

**Отчет о результатах самообследования
муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа №
5 «Многопрофильная»**

ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2017 ГОДА

Структура

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2017 ГОДА

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально – технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2017 ГОДА

**I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2017 ГОДА**

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» (далее - учреждение) определена основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования по состоянию на 1 августа 2017 года.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в образовательной программе дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5».

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5».

Объем обязательной части Программы дошкольного образования рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Что соответствует требованиям ФГОС ДО. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группах, реализующих образовательную программу дошкольного образования, определен с учетом рекомендаций и содержания примерной комплексной образовательной программы «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой., а также содержания парциальных программ, авторских программ, методических пособий: «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова, «Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, «Обучение дошкольников

грамоте» Л.Е. Журова; «Игралочка» практический курс математики для дошкольников Л.Г.Петерсон. Е.Е. Кочемасова, «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина, «Организация поисково-познавательной деятельности со старшими дошкольниками» (авторское методическое пособие), «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, «Лего конструирование в детском саду» Е.В. Фешина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.

В структуру учебного плана дошкольного образования входят: объем обязательной части Программы (не менее 60 %) и объем части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %), которая учитывает особенности дошкольных групп. Обе эти части реализуются во взаимодействии друг с другом и выдерживаются в общей логике. Процесс составления учебного плана ориентировался на основные принципы и рекомендации примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД). Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности.

Каждое направление включает образовательную деятельность, соответствующую пяти образовательным областям:

- ✓ познавательно-речевое - «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- ✓ социально-личностное – «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ художественно-эстетическое – «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ физическое – «Физическое развитие».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. А также с учетом основных принципов дошкольного образования:

- ✓ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- ✓ индивидуализация дошкольного образования;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ партнерство с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности;
- ✓ возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учета этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в течение всего времени пребывания дошкольников в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и

40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в рамках реализации учебного плана Программы:

- для детей младшего дошкольного возраста – 10НОД в неделю,
- для детей среднего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю,
- для детей старшего дошкольного возраста – 12НОД в неделю,
- для детей подготовительной к школе группы – 14НОД в неделю.

Коррекционная работа, планируемая и проводимая учителем-логопедом и педагогом-психологом в учебный план не включена, но соотносится с образовательной программой дошкольного образования и соответствует ФГОС ДО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

.При планировании и реализации образовательной деятельности в дошкольных группах учитываются особенности региона и города (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний оздоровительный период), неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы в дошкольных группах начинается с третьей недели сентября;
- количество занятий организованной образовательной деятельностью в год меньше, чем рекомендовано программой «Радуга» и рассчитано на 28 учебных недель;
- программный материал оптимизирован и включается в НОД в течение учебного периода;
- планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздничных мероприятий и событий, проектной деятельности, запланированной и проводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д.;
- составлен примерный режим дня на все возрастные группы с выделением двух периодов: холодный (сентябрь-май), является учебным периодом, в образовательный процесс вводится НОД; летний (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся дошкольных групп, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная НОД с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, проводится в соответствии с расписанием организованной НОД как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп обучающихся, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности;
- организованная НОД с детьми проводится по перспективному плану, в котором обозначены задачи и примерная тематика образовательной работы с детьми, но при этом каждый педагог вправе определить тематику сам;
- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулок, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями обучающихся;
- совместная познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится еженедельно, согласно перспективному планированию во всех возрастных группах в игровой форме с проведением опытов и экспериментов;

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

- комплексно-тематическое планирование разрабатывается с учетом сезонных изменений, традиционных городских праздников («День города», «День нефтяника»), муниципальных мероприятий и конкурсов («Математический знайка», «Мир шашек и шахмат», «Моя Югра – моя планета» и т.д.).

По состоянию на 1 августа 2017 года *списочный состав составляет 315 воспитанников.*

Нормативы времени, затраченные на реализацию образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Объем обязательной части	Часть, формируемая участниками ОО	Время, затраченное на реализацию образовательной программы
Группа младшего дошкольного возраста	64 % (465 минут)	36 % (255 минут)	12 часов (720 минут)
Группа среднего дошкольного возраста	63 % (460 минут)	37 % (260 минут)	12 часов (720 минут)
Группа старшего дошкольного возраста	63 % (460 минут)	37 % (260 минут)	12 часов (720 минут)
Подготовительная к школе группа	62 % (445 минут)	38 % (275 минут)	12 часов (720 минут)

Реализация учебного плана

Образовательная область	Организованная непосредственно образовательная деятельность	Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Подготовительные к школе группы	
		(3-4 года)		(4-5 лет)		(5-6 лет)		(6-7 лет)	
Обязательная часть									
		Количество НОД							
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Речевое развитие	Развитие речи	1	28	1	28	1	28	1	28
		15 мин.	7 часов	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин	30 мин.	14 часов
	Подготовка к обучению грамоте	-		-		1	28	2	56
						22,5 мин.	10 ч.30 мин	60 мин.	28 часов
		Ежедневно, в течение всего дня							
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	28	1	28	1	28	1	28
		15 мин.	7 часов	20 мин.	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин.	30 мин.	14 часов
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	28	1	28	1	28	2	56
		15 мин.	7 часов	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин.	60 мин.	28 часов
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1,5	28	1,5	28	2	56	2	56
		22,5 мин.	10 ч 30 мин	30 мин	14 часов	50 мин	23 ч. 20 мин	60 мин.	28 часов

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	Лепка	0,5	28	0,5	28	-		-	
		7,5 мин.	3 ч 30 мин	10 мин.	4 ч 40 мин				
	Ручной труд					1	28	1	28
						22,5 мин.	10 ч.30 мин.	30 мин.	14 часов
	Музыкальное развитие	2	56	2	56	2	56	2	56
	30 мин.	14 часов	40 мин	18 ч 40 мин	50 мин.	23 ч. 20 мин	60 мин.	28 часов	
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в течение всего дня							
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	Ежедневно в течение всего дня							
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно в течение всего дня							
	Безопасность	Ежедневно в течение всего дня							
Физическое развитие	Физическая культура	3	84	3	84	3	84	3	84
		45 мин.	21 час	40 мин.	28 часов	75 мин.	35 часов	90 мин.	42 часа
	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Ежедневно, в течение всего дня							
	Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно, в течение всего дня							
Количество в неделю / в год		10 / 280		10 / 280		12	336	14	392
Количество часов и минут НОД в первой половине дня ежедневно (не более)		30 минут		40 минут		45 минут		1 час 30 минут	
Количество часов и минут НОД во второй половине дня ежедневно		-		-		25 минут		30 минут	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений									
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей							
	Программа «Социокультурные истоки» (авторы: И.А.Кузьмин, А.В.Камкин)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей							
Познавательное развитие	«Ребенок в мире поиска» (автор: О.В. Дыбина)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности							
	«Почемучки» (авторское методическое пособие по поисково-познавательной деятельности)					1/28 Дополнительно-образовательная деятельность		1/28 Дополнительно-образовательная деятельность	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	«Лего - конструирование в детском саду» (автор: Е.В. Фешина)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности							
Художественно- эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры»» (О.П. Радынова)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности							
Речевое развитие	«Ознакомление дошкольников с литературой» (О.С. Ушакова)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности							
Количество в неделю / в год (обязательной части и формируемой части участниками образовательных отношений)		10	280	10	280	13	364	15	420
		70 часов		93 часа 20 минут		149 часов 10 минут		224 часа	

Учебный план на летний период

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности			
		(3-4 года) не более 15 мин.	(4-5 лет) не более 20 мин.	(5-6 лет) не более 25 мин.	(6-7лет) Не более 30 мин.
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Аппликация				
	Лепка				
	Конструктивно-модельная деятельность				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и режимных моментах			
Итого в неделю		5	5	5	5

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию образовательной программы дошкольного образования за отчетный период в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования по состоянию на 1 августа 2017 года.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи,

основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 августа 2017 года в 1-4 классах обучалось 486 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов в год)	Внеурочные курсы (количество часов в год)	Дополнительное образование (количество часов в год)	Образовательные события (количество часов в год)		
1 класс	660	33	132	144	17	986	Реализован в полном объеме
2 класс	748	34	153	144	17	1096	Реализован в полном объеме
3 класс	748	34	221	144	17	1164	Реализован в полном объеме
4 класс	748	34	255	144	17	1198	Реализован в полном объеме
Всего	2904	135	761	576	68	4444	Реализован в полном объеме

По состоянию на 1 августа 2017 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных курсов

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	Русский язык	1	165	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	170	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	170	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	Русский язык	4	170	Реализована в полном объеме
Литературное чтение	Литературное чтение	1	132	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	2	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	3	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	4	102	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	3	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	4	68	Реализована в полном объеме
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	68	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализована в полном объеме
	Математика	2	136	Реализована в полном объеме
	Математика	3	136	Реализована в полном объеме
	Математика	4	136	Реализована в полном объеме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	2	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	3	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	4	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	1	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	2	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	3	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	4	34	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	1	33	Реализована в полном объеме
	Технология	2	34	Реализована в полном объеме
	Технология	3	34	Реализована в полном объеме
	Технология	4	34	Реализована в полном объеме
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	2	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	3	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	4	102	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	количество групп	Реализация
Проектные задачи	1	33	10	Реализована в полном объеме
Проектные задачи	2	34	8	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Проектные задачи	3	34	8	Реализована в полном объеме
Проектные задачи	4	34	8	Реализована в полном объеме
Мир деятельности	3	34	4	Реализована в полном объеме
Мир деятельности	4	34	4	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	1	33	5	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	2	17	4	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	3	17	4	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	4	17	4	Реализована в полном объеме
В мире книг	1	33	1	Реализована в полном объеме
В мире книг	2	34	2	Реализована в полном объеме
В мире книг	3	34	4	Реализована в полном объеме
В мире книг	4	34	4	Реализована в полном объеме
Я пешеход и пассажир	1	33	1	Реализована в полном объеме
Я пешеход и пассажир	2	34	2	Реализована в полном объеме
Я пешеход и пассажир	3	34	4	Реализована в полном объеме
Я пешеход и пассажир	4	34	4	Реализована в полном объеме
Праздники, традиции, ремёсла народов России	1	33	1	Реализована в полном объеме
Праздники, традиции, ремёсла народов России	2	34	1	Реализована в полном объеме
Экономика. Первые шаги	1	33	1	Реализована в полном объеме
Экономика. Первые шаги	2	34	1	Реализована в полном объеме
Моя первая экология	1	33	1	Реализована в полном объеме
Творческие мастерские	1	17	13	Реализована в полном объеме
Творческие мастерские	2	17	12	Реализована в полном объеме
Творческие мастерские	3	17	12	Реализована в полном объеме
Творческие мастерские	4	17	13	Реализована в полном объеме
Практикум по русскому языку	2	17	8	Реализована в полном объеме
Практикум по русскому языку	3	17	8	Реализована в полном объеме
Практикум по русскому языку	4	17	8	Реализована в полном объеме
Практикум по математике	2	17	8	Реализована в полном объеме
Практикум по математике	3	17	8	Реализована в полном объеме
Практикум по математике	4	17	8	Реализована в полном объеме
Лаборатория внеклассного чтения	4	34	4	Реализована в полном объеме
Информатика	3	34	8	Реализована в полном объеме
Информатика	4	34	8	Реализована в полном объеме
Шахматы	1	17	5	Реализована в полном объеме
Шахматы	2	17	4	Реализована в полном объеме
Шахматы	3	17	4	Реализована в полном объеме
Шахматы	4	17	4	Реализована в полном объеме

Программы внеурочных курсов реализованы в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности основного общего образования по состоянию на 1 августа 2017 года.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 августа 2017 года в 5-9 классах обучалось 502 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов в год)	Реализация плана внеурочной деятельности		
5 класс	901	85	348	1334	Реализован в полном объеме
6 класс	986	34	348	1368	Реализован в полном объеме
7 класс	1054	34	340	1428	Реализован в полном объеме
8 класс	1054	68	340	1462	Реализован в полном объеме
9 класс	1054	170	314	1538	Реализован в полном объеме
Всего	5049	391	1690	7130	Реализован в полном объеме

По состоянию на 1 августа 2017 года в организации реализованы все рабочие программы

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Кол-во учащихся	Реализация	
Русский язык	Русский язык	5	170	109	Реализована в полном объеме	
	Русский язык	6	204	104	Реализована в полном объеме	
	Русский язык	7	136	93	Реализована в полном объеме	
	Русский язык	8	102	110	Реализована в полном объеме	
	Русский язык	9	102	86	Реализована в полном объеме	
Литература	Литература	5	102	109	Реализована в полном объеме	
	Литература	6	102	104	Реализована в полном объеме	
	Литература	7	68	93	Реализована в полном объеме	
	Литература	8	68	110	Реализована в полном объеме	
	Литература	9	102	86	Реализована в полном объеме	
Иностранный язык	Иностранный язык	5	102	109	Реализована в полном объеме	
	Иностранный язык	6	102	104	Реализована в полном объеме	
	Иностранный язык	7	102	93	Реализована в полном объеме	
	Иностранный язык	8	102	110	Реализована в полном объеме	
	Иностранный язык	9	102	86	Реализована в полном объеме	
Общественно-научные предметы	История России	6	40	104	Реализована в полном объеме	
	История России	7	40	93	Реализована в полном объеме	
	История России	8	40	110	Реализована в полном объеме	
	История России	9	40	86	Реализована в полном объеме	
	Всеобщая история	5	68	109	Реализована в полном объеме	
	Всеобщая история	6	28	104	Реализована в полном объеме	
	Всеобщая история	7	28	93	Реализована в полном объеме	
	Всеобщая история	8	28	110	Реализована в полном объеме	
	Всеобщая история	9	28	86	Реализована в полном объеме	
	Обществознание	6	34	104	Реализована в полном объеме	
	Обществознание	7	34	93	Реализована в полном объеме	
	Обществознание	8	34	110	Реализована в полном объеме	
	Обществознание	9	34	86	Реализована в полном объеме	
	География	5	34	109	Реализована в полном объеме	
	География	6	34	104	Реализована в полном объеме	
	География	7	68	93	Реализована в полном объеме	
	География	8	68	110	Реализована в полном объеме	
	География	9	68	86	Реализована в полном объеме	
	Математика и информатика	Математика	5	170	109	Реализована в полном объеме
		Математика	6	170	104	Реализована в полном объеме
Алгебра		7	102	93	Реализована в полном объеме	
Алгебра		8	136	110	Реализована в полном объеме	
Алгебра		9	136	86	Реализована в полном объеме	
Геометрия		7	68	93	Реализована в полном объеме	
Геометрия		8	68	110	Реализована в полном объеме	
Геометрия		9	68	86	Реализована в полном объеме	
Информатика		7	34	93	Реализована в полном объеме	
Информатика		8	34	110	Реализована в полном объеме	
Информатика	9	34		Реализована в полном объеме		
Основы духовно-нравственной	5	17	109	Реализована в полном объеме		

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

нравственной культуры народов России	культуры народов России. Основы светской этики.				
Естественно-научные предметы	Физика	7	68	93	Реализована в полном объеме
	Физика	8	68	110	Реализована в полном объеме
	Физика	9	68	86	Реализована в полном объеме
	Биология	5	34	109	Реализована в полном объеме
	Биология	6	68	104	Реализована в полном объеме
	Биология	7	68	93	Реализована в полном объеме
	Биология	8	68	110	Реализована в полном объеме
	Биология	9	68	86	Реализована в полном объеме
	Химия	8	68	110	Реализована в полном объеме
	Химия	9	68	86	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	5	34	109	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	6	34	104	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	7	34	93	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	8	34	110	Реализована в полном объеме
	Музыка	5	34	109	Реализована в полном объеме
	Музыка	6	34	104	Реализована в полном объеме
	Музыка	7	34	93	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	5	68	109	Реализована в полном объеме
	Технология	6	68	104	Реализована в полном объеме
	Технология	7	68	93	Реализована в полном объеме
	Технология	8	34	110	Реализована в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	68	109	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	6	68	104	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	7	68	93	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	8	68	110	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	9	102	86	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	7	34	93	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	34	110	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	34	86	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

Наименование учебного курса	Классы	Количество часов в год	Кол-во групп	Реализация
Риторика	5	34	4	Реализована в полном объеме
Риторика	6	17	4	Реализована в полном объеме
Риторика	7	17	4	Реализована в полном объеме
Риторика	8	17	4	Реализована в полном объеме
Наглядная геометрия	5	34	4	Реализована в полном объеме
Наглядная геометрия	6	17	4	Реализована в полном объеме
Экспериментальная лаборатория	5	17	8	Реализована в полном объеме
Подготовка к ОГЭ по математике	8	17	8	Реализована в полном объеме
Подготовка к ОГЭ по математике	9	34	6	Реализована в полном объеме
Химия. Вводный курс	7	34	4	Реализована в полном объеме
Профориентационный модуль	8	17	4	Реализована в полном объеме
Профориентационный модуль	9	34	3	Реализована в полном объеме
Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору	9	68	15	Реализована в полном объеме

Программы учебных курсов реализованы в полном объеме.

Реализация программ внеурочной деятельности

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Игровое ГТО	5	34	4	Реализована в полном объеме
Игровое ГТО	6	34	4	Реализована в полном объеме
Игровое ГТО	7	34	4	Реализована в полном объеме
Игровое ГТО	8	34	4	Реализована в полном объеме
Проектные задачи «РОСТ»	5-6	17	8	Реализована в полном объеме
Конструкторское бюро	5	17	2	Реализована в полном объеме
Конструкторское бюро	6	17	1	Реализована в полном объеме
Анимашки	5	17	1	Реализована в полном объеме
Талант	5	17	1	Реализована в полном объеме
Талант	6	17	2	Реализована в полном объеме
Логика	5	17	2	Реализована в полном объеме
Логика	5	17	1	Реализована в полном объеме
Клетки разные нужны	5	17	1	Реализована в полном объеме
Картограф	5	17	1	Реализована в полном объеме
В гостях у сказки	5-6	17	1	Реализована в полном объеме
Исполнитель	6	17	2	Реализована в полном объеме
Язык Земли	6	17	1	Реализована в полном объеме
Точка отсчета	7-8	17	1	Реализована в полном объеме
Точка отсчета	9	17	1	Реализована в полном объеме
Успешное чтение	5	17	4	Реализована в полном объеме
Успешное чтение	6	17	4	Реализована в полном объеме
Тайны земли Югорской	7-8	17	1	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Тренинг клуб «ЗОЖ»	7	17	1	Реализована в полном объеме
Тренинг клуб «ЗОЖ»	8	17	2	Реализована в полном объеме
В мире профессий	7	17	3	Реализована в полном объеме
В мире профессий	8	17	3	Реализована в полном объеме
Физика простых вещей	7-8	17	1	Реализована в полном объеме
Физика простых вещей	9	17	1	Реализована в полном объеме
Грамотей .ру	7	17	3	Реализована в полном объеме
Культура речи	9	17	3	Реализована в полном объеме
Международный туризм	8-9	17	1	Реализована в полном объеме
Клуб «Зеленая лампа»	8	17	2	Реализована в полном объеме
Химическая мозаика	7-8	17	2	Реализована в полном объеме
Химическая мозаика	9	17	2	Реализована в полном объеме
"Мюзик -холл	5-6	5	3	Реализована в полном объеме
Спортивный фестиваль	5-6	5	3	Реализована в полном объеме
Мир экономики	5-6	5	3	Реализована в полном объеме
Литературный марафон	5-6	5	3	Реализована в полном объеме
Ноогеновская задача «Миры»	5-6	5	3	Реализована в полном объеме
На берегу Юганской Оби	5-6	5	3	Реализована в полном объеме
На берегу Юганской Оби	7-8	5	3	Реализована в полном объеме
Секреты текста	5	4	4	Реализована в полном объеме
Секреты текста	5	4	4	Реализована в полном объеме
Спортивный квест	7-8	5	3	Реализована в полном объеме
"Полигон измерений интеллекта"	7-8	5	3	Реализована в полном объеме
"Виртуальная экскурсия в англоговорящие страны	7-8	5	3	Реализована в полном объеме
Ломоносов-поэт, ритор, художник	7-8	5	3	Реализована в полном объеме
Я – предприниматель	7-8	5	3	Реализована в полном объеме
Гуманитарное погружение	9	6	1	Реализована в полном объеме
Естественнонаучное погружение	9	6	1	Реализована в полном объеме
Математическое погружение	9	5	1	Реализована в полном объеме

Программы внеурочных курсов реализованы в полном объеме.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направления развития личности	Объединения	Название программы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Социальное	«ЮИД»	«Полезные привычки и Основы безопасности жизнедеятельности»	144	1	Реализована в полном объеме
	«Россия 2100»	Социальное проектирование	144	2	Реализована в полном объеме
	«Пятерочка»	Научное исследование-способ решения социальных проблем	144	1	Реализована в полном объеме
	«Современник»	Научное исследование-способ	144	1	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Направления развития личности	Объединения	Название программы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
		решения социальных проблем			
Общекультурное	«Палитра»	«Палитра»	144	1	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Мастера Югорского края»	«Палитра»	144	1	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Художественная обработка древесины»	«Художественная обработка древесины»	144	3	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Оркестр»	Развитие музыкальных способностей	144	1	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Рукоделие для современной девочки»	«Развитие общетрудовых способностей детей»	144	1	Реализована в полном объеме
Общеинтеллектуальное	«Морфема»	Научное исследование-способ решения социальных проблем	144	1	Реализована в полном объеме
	«Научно-исследовательское общество»	Научное исследование-способ решения социальных проблем	72	1	Реализована в полном объеме
Духовно-нравственное	«Музееведение»	«Музееведение»	144	1	Реализована в полном объеме
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Юный спасатель»	«Полезные привычки и Основы безопасности жизнедеятельности»	144	1	Реализована в полном объеме

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка образовательной деятельности среднего общего образования по состоянию на 1 августа 2017 года.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной

программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 189 учащихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов, сформированы 33 профильных групп.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования

Класс	Профильная группа	Профильные предметы	Количество часов в соответствии с Федеральным компонентом	Количество часов в соответствии с компонентом образовательной организации	Всего часов за год обучения	Реализация учебного плана
10А	ИнИЛ	иностраннй язык-история-литература	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	ИнИОЭП	иностраннй язык-история-обществознание-экономика-право	1190	105	1295	Реализован в полном объеме
	ИнЛ	иностраннй язык-литература	1015	580	1295	Реализован в полном объеме
	ИЛОЭ	история-обществознание-экономика	1155	140	1295	Реализован в полном объеме
	ИнЛОЭП	история-литература-обществознание-экономика	1190	105	1295	Реализован в полном объеме
	ИнОЭП	история-обществознание-экономика	1120	175	1295	Реализован в полном объеме
	Л	литература	910	315	1295	
	ЛОЭП	литература-обществознание-экономика-право	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	МЛОП	математика-литература-обществознание-экономика-право	1155	140	1295	
	МОЭП	математика-обществознание-экономика-право	1085	210	1295	
	ИОЭП	История-обществознание-экономика-право	1085	210	1295	Реализован в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

10Б	ХБ	Химия-биология	980	245	1295	Реализован в полном объеме
	БОЭП	Биология-обществознание-право	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	ИОЭП	История-обществознание-экономика-право	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
10В	МФ	Математика-физика	1015	280	1295	Реализован в полном объеме
	МИф	математика-информатика	1050	245	1295	Реализован в полном объеме
	МФИф	математика-физика-информатика	1155	140	1295	Реализован в полном объеме
	ИОЭП	математика-обществознание-экономика	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
11А	ИнИОЭП	иностранный язык-история-обществознание-экономика-право	1190	105	1295	Реализован в полном объеме
	ИнИЛ	иностранный язык-история-литература	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	ИнОЭП	иностранный язык-обществознание-экономика-право	1120	175	1295	Реализован в полном объеме
	ИОЭП	история-обществознание-экономика-право	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	ИЛОЭП	литература-обществознание-экономика-право	1120	175	1295	Реализован в полном объеме
	ИнЛ	иностранный язык-литература	1015	280	1295	Реализован в полном объеме
	ЛОЭП	обществознание-экономика	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
11Б	ХБ	химия-биология	1050	245	1295	Реализован в полном объеме
	БОЭП	биология-обществознание	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	ОЭП	обществознание-экономика-право	1015	280	1295	Реализован в полном объеме
	ИОЭП	история-обществознание-экономика-право	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
11В	МФ	математика-физика	1015	280	1295	Реализован в полном объеме
	МФИф	математика-физика-информатика	1155	140	1295	Реализован в полном объеме
	МО	математика-обществознание-экономика-право	1085	210	1295	Реализован в полном объеме
	МИф	математика-информатика	1050	245	1295	Реализован в полном объеме

По состоянию на 1 августа 2017 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов

Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
------------------	--------	------------------------------------	------------------	------------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
Русский язык	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Литература	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме
Литература	10	профильный	175	Реализована в полном объеме
	11	профильный	175	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	10	профильный	210	Реализована в полном объеме
	11	профильный	210	Реализована в полном объеме
Математика	10	профильный	245	Реализована в полном объеме
	11	профильный	245	Реализована в полном объеме
Математика	10	базовый	175	Реализована в полном объеме
	11	базовый	175	Реализована в полном объеме
Информатика и ИКТ	10	профильный	140	Реализована в полном объеме
	11	профильный	140	Реализована в полном объеме
История	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
История	10	профильный	140	Реализована в полном объеме
	11	профильный	140	Реализована в полном объеме
Обществознание (включая экономику и право)	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Обществознание	10	профильный	105	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Право	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Право	10	профильный	70	Реализована в полном объеме
Экономика	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Экономика	10	профильный	70	Реализована в полном объеме
	11	профильный	70	Реализована в полном объеме
География	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Физика	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Физика	10	профильный	175	Реализована в полном объеме
	11	профильный	175	Реализована в полном объеме
Химия	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Химия	10	профильный	105	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Биология	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Биология	10	профильный	105	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Основы	10	базовый	35	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
безопасности жизнедеятельности и	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Физическая культура	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме

Таким образом, федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных курсов

Элективный курс	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Реализация
Алгебра плюс.	10	35	4	Реализована в полном объеме
	11	35	5	Реализована в полном объеме
Замечательные неравенства	10	35	1	Реализована в полном объеме
	11	35	2	Реализована в полном объеме
Русский язык в реке времен	11	35	5	Реализована в полном объеме
Азбука журналистики	10	35	1	Реализована в полном объеме
	11	35	1	Реализована в полном объеме
Гид переводчик	11	70	1	Реализована в полном объеме
Древнерусская цивилизация	10	35	2	Реализована в полном объеме
Личность в истории России	10	35	2	Реализована в полном объеме
Трудные и дискуссионные вопросы истории России 20в.	11	35	2	Реализована в полном объеме
Мир и человек	10	35	2	Реализована в полном объеме
Глобальный мир в 21 веке	11	35	3	Реализована в полном объеме
Политическая география	11	35	3	Реализована в полном объеме
Международные экономические отношения	11	35	3	Реализована в полном объеме
Основы менеджмента	10	35	4	Реализована в полном объеме
Основы маркетинга	11	35	3	Реализована в полном объеме
Клетки и ткани	10	35	1	Реализована в полном объеме
Основы молекулярной биологии	10	35	1	Реализована в полном объеме
Человек и его здоровье	11	35	1	Реализована в полном объеме
Молекулярная генетика и генная инженерия	11	35	1	Реализована в полном объеме
Решение расчетных задач по химии	10	35	1	Реализована в полном объеме
Генетическая связь органических и неорганических веществ	10	35	1	Реализована в полном объеме
Генетическая связь органических и неорганических веществ	11	70	1	Реализована в полном объеме
Методы решения физических задач	10	35	1	Реализована в полном объеме
	11	35	2	Реализована в полном объеме

Компонент образовательного учреждения основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФК ГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС).
2. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
4. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
5. В основных образовательных программах начального общего и основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
6. В основных образовательных программах среднего общего образования (ФК ГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
7. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

3.1. Дошкольное образование

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5» и включает в себя оценку индивидуального развития детей в ходе длительных наблюдений за детьми в повседневных ситуациях, беседах, играх и т.д. Диагностический комплекс, используемый в учреждении, разработан с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольном учреждении, вне зависимости от предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики два раза в год (сентябрь, май) с целью оптимизации образовательного процесса, а также обеспечения четкого и оперативного сбора данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей за 2016-2017 учебный год представлены в таблице:

Выполнение задач образовательной программы за 2016 - 2017 учебный год
в МБОУ «СОШ № 5» (дошкольные группы)

№	Область/ раздел	Группа	Достижения ребенка	Имеются проблемы	Не соответству ет возрасту	Итого
Выполнение задач в основной части образовательной программы						
1	Физическое развитие	Младшая группа № 1	97	3	0	100
		Младшая группа № 2	100	0	0	100
		Младшая группа № 3	100	0	0	100
		Средняя группа № 1	100	0	0	100
		Средняя групп № 2	98	2	0	100
		Средняя группа № 3	98	1	0	100
		Старшая группа № 1	100	0	0	100
		Старшая группа № 2	100	0	0	100
		Подготовительная № 1	98	2	0	100
		Подготовительная № 2	96	4	0	100
		Подготовительная № 3	98	2		100
		ИТОГО		98	2	0

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

2	Познавательное развитие	Младшая группа № 1	97	0	3	97
		Младшая группа № 2	100	0	0	100
		Младшая группа № 3	100	0	0	100
		Средняя группа № 1	100	0	0	100
		Средняя групп № 2	100	0	0	100
		Средняя группа № 3	91	6	3	97
		Старшая группа № 1	100	0	0	100
		Старшая группа № 2	100	0	0	100
		Подготовительная № 1	97	0	3	97
		Подготовительная № 2	97	3	0	100
		Подготовительная № 3	100	0	0	100
		ИТОГО	98,3	0,8	0,9	99,1
		3	Речевое развитие	Младшая группа № 1	85	9
Младшая группа № 2	97			3	0	100
Младшая группа № 3	88			9	3	97
Средняя группа № 1	94			6	0	100
Средняя групп № 2	88			9	3	97
Средняя группа № 3	94			3	3	97
Старшая группа № 1	88			12	0	100
Старшая группа № 2	79			21	0	100
Подготовительная № 1	91			9	0	100
Подготовительная № 2	88			12	0	100
Подготовительная № 3	85			15	0	100
ИТОГО	89			9	2	98
4	Социально-коммуникативное развитие	Младшая группа № 1	97	0	3	97
		Младшая группа № 2	100	0	0	100
		Младшая группа № 3	100	0	0	100
		Средняя группа № 1	89	11	0	100
		Средняя групп № 2	85	15	0	100
		Средняя группа № 3	91	6	3	97
		Старшая группа № 1	96	4	0	100
		Старшая группа № 2	100	0	0	100
		Подготовительная № 1	97	0	3	97
		Подготовительная № 2	97	0	3	97
		Подготовительная № 3	100	0	0	100
		ИТОГО	95,6	3,2	1,2	99,8
5	Художественно-эстетическое развитие	Младшая группа № 1	91	6	3	97

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

		Младшая группа № 2	88	12	0	100
		Младшая группа № 3	94	6	0	100
		Средняя группа № 1	83	17	0	100
		Средняя групп № 2	80	20	0	100
		Средняя группа № 3	77	17	6	94
		Старшая группа № 1	88	12	0	100
		Старшая группа № 2	91	9	0	100
		Подготовительная № 1	97	0	3	97
		Подготовительная № 2	97	3	0	100
		Подготовительная № 3	100	0	0	100
		ИТОГО	89,6	9,2	1,2	98,8
Выполнение задач в части, формируемой участниками образовательных отношений						
6	Обучение грамоте	Старшая группа № 1	97	3	0	100
		Старшая группа № 2	100	0	0	100
		Подготовительная № 1	94	3	3	97
		Подготовительная № 2	97	3	0	100
		Подготовительная № 3	97	3	0	100
		ИТОГО	97	2,4	0,6	99,4
7	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Младшая группа № 1	94	3	3	97
		Младшая группа № 2	91	9	0	100
		Младшая группа № 3	97	3	0	100
		Средняя группа № 1	86	14	0	100
		Средняя групп № 2	83	14	3	97
		Средняя группа № 3	81	13	6	94
		Старшая группа № 1	83	17	0	100
		Старшая группа № 2	91	9	0	100
		Подготовительная № 1	83	14	3	97
		Подготовительная № 2	86	14	0	100
		Подготовительная № 3	97	3	0	100
		ИТОГО	88	10,1	1,9	98,1
		Выполнение задач образовательной программы				
ИТОГО			93,6	5,3	1,1	99

Общий показатель выполнения программы в 2016/2017 учебном году по всем группам составил 99 %.

Таким образом, наблюдается динамика развития детей по всем образовательным областям. Однако, выявлено наличие проблем в речевом развитии детей (с общим показателем затруднений в освоении задач области 9 % от общего количества детей); художественно-эстетическом развитии детей (с общим показателем затруднений в освоении задач области 9,2 % от общего количества детей). С целью повышения качества образовательной деятельности по этим направлениям в 2017-2018 учебном году будет спланирована комплексная методическая работа по реализации задач речевого и художественно-эстетического развития воспитанников.

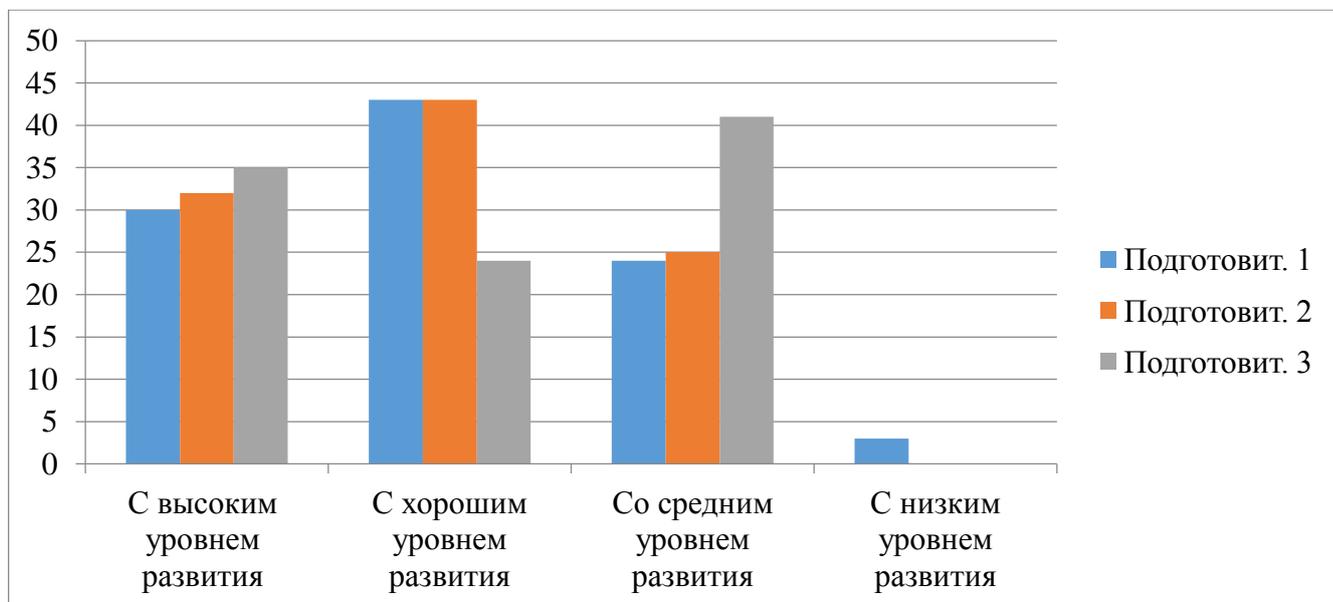
Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования

На современном этапе (в связи с введением ФГОС ДО) произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться.

В учреждении в мае 2017 г. была проведена педагогическая диагностика с целью проверки готовности обучающихся подготовительных к школе групп к обучению в школе. В качестве основной единицы педагогической диагностики была детская деятельность во всем многообразии ее видов: игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность, которая позволила оценить индивидуальное развитие детей в ходе длительных наблюдений в повседневных ситуациях, беседах, игр и т.д.. В результате анализа педагогической диагностики были получены следующие результаты:

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

Ранжирование	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2	Подготовительная группа № 3	В целом по ДОУ
с высоким уровнем готовности	30 %	32 %	35 %	32,3 %
с хорошим уровнем готовности	43 %	43 %	24 %	36,6 %
со средним уровнем готовности	24 %	25 %	41 %	30 %
с низким уровнем готовности	3 %	-	-	1,1



Таким образом, результаты изучения уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп говорят о преобладании «высокого», «среднего» и «хорошего» уровней готовности обучающихся подготовительных групп к школьному обучению. У части воспитанников слабо развита зрительно-моторная координация, навыки фонетического анализа слов и способность классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. С

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

обучающимися, показавшими недостаточно высокий результат, запланирована индивидуальная работа в период нахождения их в учреждении до поступления в школу.

3.2. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучалось 486 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	5	4	4	3	15
Количество учащихся	151	115	114	106	486
Окончили на «5»		16	3	14	33
Окончили на «4» и «5»		62	56	47	165
Окончили с одной «3»		8	7	10	25
Качество, %		67	52	56	59
Успеваемость, %		100	100	100	100

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость				Качество			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
2А	100%	100%	100%	100%	72%	70%	70%	70%
2Б	100%	100%	100%	100%	63%	63%	67%	70%
2В	100%	100%	100%	100%	71%	71%	71%	71%
2Г	100%	100%	100%	100%	48%	58%	45%	55%
2 кл.	100%	100%	100%	100%	63%	66%	64%	67%
3А	100%	100%	100%	100%	55%	62%	55%	62%
3Б	100%	100%	100%	100%	63%	57%	60%	63%
3В	100%	100%	100%	100%	42%	38%	34%	38%
3Г	100%	100%	100%	100%	37%	44%	40%	44%
3 кл.	100%	100%	100%	100%	50%	50%	48%	52%
4А	100%	100%	100%	100%	42%	54%	50%	50%
4Б	100%	100%	100%	100%	53%	61%	59%	67%
4В	100%	100%	100%	100%	44%	44%	33%	52%
4Г	100%	100%	100%	100%	56%	46%	50%	57%
4 кл.	100%	100%	100%	100%	49%	51%	47%	56%

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде ГПА (по всем предметам) и отдельной процедуры (контрольная работа) по русскому языку, математике и предмету по выбору для 4 классов (окружающий мир или литературное чтение) прошли все учащиеся 2-4 классов.

Результаты промежуточной аттестации в форме ГПА

Предмет	2а		2б		2в		2г	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Русский язык	100	83	100	72	100	82	100	66
Литературное чтение	100	90	100	83	100	79	100	90

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Иностранный язык (Английский)	100	97	100	87	100	93	100	69
Математика	100	83	100	67	100	75	100	72
Окружающий мир	100	87	100	77	100	82	100	90
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	93	100	93
Музыка	100	100	100	100	100	85	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	93

Предмет	3а		3б		3в		3г	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Русский язык	100	76	100	73	100	48	100	68
Литературное чтение	100	83	100	73	100	90	100	68
Иностранный язык (Английский)	100	76	100	73	100	59	100	48
Математика	100	69	100	67	100	52	100	64
Окружающий мир	100	83	100	67	100	45	100	48
Изобразительное искусство	100	100	100	97	100	100	100	96
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	97	100	100	100	100

Предмет	4а		4б		4в		4г	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Русский язык	100	62	100	89	100	81	100	68
Литературное чтение	100	85	100	96	100	85	100	93
Иностранный язык (Английский)	100	50	100	70	100	67	100	79
Математика	100	65	100	70	100	78	100	68
Окружающий мир	100	92	100	78	100	78	100	71
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	96

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме контрольных работ с 11.05.2017г. по 18.05.2017г., согласно расписанию промежуточной аттестации.

На основании заявлений учащихся и родителей, согласно Положению о промежуточной аттестации, аттестацию в виде отдельной процедуры прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике. По окружающему миру в 4 –х классах процедуру аттестации прошли 34 человек, по литературному чтению 74 человек.

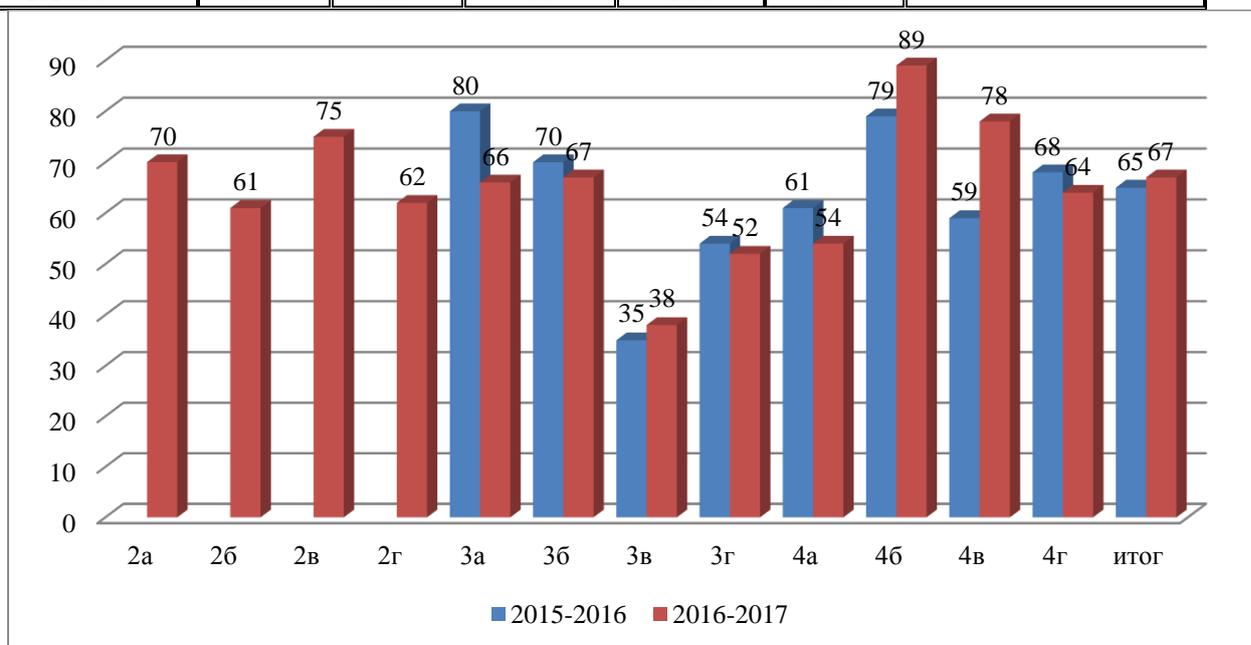
Результаты промежуточной аттестации в виде отдельной процедуры в форме контрольной работы.

**Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по русскому языку
2015- 2016 уч. г. и 2016-2017 уч.г.**

Класс		Кол-во уч-ся 16-17	Промежуточ ная аттестация 2015-2016 уч. год	Промежуточ ная аттестация 2016-2017 уч. год	Учитель
15-16	16-17				

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

		уч.г.	Усп-ть (%)		Кач-во (%)		
			Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
1а	2а	30			100	70	Горопинина И.А.
1б	2б	30			100	61	Гирич З.Л.
1в	2в	28			100	75	Якимова Р.И.
1г	2г	28			100	62	Чезлова м.В.
2а	3а	29	100	80	100	66	Сунцова Е.Б.
2б	3б	30	100	70	100	67	Пешева И.И.
2в	3в	29	100	35	100	38	Равилова М.С.
2г	3г	25	96	54	100	52	Емельянова С.В.
3а	4а	26	100	61	100	54	Березина Л.И.
3б	4б	27	96	79	100	89	Русина М.В.
3в	4в	27	100	59	100	78	Потапова Н.В.
3г	4г	28	100	68	100	64	Прохорова Е.И.
Итого		337	99	65	100	67	



Таким образом, по итогам промежуточной аттестации по русскому языку стабильность и рост качественных показателей в сравнении с 2015-2016уч.г. наблюдается в 4б (Русина М.В.), 4в (Потапова Н.В.), 3в (Равилова М.С.), 3г (Емельянова С.В.), 3б (Пешева И.И.). Динамика по промежуточной аттестации за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы показывает повышение качества усвоения материала в 4б на 10 %, в 4в на 19 %.

Снижение качественных показателей в сравнении с 2015-2016 уч.г. произошло в 3а (Сунцова Е.Б.) на 14% и в 4а (Березина Л.И.) на 7%, 4г (Прохорова Е.И.) на 4%.

В целом, в 2-4 классах качество выполнения промежуточной аттестации по русскому языку в 2016-2017 уч. году повысилось на 2%. В среднем по начальным классам качество составляет 67% (в 2015-2016 – 65%)

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать выводы по усвоению учащимися программного материала по русскому языку.

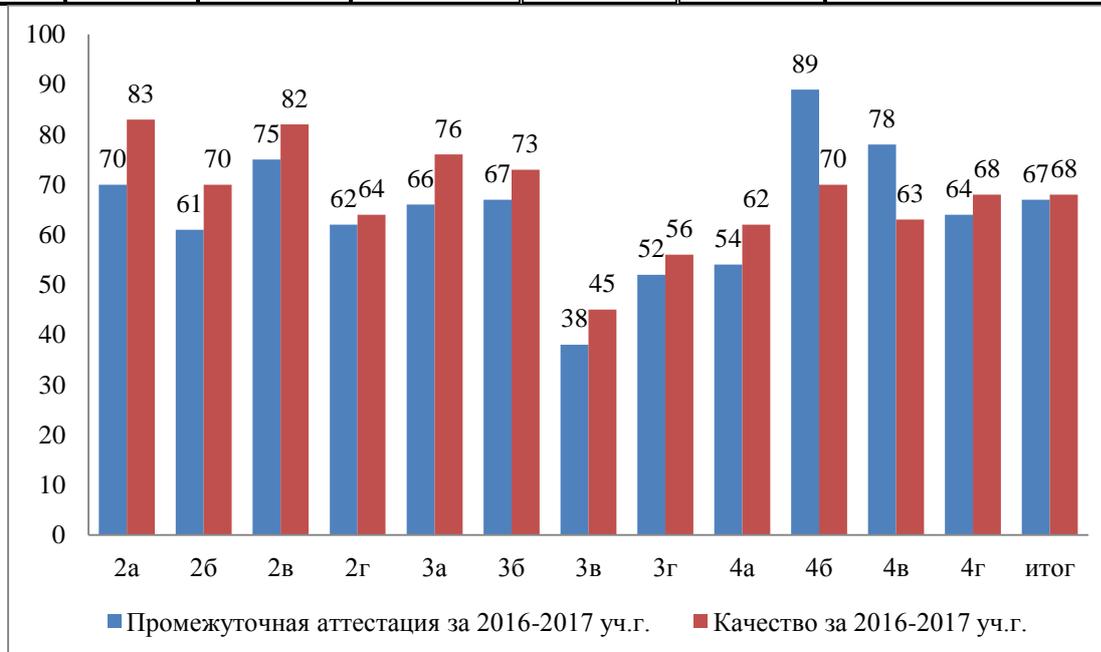
Низкий процент владения учебными действиями:

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

1. Задания на развитие речи (составление предложений; редактирование, озаглавливание, составление текстов; работа с деформированным текстом).
2. Правописание проверяемых корневых орфограмм.
3. Орфография: исправление ошибок и обоснование правильного написания слов.
4. Различение формообразования и словообразования.

Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 2016- 2017 уч. г. качественным результатам по годовой отметке.

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация 2016-2017 учебный год (%)		Качество и успеваемость за 2016-2017 учебный год (%)		Учитель
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
2а	30	100	70	100	83	Торопина И.А.
2б	30	100	61	100	70	Гирич З.Л.
2в	28	100	75	100	82	Якимова Р.И.
2г	28	100	62	100	64	Чезлова м.В.
3а	29	100	66	100	76	Сунцова Е.Б.
3б	30	100	67	100	73	Пешева И.И.
3в	29	100	38	100	45	Равилова М.С.
3г	25	100	52	100	56	Емельянова С.В.
4а	26	100	54	100	62	Березина Л.И.
4б	27	100	89	100	70	Русина М.В.
4в	27	100	78	100	63	Потапова Н.В.
4г	28	100	64	100	68	Прохорова Е.И.
Итого	337	100	67	100	68	



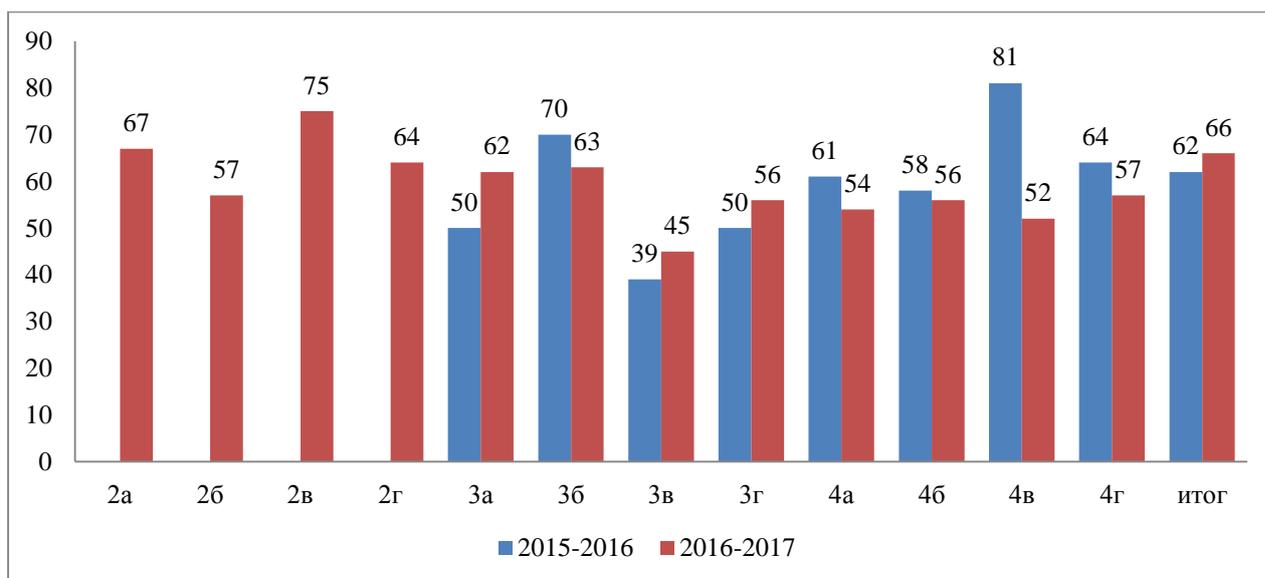
Несоответствие годовой отметки по русскому языку отметке по промежуточной аттестации наблюдается практически во всех классах в 2а (Торопина И.А. на 13%, 2б (Гирич З.Л.) на 9%, в 2в (Якимова Р.И.) на 7%, 3а (Сунцова Е.Б.) на 10%, в 3б (Пешева И.И.) на 6%, в 3в (Равилова М.С.) на 7%, в 3г (Емельянова С.В.) на 4%, в 4а (Березина Л.И.) на 8%, в 4г (Прохорова Е.И.) на

4%. В этих классах годовые оценки выше полученных на промежуточной аттестации. В двух классах промежуточные контрольные работы выполнены на порядок лучше, чем годовые отметки по предмету: в 4б (Русина М.В.) на 19% и в 4в (Потапова Н.В.) на 15%. Находятся практически в соответствии промежуточные и годовые результаты в 2г (Чезлова М.В.), 3г (Емельянова С.В.).

В целом, качество выполнения промежуточной аттестации составляет 67% и качество годовых отметок по русскому языку 68%, разница 1%.

**Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по математике
2015- 2016 уч. г. и 2016-2017 уч.г.**

Класс		Кол-во уч-ся 16-17 уч.г.	Промежуточная аттестация 2015-2016 уч. год (%)		Промежуточная аттестация 2016-2017 уч. год (%)		Учитель
15-16	16-17		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
1а	2а	30			100	67	Торопинина И.А.
1б	2б	30			100	57	Гирич З.Л.
1в	2в	28			100	75	Якимова Р.И.
1г	2г	28			100	64	Чезлова м.В.
2а	3а	29	100	50	100	62	Сунцова Е.Б.
2б	3б	30	100	70	100	63	Пешева И.И.
2в	3в	29	100	39	100	45	Раилова М.С.
2г	3г	25	96	50	100	56	Емельянова С.В.
3а	4а	26	100	61	100	54	Березина Л.И.
3б	4б	27	100	58	100	56	Русина М.В.
3в	4в	27	100	81	100	52	Потапова Н.В.
3г	4г	28	100	64	100	57	Прохорова Е.И.
Итого		337	99	62	100	66	



Таким образом, по итогам промежуточной аттестации по математике стабильность и рост качественных показателей в сравнении с 2015-2016уч.г. наблюдается в 3а (Сунцова Е.Б.) на 12%, в 3в (Раилова М.С.) на 6%, в 3г (Емельянова С.В.) на 6%. Наиболее значительная динамика по

промежуточной аттестации за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы произошла в 3а (увеличение на 12%).

Снижение качественных показателей в сравнении с 2015-2016 уч.г. произошло в 3б (Пешева И.И.) на 7%, в 4а (Березина Л.И.) на 7%, в 4б (Русина М.В.) на 2%, в 4в (Потапова Н.В.) на 29%, в 4г (Прохорова Е.И.) на 7%. Наиболее значительное снижение по промежуточной аттестации за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы произошло в 4в (снижение на 29%).

В целом, в 2-4 классах качество выполнения промежуточной аттестации по математике в 2016-2017 уч. году повысилось на 4%. В среднем по начальным классам качество составляет 66% (в 2015-2016 – 62%)

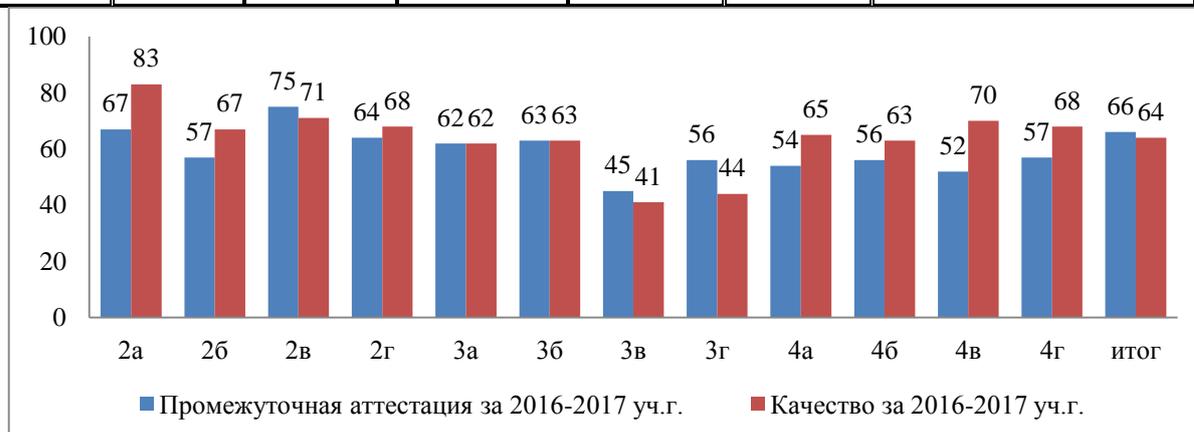
На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать выводы по усвоению учащимися программного материала по математике.

Низкий процент владения учебными действиями:

1. Задания на исследование, классификацию геометрических фигур.
2. Решение текстовых задач.
3. Понимание и составление закономерностей.

Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по математике в 2016- 2017 уч. г. качественным результатам по годовой отметке.

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация 2016-2017 учебный год (%)		Качество и успеваемость за 2016-2017 учебный год (%)		Учитель
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
2а	30	100	67	100	83	Торопинина И.А.
2б	30	100	57	100	67	Гирич З.Л.
2в	28	100	75	100	71	Якимова Р.И.
2г	28	100	64	100	68	Чезлова м.В.
3а	29	100	62	100	62	Сунцова Е.Б.
3б	30	100	63	100	63	Пешева И.И.
3в	29	100	45	100	41	Рапилова М.С.
3г	25	100	56	100	44	Емельянова С.В.
4а	26	100	54	100	65	Березина Л.И.
4б	27	100	56	100	63	Русина М.В.
4в	27	100	52	100	70	Потапова Н.В.
4г	28	100	57	100	68	Прохорова Е.И.
Итого	337	100	66	100	64	



Несоответствие годовой отметки по математике отметке по промежуточной аттестации наблюдается: в 2а (Торопинина И.А.) на 16%, 2б (Гирич З.Л.) на 10%, в 2г (Чезлова М.В.) на 4%, в 4а (Березина Л.И.) на 11%, в 4б (Русина М.В.) на 7%, в 4в (Потапова Н.В.) на 18%, в 4г (Прохорова Е.И.) на 11%. В этих классах годовые оценки выше полученных на промежуточной аттестации. В двух классах промежуточные контрольные работы выполнены в соответствии с годовыми отметками по предмету: в 3а (Сунцова Е.Б.) и в 3б (Пешева И.И.). Показатели выше по промежуточной аттестации, чем по годовым отметкам в 2в (Якимова Р.И.) на 4%, в 3в (Равилова М.С.) на 4%, в 3г (Емельянова С.В.) на 12%. В целом, качество выполнения промежуточной аттестации составляет 66% и качество годовых отметок по русскому языку 64%, разница 2%.

В 4-х классах 34 учащихся выполняли промежуточную аттестацию по окружающему миру и 74 учеников по литературному чтению.

Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по окружающему миру в 2016-2017 уч. г.

Класс	Кол-во уч-ся 16-17 уч.г.	Промежуточная аттестация 2016-2017 учебный год (%)		Учитель
		Усп-ть	Кач-во	
4б	6	100	17	Русина М.В.
4в	27	100	70	Потапова Н.В.
4г	1	100	100	Прохорова Е.И.
всего	37	100	62	



Таким образом, по итогам промежуточной аттестации по окружающему миру в качестве выполнения в среднем составило 62% (в 15-16 – 66%).

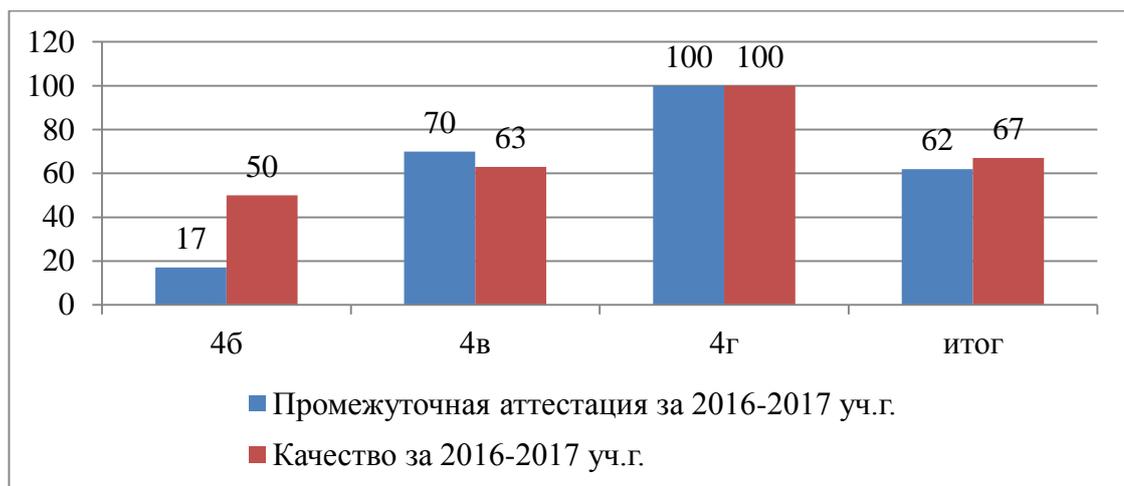
Низкий процент правильного выполнения:

1. Знание о явлениях природы
2. Умение работать с информацией: задавать вопросы, соответствующие определённым критериям
3. Умение восстанавливать последовательность событий

Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по окружающему миру в 2016-2017 уч. г. качественным результатам по годовой отметке.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация 2016-2017 учебный год (%)		Качество и успеваемость за 2016-2017 учебный год (%)		Учитель
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
4б	6	100	17	100	50	Русина М.В.
4в	27	100	70	100	63	Потапова Н.В.
4г	1	100	100	100	100	Прохорова Е.И.
Итого	37	100	62	100	67	



Несоответствие годовой отметки по окружающему миру отметке по промежуточной аттестации наблюдается в 4б (Русина М.В.) на 34%, В этом классе годовые отметки выше полученных на промежуточной аттестации. В целом, качество выполнения промежуточной аттестации (62%) и качество годовых отметок по окружающему миру (67%) выше промежуточной аттестации на 5%.

Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по литературному чтению в 2016- 2017 уч. г.

Класс	Кол-во уч-ся 16-17 уч.г.	Промежуточная аттестация 2016-2017 учебный год (%)		Учитель
		Усп-ть	Кач-во	
4а	26	100	65	Березина Л.И.
4б	21	100	86	Русина М.В.
4г	27	100	63	Прохорова Е.И.
всего	74	100	71	



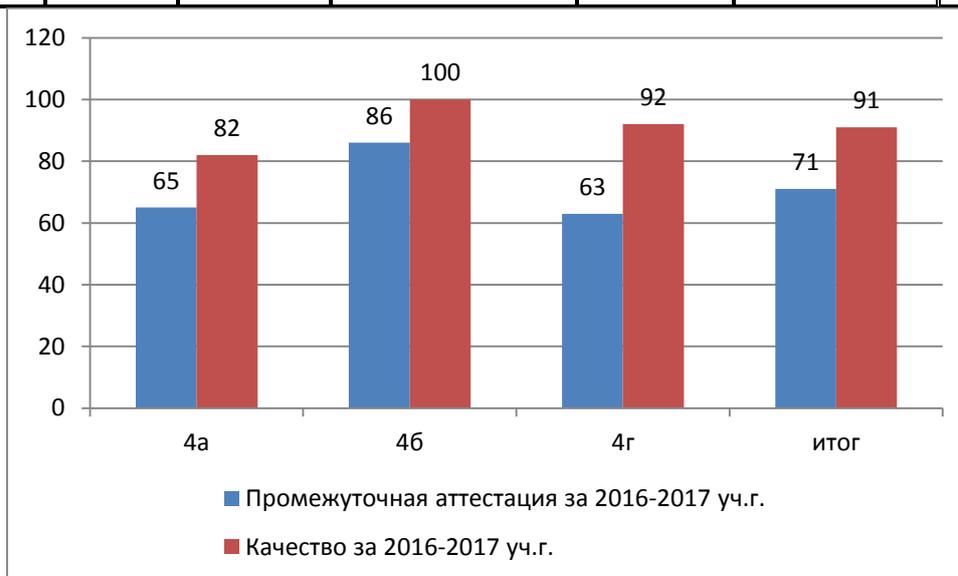
Таким образом, по итогам промежуточной аттестации по литературному чтению качество выполнения в среднем составило 71%.

Низкий процент правильного выполнения:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение измерение, опыт);
- Сравнение объектов природы (выделение существенных признаков);
- Использование моделей, схем для решения практических задач;
- Построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по литературному чтению в 2016- 2017 уч. г. качественным результатам по годовой отметке.

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация 2016-2017 учебный год(%)		Качество и успеваемость за 2016-2017 учебный год(%)		Учитель
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
4а	23	100	65	100	82	Березина Л.И.
4б	21	100	86	100	100	Русина М.В.
4г	27	100	63	100	92	Прохорова Е.И.
Итого	74	100	71	100	91	



Несоответствие годовой отметки по литературному чтению отметке по промежуточной аттестации наблюдается: во всех 4-х классах: в 4а (Березина Л.И.) на 17%, в 4б (Русина М.В.) на 14%, в 4г (Прохорова Е.И.) на 29%. В целом, качество выполнения промежуточной аттестации (71%) и качество годовых отметок по литературному чтению (91%) выше промежуточной аттестации на 20%.

Итоги промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация по русскому языку		Промежуточная аттестация по математике		Промежуточная аттестация по окр.миру		Промежуточная аттестация по лит.чтению		Учитель
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

2а	30	100	70	100	67					Торопина И.А.
2б	30	100	61	100	57					Гирич З.Л.
2в	28	100	75	100	75					Якимова Р.И.
2г	28	100	62	100	64					Чезлова м.В.
3а	29	100	66	100	62					Сунцова Е.Б.
3б	30	100	67	100	63					Пешева И.И.
3в	29	100	38	100	45					Раилова М.С.
3г	25	100	52	100	56					Емельянова С.В.
4а	26	100	54	100	54			100	65	Березина Л.И.
4б	27	100	89	100	56	100	17	100	86	Русина М.В.
4в	27	100	78	100	52	100	70			Потапова Н.В.
4г	28	100	64	100	57	100	100	100	63	Прохорова Е.И.
Итого	337	100	67	100	66	100	62	100	71	



Выводы:

1. По итогам промежуточной аттестации **по русскому языку** стабильность и рост качественных показателей в сравнении с 2015-2016уч.г. наблюдается в 4б (Русина М.В.), 4в (Потапова Н.В.), 3в (Раилова М.С.), 3г (Емельянова С.В.), 3б (Пешева И.И.). Динамика по промежуточной аттестации за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы показывает повышение качества усвоения материала в 4б на 10 %, в 4в на 19 %.

Снижение качественных показателей в сравнении с 2015-2016 уч.г. произошло в 3а (Сунцова Е.Б.) на 14% и в 4а (Березина Л.И.) на 7%, 4г (Прохорова Е.И.) на 4%.

В целом, в 2-4 классах качество выполнения промежуточной аттестации по русскому языку в 2016-2017 уч. году **повысилось** на 2%. В среднем по начальным классам качество составляет 67% (в 2015-2016 – 65%)

2. По итогам промежуточной аттестации **по математике** стабильность и рост качественных показателей в сравнении с 2015-2016уч.г. наблюдается в 3а (Сунцова Е.Б.) на 12%, в 3в (Раилова М.С.) на 6%, в 3г (Емельянова С.В.) на 6%. Наиболее значительная динамика по промежуточной аттестации за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы произошла в 3а (увеличение на 12%).

Снижение качественных показателей в сравнении с 2015-2016 уч.г. произошло в 3б (Пешева И.И.) на 7%, в 4а (Березина Л.И.) на 7%, в 4б (Русина М.В.) на 2%, в 4в (Потапова Н.В.) на 29%, в 4г (Прохорова Е.И.) на 7%. Наиболее значительное снижение по промежуточной аттестации за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы произошло в 4в (снижение на 29%).

В целом, в 2-4 классах качество выполнения промежуточной аттестации по математике в 2016-2017 уч. году **повысилось на 4%**. В среднем по начальным классам качество составляет 66% (в 2015-2016 – 62%)

3. По итогам промежуточной аттестации по окружающему миру в качестве выполнения в среднем составило 64% (в 15-16 – 66%). В сравнении с 2015-2016 уч.г. произошло снижение на 2%.

4. Анализ промежуточной аттестации позволил выявить учебные действия, которыми учащиеся овладевают с трудом.

5. В 2016-2017 уч.г. необходимо усилить методическую помощь учителям, работающим в классах, где по результатам промежуточной аттестации 2015-2016 уч.г. наблюдается снижение качества.

6. В 2017-2018 уч.г. необходимо детально подойти к составлению КИМ по промежуточной аттестации. Особенно по окружающему миру.

Предложения.

1. Каждому педагогу необходимо проанализировать причины затруднений учащихся по результатам промежуточной аттестации.
2. Учителям учесть при планировании повторения учебного материала на следующий учебный год проблемные зоны, выявленные в ходе промежуточной аттестации.
3. Включить в план внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год административные контрольные срезы по математике в 2-4 классах (текстовые задачи), административные контрольные срезы по русскому языку в 2-4 классах (правописание корневых орфограмм).

3.2. Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучалось 509 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой промежуточной аттестации на уровне основного общего образования обучалось 502 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	2016-2017
Количество классов	4	4	4	4	3	19
Количество учащихся	109	104	93	110	86	502
Окончили на «5»	7	4	1	3	2	17
Окончили на «4» и «5»	44	24	17	26	17	128
Окончили с одной «3»	9	6	4	3	4	26
Окончили с «2»	0	1	3	0	0	4
Качество, %	46,8	26,9	19,4	26,1	22,1	29
Успеваемость, %	100	99	97	100	100	99

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом произошло сохранение качества, успеваемость по итогам года составила 99%.

Предмет	5а		5б		5в		5д	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Русский язык	100	66	100	51	100	52	100	62
Литература	100	83	100	87	100	59	100	69
Иностранный язык (Английский)	100	66	100	63	100	52	100	54
Математика	100	79	100	70	100	78	100	65
География	100	79	100	63	100	56	100	73
Биология	100	79	100	78	100	67	100	69
Изобразительное искусство	100	90	100	100	100	93	100	92
Музыка	100	100	100	100	100	85	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	89	100	96	100	100
Всеобщая история	100	90	100	93	100	81	100	85
Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	100	97	100	100	100	96	100	85
Экспериментальная лаборатория	100	100	100	100	100	100	100	100
Риторика	100	100	100	100	100	100	100	100
Наглядная геометрия	100	97	100	89	100	100	100	77

Предмет	6а		6б		6в		6г	
	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.
Русский язык	100	36	96	35	100	58	100	42
Литература	100	46	100	62	100	63	100	46
Иностранный язык (Английский)	100	48	100	38	100	46	100	42
Математика	100	54	96	31	100	42	100	38
Обществознание	100	89	100	58	100	68	100	73
География	100	61	100	46	100	63	100	50
Биология	100	64	100	46	100	54	100	42
Изобразительное искусство	100	89	100	96	100	83	100	85
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	92	100	83	100	88
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
История России	100	61	100	54	100	50	100	46
Всеобщая история	100	61	100	69	100	58	100	62
Риторика	100	100	100	100	100	100	100	100
Наглядная геометрия	100	54	100	88	100	83	100	46

Предмет	7а		7б		7в		7г	
	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.
Русский язык	95	38	100	27	96	12	96	33

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Литература	100	48	100	55	100	36	100	54
Иностранный язык (Английский)	100	38	100	18	100	28	100	58
Информатика	100	52	100	64	100	80	100	79
Обществознание	100	33	100	41	100	32	100	61
География	100	38	100	27	100	44	100	50
Риторика	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	43	100	18	100	40	100	54
Биология	100	33	100	32	100	56	100	67
Физика	100	48	100	64	100	48	100	71
Изобразительное искусство	100	76	100	82	100	84	100	96
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	81	100	95	100	96	100	100
Технология	100	90	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	57	100	82	100	92	100	92
Алгебра	100	43	100	18	100	40	100	50
История России	100	38	100	45	100	36	100	54
Всеобщая история	100	62	100	39	100	42	100	67
Химия. Вводный курс.	100	62	100	100	100	96	100	96

Предмет	8а		8б		8в		8г	
	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.
Русский язык	100	65	100	48	100	53	100	15
Литература	100	68	100	41	100	60	100	35
Иностранный язык (Английский)	100	68	100	38	100	34	100	40
Информатика	100	84	100	55	100	60	100	20
Обществознание	100	74	100	34	100	77	100	40
География	100	77	100	38	100	50	100	25
Риторика	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	52	100	28	100	34	100	21
Биология	100	61	100	31	100	53	100	20
Физика	100	57	100	31	100	37	100	15
Химия	100	64	100	24	100	43	100	20
Изобразительное искусство	100	90	100	66	100	90	100	70
Физическая культура	100	97	100	90	100	100	100	95
Основы безопасности жизнедеятельности	100	83	100	55	100	83	100	70
Технология	100	100	100	97	100	100	100	100
Алгебра	100	61	96	28	100	33	100	20
История России	100	71	100	31	100	73	100	55
Всеобщая история	100	68	100	41	100	80	100	42
Подготовка к ОГЭ по русскому языку.	100	68	100	48	100	53	100	15
Подготовка к ОГЭ по математике.	100	61	100	28	100	33	100	20
Профориентационный модуль.	100	100	100	100	100	100	100	100

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Предмет	9а		9б		9в	
	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.
Русский язык	100	46	100	39	100	28
Литература	100	46	100	36	100	34
Иностранный язык (Английский)	100	46	100	43	100	31
Информатика	100	62	100	46	100	69
Обществознание	100	81	100	46	100	28
География	100	46	100	43	100	36
Геометрия	100	42	100	50	100	41
Биология	100	42	100	36	100	44
Физика	100	50	100	39	100	25
Химия	100	38	100	32	100	28
Физическая культура	100	92	100	71	100	81
Основы безопасности жизнедеятельности	100	81	100	61	100	84
Алгебра	100	42	100	18	100	34
История России	100	62	100	54	100	50
Всеобщая история	100	58	100	46	100	38
Профориентационный модуль	100	100	100	100	100	100
Подготовка к ОГЭ по русскому языку.	100	46	100	39	100	28
Подготовка к ОГЭ по математике.	100	42	100	18	100	34

Учебный курс	Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору. Иностранный язык.	Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору. Литература.	Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору. Биология	Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору. География.	Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору. Информатика.	Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору. История.	Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору. Обществознание.	Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору. Физика.	Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору. Химия.
Кол-во	5	3	17	15	34	7	45	28	15
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качество	80	100	58	26	68	100	51	64	53

2 Анализ результатов промежуточной аттестации в виде отдельной процедуры в форме проекта
Выбрали промежуточную аттестацию в форме защиты проектов 171 учащихся.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Всего	63	37	34	37	171

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Все учащиеся, выбравшие форму защиты проекта в качестве промежуточной аттестации, успешно прошли промежуточную аттестацию.

Оценку «отлично» получили 92 учащихся, оценку «хорошо» -70 учащихся, оценку «удовлетворительно» - 9 учащихся

3. Анализ результатов промежуточной аттестации в виде отдельной процедуры в форме контрольной работы.

Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по математике (алгебре) в 2016- 2017 уч. г. качественным результатам по годовой отметке и промежуточной аттестации 2017 г.

Клас с	Кол- во уч- ся	Промежуточная аттестация 2016- 2017 учебный год (%)		Качество и успеваемость за 2016-2017 учебный год (%)	
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5А	29	100	66	100	79
5Б	27	100	78	100	70
5В	28	100	32	100	85
5Д	26	100	65	100	65
6А	28	100	50	100	54
6Б	26	96	8	96	31
6В	24	100	21	100	42
6Г	26	100	42	100	39
7А	21	100	33	100	43
7Б	23	100	14	100	18
7В	25	100	44	100	40
7Г	25	100	80	100	48
8А	31	100	55	100	61
8Б	30	100	34	100	28
8В	30	100	43	100	33
8Г	21	100	45	100	20

Сводная таблица анализа соответствия качественных результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 2016- 2017 уч. г. качественным результатам по годовой отметке.

Класс	Кол- во уч- ся	Промежуточная аттестация 2016- 2017 учебный год (%)		Качество и успеваемость за 2016-2017 учебный год (%)	
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5А	29	100	48	100	66
5Б	27	100	44	100	52
5В	28	100	36	100	50

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

5Д	26	100	54	100	62
6А	28	100	25	100	36
6Б	26	96	31	96	35
6В	24	100	33	100	58
6Г	26	100	19	100	42
7А	21	95	24	95	38
7Б	23	100	36	100	27
7В	25	96	12	96	12
7Г	25	96	36	96	33
8А	31	100	50	100	65
8Б	30	100	41	100	48
8В	30	100	50	100	53
8Г	21	100	30	100	15

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольных работ по другим учебным предметам (контрольная работа и проект)

	Кол-во уч-ся	Контрольная работа		Кол-во уч-ся	Проект	
Литература						
Классы		Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость
5	5	40	100	2	100	100
6	3	0	75	4	100	100
7						
8	14	67	100	2	100	100
Иностранный язык						
5	8	80	100	3	100	100
6	5	100	100	3	-	-
7	3	80	100		100	100
8	12	67	100	5	100	100
Информатика						
8	14	18	100	1	100	100
История всеобщая						
5	4	0	100	4	100	100
История России						
6	1	100	100	1	100	100
7	1	100	100	2	100	100
8	16	42	100			
Обществознание						
6	13	39	100	1	100	100
7	23	67	100			
8	57	24	100			
Биология						

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

5	26	62	100	8	100	100
6	38	39	100			
7	27	43	100			
8	40	22	100			
Химия						
8	14	71	100	2	100	100
Химия вводный курс						
7	2	0	100			
География						
5	4	75	100	6	100	100
6	7	33	100	2	100	100
7	0	0	100	1	100	100
8	5	20	100	1	100	100
Геометрия						
7	-	-	-	6	100	100
Наглядная геометрия						
6				10	100	100
Физика						
7	3	0	100	2	100	100
8	12	50	100	6	100	100
Изобразительное искусство						
5				29	86	100
6				5	93	100
7				1	100	100
8				4	75	100
Физическая культура						
5		-	-	6	100	100
6		-	-	5	100	100
7				1	0	100
8				3	33	100
Технология						
5		-	-	5	100	100
6		-	-	6	73	100
7		-	-	20	86	100
8		-	-	10	85	100
ОБЖ						
7				1	0	100
8		-	-	3	100	100
	357			171		

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 86 (100%) выпускников 9-х классов.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Выбор предметов на ГИА в форме ОГЭ

Класс	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
9А	26	26	7	3	11	4	1	8	1	9	2
9Б	26	26	5	7	8	8	7	3	0	14	1
9В	31	31	9	5	17	5	1	4	1	17	0
Итого	83	83	21	15	36	17	9	15	2	40	3

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам
Русский язык (основной государственный экзамен)

Русский язык (основной государственный экзамен)

Класс	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	26	16	9	1	0	100%	96%	4,6	33
9Б	26	8	13	5	0	100%	81%	4,3	28
9В	31	7	18	6	0	100%	81%	4	27
Итого	83	31	40	12	0	100%	86%	4,3	29

Русский язык (государственный выпускной экзамен)

Класс	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9Б	2	0	1	1	0	100%	50%
9В	1	0	1	0	0	100%	100%
Итого	3	0	2	1	0	100	75%

Математика (основной государственный экзамен)

Класс	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	26	2	14	10	0	100	61,5	3,6	15,4
9Б	26	0	11	14	1	96%	42,3	3,2	13,3
9В	31	1	21	9	0	100	71	3,7	15,3
Итого	83	3	46	33	1	98	58	3,5	14,6

Математика (государственный выпускной экзамен)

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Класс	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9Б	2	0	1	1	0	100%	50%
9В	1	0	1	0	0	100%	100%
Итого	3	0	2	1	0	100%	75%

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Писали	Получили				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	21	0	8	13	0	100	39	3,4	17,9
Химия	15	3	5	7	0	100	58,7	19,7	3,8
Информатика	36	6	17	13	0	100	63	3,6	12,8
Биология	17	0	6	11	0	92	41	3,4	24,1
История	9	0	0	9	0	100	0	3	17,8
География	15	3	10	5	0	100	90	4,3	24,8
Английский язык	2	1	1	0	0	100	100	4,5	60
Обществознание	40	1	25	13	1	97,6	67,8	3,6	25
Литература	3	1	2	0	0	100	100	4,5	18,8

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

3.3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучалось 189 учащегося.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	10 классы	11 классы	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Количество классов	3	3	6	7	9
Количество обучающихся	87	90	177	189	232
Окончили на «5»	4	4	8	7	7
Окончили на «4» и «5»	23	22	45	43	48
Окончили с одной «3»	6	4	10	16	14
Качество, %	31	29	30	26	24

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Классы	10 классы	11 классы	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Успеваемость, %	91	100	96	98	98
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года или не допущены к итоговой аттестации	8 Васильков Д. Комков А. Шорохин Д. Фаляхова Д. Кучеренко Л. Михайлов И. Горбенко М. Салмин С.	-	8	-	

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость				Качество			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
10А	100%	100%	97%	100%	30%	37%	37%	47%
10Б	87%	87%	86%	89%	30%	33%	21%	29%
10В	93%	90%	100%	93%	21%	14%	21%	17%
10 кл.	93%	92%	94%	94%	27%	28%	26%	31%
11А	100%	100%	100%	100%	14%	28%	21%	28%
11Б	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
11В	100%	100%	100%	100%	34%	41%	38%	44%
11 кл.	100%	100%	100%	100%	16%	23%	19%	24%
11А	100%	100%	100%	100%	14%	28%	21%	28%

11 классы показывают лучше результаты по успеваемости, чем в 10-ом классе, так как к этому периоду повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 10-х классах в виде отдельной процедуры проходила по русскому языку, математике и предметам изучаемым на углубленном уровне.

Результаты промежуточной аттестации (предметы и количество учащихся)

Предмет/класс	10А	10Б	10В	Итого	
	30	28	29	К/р	Проект
Русский язык (базовый уровень)	30	28	29	87	-
Математика (углубленный уровень)	14	3	21	38	-
Математика (базовый уровень)	16	28	16	60	-
Английский язык (углубленный уровень)	7	-	-	7	1
Обществознание (углубленный уровень)	19	9	7	46	11
Экономика (углубленный уровень)	20	13	7	44	-
Право (углубленный уровень)	20	13	7	47	-
История (углубленный уровень)	5	8	5	18	5
Физика (углубленный уровень)	-	-	16	16	2
Химия (углубленный уровень)	-	14	-	14	1

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Биология (углубленный уровень)	-	17	-	17	-
Литература (углубленный уровень)	13	-	-	13	-
Итого					20 (23%)

Результаты промежуточной аттестации (успеваемость и качество)

Русский язык (базовый уровень)				
Класс	Промежуточная аттестация (май)		Итоги года	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
10А	100	53	100	63
10Б	89	29	89	43
10В	97	17	100	55
Итого	95	33	96	54
Математика (углубленный уровень)				
Класс	Промежуточная аттестация (май)		Итоги года	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
10А	100	29	100	57
10Б	100	33	100	100
10В(п)	95	48	91	55
Итого	98	37	97	71
Математика (базовый уровень)				
Класс	Промежуточная аттестация (май)		Итоги года	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
10А	100	38	100	44
10Б	96	46	96	39
10В(п)	94	38	88	44
Итого	97	41	95	42

Результаты промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Предмет	Класс	Промежуточная аттестация (май)		Итоги года	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Физика	10В	82	18	100	38
Информатика	10В	100	22	100	100
История	10АБВ	94	29	100	50
Обществознание	10АБВ	100	67	100	81
Экономика	10АБВ	98	42	98	49
Право	10АБВ	100	70	100	79
Биология	10Б	94	59	94	71
Химия	10Б	94	47	94	30
Литература	10А	100	77	100	100
Английский язык	10А	100	100	100	71

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2017.

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2017 году являлось итоговое сочинение по литературе.

Выбор тем итогового сочинения по литературе.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

№	Тема сочинения	Выбор
1.	Какие вопросы волнуют человека в любую эпоху?	8%
2.	Как связаны понятия «дом» и «отечество»?	5%
3.	Что такое «любовь к жизни»?	37%
4.	На пути к благородной цели все ли средства хороши?	4%
	Почему некоторые книги люди перечитывают?	29%

Оценивание сочинения происходило по пяти критериям. По первым двум критериям процент выполнения составил 100%. Наименьший процент выполнения по критерию «композиция и логика рассуждения» (69%). Все 124 выпускника получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Критерии	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Объем	Самостоятельность написания	Соответствие теме	Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	78%	98%	80%

Государственную итоговую аттестацию все учащиеся проходили в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2017

№ п/п	Предмет	Участников	Средний балл	max балл	Не преодолел и порог	Выше порога (%)	Выше 70 баллов	Выше 90 баллов
Обязательные предметы								
1.	Русский язык	90	70	96	0	100	43	4
2.	Математика профильная	54	48,2	80	6	89	8	-
3.	Математика базовая	71	4	5	0	100	-	-
Предметы по выбору								
4.	Физика	23	56	71	-	100	1	-
5.	Химия	8	63	89	-	100	2	-
6.	Информатика и ИКТ	7	75	84	-	100	6	-
7.	Биология	14	55	72	-	100	1	-
8.	История	15	56	84	-	100	4	-
9.	Английский язык	9	64	81	-	100	5	-
10.	Обществознание	41	59	80	1	98	6	-
11.	География	1	54	54	-	100	-	-
12.	Литература	12	59	73	-	100	1	-

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выше среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. 3 (2%) выпускника среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «СОШ № 5» работает в режиме шестидневной учебной недели, дошкольные группы, 1-е классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность триместров, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график (дошкольное образование)

Этап образовательного процесса	Периоды
Начало учебного года	1 сентября 2016
Окончание учебного года	31 мая 2017
Режим работы образовательного учреждения	12 часов
Продолжительность учебной недели	5 дней
Количество недель в учебном году	52 недели

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Количество недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках непосредственного образовательной деятельности	28 недель
Адаптационный период	01.09.2016 по 30.09.2016
Диагностический период	01.09.2016 по 30.09.2016
Итоговые развлекательные мероприятия	23.05.2017 – 31.05.2017
Праздники для воспитанников (подготовка к праздникам и проведение)	Новогодний праздник: 26.12.2016 – 30.12.2016 23 февраля, 8 марта: 27.02.2017 – 07.03.2017
Каникулы зимние	02.01.2017 по 06.01.2017
Каникулы летние	01.06.2017 по 31.08.2017
Праздничные дни	04.11.2016 02.01.2017 – 06.01.2017 23.02.2017 – 24.02.2017 08.03.2017 01.05.2017 08.05.2017 – 09.05.2017 12.06.2017

Календарный учебный график (начальное общее образование)

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016
2.	Конец учебного года	26.05.2017	30.05.2017
3.	I триместр	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (60 учебных дней)	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (60 учебных дней)
4.	II триместр	с 01.12.2016 по 29.02.2017 (51 учебный день)	с 01.12.2016 по 29.02.2017 (54 учебных дня)
5.	III триместр	с 01.03.2017 по 26.05.2017 (54 учебных дня)	с 01.03.2017 по 30.05.2017 (56 учебных дней)
6.	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	-	26.05.2017
7.	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	-	с 11.05.2017 по 25.05.2017
8.	Всего за год учебных дней	165 учебных дней	170 учебных дней
9.	Всего за год количество учебных часов	1 класс –693 часов	2 класс –782 часа 3 класс –782 часа 4 класс –782 часа
10.	Каникулы	с 31.10.2016 по 6.11.2016	с 31.10.2016 по 6.11.2016

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
		(7 календарных дней)	(7 календарных дней)
11.		с 28.12.2016 по 8.01.2017 (12 календарных дней)	с 28.12.2016 по 8.01.2017 (12 календарных дней)
12.			23.02.2017 -25.02.2017 (3 календарных дня)
13.		с 27.03.2017 по 02.04.2017, 08.05.2017 (8 календарных дней)	27.03.2017 по 02.04.2017, 08.05.2017 (8 календарных дней)
14.		С 20.02.2017 по 26.02.2017 (7 дней) дополнительные	

Календарный учебный график (основное общее образование)

№	Мероприятия	5-8 классы	9 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016
2.	Конец учебного года	30.05.2017	25.05.2017
3.	I триместр	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (60 учебных дня)	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (72 учебных дня)
4.	II триместр	с 01.12.2016 по 29.02.2017 (54 учебных дня)	с 01.12.2016 по 29.02.2017 (64 учебных дня)
5.	III триместр	с 01.03.2016 по 30.05.2017 (56 учебных дня)	с 01.03.2016 по 25.05.2017 (64 учебных дня)
6.	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	30.05.2017	25.05.2017
7.	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	с 22.04.2017 по 21.05.2017	
8.	Государственная итоговая аттестация		по графику Министерства образования и науки РФ
9.	Всего за год учебных дней	170 учебных дня	200 учебных дней
10.	Всего за год количество учебных часов	5 класс –986 часов 6 класс – 1020 часов 7 класс – 1088 часов 8 класс – 1122 часа	9 класс –1224 часа
11.	Каникулы	с 31.10.2016 по 6.11.2016 (7 календарных дней)	с 31.10.2016 по 6.11.2016 (7 календарных дней)
12.		с 28.12.2016 по 8.01.2017 (12 календарных дней)	с 28.12.2016 по 8.01.2017 (12 календарных дней)

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

№	Мероприятия	5-8 классы	9 классы
13.		23.02.2017 -25.02.2017 (3 календарных дня)	23.02.2017 -25.02.2017 (3 календарных дня)
14.		с 27.03.2017 по 02.04.2017, 08.05.2017 (8 календарных дней)	с 27.03.2017 по 02.04.2017, 08.05.2017 (8 календарных дней)

Календарный учебный график (среднее общее образование)

№	Мероприятия	10 классы	11 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016
2.	Конец учебного года	03.06.2017	25.05.2016
3.	I триместр	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (72 учебный день)	с 01.09.2016 по 30.11.2016 (72 учебный день)
4.	II триместр	с 01.12.2016 по 28.02.2017 (64 учебных дня)	с 01.12.2016 по 28.02.2017 (64 учебных дня)
5.	III триместр	с 01.03.2017 по 03.06.2017 (72 учебных дня)	с 01.03.2017 по 25.05.2017 (64 учебных дня)
6.	Всего за год учебных дней	208 учебных дней	200 учебных дня
7.	Всего за год количество учебных часов	10 класс – 1295 часов	11 класс – 1295 часов
8.	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	03.06.2017	25.05.2017
9.	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	с 10.05.2017 по 24.05.2017	-
10.	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации
11.	Каникулы	с 31.10.2016 по 6.11.2016 (7 календарных дней)	с 31.10.2016 по 6.11.2016 (7 календарных дней)
12.		с 28.12.2016 по 08.01.2017 (12 календарных дней)	с 28.12.2016 по 08.01.2017 (12 календарных дней)
13.		с 23.02.2017 по 26.02.2017 (4 календарных дня)	с 23.02.2017 по 26.02.2017 (4 календарных дня)
14.		с 27.03.2017 по 02.04.2016 (7 календарных дней)	с 21.03.2016 по 27.03.2016 (7 календарных дней)
15.		с 04.06.2017 по 31.08.2017 (89 календарных дней)	--

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Календарный график соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	Профильные классы МБОУ «СОШ № 5»	Другие школы города	Средние профессиональные учебные заведения
9 А	26	16	2	8
9 Б	27	9	4	14
9В	32	14	2	16
Итого	85	39	8	38

По состоянию на 1 августа 2017 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Продолжение образования выпускников 2017 года
(ВУЗы и другие учебные учреждения)

Класс	Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО					Выехали за пределы ХМАО		Устроились работать (другое)	Служба в армии
		СурГУ	ЮГУ	СурГПУ	ХМГМА	ССУЗы, ПУ	ВУЗы других субъектов в РФ	ССУЗы		
11А	29	3	-	-	-	-	21	3	2	-
11Б	29	3	2	3	3	1	14	1	2	-
11В	32	4	2	1			23	1	1	-
Итого :	90	10	4	4	3	1	58	5	5	0

Образовательные учреждения, куда поступило наибольшее количество выпускников (с указанием количества)

1. Сургутский государственный университет – 10
2. Тюменский государственный университет – 9
3. Тюменский индустриальный университет – 8
4. Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина - 4

Сведения о выпускниках профильных 11-х классов

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю
1	Физико-математический	19	19
2	Информационно-технологический	3	3
	Социально-экономический	9	9
3	Социально-гуманитарный	36	32
4	Химико-биологический	13	12
5	Филологический	9	9
	Физико-математический	19	19
	Итого	89	84 (94%)

Продолжение образования выпускников 2017 года
(по направлениям профессиональной подготовки)

Класс	Продолжили обучение	Специальности
-------	---------------------	---------------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	Всего	Поступили в ВУЗ, ССУЗ	Гуманитарные и юридические	Педагогические	Медицинские	Экономика, менеджмент, управление	Строительные	Инженерные	Нефтегазовой отрасли	Связи и информационных технологий
11А	29	27	15	1		10			1	
11Б	29	26	4	2	9	5		2	2	2
11В	32	31	2	2		5	9	7	3	3
Итого:	90	84	21	5	9	20	9	9	6	5

По состоянию на 1 августа 2017 года 94% выпускников среднего общего образования продолжили свое дальнейшее обучение в ВУЗах и ССУЗах.

Выводы:

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. 46% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы МБОУ «СОШ № 5».

3. 94% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. 92% выпускников профильных групп, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 105 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (95/90%) и среднее профессиональное образование (10/10%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 76% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 31 % с высшей квалификационной категорией, 45% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ "СОШ № 5"

п/п	№	Наименование категории	Численность
1		Руководители	10
2		Педагогические работники	105
3		Прочие специалисты	6
4		Служащие	21
5		Рабочие	30
		Итого:	172

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» по возрасту преобладают работники среднего возраста (до 3 лет - 10%; от 3 до 5 лет- 5%; от 5 до 10 лет - 11%; от 10 до 15 лет - 15%; от 15 до 20 лет - 11%; 20 и более лет - 48%).

Характеристика педагогического состава школы (по состоянию на 1 августа 2017 г)

	Количество
Общее количество педагогических работников	105
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	59
Педагогические работники (от общего количества педагогических работников):	
с высшим педагогическим	95
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	105
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	71
высшая квалификационная категория	24
первая квалификационная категория	47

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Специалисты	Кол-во
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование.

Кол-во учителей	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
КПК	38	52	47	65
Дистанционные КПК (от общего кол-ва курсов)	8	8	17	11
Семинары	4	3	3	9

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 5» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры», «Центр образовательных инициатив» при Омском государственном педагогическом университете, Научно-исследовательский институт инновационных стратегий развития общего образования, Ассоциация «Мыследеятельностная педагогика – Школе будущего», гимназия № 1554 г. Москва.

Выводы:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование ФГОС			
1	Русский язык	100%	-
2	Литературное чтение	100%	-
3	Иностранный язык	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Окружающий мир	100%	-
6	Основы религиозных культур и светской этики	100%	-
7	Музыка	100%	-
8	Изобразительное искусство	100%	-
9	Технология	100%	-
10	Физическая культура	100%	-
Основное общее образование ФГОС			
1	Русский язык	100%	-
2	Литература	100%	-
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
5	Математика	100%	-
6	Информатика	100%	-
7	История России. Всеобщая история	100%	-
8	Обществознание	100%	-
9	География	100%	-
10	Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы светской этики	100%	-
11	Биология	100%	-
12	Физика	100%	-
13	Химия	100%	-
14	Музыка	100%	-
15	Изобразительное искусство	100%	-
16	Физическая культура	100%	-
17	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-
28	Технология	100%	-

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Среднее общее образования			
1	Русский язык	100%	-
2	Литература	100%	-
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Информатика и ИКТ	100%	-
6	История	100%	-
7	Обществознание (включая экономику и право)	100%	-
8	Обществоведение	100%	-
9	Право	100%	-
10	Экономика	100%	-
11	География	100%	-
12	Биология	100%	-
13	Физика	100%	-
14	Химия	100%	-
15	Физическая культура	100%	-
16	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-

Учащиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Оценка качества материально – технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 32 учебных кабинета, большой спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, один стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	2	2	100%	100%
4.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	4	4	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	3	3	100%	100%
8.	Кабинет иностранного языка (лингвфонный)	2	2	100%	100%
9.	Технопарк	1	1	100%	100%
10.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
11.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
12.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
13.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
14.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100%	100%
15.	Кабинет истории	3	3	100%	100%
16.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	100%
17.	Кабинет технологии	1	1	100%	100%
18.	Кабинет начальных классов	9	9	100%	100%
19.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%
20.	Кабинет изобразительного искусства	1	1	100%	100%
21.	Кабинет психолога	2	2	100%	100%
22.	Кабинет логопеда	1	1	100%	100%
23.	Спортивный зал	1	1	100%	100%
24.	Игровой зал	1	1	100%	100%
25.	Мастерская	1	1	100%	100%

Материально-техническая база

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 14 ученических компьютеров)	2
Лингафонный компьютерный кабинет (1 учительский компьютер 14 ученических компьютеров Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0»)	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	30
Интерактивный планшет Sympodium	7
Документ-камеры	24
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	14
Принтеры	2 струйных цветных 16 лазерных (формат А4) 2 лазерный (формат А3) 2 цветных лазерных (А4) 2 цветных лазерных (формат А3)
Актальный зал	Система звукоусиливающая «PeveyEscort»переносная Проектор Экран с электроприводом Интерактивный планшет Sympodium, Интерактивная трибуна "Лектор PRO": 1. Лекционный шкаф 2. Панель в сборе 3. LCD-
Локальная сеть	Количество пользователей – 104
Система голосования Votum	35 пультов, нетбук, 100 пультов
Электронный киоск	1
Компьютеры (всего по школе)	187
Ноутбук	47
Серверы	2
Плазменная панель	1
Фотокамера	3
Видеокамера	4
Медиатека	
ЦОР	100
ЭОР	120
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка для прыжков в высоту Стенка гимнастическая Козел гимнастический переменной высоты Мостик гимнастический подпружиненный Перекладина гимнастическая пристенная Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Мячи для тенниса Обручи гимнастические Палки гимнастические Сетка «Гала» волейбольная

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	Стойка для бадминтона Стол теннисный Канат Лыжи «Карелия» Ботинки лыжные Штанга Шведская стенка Теннисный стол
--	---

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, технопарк позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Заслуживает особого внимания новейшее оборудование технопарка.

№	Наименование ОС	Количество
1	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	10
2	Модульная система экспериментов по исследованию звука и света, в комплекте	5
3	Клавиатура	5
4	Стереофоническая гарнитура	5
5	Акустические колонки	5
6	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5
7	Планшет графический	5
8	Камера цифровая USB	5
9	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
10	Функционально-моделирующий комплекс для изучения основе механика, в комплекте	1
11	Устройство беспроводной организации сети	1
12	Многофункциональное устройство	1
13	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
14	Комплект специализированных информационных источников по предметам: биология, химия, физика	1
15	Программное обеспечение	5
16	Комплект принадлежностей для выполнения лабораторных работ, в комплекте	5
17	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5
18	Проектор	1
19	Интерактивная доска	1

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

20	Документ-камера	1
21	Конструктор, в комплекте	5
22	Программное обеспечение для программирования моделей	5
23	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.

6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП делится на две части: соответствующих ФКГОС и соответствующих ФГОС.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

**II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ» ПО
СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2017 ГОДА**

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» на уровне
дошкольного образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2017)
1.	Образовательная деятельность	человек	315
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	315
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	16
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	315/100%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	315/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7/22%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/45%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/10%
1.8.2	Первая	человек/%	11/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	32/100%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	хозяйственных работников, 7 прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	315/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1985
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2017)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	486
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	182
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек/%	316/27%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/4%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	929/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	423/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	258/22%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	118/10%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	47/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	182/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	105 (вместе с дошкольным

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	том числе:		образованием)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/90% (вместе с дошкольным образованием)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	95/90% (вместе с дошкольным образованием)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/10% (вместе с дошкольным образованием)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/10% (вместе с дошкольным образованием)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	71/68% (вместе с дошкольным образованием)
1.29.1	Высшая	человек/%	24/23% (вместе с дошкольным образованием)
1.29.2	Первая	человек/%	47/45% (вместе с дошкольным образованием)

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/14% (вместе с дошкольным образованием)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/9% (вместе с дошкольным образованием)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/14% (вместе с дошкольным образованием)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/9% (вместе с дошкольным образованием)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	115/100% (вместе с дошкольным образованием)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	115/100% (вместе с дошкольным образованием)

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
по состоянию на 1 августа 2017 года

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1177/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,05 кв.м.

Директор



В.А Кошкарева