеров МБОУ «СОШ № 5 (Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования», г. Москва;

Ассоциация «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании», г. Москва.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск.

Югорский государственный университет г. Ханты-Мансиск.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр дополнительного образования "Поиск", г. Нефтеюганск.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества", г. Нефтеюганск.

Центральная городская библиотека.

Детский технопарк «Кванториум».

КЦ «Юность», Нефтеюганский индустриальный колледж, МУЗ НГБ им. В.И.Яцкив.

Местная религиозная организация православный приход Храма святого духа г.Нефтеюганска Ханты- Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской епархии русской православной церкви московский патриархат. Разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково-исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн акции, игровые программы.

Модуль «Урочная деятельность»

– Участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколят – молодых защитников природы»,

– Всероссийский предпринимательский урок;

– Открытые уроки «Проектория»

– Всероссийский Урок цифры;

– Учащиеся приняли активное участие в мероприятии «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников на платформе Dni- fg.ru, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания .

– Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде в весенний, летний, осенне-зимний период», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

– В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности

в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий. Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса — 34 часа в год согласно программы «Разговоры о важном».

Внеурочный курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» являются классные руководители, тьютер МБОУ «СОШ № 5».

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями 1-11 классов оставлены Календарные планы ВР в работе с обучающимися 1-11 классов Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в клубах дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы по темам, Всероссийские тематические открытые уроки, Неделя физкультуры, Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, День Отца России, День Матери, Неделя Семьи и Семейных ценностей, Уроки профориентации.

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ, подъемом (по понедельникам) и спуском (по пятницам) Флага РФ. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из двух форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед осенними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В течение 2024 года Совет старшеклассников школы, проводил рейды по проверке учебников, тетрадей, принимал участие в организации спортивных мероприятий. проводил контроль дежурства по школе, внешнего вида учащихся, состояния школьных дневников, проводил рейды по сохранности мебели.

По результатам проверки раз в две недели награждались лучшие классы с вручением «Юли-чистюли» классу с самой высокой оценкой чистоты и вручением грамоты «Самый лучший класс школы».

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в

условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 6-9х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Был проведен единый классный час.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-9-х классов с представителями индустриального колледжа г. Нефтеюганска, СПО и Вузов РФ и ХМАО. В завершении встреч ребята получали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в данных учебных заведениях. Проведены дни открытых дверей в режиме онлайн, данное мероприятие дает возможность выпускникам более подробно получить информацию о Вузе и СПО. В 2024 году профориентация школьников Школы проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». Правильный выбор профессии, выбор жизненного пути, полезного для общества – это важная задача, которая стоит перед каждым человеком. Этот выбор мы совершаем в основном в школе: выбирая учебное заведение, экзамены, предпочитая определенные предметы.

С 1 сентября 2024 года в школе, согласно рекомендаций по реализации Единой модели профориентации школьников профориентационная работа проводилась в рамках проекта «Билет в будущее» с помощью тьютера.

Еженедельные занятия «Билет в будущее (Россия-мои горизонты)» позволяют проводить профориентацию на системной основе, каждый класс имеет материал и информацию, которая соответствует их возрастной категории. Обучающиеся 10 классов прошли диагностику и получили возможность проверить свой собственный уровень усвоения знаний и потенциал. Изучение данного курса дает возможность обучающимся принять участие в интересных для себя проектах.

В ходе работы в рамках проекта «Билет в будущее» ребята смогли поучаствовать и ознакомиться с Онлайн-экскурсиями о профессиях, посетив предприятия виртуально, очно также ознакомившись с профессиями, о которых только ранее слышали.

Данный проект позволил расширить кругозор для учащихся и их педагога. Педагог-тьютер обеспечена для своих мероприятий всем необходимым: материалами к занятиям, видеолекциями, инструкциями. Для навигаторов в личных кабинетах предусмотрены курсы повышения квалификации, которые помогают педагогам при работе с платформой. Именно здесь навигаторы могут увидеть успех каждого ребенка, а в случае проблемы или затруднения – вовремя оказать помощь школьнику.

Проект привлек внимание к проблемам профориентации, заставил посмотреть на ситуацию под другим углом. Работая в проекте, начали более тесно сотрудничать с местными предприятиями и организациями, а родители наших школьников, стали больше поддерживать своих детей, интересуясь их успехами в направлении данного проекта. В 2025 году работа в данном проекте будет продолжена.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора, тьютер.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда, и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего учебного года.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала школы предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города Москвы;

- социальные проекты

- праздничное украшение кабинетов к праздникам светского и духовного характера (Новый год, Рождество Христово, День Защитника Отечества, 8 марта, Светлое Христово Воскресение, 9 Мая, День Республики, День России, День Памяти и Скорби -22 июня, День Семьи, День Народного Единства, мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца. Мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». В триместрах школу посещают инспекторы дорожной безопасности, провели увлекательные беседы.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Обучающиеся школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО: Акция «Блиндажная свеча», акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО; встречи с участниками СВО, акция «По зову сердца» (по сбор продуктов для изготовления сухих супов, каш, перекусов), плетение коллективом и обучающимися защитных панцирей, плетений маскировочных сетей.

Согласно Календарного плана воспитательной работы проведены все мероприятия.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы патриотической работы по направлениям: уроки истории, обществознания, предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, республиканских, муниципальных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы России, школьники на классных часах знакомятся с государственными символами Российской Федерации.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеурочную деятельность. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Работа по патриотическому воспитанию актуализирована с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Патриотическое воспитание реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Мероприятия, организуемые в школе в рамках организации работы по патриотическому воспитанию, условно разделяются три возрастных уровня, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности патриотическое воспитание реализуется через содержание учебных предметов. Практически на каждом уроке используется тема патриотизма и любви к Родине.

В рамках реализации Программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом школы, по патриотическому воспитанию в школе проводятся различные мероприятия, направленные на развитие патриотизма у школьников: проводятся уроки мужества, уроки – презентации, беседы о Родине, о родном селе, о знаменитых людях округа, среди них:

- еженедельно, каждый учебный понедельник, проводится линейка с церемонией поднятия государственного флага под государственный гимн Российской Федерации,
- еженедельно, каждую учебную пятницу, проводится линейка с церемонией спуска государственного флага Российской Федерации;
- классные часы, уроки мужества, часы юного патриота, посвященные памятным историческим датам, Дню единых действий, Героям нашего времени; Героям СВО, Дням Воинской Славы России;
- Городская акция «Чистый город своими руками»;» Благоприятная городская среда»;
- Всероссийская акция «Чистая планета», посвященная Всемирному Дню Земли.
- В школе организуется предметно-пространственная эстетическая среда:
- Окна, холлы школы украшаются государственной символикой Российской Федерации ко Дню Победы (акция «Окна Победы»), ко Дню России (акция «Окна России»); к 23 февраля (День Защитника Отечества); к 9 декабря (Дню Героев Отечества);
- ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню России оформляются тематические выставки рисунков обучающихся.

Организуя деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся, школа сотрудничает с общественными организациями, встречи с представителями молодежного парламента Всероссийской политической партии «Единая Россия»;

- В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» для учащиеся 1-11 классов прошли просмотры короткометражных художественных фильмов. После просмотра фильма обучающиеся активно участвовали в обсуждении фильма, рассказывали о своих чувствах во время просмотра, давали характеристику главным героям, как положительным, так и отрицательным, сравнивали и анализировали поступки, слова героев, делали выводы.

- С целью решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. 12 декабря в День Конституции РФ, в 5-11 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны».

- В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В конкурсе рисунков и плакатов «Моя Россия» активно приняли участие 1-4 классы, на 2 этаже школы была организована выставка работ учащихся нашей школы, оформлены экспозиции: «Символика страны, «Герои-земляки».

Ежегодно в школе организовывается месячник правовых знаний, в течение которого проводятся различные мероприятия: викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы по теме «Наши

права и обязанности», беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». Для более взрослых детей была организована викторина «Права детей детям!». В начальных классах прошло мероприятие «Законы, по которым мы живём».

Для учащихся школы поведено мероприятие "Наши права и обязанности" с использованием электронной презентации «Права детей». обучающиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

20 ноября 2024 года в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи, проведена лекция сотрудниками системы профилактики по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В ходе месячника правовых знаний были проведены уроки толерантности в 1-4 классах «Возьмемся за руки», 5-11 классах «Мы разные – но мы вместе!». Учителем физической культуры была организована спортивная игра «Веселые старты»

В школе на постоянно основе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у

юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе проведены уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества», проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся», опрос-викторина «Гордимся славою героев». Классные руководители 1-4 класса провели классные часы, посвященные подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. Для учащихся была организована выставка рисунков «Герои глазами детей».

Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне», реализуемой Молодежным парламентом при Государственной Думе Федерального собрания Приморского края.

Согласно Календарному плану воспитательной работы для учащихся 1-4 классов прошли классные часы «Я – маленький гражданин России», «Родина для каждого из нас...», в ходе которых ребята давали ответы на вопросы: «Что значит быть гражданином России?», «Каким должен быть гражданин России?», а также стали участниками проекта

«Россия – это мы!».

Учащиеся школы приняли активное участие в волонтерской деятельности.

Многие мероприятия в нашей школе связаны с темой Великой Отечественной войны. Обучающиеся нашей школы и их родители, педагоги участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, среди них:

- концерт
- торжественный митинг,
- всероссийские акции «Бессмертный полк»
- добровольческие акции «Помним и чтим»;
- поздравление участников ВОВ, детей войны,
- творческие мастер-классы,
- классные часы и тематические уроки,
- участие в конкурсах и соревнованиях, посвященный Дню Победы «Весна Победы»

Обучение юнармейцев ведется по дополнительной общеразвивающей программе. В ходе освоения программы, обучающиеся знакомятся с основными элементами строевой подготовки, изучают свойства и устройство автомата Калашникова, правила неполной сборки и разборки автомата Калашникова, правила стрельбы из пневматической винтовки, осваивают первичные навыки оказания первой доврачебной помощи.

Отделение юнармейцев участвует в организации общественно полезных дел, которые дают детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; помогают развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся. В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: проведение Недель ЗОЖ, проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление картосхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За

истекший период 2024 года проведены все запланированные заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми: «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников во время образовательного процесса», «Об организации и проведении школьного рейда, «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся в зимний период, Индивидуальные консультации (с родителями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, Проверка посещения кружков обучающимися школы, .Об усилении работы по организации досуга подростков, пропаганде здорового образа жизни и систематическому информированию подростков о последствиях асоциального (девиантного) поведения, О рассмотрении материалов семинара- совещания «Профилактика экстремизма в детско- подростковой среде» управленческие и психолого-педагогические аспекты работы общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования», Совместное заседание Совета по профилактике, классных руководителей и учителей - предметников по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе, Занятость учащихся, находящихся в социально-опасном положении во время каникул, Мониторинга социальных сетей учащихся по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению., Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников во время образовательного процесса и др.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в течение 2024 года, можно сказать, что поставленных целей добились, но наблюдается отрицательная динамика по количеству детей, состоящих на всех видах учёта, что обуславливается

На 31.12.2024 года на ВШУ состоит 3 человека.

В течение года проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7- 9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Для обучающихся 7-9-х классов проведено комплексное мероприятие. Рассмотрены темы: " Формирование духовно-нравственных ценностей. В начальных классах проведены классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно- нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасные посягательства в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам»,

«Вместе остановим Вич-Спид» подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В течение 2024 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям: организационные вопросы; обеспечение социальных прав и гарантий, обучающихся; социально-педагогическое консультирование; просветительская деятельность. Социально-педагогическая деятельность осуществлялась планомерно. Превентивно-профилактическая деятельность выражена в раннем выявлении и предупреждении фактов отклоняющегося поведения обучающихся. С этой целью ежедневно проводится мониторинг опозданий и посещаемости обучающихся начальных классов, ведется наблюдение за поведением детей «группы риска» на уроках, переменах.

По запросам классных руководителей проводится превентивно-профилактическая

работа через проведение классных часов, профилактических бесед.

По итогам социально-психологического тестирования намечены цели и работа с обучающимися позволяющая контролировать эмоциональное и психологическое состояние учащихся, их индивидуальные особенности и проблемы, а также взаимодействие с окружающей социальной средой.

По результатам тестирования были определены наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Социальным педагогом школы и классными руководителями организована профилактическая работа для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказана своевременная психолого-педагогическая помощь и поддержка.

Для работы с обучающимися разработаны профилактические мероприятия (беседы) и памятки. Проведена встреча обучающихся 5-11-х классов с сотрудником ОДН и ПДН ОМВД России по г. Нефтеюганску. Были рассмотрены темы «Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности, «Патриотическое воспитание».

В рамках единых дней по антитеррористической безопасности проведены единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, презентация буклетов и памяток для обучающихся.

В рамках единых дней по профилактике дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия: единый урок безопасности дорожного движения, онлайн-урок по безопасности дорожного движения на платформе школы БДД, акция «Засветись!», ученики 1-11 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Участие обучающихся в данных мероприятиях было осуществлено в целях профилактики и распространения знаний о правилах дорожного движения и о дорожно-транспортном травматизме в среде школьников. Систематически осуществляется размещение в сети интернет, родительских группах, сайте школы информационно-просветительских материалов. С обучающимися 2-11-х классов проведена беседа по теме буллинга в школьной среде: «Буллинг!».

В рамках формирования целостной системы правового просвещения и правового информирования обучающихся были организованы разнообразные классные часы и беседы, направленные на глубокое понимание правовых норм и основ гражданского сознания.

- "Права и обязанности: твоя защита".
- "Правовая культура: от знаний к действиям".
- "Закон — твой защитник: основы правосознания".
- "Права человека: что важно знать каждому".

Темы мероприятий охватывали важнейшие аспекты правовой системы, такие как права и обязанности граждан, основы правовой ответственности, а также механизм защиты прав личности. Большое внимание уделялось обсуждению роли права в жизни общества, что позволяло учащимся осознавать значимость правовых знаний для своей будущей профессиональной деятельности и социальной адаптации.

В ходе реализации программы были включены интерактивные методы обучения, такие как ролевые игры, кейс-метод и обсуждения актуальных правовых вопросов. Учащиеся имели возможность участвовать в дебатах, что способствовало развитию критического мышления и навыков аргументации. Проведение таких мероприятий не только повышает уровень правосознания молодежи, но и формирует активную гражданскую позицию, что является необходимым условием формирования правового государства. Таким образом, подготовка правосознательного поколения — это залог устойчивого развития общества.

Профилактика асоциального поведения среди обучающихся является одной из ключевых задач образовательных учреждений. Важность этой работы сложно переоценить, поскольку именно в школьном возрасте формируются основные моральные и этические ориентиры молодого человека.

Проанализировав деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, можно выделить несколько эффективных методов и подходов.

- Во-первых, организация открытых дискуссий и консультаций, где учащиеся могут

обсудить актуальные проблемы, способствует созданию доверительной атмосферы.

– Во-вторых, тренингов по развитию эмоционального интеллекта позволяет обучающимся лучше осознавать свои чувства и чувства окружающих, что снижает уровень конфликтов.

Классные часы, беседы по профилактике асоциального поведения с обучающимися 9 класса – это важный шаг к формированию здоровой и ответственной молодежи. В рамках этих мероприятий вместе с классом стремимся не только информировать учащихся о последствиях негативного поведения, но и развить их навыки критического мышления и самоконтроля.

Мероприятия по профилактике асоциального поведения, проведенные в классе:

"Зеркало и отражение: Как наши действия влияют на общество".

"Правила игры: Почему важно соблюдать ценности".

"Стратегии успешного сопротивления асоциальным поведению".

"Будущее за нами: Как молодежь может изменить мир".

"Групповая динамика: Сила сотрудничества и поддержки".

"Выбор — это сила: Как не поддаться давлению сверстников".

"Опасные увлечения: Как распознать и избежать ловушек".

"Время подумать: Научись делать осознанный выбор".

"Слушай прежде, чем говорить: Искусство эффективной коммуникации".

"Скажи: 'Нет' с уверенностью: Практические навыки отказа".

"На грани: Понимание последствий асоциального поведения".

"Ресурсы поддержки: Где искать помощь и советы". Классные часы предлагают интерактивные обсуждения, где ребята могут делиться мнениями, обсуждать свои переживания и находить решения актуальных вопросов. Тренинги строятся на основе ролевых игр, моделирующих реальные жизненные ситуации, что позволяет учащимся на практике применять полученные знания и учиться принимать осознанные решения.

Кроме того, вовлечение родителей в профилактические мероприятия усиливает влияние на обучающихся, создавая единое поле поддержки. Наконец, регулярный мониторинг поведения и поддержка педагогов имеют решающее значение для формирования позитивной среды в классе.

Таким образом, комплексный подход к профилактике асоциального поведения является необходимым условием для формирования здорового и гармоничного образовательного пространства. Таким образом, работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ показала свою эффективность и требует дальнейшего развития и внедрения новаторских методов.

Коллектив школы провел большую работу в рамках проведения операции «Чистое поколение – 2024». Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024» проводится в два этапа: с 8 по 17 апреля и с 11 по 20 ноября 2024 года, Согласно пункту 2.5 Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». Цель мероприятия – предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

Согласно пункту 2.5 Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», в Донецкой Народной Республике проводится межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024» в два этапа: с 8 по 17 апреля и с 11 по

20 ноября 2024 года, организованная МВД России во взаимодействии с Минздравом России, Минобрнауки России, Минпросвещения России и Росмолодежью.

С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявления и пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте с 08.04. по 17.04. 2024 года коллектив школы принял участие в проведении 1 этапа операции.

Данная операция проходит в рамках проекта «Медиапрофилактика социально обусловленных заболеваний среди подростков и молодёжи России», национального проекта «Образование»

В результате проведены:

- Размещение на сайте школы информации о проведении профилактической операции «Чистое поколение-2024»;
- Советником директора по воспитанию вместе с активом детской организации подготовлен видеоролик на тему пропаганды здорового образа жизни;
- Для обучающихся 8-11 классов проведена беседа, направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- Классными руководителями 1-11 классов для родителей разработаны памятки, брошюры;
- Выставка рисунков «Против наркотиков» 5-7 класс;
- Проведение работы с родителями по профилактике вредных привычек у учащихся, включение в план педагогических лекториев тем, посвященных ЗОЖ.
- Организация тематических родительских собраний по профилактике наркомании среди учащихся.
- Распространение среди педагогов и родителей информации о тактике выявления обучающихся, причастных к незаконному обороту наркотиков
- Дни открытой информации и консультирования учащихся и родителей по вопросам профилактики вредных привычек
- Размещение на сайте, в социальных сетях, в Telegram канале, родительских чатах обновляемой наглядной агитации антинаркотического содержания, информации об ответственности за незаконный оборот наркотиков, последствиях их употребления, внешних признаках наркотического опьянения
- Единая зарядка «Я выбираю здоровье!»
- Приглашение в школу сотрудников правоохранительных органов для профилактической работы
- Контроль за занятостью учащихся и соблюдением ими режима дня школьника
- Размещение материалов о проведении мероприятий 1 этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024».

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский совет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с

целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа- дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями- предметниками.

В ноябре 2024 года родители обучающихся приняли участие в работе Дискуссионной площадки «Духовно-нравственное развитие детей младшего школьного возраста как основы патриотического воспитания».

Родители обучающихся приняли участие в работе вебинара «Возрастные особенности детей подросткового возраста».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение 2024 года педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Наши обучающиеся и педагоги постоянные участники и победители конкурсов.

Педагоги и дети за участие в конкурсах и мероприятиях были отмечены Грамотами и Дипломами. Информация об итогах деятельности педагогов и обучающихся размещена на сайте школы и странице школы в ВК- https://vk.com/sosh5_ugansk?from=groups

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов)
- оформление «Школьных пространств»;
- размещение регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Выводы

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:
 - основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования; адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В учреждении внесены изменения в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты размещены на сайте школы <https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/>

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты Службы психолого- педагогического сопровождения.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.
5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе педагогической диагностики (дошкольное отделение), анализа годовых отметок за учебный год, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

Дошкольное образование

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

В связи с тем, что проведение педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО [\[пункт 16.2. ФОП ДО\]](#), в МБОУ «СОШ № 5» оценка индивидуального развития детей проводится на основе Положения о педагогической диагностике дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» и программно-диагностического комплекса Соната-ДО, разработанного специалистами НГПУ им. Горького и НГЛУ им. Добролюбова (Нижний Новгород) под руководством доктора психологических наук, профессора педагогического университета Сафоновой О. А. соответствующего требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, дополненного и доработанного рабочей группой педагогов учреждения с учётом применяемых в учреждении парциальных программ и авторских методик. Используемый диагностический комплекс позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о динамике возрастного развития детей и успешности освоения ими Программы, о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей, дает возможность получения педагогами информации об эффективности его взаимодействия с семьями.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в учреждении, а также в ходе анализа продуктов детской деятельности. Данные по обследованию детей являются исходным ориентиром для построения образовательной работы с дошкольниками в следующей возрастной группе. Обязательным требованием к построению педагогической диагностики является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре (первые две недели) – на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы своей возрастной группы (стартовая диагностика) и в мае (первые две недели) – на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. В проведении педагогической диагностики участвуют учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заместитель директора.

Инструментарий для оценки индивидуального развития детей на этапе завершения

определенного уровня дошкольного образования (младший, средний, старший дошкольный), позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по пяти образовательным областям и основным видам детской деятельности, представлен в рабочих программах групп.

Результаты освоения воспитанниками Программы на определенном уровне дошкольного образования условно оцениваются по пятибалльной системе:

1 балл — ребенок не овладел всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (*не понимает, не принимает помощь* со стороны взрослого)

2 балла — ребенок не овладел всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется *усиленный контроль, и постоянная помощь* со стороны взрослого)

3 балла — ребенок частично овладел всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется *систематический контроль и помощь* со стороны взрослого)

4 балла — ребенок овладел всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности

5 баллов — ребенок овладел всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе

Результаты освоения воспитанниками Программы на определенном уровне дошкольного образования представлены в таблице:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе	Овладели всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности	Частично овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <i>систематический контроль и помощь</i> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <i>усиленный контроль, и постоянная помощь</i> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (<i>не понимает, не принимает помощь</i> со стороны взрослого)
Ранняя младшая № 1	8 – 32 %	14 - 58 %	2 – 10%	-	-
Ранняя младшая № 2	7- 30 %	14 – 58 %	3 – 12 %	-	-
Младшая группа № 1	6 – 21 %	10 – 36 %	12 - 43 %	-	-
Младшая группа № 2	12 – 38 %	11 – 34 %	9 – 28 %	-	-
Средняя группа № 1	12 – 39 %	14 – 45 %	5 - 16 %	-	-
Средняя группа № 2	5 – 17 %	11 – 37 %	14 – 46 %	-	-
Старшая группа № 1	24 – 89 %	3 – 11 %	-	-	-
Старшая группа № 2	18 – 62 %	11 – 38 %	-	-	-
Подготовит. № 1	21 – 70 %	9 – 30 %	-	-	-
Подготовит. № 2	23 – 79 %	6 – 21 %	-	-	-
	48 %	37 %	15 %		

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	Овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе	Овладели всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности	Частично овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <i>систематический контроль и помощь</i> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <i>усиленный контроль, и постоянная помощь</i> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (<i>не понимает, не принимает помощь</i> со стороны взрослого)

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

			стороны взрослого)		
Ранняя младшая № 1	4 – 14 %	14 – 50 %	6 – 29 %	-	-
Ранняя младшая № 2	2 – 7 %	14 – 50 %	12 – 43 %	-	-
Младшая группа № 1	–	11 – 39 %	17 – 61 %	-	-
Младшая группа № 2	9 – 28 %	12 – 37 %	11 – 35 %	-	-
Средняя группа № 1	17 – 55 %	14 – 45 %	-	-	-
Средняя группа № 2	7 – 23 %	15 – 50 %	8 – 27 %	-	-
Старшая группа № 1	23 – 85 %	4 – 15 %	-	-	-
Старшая группа № 2	25 – 86 %	4 – 14 %	-	-	-
Подготовит. № 1	14 – 47 %	16 – 53 %	-	-	-
Подготовит. № 2	12 – 41 %	17 – 59 %	-	-	-
	39 %	41 %	20 %		

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе	Овладели всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности	Частично овладели всеми возрастными характеристиками и возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>систематический контроль и помощь</u> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>усиленный контроль, и постоянная помощь</u> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками и возможных достижений в данной возрастной группе (<u>не понимает, не принимает помощь</u> со стороны взрослого)
Ранняя группа № 1	3 – 12 %	10 - 37 %	12 – 51 %	-	-
Ранняя группа № 2	1 – 4 %	9 – 32 %	18 – 64 %	-	-
Младшая группа № 1	2 – 7 %	3 – 11 %	23 – 82 %	-	-
Младшая группа № 2	5 – 16 %	10 – 31 %	17 – 53 %	-	-
Средняя группа № 1	7 – 23 %	18 – 58 %	6 – 19 %	-	-
Средняя группа № 2	3 – 10 %	10 – 33 %	17 – 57 %	-	-
Старшая группа № 1	12 – 44 %	15 – 56 %	-	-	-
Старшая группа № 2	10 – 34 %	19 – 66 %	-	-	-
Подготовит. № 1	16 – 53 %	14 – 47 %	-	-	-
Подготовит. № 2	14 – 48 %	15 – 52 %	-	-	-
	35 %	52 %	13 %		

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе	Овладели всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности	Частично овладели всеми возрастными характеристиками и возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>систематический контроль и помощь</u> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>усиленный контроль, и постоянная помощь</u> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками и возможных достижений в данной возрастной группе (<u>не понимает, не принимает помощь</u> со стороны взрослого)
Ранняя группа № 1	6 – 21 %	11 – 37 %	8 – 23 %	-	-
Ранняя группа № 2	5 - 18 %	18 – 64 %	5 – 18 %	-	-
Младшая группа № 1	4 - 14 %	10 – 35 %	14 – 51 %	-	-
Младшая группа № 2	6 – 21 %	16 – 36 %	10 – 43 %	-	-
Средняя группа № 1	12 – 39 %	16 – 52 %	3 – 9 %	-	-
Средняя группа № 2	11 – 37 %	15 – 50 %	4 – 13 %	-	-
Старшая группа № 1	24 - 89 %	3 – 11 %	-	-	-
Старшая группа № 2	21 – 72 %	8 – 28 %	-	-	-

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Старшая группа № 3	25 – 89 %	3 – 11 %	-	-	-
Подготовит. № 1	25 - 83 %	5 – 17 %	-	-	-
Подготовит. № 2	24 – 83 %	5 – 17 %	-	-	-
	57 %	36 %	7 %		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе	Овладели всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности	Частично овладели всеми возрастными характеристиками и возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>систематический контроль и помощь</u> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>усиленный контроль, и постоянная помощь</u> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками и возможных достижений в данной возрастной группе (<u>не понимает, не принимает помощь</u> со стороны взрослого)
Ранняя группа № 1	3 – 9 %	13 – 63 %	9 – 28 %	-	-
Ранняя группа № 2	2 - 6 %	14 – 59 %	10 – 35 %	-	-
Младшая группа № 1	-	21 – 72 %	9 – 28 %	-	-
Младшая группа № 2	4 – 14 %	17 – 61 %	7 – 25 %	-	-
Средняя группа № 1	8 – 29 %	5 – 18 %	15 – 53 %	-	-
Средняя группа № 2	15 – 54 %	8 – 29 %	5 – 17 %	-	-
Старшая группа № 1	23 – 74 %	8 – 26 %	-	-	-
Старшая группа № 2	23 – 74 %	8 – 26 %	-	-	-
Подготовит. № 1	9 – 38 %	15 – 62 %	-	-	-
Подготовит. № 2	23 – 79 %	6 – 21 %	-	-	-
	38 %	43 %	19 %		

Предпосылки к учебной деятельности

Группа	Овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе	Овладели всеми возрастными характеристиками, возможных достижений в данной возрастной группе, однако испытывает некоторые трудности	Частично овладели всеми возрастными характеристиками и возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>систематический контроль и помощь</u> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками возможных достижений в данной возрастной группе (требуется <u>усиленный контроль, и постоянная помощь</u> со стороны взрослого)	Не овладели всеми возрастными характеристиками и возможных достижений в данной возрастной группе (<u>не понимает, не принимает помощь</u> со стороны взрослого)
Подготовит. № 1	16 – 86 %	8 – 14 %	-	-	-
Подготовит. № 2	25 – 86 %	4 – 14 %	-	-	-
	86 %	14 %	-		

Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования

Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники, т.е. результаты качества образовательной деятельности дошкольного учреждения. Качество подготовки выпускников определялось по трем основным компонентам: интеллектуальный, эмоциональный и социальный, от которых во многом зависит успешность его обучения в школе.

С января по март проводилась педагогическая диагностика готовности воспитанников 6-7 лет к освоению программ начального общего образования. В мониторинге участвовало 62 воспитанника двух подготовительных к школе групп. Высокий уровень готовности к школьному обучению показали 41 % воспитанников, 59 % - хороший уровень готовности; низкий уровень отсутствует.

По результатам обследования на предмет готовности воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, выявлены следующие результаты: у 91 % воспитанников достаточно развит кругозор, речь содержательна, грамматически правильна. Все выпускники умеют общаться, адекватно себя вести, проявляют любознательность, положительно относятся к учебной деятельности, к школе. Все дети имеют организованное поведение. У всех детей достаточно развита мелкая моторика, хорошо владеют карандашом. У 61 % воспитанников хорошо сформировано логическое, образное, речевое и абстрактное мышление, зрительная память и внимательность. У 70 % воспитанников сформирована хорошая эмоциональная устойчивость (отсутствие импульсивных реакций, способность длительное время выполнять не очень привлекательные задания). Дети настроены на обучение в школе.

Однако, анализируя результаты педагогической диагностики готовности воспитанников к школьному обучению, были выявлены основные проблемы в развитии дошкольников:

1. Недостаточно сформировано понятийное интуитивное мышление – 14 % (11 человек);
2. Понятийное логическое мышление – 15 % (12 человек);
3. Понятийное речевое мышление – 11 % (9 человек);
4. Кратковременная речевая память – 15 % (12 человек);

Показатели высокого уровня развития:

1. Скорость переработки информации – 45% (36 человек);
2. Внимательность – 50 % (40 человек);
3. Кратковременная зрительная память – 33% (26 человек);
4. Речевое развитие – 30 % (24 человека);
5. Зрительно-моторная координация – 31 % (25 человек).

Детей с ММД (минимальная мозговая дисфункция) выявлено не было

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

Ранжирование	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2	В целом по учреждению
с высоким уровнем готовности	45 %	38 %	41 %
с хорошим уровнем готовности	43 %	41 %	42 %
со средним уровнем готовности	12 %	21 %	17 %
с низким уровнем готовности	-	-	-

Таким образом, результаты изучения уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп говорят о преобладании «высокого», «среднего» и «хорошего» уровней готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. У части воспитанников слабо развита зрительно-моторная координация, навыки фонетического анализа слов и способность классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. С обучающимися, показавшими недостаточно высокий результат, запланирована индивидуальная работа в период нахождения их в учреждении до поступления в школу.

Начальное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы за 2023-2024 уч.год:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	5	6	5	5	21
Количество учащихся	140	170	138	148	596
Окончили на «5»		23	9	14	46
Окончили на «4» и «5»		86	65	77	228

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Окончили с одной «3»		11	14	8	33
Качество, %		65	55	61	61
Успеваемость, %		99	100	99	99

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость				Качество			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
2А	100%	100%	100%	100%	67%	70%	70%	77%
2Б	99%	98%	100%	100%	54%	56%	56%	68%
2В	100%	100%	100%	100%	54%	55%	55%	59%
2Г	100%	99%	100%	100%	61%	68	58%	68%
2Д	100%	100%	100%	100%	60%	56%	60%	68%
2Е	99%	99%	99%	99%	50%	39%	43%	50%
2 кл.	99%	99%	100%	100%	58%	58%	57%	65%
3А	100%	100%	100%	100%	48%	39%	48%	43%
3Б	100%	100%	100%	100%	48%	48%	45%	48%
3В	100%	100%	100%	100%	52%	48%	56%	56%
3Г	100%	100%	100%	100%	36%	40%	52%	56%
3д	100%	100%	100%	100%	52%	55%	52%	68%
3 кл	100%	100%	100%	100%	47%	47%	50%	55%
4А	100%	100%	100%	100%	43%	57%	54%	61%
4Б	100%	100%	100%	100%	43%	50%	54%	57%
4В	100%	100%	100%	100%	40%	50%	43%	60%
4Г	100%	100%	100%	100%	43%	43%	37%	50%
4Д	100%	100%	97%	100%	67%	68%	58%	81%
4 кл	99%	99%	99%	99%	51%	53%	52%	61%

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточная аттестация по итогам в 2023-2024 учебного года проходила в установленные сроки и в формах определенных положением в учреждении. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся 2-4 классов по следующим учебным предметам учебного плана:

2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Музыка Физическая культура	Русский язык Иностранный язык (английский) Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Музыка Физическая культура	Русский язык Иностранный язык (английский) Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Музыка Физическая культура

Итоги промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация по русскому языку		Промежуточная аттестация по математике		Промежуточная аттестация по окр.миру		Промежуточная аттестация по лит. чтению		Промежуточная аттестация по иностранному языку		Классный руководитель
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	
2а	29	100	70	100	90	100	80	100	40	-	-	Пешева И.И.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

26	27	100	56	100	68	100	80	100	68	-	-	Федотова В.В.
2в	28	100	52	100	55	100	79	100	34	-	-	Шмойлова Т.А.
2г	31	100	65	100	81	100	77	100	32	-	-	Сунцова Е.Б.
2д	26	100	64	100	88	100	84	100	84	-	-	Катунькина Ю.М.
2е	29	99	61	100	68	100	68	100	64	-	-	Габидуллина Н.А.
3а	23	100	48	100	17	100	13	100	39	100	57	Сидорова Е.Н.
3б	29	100	55	100	28	100	38	100	45	100	62	Азизова М.З.
3в	29	100	74	100	44	100	52	100	52	100	67	Потапова Н.В.
3г	26	100	64	100	40	100	68	100	52	100	48	Слискова К.В..
3д	31	100	68	100	58	100	55	100	71	100	65	Прохорова Е.И.
4а	29	100	61	100	89	100	75	100	50	100	68	Малеш В.В.
4б	29	100	71	100	64	100	82	100	54	100	36	Саватеева Л.И.
4в	30	100	63	100	77	100	73	100	60	100	60	Самарина М.В.
4г	30	100	63	100	67	100	60	100	63	100	60	Петухова Т.А..
4д	30	100	84	100	97	100	87	100	55	100	77	Гылка Е.Г.
Итого	456	99	64	100	64	100	67	100	54	100	59	

Итоги промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Промежуточная аттестация по ИЗО		Промежуточная аттестация по музыке		Промежуточная аттестация по технологии		Промежуточная аттестация по физкультуре		Учитель
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	
2а	29	100	93	100	100	100	87	100	100	Пешева И.И.
2б	27	100	100	100	100	100	76	100	96	Федотова В.В.
2в	28	100	93	100	100	100	93	100	93	Шмойлова Т.А.
2г	31	100	97	100	100	100	81	100	100	Сунцова Е.Б.
2д	26	100	96	100	96	100	80	100	100	Катунькина Ю.М.
2Е	29	100	79	100	96	100	96	100	100	Габидуллина Н.А.
3а	23	100	87	100	100	100	74	100	91	Сидорова Е.Н.
3б	29	100	79	100	100	100	100	100	86	Азизова М.З.
3в	29	100	96	100	100	100	81	100	100	Потапова Н.В.
3г	26	100	96	100	100	100	92	100	76	Слискова К.В..
3д	31	100	100	100	100	100	100	100	90	Прохорова Е.И.
4а	29	100	96	100	96	100	96	100	100	Малеш В.В.
4б	29	100	86	100	100	100	86	100	100	Саватеева Л.И.
4в	30	100	93	100	97	100	90	100	100	Самарина М.В.
4г	30	100	87	100	100	100	83	100	100	Петухова Т.А..
4д	30	100	90	100	100	100	90	100	100	Гылка Е.Г.
Итого	456	100	92	100	99	100	87	100	96	

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года. На уровне основного общего образования обучалось - 689 учащихся.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования за 2023-2024 учебный год:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам, определенным учебным планом.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры по определенным учебным планом предметам.

Обучающихся с академической задолженностью: 3

Все они прошли повторную промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс до 31.12.2024

Учебный предмет, учебный курс	5а		5б		5в		5г		5д	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Биология	100	69	100	33	100	23	100	47	100	45
Всеобщая история	100	79	100	59	100	37	100	59	100	68
Математика	100	72	100	48	100	23	100	53	100	35
Русский язык	100	69	100	48	100	47	100	63	100	43

Учебный предмет, учебный курс	6а		6б		6в		6г		6д	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Биология	100	37	100	27	100	52	100	16	100	40
История	100	40	100	38	100	70	100	8	100	40
География	100	63	100	35	100	78	100	48	100	40
Математика	100	40	100	12	100	67	100	8	100	25
Обществознание	100	67	100	81	100	89	100	68	100	56
Русский язык	100	63	100	15	100	63	100	40	100	48
Информатика	100	83	100	81	100	100	100	76	100	73

Учебный предмет, учебный курс	7а		7б		7в		7г		7д	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Алгебра	100	33	100	27	100	48	100	38	100	28
Биология	100	27	100	50	100	23	100	34	100	28
География	100	63	100	53	100	32	100	41	100	17
Изобразительное искусство	100	70	100	87	100	61	100	83	100	59
История	100	60	100	53	100	45	100	66	100	17
Обществознание	100	57	100	80	100	65	100	76	100	76
Русский язык	100	30	100	47	100	26	100	59	97	28
Физика	100	3	100	20	100	65	100	59	100	7
Индивидуальный проект	100	80	100	80	100	74	100	83	100	73
Функциональная грамотность	100		100		100		100		100	

Учебный предмет, учебный курс	8а		8б		8в		8г		8д	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
	.		.		.		.		в.	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Алгебра	100	31	100	25	96,4	39	100	41	100	36
Биология	100	41	100	29	96	39	100	31	100	43
География	100	66	100	25	96	46	100	52	100	32
История	100	72	100	68	100	79	100	55	100	54
Музыка	100	100	100	86	100	86	100	86	100	100
Обществознание	100	86	100	75	96	71	100	90	100	61
Русский язык	100	34	100	32	96	32	100	52	100	43
Физика	100	21	100	14	96	21	100	28	100	29
Химия	100	24	100	50	96	25	100	52	100	29
Процентные расчеты на каждый день	100	69	100	61	96	63	100	69	100	82
Секреты сжатого изложения	100	55	100	38	96	33	100	62	100	50

Учебный предмет, учебный курс	9а		9б		9в		9г	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Алгебра	100	48	100	28	100	31	100	26
Иностранный язык (Английский)	100	48	100	34	100	69	100	32
Биология	100	41	100	52	100	31	100	26
Всеобщая история	100	0	100	28	100	50	100	3
География	100	52	100	45	100	31	100	32
Геометрия	100	31	100	31	100	31	100	23
Информатика	100	86	100	72	100	73	100	48
История России	100	0	100	28	100	50	100	3
Литература	100	45	100	72	100	62	100	42
Основы безопасности жизнедеятельности	100	86	100	93	100	69	100	94
Обществознание	100	69	100	86	100	88	100	45
Родной язык	100	31	100	41	100	81	100	48
Родная литература	100	55	100	79	100	65	100	55
Русский язык	100	41	100	24	100	27	100	16
Физика	100	3	100	24	100	23	100	29
Физическая культура	100	97	100	100	100	100	100	100
Химия	100	10	100	10	100	8	100	13
ЛАТ	100	83	100	57	100	77	100	61
Игровое ГТО	100		100		100		100	

2. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме итоговой годовой аттестации

Классы	Кол-во	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость(%)	Качество (%)	С академической задолженностью
5А	29	3	15	100	62	нет
5Б	27	0	8	100	30	нет
5В	30	1	3	100	10	нет
5Г	32	3	13	100	41	нет
5Д	31	3	8	96	35	1
5 класс	149	10	47	96	38	1
6А	30	2	12	100	47	нет
6Б	27	0	8	100	30	нет
6В	27	3	12	100	56	нет
6Г	25	0	5	100	20	нет
6Д	25	1	5	100	24	нет
6класс	134	6	42	100	36	нет
7А	30	0	5	100	17	нет

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

7Б	30	1	13	100	47	нет
7В	31	2	6	100	26	нет
7Г	29	0	13	100	45	нет
7Д	29	0	6	96	21	1
7класс	149	3	43	96	31	1
8А	29	0	12	100	41	нет
8Б	28	0	9	100	32	нет
8В	28	2	7	96	32	1
8Г	29	0	14	100	48	нет
8Д	28	1	9	100	36	нет
8 класс	142	3	51	96	38	1
9А	29	0	12	100	41	нет
9Б	29	1	7	100	28	нет
9В	26	1	7	100	31	нет
9Г	31	0	10	100	32	нет
9 класс	115	2	36	100	33	нет

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	2023-2024
Количество классов	5	5	5	5	4	24
Количество учащихся	149	134	149	142	115	689
Окончили на «5»	10	6	3	3	2	24
Окончили на «4» и «5»	47	42	43	51	36	219
Академическая задолженность	1	0	1	1	0	3
Качество, %	38	36	31	38	33	35.2
Успеваемость, %	100	96	96	96	100	97.6

Учебный предмет, учебный курс	5а		5б		5в		5г		5д	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Иностранный язык (Английский)	100	76	100	52	100	37	100	56	100	48
Биология	100	86	100	48	100	43	100	75	100	61
История	100	90	100	78	100	57	100	75	100	74
География	100	86	100	41	100	40	100	66	100	68
Изобразительное искусство	100	100	100	93	100	93	100	100	100	97
Литература	100	79	100	52	100	57	100	75	97	52
Математика	100	76	100	56	100	43	100	72	100	65
Музыка	100	100	100	93	100	100	100	94	100	100
ОДНКНР. Основы светской этики.	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	62	100	59	100	50	100	72	97	39
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Функциональная грамотность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный предмет, учебный курс	6а		6б		6в		6г		6д	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Иностранный язык (Английский)	100	53	100	54	100	70	100	32	100	52

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Биология	100	70	100	54	100	85	100	44	100	68
Всеобщая история	93	63	100	50	100	81	100	48	96	84
География	100	67	100	50	100	85	100	56	100	60
Изобразительное искусство	100	87	100	88	100	100	100	84	100	88
История России	100	70	100	73	100	78	100	52	100	84
Литература	100	63	100	42	100	85	100	48	100	68
Математика	100	57	100	46	100	81	100	36	100	40
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР. Основы светской этики.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	77	100	88	100	93	100	76	100	80
Русский язык	100	60	100	38	100	74	92	32	100	52
Технология	100	87	100	96	100	89	100	84	100	92
Физическая культура	100	97	100	96	100	96	100	84	100	96
Информатика	100	83	100	81	100	100	100	76	100	73

Учебный предмет, учебный курс	7а		7б		7в		7г		7д	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Алгебра	100	23	100	53	100	42	100	59	100	38
Иностранный язык (Английский)	100	33	100	57	100	45	100	66	100	59
Вероятность и статистика	100	53	100	67	100	65	100	79	100	66
Биология	100	47	100	60	100	58	100	76	100	34
Всеобщая история	100	80	100	83	100	65	100	79	100	72
География	100	67	100	67	100	52	100	72	100	48
Геометрия	100	20	100	63	100	45	100	62	100	34
Изобразительное искусство	100	83	100	90	100	90	100	97	100	90
Информатика	100	67	100	80	100	81	100	90	100	83
История России	100	80	100	87	100	65	100	90	100	69
Литература	100	57	100	67	100	45	100	86	100	38
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	70	100	83	100	90	100	86	100	83
Русский язык	100	40	100	63	100	45	100	55	97	34
Технология	100	97	100	100	100	97	100	100	100	90
Физика	100	50	100	80	100	87	100	79	100	62
Физическая культура	100	77	100	93	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	80	100	80	100	74	100	83	100	73
Функциональная грамотность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный предмет, учебный курс	8а		8б		8в		8г		8д	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Алгебра	100	66	100	50	100	39	100	62	100	50
Иностранный язык (Английский)	100	69	100	57	100	68	100	55	100	50
Биология	100	76	100	39	100	54	100	62	100	57
Всеобщая история	100	83	100	64	100	69	100	90	100	61
География	100	86	100	71	96	71	100	76	100	50
Геометрия	100	76	100	50	96	54	100	66	100	64

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Информатика	100	79	100	57	100	79	100	72	100	54
История России	100	83	100	75	100	75	100	86	100	68
Литература	100	55	100	54	96	61	100	62	100	57
Музыка	100	100	100	82	100	82	100	97	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	79	100	57	100	71	100	93	100	79
Обществознание	100	93	100	79	96	79	100	90	100	71
Родной язык	100	90	100	39	96	36	100	52	100	64
Родная литература	100	76	100	57	96	64	100	59	100	57
Русский язык	100	52	100	43	96	36	100	55	100	50
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	89
Физика	100	76	100	46	100	54	100	62	100	57
Физическая культура	100	100	100	100	100	89	100	100	100	100
Химия	100	69	100	54	96	64	100	76	100	57
Процентные расчеты на каждый день	100	69	100	61	96	63	100	69	100	82
Секреты сжатого изложения	100	55	100	38	96	33	100	62	100	50
Игровое ГТО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	9а		9б		9в		9г	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Алгебра	100	76	100	41	100	38	100	45
Иностранный язык (Английский)	100	69	100	72	100	88	100	55
Биология	100	69	100	86	100	69	100	48
Всеобщая история	100	77	100	83	100	77	100	61
География	100	72	100	72	100	65	100	48
Геометрия	100	72	100	34	100	38	100	42
Информатика	100	86	100	83	100	81	100	65
История России	100	72	100	86	100	92	100	58
Литература	100	66	100	76	100	69	100	48
Основы безопасности жизнедеятельности	100	86	100	97	100	92	100	71
Обществознание	100	93	100	93	100	92	100	58
Родной язык	100	66	100	52	100	88	100	61
Родная литература	100	62	100	83	100	85	100	65
Русский язык	100	52	100	34	100	58	100	48
Физика	100	66	100	69	100	69	100	55
Физическая культура	100	97	100	100	100	100	100	100
Химия	100	62	100	52	100	54	100	29
Игровое ГТО	100	100	100	100	100	100	100	100
ЛАТ	100	83	100	57	100	77	100	61

По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития обучались 3 учащихся (6 класс-1 учащийся, 7 класс-2 учащихся) . Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

По адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающаяся. Данная ученица освоила программу 6 класса и имеет итоговую отметку по всем предметам

Таким образом, все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В 2024 г. из 115 выпускников IX классов допущено к государственной итоговой аттестации 115 человек (100%). 112 выпускников IX классов (97,4 %) приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по 4 предметам (русский язык, математика и 2 предмета по выбору выпускника).

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды (3 уч-ся) в соответствии с порядком проведения ГИА выбрали форму ОГЭ или ГВЭ и сдачу ГИА только по обязательным предметам. (1-ОГЭ по русскому и математике, 1 ОГЭ по русскому языку, ГВЭ по математике, 1 –ГВЭ по русскому языку и математике)

Результаты ОГЭ, ГВЭ в основной период

Предмет	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка	Средний тестовый балл	макс. тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	115	27	64	22	2	98,26	79,13	4,01	25,61	33
Математика	115	5	73	33	4	96,52	67,82	3,66	15,44	31
Английский язык	5	2	3	0	0	100	100	4,10	54	68
Биология	26	2	12	12	0	100	53,85	3,62	27	48
География	12	4	5	3	0	100	75	4,08	23	31
Информатика	72	14	29	28	1	98,6	59,7	3,78	11,64	19
История	7	0	3	4	0	100	42,85	3,43	19	37
Литература	5	4	1	0	0	100	100	4,80	34,8	46
Обществознание	70	1	25	40	4	94,29	37,14	3,33	21,40	37
Физика	16	1	6	9	0	100	43,75	3,50	22	45
Химия	11	2	3	6	0	100	45,45	3,64	20,55	40

6 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в дополнительный(сентябрьский) срок основного периода по русскому языку, математике, информатике и обществознанию.

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2024 году, включая дополнительный период

Предмет	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка	Средний тестовый балл	макс. тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	115	27	64	22	2	100	79,13	4,01	25,61	33
Математика	115	5	73	35	2	98,3	67,83	3,82	15,9	31
Английский язык	5	2	3	0	0	100	100	4,10	54	68
Биология	26	2	12	12	0	100	53,85	3,62	27	48
География	12	4	5	3	0	100	75	4,08	23	31
Информатика	72	14	29	28	1	100	59,7	3,78	11,64	19
История	7	0	3	4	0	100	42,85	3,43	19	37
Литература	5	4	1	0	0	100	100	4,80	34,8	46
Обществознание	70	1	25	40	4	100	37,14	3,33	21,40	37
Физика	16	1	6	9	0	100	43,75	3,50	22	45
Химия	11	2	3	6	0	100	45,45	3,64	20,55	40

1 выпускник не преодолел порог по математике и продолжил обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

Выпускники 9 класса показали отличные результаты по предметам ГИА: 6 выпускников набрали 100% или более 97 % заданий по русскому языку; 1 выпускница по литературе, 1 выпускник 100% по математике; 4 выпускника 95% по информатике.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования за 2023-2024 учебный год:

Классы	10 классы	11 классы	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Количество классов	3	3	6	6	6
Количество обучающихся	83	72	155	175	174
Окончили на «5»	4	12	16	7	4
Окончили на «4» и «5»	29	32	61	52	54
Окончили с одной «3»	7	5	12	32	27
Качество, %	40	61	50	32	30
Успеваемость, %	100	100	100	100	100

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость				Качество			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
10А	89	92	100	100	33	36	25	46
10Б	88	96	96	100	23	14	7	32
10В	100	100	100	100	32	39	40	42
10 кл.	92	96	99	100	29	30	24	40
11А	97	97	97	97	27	37	37	37
11Б	94	97	100	100	24	39	39	39
11В	95	95	100	100	29	29	29	29
11 кл.	95	96	99	99	27	35	35	35

Промежуточная аттестация по итогам в 2023-2024 учебного года в 10-х классах промежуточная аттестация проходила: по русскому языку, математике, астрономии, предметам, изучаемым на углубленном уровне в форме контрольных работ, по учебному курсу «Индивидуальный проект» в форме - защиты проекта; в 11-х классах промежуточная аттестация проходила в форме контрольных работ по всем учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам в 10-х классах

Предмет	Форма П/а	10А		10Б		10В		Итого 10 классы	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык (базовый)	К/р	100	33	100	46	100	35	100	38
Литература (базовый/углубленный)	К/р	100	46	100	21	100	32	100	33
Алгебра и начала математического анализа (углубленный)	К/р	-	-	-	-	100	35	100	35
Геометрия (углубленный)	К/р	-	-	-	-	100	29	100	29
Вероятность и статистика (углубленный)	К/р	-	-	-	-	100	35	100	35

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Алгебра и начала математического анализа (базовый)	К/р	100	83	100	71	-	-	100	77
Геометрия (базовый)	К/р	100	79	100	71	-	-	100	75
Вероятность и статистика (базовый)	К/р	100	83	100	71	-	-	100	77
Физика (углубленный)	К/р	-	-	-	-	100	63	100	63
Информатика (углубленный)	К/р	-	-	-	-	100	93	100	93
История (углубленный)	К/р	100	27	-	-	-	-	100	27
Обществознание (углубленный)	К/р	100	89	100	17	100	38	100	48
Биология (углубленный)	К/р	-	-	100	32	-	-	100	32
Химия (углубленный)	К/р	-	-	100	50	-	-	100	50
Иностранный язык (английский язык) (углубленный)	К/р	100	44	-	-	-	-	100	44

Результаты промежуточной аттестации по учебному курсу «Индивидуальный проект»

Предмет	Кол-во учащихся	10А		10Б		10В		Итого 10 классы	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Английский язык	2	100	100	-	-	-	-	100	100
Биология	14	-	-	100	100	-	-	100	100
Информатика	14	-	-	-	-	100	71	100	71
История	5	100	100	-	-	100	100	100	100
Литература	2	100	50	-	-	-	-	100	50
Обществознание	21	100	88	100	100	200	200	100	90
Психология	6	-	-	100	100	-	-	100	100
Физика	8	-	-	-	-	100	88	100	88
Химия	2	-	-	100	100	-	-	100	100
Экономика	10	-	-	100	80	100	80	100	80
Итого	84	100	85	100	96	100	88	100	88

Результаты промежуточной аттестации в 11-х классах (успеваемость и качество)

Результаты промежуточной аттестации в 11-х классах

Предмет	Форма П/а	11А		11Б		11В		Итого 11 классы	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык (базовый)	К/р	100	48	100	58	100	73	100	60
Литература (углубленный)	К/р	-	-	100	78	-	-	100	78
Литература (базовый)	К/р	100	52	100	90	100	38	100	60
Иностранный язык (английский язык, углубленный)	К/р	100	73	100	100	-	-	100	87
Иностранный язык (английский язык, базовый)	К/р	100	100	100	93	100	85	100	93
История (углубленный)	К/р	100	23	-	-	-	-	100	23
История (базовый)	К/р	100	87	100	95	100	50	100	77
Математика (АиНМА, Г) (углубленный)	К/р	-	-	-	-	100	35	100	35
Математика (АиНМА, Г) (базовый)	К/р	100	93	100	84	-	-	100	89
Естествознание	К/р	100	67	100	56	-	-	100	62
Физика (углубленный)	К/р	-	-	-	-	100	71	100	71
Физика (базовый)	К/р	-	-	100	100	100	95	100	98
Информатика (углубленный)	К/р	-	-	-	-	100	47	100	47
Информатика (базовый)	К/р	-	-	-	-	100	92	100	92
География	К/р	100	60	-	-	100	71	100	66

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

Обществознание	К/р	100	63	100	95	100	69	100	76
Экономика (углубленный)	К/р	100	80	-	-	100	100	100	90
Право (углубленный)	К/р	100	85	100	90	-	-	100	88
Биология (углубленный)	К/р	-	-	100	40	-	-	100	40
Химия (углубленный)	К/р	-	-	100	86	-	-	100	86
ОБЖ	К/р	100	96	100	89	100	100	100	95
Физическая культура	К/р	100	93	100	100	100	100	100	98

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2024.

Допуском к государственной итоговой аттестации для выпускников среднего общего образования является итоговое сочинение по литературе.

Критерии	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Объем	Самостоятельность написания	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполнения	100	100	100	100	92	82	82

Оценивание сочинения происходит по пяти критериям. По первым двум критериям процент выполнения составил 100%. Наименьший процент выполнения по критериям «Качество письменной речи» и «грамотность» (82%). Все 72 выпускника получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2024

№ п/п	Предмет	Участников	Средний балл	max балл	Не преодолели порог	Выше порога (%)	70 – 89 баллов	Выше 90 баллов	100 баллов
1.	Русский язык	73	64	94	0	100	24	2	0
2.	Математика профильный уровень	28	62	84	0	100	13	0	0
3.	Физика	8	60	70	0	100	1	0	0
4.	Химия	7	65	99	1	86	1	1	0
5.	Информатика и ИКТ	14	65	88	0	100	5	0	0
6.	Биология	11	59	83	1	91	4	0	0
7.	История	13	56	87	0	100	4	0	0
8.	География	1	45	45	0	100	0	0	0
9.	Английский язык	17	68	86	0	100	8	0	0
10.	Обществознание	42	61	94	7	85	16	1	0
11.	Литература	7	57	94	0	100	0	1	0

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Выводы:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
4. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.
6. Результаты государственной итоговой аттестации выше среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. 5 (3% от количества выпускников) выпускников основного общего и среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2024 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32.

МБОУ «СОШ № 5» работает в режиме шестидневной учебной недели: реализация учебного плана осуществляется по пятидневному недельному плану, реализация плана внеурочной деятельности осуществляется по шестидневному недельному плану, дошкольные группы, 1-е классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность триместров, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график (дошкольное образование) 2023-2024 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Время работы возрастных групп	12 часов (с 7.00 до 19.00)	
Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Начало учебного года	1 сентября 2023 г.	
Окончание учебного года	30 августа 2024 г.	
Количество недель в учебном году	50 недель	
Количество недель на реализацию образовательной программы дошкольного образования в рамках непосредственно образовательной деятельности	28 учебных недель	
Количество недель на реализацию образовательной программы в период летних каникул	13 недель	
I полугодие	с 11.09.2023 г. по 15.12.2023 г.	13 недель 4 дня
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 19.02.2024 г. с 11.03.2024 г. по 03.05.2024 г.	14 недель 1 день
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности (за рамками непосредственно образовательной деятельности (занятий))		
Адаптационный период	01.09.2023 г. – 08.09.2023 г.	
Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности)	01.09.2023 г. – 08.09.2023 г. 06.05.2024 г. – 08.05.2024 г.	
Проектная деятельность	13.05.2024 г. – 31.05.2024 г.	
Праздники для воспитанников (подготовка к праздникам и проведение)	«День знаний» - 01.09.2023 г. «Осень» - с 16.10.2023 – 27.10.2023 г. «День матери» - с 20.11.2023 – 24.11.2023 г.	

	«Новый год» - с 18.12.2023 по 29.12.2023 г. «День защитника Отечества» - с 19.02.2024 по 22.02.2024 г. «8 Марта – мамин день» - с 01.03.2024 по 07.03.2024 г. «День Победы» - с 02.05.2024 по 08.05.2024 г. «Выпускные утренники» - с 25.04.2024 по 26.04.2024 г. «Здравствуй, лето» - 03.06.2024 г.	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулярное время		
Зимние каникулы	18.12.2023 г. – 29.12.2023 г.	2 недели
Весенние каникулы	20.02.2024 г. – 07.03.2024 г.	2 недели 2 дня
Летние каникулы	01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	06.11.2023 г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2024 г. - 08.01.2024 г.	1 неделя 1 день
День защитника Отечества	23.02.2024 г.	1 день
Международный женский день 8 марта	08.03.2024 г.	1 день
Праздник весны и труда	29.04.2024 – 01.05.2024 г. г.	3 дня
День Победы	09.05.2024 г. - 10.05.2024 г.	2 дня
День России	12.06.2024 г.	1 день

Календарный учебный график (дошкольное образование)

2024-2025 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Время работы возрастных групп	12 часов (с 7.00 до 19.00)	
Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Начало учебного года	2 сентября 2024 г.	
Окончание учебного года	29 августа 2025 г.	
Количество недель в учебном году	50 недель	
Количество недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках непосредственно образовательной деятельности	28 учебных недель	
Количество недель на реализацию образовательной программы в период летних каникул	13 недель	
I полугодие	с 09.09.2024 г. по 13.12.2024 г.	14 недель
II полугодие	с 09.01.2025 г. по 21.02.2025 г. с 10.03.2025 г. по 30.04.2025 г.	14 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности (за рамками непосредственно образовательной деятельности)		
Адаптационный период	02.09.2024 г. – 06.09.2024 г.	
Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности)	02.09.2024 г. – 06.09.2024 г. 05.05.2025 г. – 16.05.2025 г.	
Проектная деятельность	19.05.2025 г. – 30.05.2025 г.	

Праздники для воспитанников (подготовка к праздникам и проведение)	«День знаний» - 02.09.2024 г.	
	«Осень» - с 14.10.2024 – 25.10.2024 г.	
	«День матери» - с 18.11.2024 – 22.11.2024 г.	
	«Новый год» - с 16.12.2024 по 28.12.2024 г.	
	«День защитника Отечества» - с 17.02.2025 по 21.02.2025 г.	
	«8 Марта – мамин день» - с 03.03.2025 по 07.03.2025 г.	
	«День Победы» - с 28.04.2025 по 07.05.2025 г.	
«Выпускные утренники» - с 28.04.2025 по 30.04.2025 г.		
«Здравствуй, лето» - 02.06.2025 г.		
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулярное время		
Зимние каникулы	16.12.2024 г. – 28.12.2024 г.	2 недели 1 день
Весенние каникулы	24.02.2025 г. – 07.03.2025 г.	2 недели
Летние каникулы	02.06.2025 г. – 29.08.2025 г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2024 г.	1 день
Новогодние праздники	30.12.2024 г. – 08.01.2025 г.	1 неделя 3 дня
Праздник весны и труда	01.05.2025 г. – 02.05.2025 г.	2 дня
День Победы	08.05.2025 г. - 09.05.2025 г.	2 дня
День России	12.06.2024 г. – 13.06.2025 г.	2 дня

**Календарный учебный график (начальное общее образование)
2023-2024 учебный год**

1 классы

№	Мероприятия	2023-2024 учебный год
1.	Начало учебного года	01.09.2023
2.	Конец учебного года	24.05.2024
3.	I триместр	с 01.09.2023 по 30.11.2023 (60 учебных дней, 71 день на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 01.12.2023 по 29.02.2024 (53 учебных дня) / (74 дня на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 01.03.2024 по 24.05.2024 (52 учебных дней) / (63 дня на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных дней	165 учебных дней / 209 дней на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество учебных часов	1 класс – 693 часа
8.	Всего часов внеурочной деятельности от/ до	1 класс – до 330 часов
9.	Промежуточная аттестация	Не предусмотрена
10.	Каникулы	Осенние с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 календарных дней)
		Зимние с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 календарных дней)
		Дополнительные с 17.02.24 по 25.02.24 (9 календарных дней)
		Весенние с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 календарных дней)
		Летние с 25.05.2024-31.08.2024

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
2-4 классы

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

№	Мероприятия	2-4 классы 2023-2024 учебный год
1.	Начало учебного года	01.09.2023
2.	Конец учебного года	24.05.2024
3.	I триместр	с 01.09.2023 по 30.11.2023 (60 учебных дней, 71 день на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 01.12.2023 по 29.02.2024 (58 учебных дней) / (69 дней на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 01.03.2024 по 24.05.2024 (52 учебных дней) / (63 дней на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных дней	170 учебных дней / 204 дней на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество учебных часов	2 – 4 класс – 782 часа
8.	Всего часов внеурочной деятельности от/ до	2-4 классы до 340 часов
9.	Промежуточная аттестация	с 11.03.2024 – 30.04.2024
10	Каникулы	Осенние с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 календарных дней)
		Зимние с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 календарных дней)
		Весенние с 23.03.2024 по 31.03.2023 (9 календарных дней)
		Летние с 25.05.2024-31.08.2024

**Календарный учебный график (начальное общее образование)
на 2024-2025 учебный год
1 классы**

№	Мероприятия	2024-2025 учебный год
1.	Начало учебного года	02.09.2024
2.	Конец учебного года	30.05.2025
3.	I триместр	с 02.09.2024 по 30.11.2024 (59 учебных дней, 70 дней на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 01.12.2024 по 28.02.2025 (50 учебных дней) / (64 дня на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 01.03.2025 по 30.05.2025 (56 учебных дней) / (66 дней на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных дней	165 учебных дней / 200 дней на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество учебных часов	1 класс – 693 часа
8.	Всего часов внеурочной деятельности от/ до	1 класс – до 330 часов
9.	Промежуточная аттестация	Не предусмотрена
10	Каникулы	Осенние с 26.10.2024 по 04.11.2024 (9 календарных дней)
		Зимние с 28.12.2024 по 12.01.2025 (16 календарных дней)
		Дополнительные с 15.02.25 по 23.02.25 (9 календарных дней)
		Весенние с 29.03.2025 по 06.04.2025 (9 календарных дней)
		Летние с 31.05.2025-31.08.2025

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
2-4 классы**

№	Мероприятия	2-4 классы 2024-2025 учебный год
---	-------------	-------------------------------------

1.	Начало учебного года	02.09.2024
2.	Конец учебного года	30.05.2025
3.	I триместр	с 02.09.2024 по 30.11.2024 (59 учебных дней, 70 дней на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 01.12.2024 по 28.02.2025 (55 учебных дней) / (64 дня на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 01.03.2025 по 30.05.2025 (56 учебных дней) / (66 дней на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных дней	170 учебных дней /200 дней на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество учебных часов	2 – 4 класс – 782 часа
8.	Всего часов внеурочной деятельности от/ до	2-4 классы до 340 часов
9.	Промежуточная аттестация	с 10.03.2025 – 30.04.2025
10	Каникулы	Осенние с 26.10.2024 по 04.11.2024 (9 календарных дней)
		Зимние с 28.12.2024 по 12.01.2025 (16 календарных дней)
		Весенние с 29.03.2025 по 06.04.2025 (9 календарных дней)
		Летние с 31.05.2025-31.08.2025

**Календарный учебный график (основное общее образование)
2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график для 5-7 классов

№	Мероприятия	5-7 классы 2023-2024 учебный год
1.	Начало учебного года	01.09.2023
2.	Конец учебного года	24.05.2024
3.	I триместр	с 01.09.2023 по 30.11.2023 (60 учебных дней, 71 день на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 01.12.2023 по 29.02.2024 (58 учебных дней) / (69 дней на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 01.03.2024 по 24.05.2024 (52 учебных дней) / (63 дней на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных дней	170 учебных дней /204 дней на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество учебных часов	5 класс – 986 часов 6 класс -1020 часов 7 класс- 1088 часов
8.	Всего часов внеурочной деятельности от/ до	5 класс – 178/348 часов 6 класс -174/344 часов 7 класс-170/ 340 часов
9.	Промежуточная аттестация	с 18.12.2023-12.01.2024 с 11.03.2024 – 17.05.2024
10.	Государственная итоговая аттестация	Не предусмотрена
11	Каникулы	Осенние с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 календарных дней)
		Зимние с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 календарных дней)
		Весенние с 23.03.2024 по 31.03.2023 (9 календарных дней)
		Летние с 25.05.2024-31.08.2024

Календарный учебный график для 8-9 классов

№	Мероприятия	8 класс	9 класс
---	-------------	---------	---------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

		2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023
2.	Конец учебного года	24.05.2024	24.05.2024
3.	I триместр	с 01.09.2023 по 30.11.2023 (60 учебных дней, 71 день на внеурочную деятельность)	с 01.09.2023 по 30.11.2023 (60 учебных дней, 71 день на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 01.12.2023 по 29.02.2024 (58 учебных дней) / (69 дней на внеурочную деятельность)	с 01.12.2023 по 29.02.2024 (58 учебных дней) / (69 дней на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 01.03.2024 по 24.05.2024 (52 учебных дней) / (63 дней на внеурочную деятельность)	с 01.03.2024 по 24.05.2024 (52 учебных дней) / (63 дней на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных дней	170 учебных дней / 204 дней на внеурочную деятельность	170 учебных дней / 204 дней на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество учебных часов	8 класс- 1122 часов	9 класс-1122
8.	Всего часов внеурочной деятельности от/ до	8 класс- 136 /306 час	9 класс-272/340
9.	Промежуточная аттестация	с 18.12.2023-12.01.2024 с 11.03.2024 – 17.05.2024	с 18.12.2023-12.01.2024 с 11.03.2024 – 17.05.2024
10.	Государственная итоговая аттестация	Не предусмотрена	Сроки устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации
11.	Каникулы	Осенние с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 календарных дней)	Осенние с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 календарных дней)
		Зимние с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 календарных дней)	Зимние с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 календарных дней)
		Весенние с 23.03.2024 по 31.03.2023 (9 календарных дней)	Весенние с 23.03.2024 по 31.03.2023 (9 календарных дней)
		Летние с 25.05.2024-31.08.2024	В соответствии со сроками ГИА

**Календарный учебный график (основное общее образование)
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	5-8 классы 2024-2025 учебный год	9 класс 2024-2025 учебный год
1.	Начало учебного года	02.09.2024	02.09.2024
2.	Конец учебного года	30.05.2025	30.05.2025
3.	I триместр	с 02.09.2024 по 30.11.2024 (59 учебных дней, 70 дней на внеурочную деятельность)	с 02.09.2024 по 30.11.2024 (59 учебных дней, 70 дней на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 01.12.2024 по 28.02.2025 (55 учебных дней, 65 дней на внеурочную деятельность)	с 01.12.2024 по 28.02.2025 (55 учебных дней, 65 дней на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 01.03.2025 по 30.05.2025	с 01.03.2025 по 30.05.2025

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

		(56 учебных дней, 66 дней на внеурочную деятельность)	(56 учебных дней, 66 дней на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных дней	170 учебных дней /201 день на внеурочную деятельность	170 учебных дней /201 день на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество учебных часов	5 класс- 986 6 класс- 1020 7 класс- 1088 часов 8 класс -1088 часов	9 класс-1122
8	Всего часов внеурочной деятельности от/ до	5 класс -152/322 6 класс-170/340 7 класс-170/340 8 класс-170/340	9 класс-306/340
9	Промежуточная аттестация	3.02.2025-28.02.2025 (7 класс) с 31.03.2025 – 16.05.2025	17.03.2025- 15.05.2025
10	Государственная итоговая аттестация	Не предусмотрена	Сроки устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации
11	Каникулы	Осенние с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 календарных дней)	Осенние с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 календарных дней)
		Зимние с 28.12.2024 по 12.01.2025 (16 календарных дней)	Зимние с 28.12.2024 по 12.01.2025 (16 календарных дней)
		Весенние с 29.03.2025 по 06.04.2025 (9 календарных дней)	Весенние с 29.03.2025 по 06.04.2025 (9 календарных дней)
		Летние с 31.05.2025-31.08.2025	В соответствии со сроками ГИА

**Календарный учебный график (среднее общее образование)
2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	10 класс 2023-2024 учебный год	11 класс 2023-2024 учебный год
1.	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023
2.	Конец учебного года	24.05.2024	24.05.2024
3.	I триместр	с 01.09.2023 по 30.11.2023 (60 учебных дней, 71 день на внеурочную деятельность)	с 01.09.2023 по 30.11.2023 (60 учебных дней, 71 день на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 01.12.2023 по 29.02.2024 (58 учебных дней) / (69 дней на внеурочную деятельность)	с 01.12.2023 по 29.02.2024 (58 учебных дней) / (69 дней на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 01.03.2024 по 24.05.2024 (52 учебных дней) / (63 дней на внеурочную деятельность)	с 01.03.2024 по 24.05.2024 (52 учебных дней) / (63 дней на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных дней	170 учебных дней /204 дней на внеурочную деятельность	170 учебных дней /204 дней на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество учебных часов	10 класс- 1156 часов	11 класс-1156
8	Всего часов внеурочной деятельности от/ до	10 класс- 136 /306 час	11 класс-272/340
9	Промежуточная аттестация	с 18.12.2023-12.01.2024 с 11.03.2024 – 17.05.2024	с 18.12.2023-12.01.2024 с 11.03.2024 – 17.05.2024

10	Государственная итоговая аттестация	Не предусмотрена	Сроки устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации
11	Каникулы	Осенние с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 календарных дней)	Осенние с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 календарных дней)
		Зимние с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 календарных дней)	Зимние с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 календарных дней)
		Весенние с 23.03.2024 по 31.03.2023 (9 календарных дней)	Весенние с 23.03.2024 по 31.03.2023 (9 календарных дней)
		Летние с 25.05.2024-31.08.2024	В соответствии со сроками ГИА

**Календарный учебный график (среднее общее образование)
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	10 классы 2024-2025 учебный год	11 класс 2024-2025 учебный год
1.	Начало учебного года	02.09.2024	02.09.2024
2.	Конец учебного года	30.05.2025	30.05.2025
3.	I триместр	с 02.09.2024 по 30.11.2024 (59 учебных дней, 70 дней на внеурочную деятельность)	с 02.09.2024 по 30.11.2024 (59 учебных дней, 70 дней на внеурочную деятельность)
4.	II триместр	с 01.12.2024 по 28.02.2025 (55 учебных дней, 65 дней на внеурочную деятельность)	с 01.12.2024 по 28.02.2025 (55 учебных дней, 65 дней на внеурочную деятельность)
5.	III триместр	с 01.03.2025 по 30.05.2025 (56 учебных дней, 66 дней на внеурочную деятельность)	с 01.03.2025 по 30.05.2025 (56 учебных дней, 66 дней на внеурочную деятельность)
6.	Всего за год учебных дней	170 учебных дней /201 день на внеурочную деятельность	170 учебных дней /201 день на внеурочную деятельность
7.	Всего за год количество учебных часов	10 класс-1056	11 класс-1156
8.	Всего часов внеурочной деятельности от/ до	10 класс-170/340	11 класс-306/340
9.	Промежуточная аттестация	17.03.2025 – 16.05.2025	17.03.2025- 15.05.2025
10.	Государственная итоговая аттестация	Не предусмотрена	Сроки устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации
11.	Каникулы	Осенние с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 календарных дней)	Осенние с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 календарных дней)
		Зимние с 28.12.2024 по 12.01.2025 (16 календарных дней)	Зимние с 28.12.2024 по 12.01.2025 (16 календарных дней)
		Весенние с 29.03.2025 по 06.04.2025 (9 календарных дней)	Весенние с 29.03.2025 по 06.04.2025 (9 календарных дней)
		Летние с 31.05.2025-31.08.2025	В соответствии со сроками ГИА

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2024 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2024 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	Профильные классы МБОУ «СОШ № 5»	Другие школы города	ЮФМЛ	10 класс за пределами округа	Средние профессиональные учебные заведения ХМАО	Выехали за пределы округа для продолжения образования в колледжах	Семейная форма	Продолжает обучение в 9 классе
Итого	115	47	14	1	3	36	11	2	1

По состоянию на 31 декабря 2024 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

При поступлении выпускников в учреждения высшего профессионального образования учитывается суммарный балл ЕГЭ по трем (четырем предметам). Выпускники, набравшие в сумме по трем предметам от 200 баллов и выше, могут претендовать на поступление в эффективные ВУЗы на бюджетную основу. До 160 баллов набрали – 14 человек, от 161-220 баллов – 33 человека, 221-250 баллов – 25 человек, 251-300 баллов 7 человек. Всего участников, получивших результат более 221 балла – 32 человека (41%).

Продолжение образования выпускников среднего общего образования 2024 года
(ВУЗы и другие учебные учреждения)

Класс	Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО					Выехали за пределы ХМАО		Устроились работать (другое)	Служба в армии
		СурГУ	СурГПУ	ЮГУ	Другие Вузы	ССУЗы, ПУ	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы		
Итого :	72	3	3	1	1	1	56	3	4	0

Образовательные учреждения, куда поступило наибольшее количество выпускников (с указанием количества)

1. Тюменский государственный университет - 10;
2. Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина - 4;
3. Сургутский государственный университет - 3;
4. Тюменский индустриальный университет - 3;
5. Санкт-Петербургский государственный университет - 3;
6. Сургутский государственный педагогический университет - 3.

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю
---	----------------------	---------------------------------------	--

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

1	Гуманитарный	36	32
2	Естественно-научный	10	9
3	Социально-экономический	6	4
4	Технологический	20	20
	Итого	72	65 (91%)

Продолжение образования выпускников среднего общего образования 2024 года
(по направлениям профессиональной подготовки)

Год	Продолжили обучение		Специальности							
	Всего	Поступил и в ВУЗ	Гуманитарные и юридические	Педагогические	Медицинские	Экономика, менеджмент, управление	Строительные	Инженерные	Нефтегазовой отрасли	Связи и информационных технологий
2024	68	63	29	10	7	9	4	10	1	10

По состоянию на 31 декабря 2024 года 94% выпускников среднего общего образования продолжили свое дальнейшее обучение в ВУЗах и ССУЗах.

Выводы:

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. 51% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы МБОУ «СОШ № 5».
3. 97% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. 94% выпускников профильных групп, получивших среднее общее образование, продолжили обучение согласно профилю обучения, из них 50% поступили в Вузы входящие в ТОП-100 Вузов России.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 120 человек. Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (96%) и среднее профессиональное образование (4%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

63% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 40 % с высшей квалификационной категорией, 23% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ "СОШ № 5"

№ п/п	Наименование категории	Численность (всего)
1	Руководители	10
2	Педагогические работники	120
3	Учебно-вспомогательный персонал	14
4	Служащие	11
5	Рабочие	31
	Итого:	186

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» по возрасту преобладают работники среднего возраста.

Характеристика педагогического состава школы

	Количество
Общее количество педагогических работников	120
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	73
Педагогические работники (от общего количества педагогических работников):	
с высшим педагогическим	115
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	120
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	75
высшая квалификационная категория	48
первая квалификационная категория	27

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
-------------	--------

Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	3
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1

100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (за три года), что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 5» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

Выводы:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование ФГОС			
1	Русский язык	100%	-
2	Литературное чтение	100%	-
3	Иностранный язык	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Окружающий мир	100%	-
6	Основы религиозных культур и светской этики	100%	-
7	Музыка	100%	-
8	Изобразительное искусство	100%	-
9	Технология	100%	-
10	Физическая культура	100%	-
Основное общее образование ФГОС			
1	Русский язык	100%	-
2	Литература	100%	-
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
5	Математика	100%	-
6	Информатика	100%	-
7	История	100%	-
8	Обществознание	100%	-
9	География	100%	-
10	Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы светской этики	100%	-
11	Биология	100%	-
12	Физика	100%	-
13	Химия	100%	-
14	Музыка	100%	-
15	Изобразительное искусство	100%	-
16	Физическая культура	100%	-
17	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-
18	Технология	100%	-
Среднее общее образования			
1	Русский язык	100%	-
2	Литература	100%	-
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Информатика и ИКТ	100%	-
6	История	100%	-
7	Обществознание (включая экономику и право)	100%	-
8	Обществоведение	100%	-

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

9	Право	100%	-
10	Экономика	100%	-
11	География	100%	-
12	Биология	100%	-
13	Физика	100%	-
14	Химия	100%	-
15	Физическая культура	100%	-
16	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-

Учащиеся обеспечены учениками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Оценка качества материально – технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

В образовательной организации 39 учебных кабинетов, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для учителя с выходом в сеть Интернет, множительной техникой. В групповых помещениях и кабинетах специалистов дошкольного отделения имеются ноутбуки, стационарные компьютеры для организации образовательного процесса в школе имеются спортивные залы, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинские кабинеты, один стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В кабинетах информатики, химии, физики имеются лаборантские.

В отдельном здании (учебная площадь 347,2 кв.м) оборудованы столярная и слесарная мастерские.

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий осуществляется в 2 спортивных залах с площадью 275,3 кв.м. и 120 кв. м., игровом зале с площадью 139,5 кв.м. (оборудованы для проведения уроков и внеурочных занятий по физической культуре: брусья гимнастические, стойка для прыжков в высоту, стенка гимнастическая, козел гимнастический переменной высоты, мостик гимнастический подпружиненный, перекладина гимнастическая пристенная, подвеска для канатов и шестов, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи для метания, мячи футбольные, мячи для тенниса, сетка «Гала» волейбольная, стойка для бадминтона, стол теннисный, канат, лыжи «Карелия», ботинки лыжные).

На пришкольном участке расположены волейбольная, баскетбольная и спортивная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма. Спортивное оборудование прошло испытания и соответствуют ГОСТ Р55677-2013 (акт испытания спортивного оборудования от августа 2023 года).

В школе имеется медицинский кабинет (2 кабинета), процедурный кабинет (2 кабинета), кабинет стоматолога, кабинет ОБЖ, оснащенные всем необходимым оборудованием по охране и укреплению здоровья обучающихся и для формирования навыков безопасного поведения учащихся, так же оборудованы кабинеты психолога (3 кабинета) и кабинеты логопеда (2 кабинета) для профилактики школьного переутомления, снижения беспокойства и агрессивность, снятия нервного возбуждения.

В образовательной организации имеется библиотека, расположена на первом этаже, общая площадь – 86,6 кв.м. В библиотеке оборудовано 7 рабочих места для библиотекарей с выходом в сеть Интернет, множительной техникой, медиасредствами. Отделы библиотеки: читальный зал совмещен с абонементом, книгохранилище. Основной фонд библиотеки (с учебниками) – 30832 экз., в том числе, электронных образовательных ресурсов – 845 дисков.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	2	2	100%	100%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

4.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	4	4	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	3	3	100%	100%
8.	Кабинет иностранного языка (лингвфонный)	2	2	100%	100%
9.	Технопарк	1	1	100%	100%
10.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
11.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
12.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
13.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
14.	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100%	100%
15.	Кабинет истории	3	3	100%	100%
16.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	100%
17.	Кабинет технологии	1	1	100%	100%
18.	Кабинет начальных классов	10	10	100%	100%
19.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%
20.	Кабинет изобразительного искусства	1	1	100%	100%
21.	Кабинет психолога	2	2	100%	100%
22.	Кабинет логопеда	1	1	100%	100%
23.	Спортивный зал	1	1	100%	100%
24.	Игровой зал	1	1	100%	100%
25.	Мастерская	1	1	100%	100%

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 14 ученических компьютеров)	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	39
Документ-камеры	18
Мультимедийные проекторы	42
Интерактивные доски	47
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	69
Принтеры	35
Сканеры	26
Актный зал	Система звукоусиливающая «ReveyEscort»переносная Проектор, экран с электроприводом Интерактивный планшет Sympodium, Интерактивная трибуна "Лектор PRO": 1. Лекционный шкаф 2. Панель в сборе 3. LCD-
Локальная сеть	Количество пользователей – 173
Система голосования Votum	35 пультов
Электронный киоск	1

Компьютеры (всего по школе)	173
Ноутбук и другие портативные персональные компьютеры	116
Серверы	2
Плазменная панель	2
Фотокамера	3
Видеокамера	2
Медiateка	
ЦОР	100
ЭОР	120
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка для прыжков в высоту Стенка гимнастическая Козел гимнастический переменной высоты Мостик гимнастический подпружиненный Перекладина гимнастическая пристенная Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Мячи для тенниса Обручи гимнастические Палки гимнастические Сетка «Гала» волейбольная Стойка для бадминтона Стол теннисный Канат Лыжи «Карелия» Ботинки лыжные Штанга Шведская стенка Теннисный стол

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, технопарк позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

В образовательном учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Согласно нормативным документам, в школе осуществляется ограничение доступа к ресурсам Интернет, не имеющим отношение к образовательному процессу, содержание которых противоречит законодательству РФ и ХМАО- Югры. Контентная фильтрация на рабочих местах сотрудников и учащихся школы осуществляется на основе интернет-фильтра SkyDNS. Школа и безопасной поисковой системы SkyDNS.

Заслуживает особого внимания новейшее оборудование технопарка.

№	Наименование ОС	Количество
---	-----------------	------------

1	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	10
2	Модульная система экспериментов по исследованию звука и света, в комплекте	5
3	Клавиатура	5
4	Стерефоническая гарнитура	5
5	Акустические колонки	5
6	Планшет графический	5
7	Камера цифровая USB	5
8	Функционально-моделирующий комплекс для изучения основе механика, в комплекте	1
9	Устройство беспроводной организации сети	1
10	Многофункциональное устройство	1
11	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
12	Комплект специализированных информационных источников по предметам: биология, химия, физика	1
13	Комплект принадлежностей для выполнения лабораторных работ, в комплекте	5
14	Проектор	1
15	Интерактивная доска	1
16	Документ-камера	1

Кроме того, в технопарке имеются электронные интерактивные лаборатории:

1. Модульная система экспериментов по предметной области «Естествознание».
2. Модульная система экспериментов по исследованию звука и света.
3. Конструктор для Робототехники.

4. Комплект принадлежностей для выполнения лабораторных работ для физики и химии.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.

6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения процедуры самообследования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам, определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная». Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

**II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2024 ГОД**

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» на уровне
дошкольного образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2024)
1.	Образовательная деятельность	человек	270
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	270/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня	человек/%	0

	(12-14 часов)		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	8/29 %

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/46 %
1.8.1	Высшая	человек/%	8/29 %
1.8.2	Первая	человек/%	5/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	28/100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1985
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5
«Многопрофильная» на уровне начального общего, основного общего и
среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2024)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1460
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	561
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	728
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	281/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,09%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,09%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%	0/0%

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,74%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	22/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1095/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	540/37%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	350/24%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	146/10%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	44/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	171/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	171/12%

	учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	88/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.29	Численность/удельный вес	человек/%	62/67%

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	40/43%
1.29.2	Первая	человек/%	22/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	102/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	102/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
за 2024 календарный год

	распечаткой бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1460/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.М	2,05 кв.м.

Исполняющий обязанности директора



А.М. Ахметова