

**Отчет о результатах самообследования
муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа №
5 «Многопрофильная»**

ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2016 ГОДА

Структура

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2016 ГОДА

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально – технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2016 ГОДА

**I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2016 ГОДА**

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» (далее - учреждение) определена основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

**Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования
по состоянию на 1 августа 2016 года.**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем обязательной части Программы дошкольного образования рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Что соответствует требованиям ФГОС ДО. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группах, реализующих образовательную программу дошкольного образования, определен с учетом рекомендаций и содержания примерной комплексной образовательной программы «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой., а также содержания парциальных программ: «Юный эколог» Николаевой С.Н., «Развитие речи детей 3 - 7 лет» Ушаковой О.С., «Обучение дошкольников грамоте» Журовой Л.Е., «Игралочка» практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова.; «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Программа воспитания и обучения

детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., интегрированных в содержании занятий в регламентированных и нерегламентированных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и т.д., при этом сроки усвоения программы соответствуют нормативным.

В структуру учебного плана дошкольного образования входят: объем обязательной части Программы (**не менее 60 %**) и объем части, формируемой участниками образовательных отношений (**не более 40 %**), которая учитывает особенности дошкольных групп. Обе эти части реализуются во взаимодействии друг с другом и выдерживаются в общей логике. Процесс составления учебного плана ориентировался на основные принципы и рекомендации примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной НОД. Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

- познавательно-речевое - «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- социально-личностное – «Социально-коммуникативное развитие»;
- художественно-эстетическое – «Художественно-эстетическое развитие»;
- физическое – «Физическое развитие».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. А также с учетом основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания дошкольников в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

- для детей младшего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю,
- для детей среднего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю,
- для детей старшего дошкольного возраста – 13 НОД в неделю,
- для детей подготовительной к школе группы – 14 НОД в неделю.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и

40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и «Программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. в учебный план не включена, но сообразуется с образовательной программой дошкольного образования и соответствует ФГОС ДО.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются:

- особенности региона и города (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы дошкольного образования начинается в октябре месяце;

- количество организованной образовательной деятельности в год меньше, чем рекомендовано примерной образовательной программой «Радуга» и рассчитано на 28 учебных недель;

- программный материал оптимизирован и включается в непосредственно образовательную деятельность в течение учебного периода;

- во всех возрастных группах внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу, составлен примерный режим дня на все возрастные группы в соответствии с выделением двух периодов (холодный - (сентябрь-май) является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непосредственно образовательная деятельность; летний - (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы);

- разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период (требования СанПиН 2.4.1.3049-13), организована система закаляющих мероприятий.

- индивидуальные и возрастные особенности дошкольников, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная непосредственно-образовательная деятельность проводится как в виде фронтальных так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД;

- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей;

- согласно плану, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены детские объединения по интересам (кружки: «Здоровячок», «Югорчата», «Ложкари», «Говорим правильно», «Почемучка»);

- совместная познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится еженедельно, согласно перспективному планированию во всех возрастных группах в игровой форме с проведением опытов и экспериментов в течение учебного года;

- разрабатывается комплексно-тематическое планирование.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

По состоянию на 1 августа 2016 года дошкольных группах посещало 307 воспитанников.
В учебном плане дошкольного образования определены возрастные образовательные нагрузки.

Возрастная группа	Количество НОД в неделю		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Младшая группа	8 (80 %)	2 (20 %)	10
Группа среднего дошкольного возраста	8 (80 %)	2 (20 %)	10
Группа старшего дошкольного возраста	10 (80 %)	3 (20 %)	13
Подготовительная к школе группа	11 (80 %)	3 (20 %)	14

Реализация учебного плана

Образовательные области	Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Подготовительные к школе группы		Реализация
	(3-4 года)		(4-5 лет)		(5-6 лет)		(6-7 лет)		
Обязательная часть									
	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	2	56	Реализовано в полном объеме
Познавательное развитие	1	28	1	28	1	28	1	28	Реализовано в полном объеме
Ручной труд Конструирование	-	-	-	-	1	28	1	28	Реализовано в полном объеме
Изобразительная деятельность: <i>Рисование/Лепка</i> Музыкальное развитие	1	28	1	28	2	56	2	56	Реализовано в полном объеме
	1	28	1	28	-	-	-	-	
	2	56	2	56	2	56	2	56	
Физическая культура	3	84	3	84	3	84	3	84	Реализовано в полном объеме
	8	224	8	224	10	280	11	308	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)									
Речевое развитие	1	28	1	28	1	28	1	28	Реализовано в полном объеме
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	28	-	-	Реализовано в полном

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

										объеме
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	28	1	28	1	28	2	56	Реализовано в полном объеме
ИТОГО НОД		10	280	10	280	13	364	14	392	
	Кружок «Почемучка» (познавательно-исследовательская деятельность)	-	-	-	-	1	32	1	32	Реализовано в полном объеме
	Кружок по физическому воспитанию «Здоровячок»	-	-	-	-	1 ½ гр.	½ 32	1/ ½ гр.	½ 32	Реализовано в полном объеме
	Вокальный кружок «Югорчата»	-	-	-	-	1 ½ гр.	½ 32			Реализовано в полном объеме
	Танцевально-ритмический кружок «Ложкари»	-	-	-	-	-	-	1/ ½ гр.	½ 32	Реализовано в полном объеме
						15	428	16	456	

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программы дошкольного образования за отчетный период в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования по состоянию на 1 августа 2016 года.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 августа 2016 года в 1-4 классах обучалось 430 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов в год)	Внеурочные курсы (количество часов в год)	Дополнительное образование (количество часов в год)	Образовательные события (количество часов в год)		
1 класс	693	-	99	144	20	956	Реализован в полном объеме
2 класс	782	102	170	144	25	1198	Реализован в полном объеме
3 класс	782	102	170	144	25	1198	Реализован в полном объеме
4 класс	816	68	136	144	35	1199	Реализован в полном объеме
Всего	3073	272	575	576	105	4601	Реализован в полном объеме

По состоянию на 1 августа 2016 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных курсов

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	Русский язык	1	165	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	170	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	170	Реализована в полном объеме
	Русский язык	4	170	Реализована в полном объеме
Литературное чтение	Литературное чтение	1	132	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	2	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	3	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	4	136	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	3	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	4	68	Реализована в полном объеме
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	68	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	1	136	Реализована в полном объеме
	Математика	2	136	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	Математика	3	136	Реализована в полном объеме
	Математика	4	136	Реализована в полном объеме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	2	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	3	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	4	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	1	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	2	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	3	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	4	34	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	1	33	Реализована в полном объеме
	Технология	2	34	Реализована в полном объеме
	Технология	3	34	Реализована в полном объеме
	Технология	4	34	Реализована в полном объеме
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	2	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	3	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	4	102	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

Наименование учебного курса	Классы	Количество часов в год	Кол-во групп	Реализация
Информатика	2	34	8	Реализована в полном объеме
Информатика	3	34	8	Реализована в полном объеме
Информатика	4	34	6	Реализована в полном объеме
Экспериментальная лаборатория	2	34	4	Реализована в полном объеме
Экспериментальная лаборатория	3	34	4	Реализована в полном объеме
Экспериментальная лаборатория	4	34	3	Реализована в полном объеме
Математика «Практикум»	2	17	8	Реализована в полном объеме
Математика «Практикум»	3	17	8	Реализована в полном объеме
Математика «Практикум»	4	17	6	Реализована в полном объеме
Русский язык «Практикум»	2	17	8	Реализована в полном объеме
Русский язык «Практикум»	3	17	8	Реализована в полном объеме
Русский язык «Практикум»	4	17	6	Реализована в полном объеме

Программы учебных курсов реализованы в полном объеме.

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	количес тво	Реализация
--	--------	------------------------	-------------	------------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

			групп	
Проектные задачи	1	33	8	Реализована в полном объеме
Проектные задачи	2	34	8	Реализована в полном объеме
Проектные задачи	3	34	8	Реализована в полном объеме
Проектные задачи	4	34	6	Реализована в полном объеме
Мир деятельности	2	34	8	Реализована в полном объеме
Мир деятельности	3	34	8	Реализована в полном объеме
Мир деятельности	4	34	6	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	1	33	8	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	2	34	8	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	3	34	8	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	4	34	6	Реализована в полном объеме
В мире книг	1	33	2	Реализована в полном объеме
В мире книг	2	34	4	Реализована в полном объеме
В мире книг	3	34	4	Реализована в полном объеме
В мире книг	4	34	3	Реализована в полном объеме
Я пешеход и пассажир	1	33	2	Реализована в полном объеме
Я пешеход и пассажир	2	34	4	Реализована в полном объеме
Я пешеход и пассажир	3	34	4	Реализована в полном объеме
Праздники, традиции, ремёсла народов России	1	33	2	Реализована в полном объеме
Экономика. Первые шаги	1	33	2	Реализована в полном объеме

Программы внеурочных курсов реализованы в полном объеме.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направления развития личности	Объединения	Название программы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Общекультурное	Домисолька	Развитие музыкальных способностей	144	1	Реализована в полном объеме
	Тараторки	Развитие музыкальных способностей	144	1	Реализована в полном объеме
Общекультурное	Волшебная кисточка	Развитие творческих способностей детей	144	1	Реализована в полном объеме

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности основного общего образования по состоянию на 1 августа 2016 года.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных

программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-8 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-8 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-8 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-8 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 августа 2016 года в 5-8 классах обучалось 403 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов в год)	Внеурочные курсы (количество часов в год)	Дополнительное образование (количество часов в год)	Образовательные события (количество часов в год)		
5 класс	969	119	51	144	68	1351	Реализован в полном объеме
6 класс	1020	102	51	144	68	1385	Реализован в полном объеме
7 класс	1088	102	51	144	68	1453	Реализован в полном объеме
8 класс	1088	136	51	144	102	1521	Реализован в полном объеме
Всего	4165	459	204	576	306		

По состоянию на 1 августа 2016 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Кол-во учащихся	Реализация
Филология	Русский язык	5	170	108	Реализована в полном объеме
	Русский язык	6	204	94	Реализована в полном объеме
	Русский язык	7	136	104	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	Русский язык	8	102	89	Реализована в полном объеме
	Литература	5	102	108	Реализована в полном объеме
	Литература	6	102	94	Реализована в полном объеме
	Литература	7	68	104	Реализована в полном объеме
	Литература	8	68	89	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	5	102	108	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	6	102	94	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	7	102	104	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	8	102	89	Реализована в полном объеме
Общественно-научные предметы	История России	6	38	94	Реализована в полном объеме
	История России	7	38	104	Реализована в полном объеме
	История России	8	38	89	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	5	30	108	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	6	30	94	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	7	30	104	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	8	30	89	Реализована в полном объеме
	Обществознание	5	34	108	Реализована в полном объеме
	Обществознание	6	34	94	Реализована в полном объеме
	Обществознание	7	34	104	Реализована в полном объеме
	Обществознание	8	34	89	Реализована в полном объеме
	География	5	34	108	Реализована в полном объеме
	География	6	34	94	Реализована в полном объеме
	География	7	68	104	Реализована в полном объеме
	География	8	68	89	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	5	170	108	Реализована в полном объеме
	Математика	6	170	94	Реализована в полном объеме
	Алгебра	7	102	104	Реализована в полном объеме
	Алгебра	8	136	89	Реализована в полном объеме
	Геометрия	7	68	104	Реализована в полном объеме
	Геометрия	8	68	89	Реализована в полном объеме
	Информатика	7	34	104	Реализована в полном объеме
	Информатика	8	34	89	Реализована в полном объеме
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	5	17	108	Реализована в полном объеме
Естественно-научные предметы	Физика	7	68	104	Реализована в полном объеме
	Физика	8	68	89	Реализована в полном объеме
	Биология	5	34	108	Реализована в полном объеме
	Биология	6	68	94	Реализована в полном объеме
	Биология	7	68	104	Реализована в полном объеме
	Биология	8	68	89	Реализована в полном объеме
	Химия	8	68	89	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	5	34	108	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	6	34	94	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	7	34	104	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	8	34	89	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	искусство				
	Музыка	5	34	108	Реализована в полном объеме
	Музыка	6	34	94	Реализована в полном объеме
	Музыка	7	34	104	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	5	68	108	Реализована в полном объеме
	Технология	6	68	94	Реализована в полном объеме
	Технология	7	68	104	Реализована в полном объеме
	Технология	8	34	89	Реализована в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	102	108	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	6	102	94	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	7	102	104	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	8	102	89	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	7	34	104	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	34	89	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

Наименование учебного курса	Классы	Количество часов в год	Кол-во групп	Реализация
Риторика	5	34	4	Реализована в полном объеме
Риторика	6	34	4	Реализована в полном объеме
Риторика	7	34	4	Реализована в полном объеме
Риторика	8	34	3	Реализована в полном объеме
Наглядная геометрия	5	34	4	Реализована в полном объеме
Наглядная геометрия	6	34	4	Реализована в полном объеме
Информатика	5	34	8	Реализована в полном объеме
Мастерская по математике	6	17	8	Реализована в полном объеме
Мастерская по математике	7	17	8	Реализована в полном объеме
Основы словесности	6	17	8	Реализована в полном объеме
Основы словесности	7	17	8	Реализована в полном объеме
Основы словесности	8	17	6	Реализована в полном объеме
Экспериментальная лаборатория	5	17	8	Реализована в полном объеме
Химия. Вводный курс	7	34	4	Реализована в полном объеме
Мастерская по физике	8	17	6	Реализована в полном объеме
Технопарк	8	34	6	Реализована в полном объеме
Профориентационный модуль	8	34	3	Реализована в полном объеме

Программы учебных курсов реализованы в полном объеме.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Проектные задачи «РОСТ»	5-6	17	8	Реализована в полном объеме
Евровидение	5-7	17	2	Реализована в полном объеме
Анимашки	5	17	4	Реализована в полном объеме
Конструкторское бюро	5	17	3	Реализована в полном объеме
Конструкторское бюро	6	17	3	Реализована в полном объеме
Талант	5	17	1	Реализована в полном объеме
Талант	6	17	1	Реализована в полном объеме
Клетки разные нужны	5	17	2	Реализована в полном объеме
Секреты текста	5	17	3	Реализована в полном объеме
Логика	5	17	2	Реализована в полном объеме
Картограф	5	17	1	Реализована в полном объеме
Исполнитель	6	17	2	Реализована в полном объеме
Точка отсчета	6	17	2	Реализована в полном объеме
Точка отсчета	7	17	2	Реализована в полном объеме
Точка отсчета	8	17	2	Реализована в полном объеме
Познавай и действуй	6	17	1	Реализована в полном объеме
Большие люди(экономика для всех)	6	17	2	Реализована в полном объеме
Большие люди(экономика для всех)	7	17	4	Реализована в полном объеме
Большие люди(экономика для всех)	8	17	1	Реализована в полном объеме
Коммуникативный английский клуб	6	17	1	Реализована в полном объеме
Коммуникативный английский клуб	7	17	2	Реализована в полном объеме
Бизнес инглиш	7	17	2	Реализована в полном объеме
Бизнес инглиш	8	17	1	Реализована в полном объеме
Правовой тренинг клуб	7	17	1	Реализована в полном объеме
Тренинг клуб «ЗОЖ»	7	17	3	Реализована в полном объеме
Тренинг клуб «ЗОЖ»	8	17	2	Реализована в полном объеме
Телестудия «Пятерочка»	7	17	3	Реализована в полном объеме
Телестудия «Пятерочка»	8	17	1	Реализована в полном объеме
Клуб «Зеленая лампа»	8	17	2	Реализована в полном объеме
Физика обычных вещей	7	17	6	Реализована в полном объеме
Физика обычных вещей	8	17	1	Реализована в полном объеме
Химическая мозаика	8	17	2	Реализована в полном объеме
Исследовательские лаборатории по литературе	8	17	1	Реализована в полном объеме
Исследовательские лаборатории по биологии	8	17	3	Реализована в полном объеме
Исследовательские лаборатории по физике	8	17	1	Реализована в полном объеме

Программы внеурочных курсов реализованы в полном объеме.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направления развития личности	Объединения	Название программы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Направления развития личности	Объединения	Название программы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Социальное	«ЮИД»	«Полезные привычки и Основы безопасности жизнедеятельности»	144	1	Реализована в полном объеме
	«Россия 2100»	Социальное проектирование	144	2	Реализована в полном объеме
	«Пятерочка»	Научное исследование-способ решения социальных проблем	144	1	Реализована в полном объеме
	«Современник»	Научное исследование-способ решения социальных проблем	144	1	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Палитра»	«Палитра»	144	1	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Мастера Югорского края»	«Палитра»	144	1	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Художественная обработка древесины»	«Художественная обработка древесины»	144	3	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Оркестр»	Развитие музыкальных способностей	144	1	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Рукоделие для современной девочки»	«Развитие общетрудовых способностей детей»	144	1	Реализована в полном объеме
Общеинтеллектуальное	«Морфема»	Научное исследование-способ решения социальных проблем	144	1	Реализована в полном объеме
	«Научно-исследовательское общество»	Научное исследование-способ решения социальных проблем	72	1	Реализована в полном объеме
Духовно-нравственное	«Музееведение»	«Музееведение»	144	1	Реализована в полном объеме
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Юный спасатель»	«Полезные привычки и Основы безопасности жизнедеятельности»	144	1	Реализована в полном объеме

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-8 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная деятельность в 9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и основывается на принципах дифференциации и вариативности.

Особенности образовательной деятельности в 9 классах отражены в основной образовательной программе основного общего образования. Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В учебном плане представлены учебные предметы в соответствии с БУП. Часы компонента образовательной организации используются для изучения курсов по выбору и учебных предметов.

Выбор курсов по выбору проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

В 9 классах обучалось 58 учащихся.

Реализация учебного плана

Класс	Количество часов в соответствии с Федеральным компонентом	Количество часов в соответствии с компонентом образовательной организации	Всего часов за год обучения	Реализация
9	1015	210	1225	Реализован в полном объеме

По состоянию на 1 августа 2016 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов

Учебные предметы	Классы	Кол-во часов год	Реализация
Русский язык			
	9	105	Реализована в полном объеме
Литература			
	9	70	Реализована в полном объеме
Иностранный язык			
	9	105	Реализована в полном объеме
Математика			
	9	175	Реализована в полном объеме
Информатика и ИКТ			
	9	70	Реализована в полном объеме
История			
	9	70	Реализована в полном объеме
Обществознание (включая экономику и право)			
	9	35	Реализована в полном объеме
География			
	9	70	Реализована в полном объеме
Физика			

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Учебные предметы	Классы	Кол-во часов год	Реализация
	9	70	Реализована в полном объеме
Химия	9	70	Реализована в полном объеме
Биология	9	70	Реализована в полном объеме
Основы безопасности жизнедеятельности	9	-	Реализована в полном объеме
Физическая культура	9	105	Реализована в полном объеме

Федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

Реализация компонента образовательного учреждения была направлена на поддержку учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ учебных предметов и курсов по выбору

Учебные предметы и курсы по выбору	Класс	Кол-во часов в год	Реализация
Учебные предметы			
Русский язык	9	35	Реализована в полном объеме
Математика	9	35	Реализована в полном объеме
Экология и география ХМАО-ЮГРЫ	9	35	Реализована в полном объеме
Курсы по выбору			
Культура речи	9	17,5	Реализована в полном объеме
Человек и его здоровье	9	17,5	Реализована в полном объеме
Имею право	9	17,5	Реализована в полном объеме
Физика и медицина	9	17,5	Реализована в полном объеме
Химические вещества в повседневной жизни человека	9	17,5	Реализована в полном объеме
Процентные расчеты на каждый день	9	17,5	Реализована в полном объеме
Решение задач с модулями и параметрами	9	17,5	Реализована в полном объеме
Профориентационная и информационная работа			
Азбука профориентации	9	35	Реализована в полном объеме

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 8-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Оценка образовательной деятельности среднего общего образования по состоянию на 1 августа 2016 года.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 191 учащихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов, 24 элективных курсов сформированы 28 профильных групп.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования

Класс	Профильная группа	Профильные предметы	Количество часов в соответствии с Федеральным компонентом	Количество часов в соответствии с компонентом образовательной организации	Всего часов за год обучения	Реализация учебного плана
10А	ИЛ	История-литература	1050	245	1295	Реализован в полном объеме
	ИОЭ	История-обществоведение-экономика	1120	175	1295	Реализован в полном объеме
	ЛОЭ	Литература-обществоведение-экономика	1120	175	1295	Реализован в полном объеме
	ОЭ	Обществоведение-экономика	1050	245	1295	Реализован в полном объеме
11Б	ХБ	Химия-биология	1050	245	1295	Реализован в полном объеме
11В	МФ	Математика-физика	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	МФИф	Математика-физика-информатика	1225	70	1295	Реализован в полном объеме
11А	ИОЭ	История-обществоведение-экономика	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	ИЛОЭ	История-литература-обществоведение-экономика	1155	140	1295	Реализован в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	ЛОЭ	Литература-обществоведение-экономика	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	ОЭ	Обществоведение-экономика	1015	280	1295	Реализован в полном объеме
	ИнЛ	Иностранный язык-литература	1050	245	1295	Реализован в полном объеме
	ИнИ	Иностранный язык-история	1050	245	1295	Реализован в полном объеме
	ИнИЛ	Иностранный язык-история-литература	1120	175	1295	Реализован в полном объеме
	ИнОЭ		1120	175	1295	Реализован в полном объеме
	ИнИОЭ	Иностранный язык-история-обществоведение-экономика	1190	105	1295	Реализован в полном объеме
11Б	ХБ	Химия-биология	1015	280	1295	Реализован в полном объеме
	БО	Биология-обществознание	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
11В	МФ	Математика-физика	1050	245	1295	Реализован в полном объеме
	МИф	Математика-информатика	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	МФИф	Математика-физика-информатика	1190	105	1295	Реализован в полном объеме
	МОЭ	Математика-обществоведение-экономика	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	МОЭ	Математика-обществоведение-экономика	1120	175	1295	Реализован в полном объеме
	МИф	Математика-информатика	1120	175	1295	Реализован в полном объеме

По состоянию на 1 августа 2016 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов

Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
Русский язык	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Литература	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме
Литература	10	профильный	175	Реализована в полном объеме
	11	профильный	175	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	10	профильный	210	Реализована в полном объеме
	11	профильный	210	Реализована в полном объеме
Математика	10	профильный	245	Реализована в полном объеме
	11	профильный	245	Реализована в полном объеме
Математика	10	базовый	175	Реализована в полном объеме
	11	базовый	175	Реализована в полном объеме
Информатика и	10	профильный	140	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
ИКТ	11	профильный	140	Реализована в полном объеме
История	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
История	10	профильный	140	Реализована в полном объеме
	11	профильный	140	Реализована в полном объеме
Обществознание (включая экономику и право)	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Обществоведение	10	профильный	105	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Право	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Право	10	профильный	70	Реализована в полном объеме
Экономика	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Экономика	10	профильный	70	Реализована в полном объеме
	11	профильный	70	Реализована в полном объеме
География	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Физика	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Физика	10	профильный	175	Реализована в полном объеме
	11	профильный	175	Реализована в полном объеме
Химия	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Химия	10	профильный	105	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Биология	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Биология	10	профильный	105	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Основы безопасности жизнедеятельности и	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Физическая культура	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме

Таким образом, федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования реализована в полном объеме.

Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных курсов

Элективный курс	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Реализация
Алгебра плюс.	10	35	4	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	11	35	5	Реализована в полном объеме
Замечательные неравенства	10	35	1	Реализована в полном объеме
	11	35	2	Реализована в полном объеме
Русский язык в реке времен	11	35	5	Реализована в полном объеме
Азбука журналистики	10	35	1	Реализована в полном объеме
	11	35	1	Реализована в полном объеме
Гид переводчик	11	70	1	Реализована в полном объеме
Древнерусская цивилизация	10	35	2	Реализована в полном объеме
Личность в истории России	10	35	2	Реализована в полном объеме
Трудные и дискуссионные вопросы истории России 20в.	11	35	2	Реализована в полном объеме
Мир и человек	10	35	2	Реализована в полном объеме
Глобальный мир в 21 веке	11	35	3	Реализована в полном объеме
Политическая география	11	35	3	Реализована в полном объеме
Международные экономические отношения	11	35	3	Реализована в полном объеме
Основы менеджмента	10	35	4	Реализована в полном объеме
Основы маркетинга	11	35	3	Реализована в полном объеме
Клетки и ткани	10	35	1	Реализована в полном объеме
Основы молекулярной биологии	10	35	1	Реализована в полном объеме
Человек и его здоровье	11	35	1	Реализована в полном объеме
Молекулярная генетика и генная инженерия	11	35	1	Реализована в полном объеме
Решение расчетных задач по химии	10	35	1	Реализована в полном объеме
Генетическая связь органических и неорганических веществ	10	35	1	Реализована в полном объеме
Генетическая связь органических и неорганических веществ	11	70	1	Реализована в полном объеме
Методы решения физических задач	10	35	1	Реализована в полном объеме
	11	35	2	Реализована в полном объеме
Основы исследовательской деятельности учащихся	10	17	4	Реализована в полном объеме

Компонент образовательного учреждения основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФК ГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС).

2. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

5. В основных образовательных программах начального общего и основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

6. В основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

7. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.
5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

3.1. Дошкольное образование

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3.2. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучалось 430 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	4	4	4	3	15
Количество учащихся	130	114	99	87	419
Окончили на «5»		11	5	9	25
Окончили на «4» и «5»		52	48	40	140
Окончили с одной «3»		8	5	2	15
Качество, %		56	57	53	56
Успеваемость, %		99	100	98	99

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость				Качество			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
2А	100%	100%	100%	100%	70%	57%	67%	73%
2Б	100%	100%	100%	100%	63%	67%	63%	70%
2В	100%	100%	100%	100%	40%	42%	46%	38%
2Г	96%	96%	96%	96%	54%	36%	39%	39%
2 кл.	99%	99%	99%	99%	58%	51%	54%	56%
3А	100%	100%	100%	100%	52%	61%	61%	56%
3Б	100%	100%	100%	100%	48%	54%	46%	66%
3В	100%	100%	100%	100%	48%	52%	48%	56%
3Г	100%	100%	100%	100%	38%	48%	44%	52%
3 кл.	100%	100%	100%	100%	47%	54%	49%	58%
4А	100%	100%	100%	100%	63%	59%	56%	62%
4Б	100%	93%	92%	92%	44%	52%	52%	52%
4В	100%	100%	100%	100%	38%	36%	39%	43%
4 кл.	100%	97%	97%	97%	49%	49%	49%	53%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору для 4 классов (окружающий мир). Кроме того, согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» ученики, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, обязаны пройти по данным предметам промежуточную аттестацию в форме контрольной работы. Ученик 2г класса выполнял контрольную работу по литературному чтению.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 2015-2016 учебный год:

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация	
		Успеваемость	Качество
Математика			
2а	30	100	50
2б	30	100	70
2в	26	100	39
2г	28	96	50
3а	23	100	61
3б	24	100	58
3в	27	100	81
3г	25	100	64
4а	32	100	69
4б	27	93	70
4в	28	100	71
Итого	300	99	62
Русский язык			
2а	30	100	80
2б	30	100	70
2в	26	100	35
2г	28	96	54
3а	23	100	61
3б	24	96	79
3в	27	100	59
3г	25	100	68
4а	32	100	84
4б	27	93	74
4в	28	100	54
Итого	300	99	65
Окружающий мир			
4а	32	100	69
4б	27	100	78
4в	28	100	50
всего	87	100	66
Литературное чтение			
2г	1	0	0

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

3.2. Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучалось 461 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	2015-2016
Количество классов	4	4	4	3	2	17
Количество учащихся	108	100	106	89	58	452
Окончили на «5»	7	1	2	2	5	17
Окончили на «4» и «5»	36	21	36	15	12	120
Окончили с одной «3»	11	4	3	5	1	24
Окончили с «2»	1	2	1	7	-	11
Качество, %	40%	24%	36%	19%	16,7%	30,2%
Успеваемость, %	99%	98%	99%	92%	100%	98%
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года						

По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом произошло повышение качества, однако успеваемость по итогам года составила 98%. В течение учебного года качество обученности менялось во всех классах от 3% до 10%.

Результаты освоения основных образовательных программ по классам:

Класс	Успеваемость				Качество			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
5А	100%	100%	100%	100%	37%	36%	29%	36%
5Б	100%	100%	100%	100%	22%	44%	23%	27%
5В	100%	100%	100%	100%	63%	44%	28%	60%
5Г	100%	97%	97%	97%	41%	38%	35%	38%
5 кл.	100%	99%	99%	99%	41%	41%	29%	40%
6А	100%	100%	100%	100%	38%	26%	23%	32%
6Б	92%	92%	92%	92%	12%	12%	8%	12%
6В	100%	100%	100%	100%	23%	10%	14%	24%
6Г	100%	100%	100%	100%	35%	25%	21%	29%
6 кл.	98%	98%	98%	98%	27%	18%	17%	24%
7А	100%	100%	100%	100%	38%	48%	41%	52%
7Б	100%	100%	100%	100%	21%	17%	17%	28%
7В	100%	100%	100%	100%	35%	41%	38%	45%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

7Г	95%	95%	100%	95%	0%	11%	5%	11%
7 кл.	99%	99%	100%	99%	23%	29%	25%	34%
8А	90%	87%	87%	87%	28%	30%	20%	27%
8Б	79%	86%	79%	89%	14%	14%	7%	11%
8В	100%	100%	84%	100%	13%	13%	16%	19%
8 кл.	90%	91%	83%	92%	18%	19%	14%	19%
9А	100%	100%	100%	100%	20%	28%	21%	31%
9Б	100%	100%	100%	100%	21%	28%	29%	29%
9 кл.	100%	100%	100%	100%	21%	28%	25%	30%

Промежуточная аттестация в 5-8 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры в форме контрольных работ или защиты проектов прошли все учащиеся 5-8 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору.

Результаты промежуточной аттестации (предметы и количество учащихся)

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		всего
	пр	к/р	пр	к/р	пр	к/р	пр	к/р	
Русский язык	0	108	0	94	0	104	0	89	395
Литература	4	11	0	0	1	4	6	8	29
Английский язык	1	6	0	2	3	3	2	3	20
Биология	5	0	0	0	0	47	6	44	102
География	1	10	0	4	0	0	0	9	24
Математика		108		94		-	-		204
Алгебра	-	-	-	-		104		89	193
Геометрия	-	-	-	-	2	-	2	-	4
Информатика	1	-	-	-	0	4	1	7	13
Физика	-	-	-	-	4	1	8	14	27
Химия	-	-	-	-	-	-	2	21	23
история всеобщая	8	2	0	0	0	0	0	0	10
История России	-	-	0	6	1	9	2	10	28
обществознание	0	9	3	10	2	7	2	23	56
ИЗО	5	-	4	-	6	-	3	-	18
музыка	0	-	1	-	2	-	-	-	3
физическая культура	2	-	1	-	0	-	0	-	3
Технология	6	-	22	-	9	-	1	-	38
ОБЖ	-	-	-	-	2	-	3	-	5
Наглядная геометрия	4	-	4	-	-	-	-	-	8
Химия .Вводный курс					1				1
Всего	77	254	35	210	33	283	38	317	1204

Все учащиеся, выбравшие форму защиты проекта в качестве промежуточной аттестации, успешно прошли промежуточную аттестацию.

Математику(алгебру) и русский язык в форме контрольной работы выполняли все учащиеся 5-8 классов.

Результаты промежуточной аттестации (успеваемость и качество)

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Русский язык				
Класс	Промежуточная аттестация (май)		Итоги года	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
5А	100	39	100	36
5Б	100	46	100	54
5В	100	52	100	76
5Г	96	38	96	41
6А	100	48	100	45
6Б	100	30	100	36
6В	100	43	100	38
6Г	100	36	100	54
7А	100	48	100	68
7Б	100	30	100	41
7В	100	43	100	52
7Г	89	16	100	21
8А	87	63	90	37
8Б	93	43	96	25
8В	100	52	100	26
Математика				
Класс	Промежуточная аттестация (май)		Итоги года	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
5А	100	43	100	57
5Б	100	19	100	50
5В	100	36	100	64
5Г	100	38	100	54
6А	100	43	100	55
6Б	88	32	92	28
6В	100	38	100	43
6Г	100	54	100	75
7А	100	55	100	66
7Б	100	51	100	41
7В	100	43	100	45
7Г	95	43	100	32
8А	87	37	87	40
8Б	93	30	96	29
8В	100	29	100	45

Результаты промежуточной аттестации (контрольная работа и проект)

Классы	Кол-во уч-ся	Контрольная работа	Кол-во уч-ся	Проект	
Литература					
Классы		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

5	11	10	100	4	75	100
6	1	0	0	0	-	-
7	4	25	100	1	0	100
8	8	37	67	6	83	100
Иностранный язык						
5	6	83	100	1	100	100
6	2	50	100	0	-	-
7	3	53	100	3	100	100
8	3	100	100	2	50	100
Информатика						
5		-	-	1	100	100
7	4	0	100	0	-	-
8	7	43	100	1	100	100
История всеобщая						
5	2	0	100	8	75	100
История России						
6	6	50	100	0	-	-
7	9	78	100	1	0	0
8	10	60	100	2	100	100
Обществознание						
5	9	66	100	0	-	-
6	10	94	100	3	100	100
7	7	57	100	1	100	100
8	23	30	100	2	100	100
Биология						
5			100	5	100	100
6			100	0	-	-
7	47	43	100	0	-	-
8	44	23	100	6	66	100
Химия						
8	21	40	100	2	50	100
Химия вводный курс						
7	-	-	-	1	100	100
География						
5	10	80	100	1	100	100
6	4	75	100	-	-	-
8	9	56	100	--	-	-
Геометрия						
7	-	-	-	2	100	100
8				2	100	100
Наглядная геометрия						
5	-	-		4	100	100
6				4	100	100
Физика						
7	1	0	100	4	100	100

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

8	14	17	100	8	88	100
Изобразительное искусство						
5		-	-	5	100	100
6		-	-	4	75	100
7				6	100	100
8				3	100	100
Физическая культура						
5		-	-	2	50	100
6		-	-	1	100	100
Технология						
5		-	-	6	100	100
6		-	-	22	73	100
7		-	-	9	100	100
8		-	-	1	100	100
Музыка						
5		-	-	0	-	-
6		-	-	1	100	100
7		-	-	2	50	100
ОБЖ						
7				2	50	100
8		-	-	3	66	100

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 58 (100%) выпускников 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам
Русский язык (основной государственный экзамен)

Класс	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	29	19	9	1	0	100%	96	4,6	34,4
9Б	28	13	7	8	0	100%	71	4,2	32,4
Итого	57	32	15	34	0	100%	83	4,4	33,4

Русский язык (государственный выпускной экзамен)

Класс	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	1	-	-	1	-	100	0

Математика (основной государственный экзамен)

Класс	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

9А	29	5	12	13	0	100	57	3,8	16,5
9Б	28	2	14	12	0	100	57	3,6	15,2
Итого	56	7	25	25	0	100	57	3,7	15,9

Математика (государственный выпускной экзамен)

Класс	Писал и	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	1	-	-	1	-	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	8	1	3	4	0	100	50	3,6	21
Химия	4	1	3	4	0	100	50	4,3	25,8
Информатика	19	6	4	8	1	94	52	4	12,9
Биология	6	-	3	1	2	67	50	3,2	22,3
История	16	-	-	6	10	62	0	2,4	12,1
География	6	2	3	1	-	100	83	4,2	23,8
Английский язык	2	-	2	-	-	100	100	4	57
Обществознание	46	-	16	14	6	86	34	3,2	19,6
Литература	5	1	3	1	-	100	80	4	15,6

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

3.3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучалось 191 учащегося.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	10 классы	11 классы	2015-2016	2014-2015
Количество классов	3	4	24	9
Количество обучающихся	88	103	191	232
Окончили на «5»	3	4	7	7
Окончили на «4» и «5»	19	24	43	48
Окончили с одной «3»	8	8	16	14
Качество, %	25	27	26	24

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Классы	10 классы	11 классы	2015-2016	2014-2015
Успеваемость, %	97	100	98	98
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года или не допущены к итоговой аттестации	-	-	-	

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость				Качество			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
10А	87%	90%	90%	93%	17%	26%	17%	24%
10Б	96%	93%	96%	96%	11%	7%	4%	7%
10В	100%	100%	100%	100%	45%	39%	32%	42%
10 кл.	95%	94%	95%	96%	24%	24%	18%	24%
11А	100%	100%	100%	100%	26%	26%	29%	32%
11Б	100%	100%	100%	100%	16%	16%	21%	26%
11В	96%	100%	100%	100%	21%	18%	25%	32%
11Г	100%	96%	100%	100%	8%	9%	17%	13%
11 кл.	99%	99%	100%	100%	18%	17%	23%	26%

11 классы показывают лучше результаты по успеваемости, чем в 10-ом классе, так как к этому периоду повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 10-х классах в виде отдельной процедуры проходила по русскому языку, математике и профильным предметам.

Результаты промежуточной аттестации (предметы и количество учащихся)

Предмет/класс	10А	10Б	10В	Итого	
	29	28	31	К/р	Проект
Русский язык	29	28	31	88	
Информатика	29	28	31	7	
Математика	10	-	-	88	
Английский язык				10	1
Обществознание	21	12	11	46	7
Экономика	24	12	11	44	3
История	21	4	-	24	1
Физика	-	-	16	16	
Химия	-	16	-	16	
Биология	-	17	-	17	
Литература	10	-	-	10	
Итого				366	12(14%)

Результаты промежуточной аттестации (успеваемость и качество)

Русский язык		
Класс	Промежуточная аттестация (май)	Итоги года

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
10А	100	100	45	66
10Б	100	100	11	29
10В	100	100	39	55
Итого	100	100	32	50
Математика				
Класс	Промежуточная аттестация (май)		Итоги года	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
10А	93	93	38	48
10Б	96	96	7	25
10В(п)	100	100	58	52
Итого	96	96	34	42

Результаты промежуточной аттестации по профильным предметам

Предмет		Успеваемость (П/а)	Успеваемость (год)	Качество (П/а)	Качество (год)
Физика	10В	94	100	50	63
Информатика	10В	100	100	60	100
История	10АБ	100	100	46	54
Обществознание	10А	100	100	40	48
Обществознание	10БВ	100	100	26	73
Экономика	10А	100	100	35	61
Экономика	10БВ	100	100	74	73
Право	10А	100	100	65	91
Право	10БВ	100	100	91	82
Биология	10Б	100	100	12	41
Химия	10Б	100	100	25	25
Литература	10А	100	100	70	90
Английский язык	10А	100	100	40	56

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2016.

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2016 году являлось итоговое сочинение по литературе.

Выбор тем итогового сочинения по литературе.

№	Тема	Выбор
1.	Как противостоять ударам судьбы? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)	6%
2.	Произведение о войне, которое Вас взволновало	43%
3.	Способна ли природа воспитывать человека?	5%
4.	Почему тема «отцов и детей» часто присутствует во многих произведениях литературы?	22%

Оценивание сочинения происходило по пяти критериям. По первым двум критериям процент выполнения составил 100%. Наименьший процент выполнения по критерию «композиция и логика рассуждения» (69%). Все выпускники получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Критерии	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполнения	100%	100%	69%	89%	73%

Государственную итоговую аттестацию все учащиеся проходили в форме ЕГЭ.
Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2016

№ п/п	Предмет	Участников	Средний балл	max балл	Не преодолел и порог	Выше порога (%)	Выше 70 баллов	Выше 90 баллов
Обязательные предметы								
1.	Русский язык	101	65	98	0	100	38	4
2.	Математика профильная	59	50	86	3	94	10	-
2.	Математика базовая	85	13	19	0	100	-	-
Предметы по выбору								
4.	Физика	21	55	87	-	100	1	-
5.	Химия	13	64	94	2	-	7	1
6.	Информатика и ИКТ	3	57	68	-	100	-	-
7.	Биология	13	64	91	1	-	5	1
8.	История	20	56	89	0	100	3	-
9.	Английский язык	11	73	82	0	100	8	-
10.	Обществознание	52	55	74	2	96	2	-
11.	Литература	9	56	65	0	100	-	-

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выше среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и

соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

б. 3 (2%) выпускника среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «СОШ № 5» работает в режиме шестидневной учебной недели, дошкольные группы, 1-е классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность триместров, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график (дошкольное образование)

Этап образовательного процесса	Периоды
Начало учебного года	1 сентября 2016
Окончание учебного года	31 мая 2017
Режим работы образовательного учреждения	12 часов
Продолжительность учебной недели	5 дней
Количество недель в учебном году	52 недели
Количество недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках непосредственного образовательной деятельности	28 недель
Адаптационный период	01.09.2016 по 30.09.2016
Диагностический период	01.09.2016 по 30.09.2016
Итоговые развлекательные мероприятия	23.05.2017 – 31.05.2017
Праздники для воспитанников (подготовка к праздникам и проведение)	Новогодний праздник: 21.12.2016 – 31.12.2016 8 марта: 01.03.2017 – 11.03.2017
Каникулы зимние	01.01.2017 по 10.01.2017
Каникулы летние	01.06.2017 по 31.08.2017
Праздничные дни	4 ноября 01.01.2016 – 10.01.2016 23 февраля 8 марта 2 мая 9 мая

Календарный учебный график (начальное общее образование)

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
2.	Конец учебного года	30 мая	30 мая
3.	I триместр	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (60 учебных дней)	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (60 учебных дней)
4.	II триместр	с 01.12.2016 по 29.02.2017 (49 учебных дней)	с 01.12.2016 по 29.02.2017 (54 учебных дня)
5.	III триместр	с 01.03.2017 по 30.05.2017 (56 учебных дней)	с 01.03.2017 по 30.05.2017 (56 учебных дней)
6.	Всего за год учебных дней	165 учебных дней	170 учебных дней
7.	Всего за год количество учебных часов	693 часа	884 часа
8.	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	26.05.2017	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)
9.	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	с 11.05.2017 по 25.05.2017	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры
10	Каникулы	с 31.10.2016 по 06.11.2016 (7 календ. дней)	с 31.10.2016 по 06.11.2016 (7 календ. дней)
		с 28.12.2016 по 08.01.2017 (12 календ. дней)	с 28.12.2016 по 08.01.2017 (12 календ. дней)
		С 30.01.2017 по 05.02.2017 (7 дней)	
		с 23.02.2017 по 25.02.2017 (3 календ. дня)	с 23.02.2017 по 25.02.2017 (3 календ. дня)
		с 27.03.2017 по 02.04.2017 (8 календ. дней)	с 27.03.2017 по 02.04.2017 (8 календ. дней)
		08.05.2017	08.05.2017
		с 31.05.2017 по 31.08.2017 (93 календ дня)	с 31.05.2017 по 31.08.2017 (93 календ дня)

Календарный учебный график (основное общее образование)

№	Мероприятия	5-8 классы	9 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016
2.	Конец учебного года	30.05.2017	25.05.2017
3.	I триместр	с 01.09.2015 по 30.11.2016 (72 учебных дня)	с 01.09.2015 по 30.11.2016 (72 учебных дня)
4.	II триместр	с 01.12.2015 по 29.02.2017 (64 учебных дня)	с 01.12.2015 по 29.02.2017 (64 учебных дня)
5.	III триместр	с 01.03.2016 по 25.05.2017 с 01.03.2016 по 30.05.2017 (68 учебных дней)	с 01.03.2016 по 25.05.2017 (64 учебных дня)
		(9 классы)	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

№	Мероприятия	5-8 классы	9 классы
6.	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	30.05.2017	25.05.2017
7.	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	с 22.04.2017 по 21.05.2017	
8.	Государственная итоговая аттестация		с 26.05.2017 по графику Министерства образования и науки РФ
9.	Всего за год учебных дней	204 учебных дня	200 учебных дней
10.	Всего за год количество учебных часов	5 класс – 986 часов 6 класс – 1020 часов 7 класс – 1088 часов 8 класс – 1122 часа	9 класс – 1224 часа
11.	Каникулы	с 31.10.2016 по 6.11.2016 (7 календарных дней)	с 31.10.2016 по 6.11.2016 (7 календарных дней)
12.		с 28.12.2016 по 8.01.2017 (12 календарных дней)	с 28.12.2016 по 8.01.2017 (12 календарных дней)
13.		23.02.2017 - 26.02.2017 (4 календарных дня)	23.02.2017 - 26.02.2017 (4 календарных дня)
14.		с 27.03.2017 по 02.04.2017 (7 календарных дней)	с 27.03.2017 по 02.04.2017 (7 календарных дней)
15.		с 1.06.2017 по 31.08.2017 (92 календарных дня)	

Календарный учебный график (среднее общее образование)

№	Мероприятия	10 классы	11 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016
2.	Конец учебного года	03.06.2017	25.05.2016
3.	I триместр	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (72 учебный день)	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (72 учебный день)
4.	II триместр	с 01.12.2016 по	с 01.12.2016 по

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

№	Мероприятия	10 классы	11 классы
		28.02.2017 (64 учебных дня)	28.02.2017 (64 учебных дня)
5.	III триместр	с 01.03.2017 по 03.06.2017 (72 учебных дня)	с 01.03.2017 по 25.05.2017 (64 учебных дня)
6.	Всего за год учебных дней	208 учебных дней	200 учебных дня
7.	Всего за год количество учебных часов	10 класс – 1295 часов	11 класс – 1295 часов
8.	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	03.06.2017	25.05.2017
9.	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	с 10.05.2017 по 24.05.2017	-
10.	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации
11.	Каникулы	с 31.10.2016 по 6.11.2016 (7 календарных дней)	с 31.10.2016 по 6.11.2016 (7 календарных дней)
12.		с 28.12.2016 по 08.01.2017 (12 календарных дней)	с 28.12.2016 по 08.01.2017 (12 календарных дней)
13.		с 23.02.2017 по 26.02.2017 (4 календарных дня)	с 23.02.2017 по 26.02.2017 (4 календарных дня)
14.		с 27.03.2017 по 02.04.2016 (7 календарных дней)	с 21.03.2016 по 27.03.2016 (7 календарных дней)
15.		с 04.06.2017 по 31.08.2017 (89 календарных дней)	--

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Календарный график соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	Профильные классы МБОУ «СОШ № 5»	Другие школы города	Средние профессиональные учебные заведения
9 А	29	13	2	14
9 Б	29	14	1	13
Итого	58	27	3	27

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

По состоянию на 1 августа 2016 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Класс	Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО					Выехали за пределы ХМАО			Устроились работать	Служба в армии
		СГУ		ЮГУ	ХМГМА		ССУЗы, ПУ	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы		
11А	31	5		-	-		2	21	1	2	-
11Б	19	-			3		2	10	2	1	1
11В	28	1		3	-		-	24	-	-	-
11Г	23	5		-	-		2	14	2	-	-
Итого:	101	6		3	3		6	69	5	3	1
%		6		3	3		6	69	5	3	1

Сведения о выпускниках профильных 11-х классов

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю
1	Химико-биологический (химия-биология)	18	14
2	Физико-математический (физика-информатика-математика)	29	27
	Информационно-технологический (математика-информатика)	2	2
3	Социально-экономический (математика-обществознание)	12	12
4	Социальный (обществознание)	30	27
5	Социально-гуманитарный (история-обществознание)	25	24
	Итого	124	116 (92%)

Продолжение образования выпускников 2016 года (по направлениям профессиональной подготовки)

Класс	Продолжили обучение			Специальности							
	Всего	Бюджет	Коммерция	Гуманитарные и юридические	Педагогические	Медицинские	Экономика, менеджмент, управление	Строительные	Инженерные	Нефтегазовой отрасли	Связи и информационных технологий
11А	31	2	19	6	1		10		2		
11Б	19	10	8		1	11	3		3		
11В	28	27	2				2	4	16	6	1
11Г	23	8	14	3	1		13		4	1	
Итого:	101	56	60	10	4	10	49	4	26	7	3
%		49	51	9	4	10	54	4	23	6	3

Выводы:

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. 56% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы МБОУ «СОШ № 5».

3. 98% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. 92% выпускников профильных групп, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 101 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (92%) и среднее профессиональное образование (8%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 79% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 32 % с высшей квалификационной категорией, 47% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ "СОШ № 5"

№ п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	9
2	Педагогических работников	105
3	Прочие специалисты	6
4	Служащие	23
5	Рабочие	32
	Итого:	173

Характеристика педагогического персонала организации (по состоянию на 1 августа 2016

г)

	Количество	%
Общее количество педагогических работников	105	61% От общего числа работников
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	59	56 % (от количества педагогических работников)
Педагогические работники:		
с высшим педагогическим образованием	94	92% (от количества педагогических работников)
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	80	72%
высшая квалификационная категория	32	28%
первая квалификационная категория	48	43%

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование.

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 5» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, накопительные (модульные) курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Нижневартровский государственный гуманитарный университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры», «Центр образовательных инициатив» при Омском государственном педагогическом университете, Научно-исследовательский институт инновационных стратегий развития общего образования, Ассоциация «Мыследеятельностная педагогика – Школе будущего», гимназия № 1554 г. Москва.

Выводы:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование ФГОС			
1	Русский язык	100%	-
2	Литературное чтение	100%	-
3	Иностранный язык	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Окружающий мир	100%	-
6	Основы религиозных культур и светской этики	100%	-
7	Музыка	100%	-
8	Изобразительное искусство	100%	-
9	Технология	100%	-
10	Физическая культура	100%	-
Основное общее образование ФГОС			
1	Русский язык	100%	-
2	Литература	100%	-
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
5	Математика	100%	-
6	Информатика	100%	-
7	История России. Всеобщая история	100%	-
8	Обществознание	100%	-
9	География	100%	-
10	Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы светской этики	100%	-
11	Биология	100%	-
12	Физика	100%	-
13	Химия	100%	-
14	Музыка	100%	-
15	Изобразительное искусство	100%	-
16	Физическая культура	100%	-
17	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-
28	Технология	100%	-

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Среднее общее образования			
1	Русский язык	100%	-
2	Литература	100%	-
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Информатика и ИКТ	100%	-
6	История	100%	-
7	Обществознание (включая экономику и право)	100%	-
8	Обществоведение	100%	-
9	Право	100%	-
10	Экономика	100%	-
11	География	100%	-
12	Биология	100%	-
13	Физика	100%	-
14	Химия	100%	-
15	Физическая культура	100%	-
16	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-

Учащиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Оценка качества материально – технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 32 учебных кабинета, большой спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, один стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	2	2	100%	100%
4.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	4	4	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	3	3	100%	100%
8.	Кабинет иностранного языка (лингвфонный)	2	2	100%	100%
9.	Технопарк	1	1	100%	100%
10.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
11.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
12.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
13.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
14.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100%	100%
15.	Кабинет истории	3	3	100%	100%
16.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	100%
17.	Кабинет технологии	1	1	100%	100%
18.	Кабинет начальных классов	9	9	100%	100%
19.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%
20.	Кабинет изобразительного искусства	1	1	100%	100%
21.	Кабинет психолога	2	2	100%	100%
22.	Кабинет логопеда	1	1	100%	100%
23.	Спортивный зал	1	1	100%	100%
24.	Игровой зал	1	1	100%	100%
25.	Мастерская	1	1	100%	100%

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
--------------	------------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

Компьютерный класс (1 учительский компьютер 14 ученических компьютеров)	2
Лингафонный компьютерный кабинет (1 учительский компьютер 14 ученических компьютеров Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0»)	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	30
Интерактивный планшет Sympodium	7
Документ-камеры	24
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	14
Принтеры	2 струйных цветных 16 лазерных (формат А4) 2 лазерный (формат А3) 2 цветных лазерных (А4) 2 цветных лазерных (формат А3)
Актовый зал	Система звукоусиливающая «ReveyEscort»переносная Проектор Экран с электроприводом Интерактивный планшет Sympodium, Интерактивная трибуна "Лектор PRO": 1. Лекционный шкаф 2. Панель в сборе 3. LCD-
Локальная сеть	Количество пользователей – 104
Система голосования Votum	35 пультов, нетбук, 100 пультов
Электронный киоск	1
Компьютеры (всего по школе)	187
Ноутбук	47
Серверы	2
Плазменная панель	1
Фотокамера	3
Видеокамера	4
Медиатека	
ЦОР	100
ЭОР	120
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка для прыжков в высоту Стенка гимнастическая Козел гимнастический переменной высоты Мостик гимнастический подпружиненный Перекладина гимнастическая пристенная Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Мячи для тенниса Обручи гимнастические Палки гимнастические Сетка «Гала» волейбольная Стойка для бадминтона Стол теннисный

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	Канат Лыжи «Карелия» Ботинки лыжные Штанга Шведская стенка Теннисный стол
--	--

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, технопарк позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Заслуживает особого внимания новейшее оборудование технопарка.

№	Наименование ОС	Количество
1	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	10
2	Модульная система экспериментов по исследованию звука и света, в комплекте	5
3	Клавиатура	5
4	Стерефоническая гарнитура	5
5	Акустические колонки	5
6	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5
7	Планшет графический	5
8	Камера цифровая USB	5
9	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
10	Функционально-моделирующий комплекс для изучения основе механика, в комплекте	1
11	Устройство беспроводной организации сети	1
12	Многофункциональное устройство	1
13	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
14	Комплект специализированных информационных источников по предметам: биология, химия, физика	1
15	Программное обеспечение	5
16	Комплект принадлежностей для выполнения лабораторных работ, в комплекте	5
17	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5
18	Проектор	1
19	Интерактивная доска	1

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

20	Документ-камера	1
21	Конструктор, в комплекте	5
22	Программное обеспечение для программирования моделей	5
23	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.

6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП делится на две части: соответствующих ФКГОС и соответствующих ФГОС.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

**II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО
СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2016 ГОДА**

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» на уровне
дошкольного образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2016)
1.	Образовательная деятельность	человек	307
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	307
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	307
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	16
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	307
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	307/100%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	307/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	7/23%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/43%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/10%
1.8.2	Первая	человек/%	10/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	31/100%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	7прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	307/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м.	1985

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2016)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1082
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	191
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	352/32%
1.6	Средний балл государственной	балл	4.24

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57.6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	7/5%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	799/74%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	335/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	184/17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	108/10%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	43/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	191/18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	71/95%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/70%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/25%
1.29.2	Первая	человек/%	33/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	81/100%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	2,05 кв.м.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2016 года

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

Директор



В.А Кошкарёва