

Персонализированные программы наставничества по направлению «Педагог, испытывающий потребность в освоении технологии»

Персонализированная программа наставничества по направлению «Педагог, испытывающий потребность в освоении технологии» Звездак Татьяны Анатольевны, учителя истории и обществознания

1. Пояснительная записка

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом является развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Наставничество - составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу со специалистами по освоению современных педагогических технологий; деятельность по адаптации педагогических кадров к новым условиям; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Цель и задачи программы наставничества

Цель программы - успешное освоение деятельностных технологий, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне и обеспечить заданный результат.

Задачи программы:

- формирование у наставляемого корпоративной профессиональной культуры, принятой в учреждении;
- помощь в освоении деятельностных технологий;
- формирование потребности у наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- привитие наставляемому интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в педагогическом сообществе учреждения;
- ускорение процесса профессионального становления наставляемого, его адаптации к новой среде и новым условиям.

Участники программы

Общие сведения	
ФИО	Звездак Татьяна Анатольевна
Занимаемая должность	Учитель истории и обществознания

Классное руководство (в каком классе)	5Г
ФИО наставника	Курицына Марина Галиевна
Должность	Учитель истории и обществознания
Квалификационная категория	Высшая

Срок реализации программы наставничества – 1 год.

Форма наставничества – «учитель-учитель»

Промежуточные и планируемые результаты:

- высокий уровень включенности специалистов в педагогическую работу, культурную, спортивную жизнь учреждения;
- повышение квалификации наставляемого;
- наличие у наставляемых необходимых профессиональных компетенций, стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри учреждения;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала наставляемого;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого;
- стабильность психологического комфорта наставляемого и, в целом, успешность коллектива учреждения.

Режим и формы работы – очный (онлайн, смешанный).

Формы работы – организационные совещания, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, анализ собственной деятельности, самообразование.

План мероприятий программы наставничества

Цель: изучение нормативно-правовой базы школы			
Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
систематизировать знания в области нормативной базы в образовательном процессе	Изучение нормативных документов Требования ФГОС к планированию учебного материала Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся	сентябрь	Загородняя Е.В.-зам.директора Курицына М.Г.-наставник
	Индивидуальная беседа: Психолога – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;		Плеханов В.Ю.-психолог Курицына М.Г.-наставник
закрепить в практической деятельности	Практическое занятие: «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы		Загородняя Е.В.-зам.директора

использовани е нормативных документов для решения конкретных задач в учебном и воспитательн ом процессе	инструктажей, ученические тетради, дневники).		Курицына М.Г.- наставник
	Индивидуальная беседа: Обучение составлению отчётности по окончанию триместра.		Загородняя Е.В- зам.директора Курицына М.Г.- наставник
	Разработка материалов по оценке предметных результатов	октябрь	Курицына М.Г- наставник
	Помощь в подготовке к региональному конкурсу «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	октябрь	Полянская Т.С. зам.директора по методической работе Курицына М.Г- наставник
	Изучение документации об организации внеурочной деятельности. Индивидуальная беседа: Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	ноябрь	Саломатина Н.А.- зам.директора по воспитательной работе Курицына М.Г- наставник
Цель: повышение уровня профессиональных компетенций начинающего педагога, повышение качества преподавания предмета.			
Оптимизиров ать выбор методов и средств обучения при организации разных видов урока	Посещение уроков коллег. «Организация целеполагания на уроке».		Курицына М.Г- наставник
	Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».		Полянская Т.С. зам.директора по методической работе Курицына М.Г- наставник
	Индивидуальная разработка уроков по формированию функциональной грамотности		Курицына М.Г- наставник
	Практикум Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока в соответствии с требованиями ФГОС.	декабрь	Полянская Т.С. зам.директора по методической работе Курицына М.Г- наставник
Изучить организацию мониторингов ых исследований	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала		Курицына М.Г- наставник
Изучить современные подходы сотрудничест ва с семьей	Практическое занятие: Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися.	январь	Загородняя Е.В- Зам.директора Плеханов В.Ю- психолог
	Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.		Саломатина Н.А.- зам.директора по воспитательной работе

			Курицына М.Г-наставник
	Посещение урока: эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.		Полянская Т.С. зам.директора по методической работе Курицына М.Г-наставник
	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль Март	Курицына М.Г-наставник
	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё, Анализ различных стилей педагогического общения.		зам.директора Плеханов В.Ю-психолог, Звездяк Т.А
Познакомить с нестандартными формами урока, использовани ем информационных технологий	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника: приемы, обеспечивающие включение каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность		Курицына М.Г-наставник Звездяк Т.А
	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель	Учителя МО Курицына М.Г.-наставник, Звездяк Т.А
	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии		Полянская Т.С. зам.директора по методической работе Курицына М.Г-наставник
Цель: анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности			
Выявить педагогические проблемы и выработать необходимые рекомендации	Выступление молодого специалиста на МО.	Май	Полянская Т.С. зам.директора по методической работе Звездяк Т.А
	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.		Саломатина Н.А.- зам.директора по воспитательной работе
	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: выявление сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.		Звездяк Т.А

