

**Персонализированная программа наставничества по направлению
«Молодой педагог» Малеш Александры Владимировны,
учителя химии**

1. Пояснительная записка

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом является развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Наставничество - составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Цель и задачи программы наставничества

Цель программы - успешное закрепление в должности педагога молодого/нового специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне и обеспечить заданный результат.

Задачи программы:

- формирование у наставляемого профессиональной культуры, принятой в учреждении;
- помощь в освоении принятой в учреждении программы действий педагога (работа с электронными ресурсами, понятие кадрового аудита, показатели деятельности преподавателя, годовые задачи учреждения и принятие участия в их решении и др.);
- формирование потребности у наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- привитие наставляемому интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в педагогическом сообществе учреждения;
- ускорение процесса профессионального становления наставляемого, его адаптации к новой среде и новым условиям.

Участники программы:

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Малеш Александра Владимировна
Занимаемая должность	Учитель химии

Сведения о педагоге-наставнике	
ФИО	Горбачёва Наталия Александровна
Занимаемая должность	Учитель биологии
Квалификационная категория	высшая

Срок реализации программы наставничества – 1 год.

Форма наставничества – «учитель-учитель»

Промежуточные и планируемые результаты:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную, спортивную жизнь учреждения;
- повышение квалификации наставляемого;
- наличие у наставляемых необходимых профессиональных компетенций, стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри учреждения;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала наставляемого;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого;
- стабильность психологического комфорта наставляемого и, в целом, успешность коллектива учреждения.

Режим и формы работы – очный (онлайн, смешанный).

Формы работы – организационные совещания, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, анализ собственной деятельности, самообразование.

2. План мероприятий программы наставничества

Цель: ознакомление с нормативно-правовой базой, глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам			
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Систематизировать знания в области нормативной базы в образовательном процессе.	Консультативная помощь в разработке рабочих образовательных программ, КТП, программ воспитательной работы, организации работы в ЦОП ХМАО-Югры – Электронный журнал, знакомство с работой в программе «Конструктор программ», создание рабочих программ через «Конструктор программ». Совместная разработка рабочих программ.	Сентябрь	Кречетова И.Е., заместитель директора по УВР; Саломатина Н.А., заместитель директора по УВР; Горбачёва Н.А.-наставник
	Помощь в корректировке рабочих программ (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Кречетова И.Е., заместитель директора по УВР; Горбачёва Н.А.-наставник
	Совместная разработка уроков и занятий.	1 раз в месяц	Горбачёва Н.А.-наставник
	Проверка планов уроков и занятий.	1 раз в триместр	Горбачёва Н.А.-наставник

		(октябрь-май)	
Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала. Знакомство с инструкцией.	2 раза в год (сентябрь, декабрь)	Ахметова А.М., заместитель директора по УВР; Горбачёва Н.А.-наставник
	Консультация и контроль выполнения требований при работе с учащимися.	2 раза в год (сентябрь, март)	Горбачёва Н.А.-наставник
Цель: создание условий для приобретения у молодого специалиста практических навыков, необходимых для педагогической деятельности			
Организовать деятельность по повышению качества преподавания и закрепить в практической деятельности использование нормативных документов для решения конкретных задач в учебно-воспитательном процессе	Посещение и анализ уроков молодого специалиста наставником	Не менее 1-го урока в неделю (составляется график на триместр)	Горбачёва Н.А.-наставник
	Организация посещения молодым специалистом уроков и занятий опытных педагогов.	Не менее 2-х уроков в неделю (составляется график)	Малеш А.В., учитель химии
	Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): – чередование видов деятельности; – объем домашнего задания; – учёт возрастных особенностей учащихся; – темп урока и занятия; – структура и объём КИМ по предмету (химия); – рефлексия в конце урока и занятия.	Сентябрь-октябрь	Горбачёва Н.А.-наставник
	Оказание молодому педагогу индивидуальной помощи в овладении практическими приемами и способами качественного проведения уроков и занятий, выявление и совместное устранение допущенных ошибок.	Октябрь, январь.	Полянская Т.С., заместитель директора по УВР; Горбачёва Н.А.-наставник
	Обучение составлению отчётности по окончанию триместра	Ноябрь	Горбачёва Н.А.-наставник
	Консультация «Организация индивидуальных занятий с	В течение года	Горбачёва Н.А.-наставник

	различными категориями учащихся» (адресная помощь).		
	Проектирование содержания, форм и методов работы и взаимодействия педагога с родителями.	Сентябрь, январь.	Саломатина Н.А., заместитель директора по УВР; Горбачёва Н.А.-наставник
Цель: формирование мотивации и развитие потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании молодого специалиста			
Провести мониторинг и диагностику профессиональных затруднений	Анкетирование, наблюдение, беседы, тестирование, анализ адаптации молодого специалиста.	2 раза в год	Горбачёва Н.А.-наставник
	Индивидуальные консультации по профессиональным затруднениям.	По необходимости	Горбачёва Н.А.-наставник
Познакомить с нестандартными формами урока и занятий, рациональным применением информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности	Использование современных образовательных технологий и отдельных приемов в учебном процессе.	Сентябрь, декабрь, апрель.	Горбачёва Н.А.-наставник
Формировать и развивать профессиональные компетенции молодого специалиста в педагогическом сообществе посредством участия в работе методических объединений разных уровней и направлений	Участие в работе школьного методического объединения учителей биологии, химии, географии	В течение года	Малеш А.В., учитель химии, Горбачёва Н.А.-наставник
	Участие в работе городского методического объединения учителей химии	4 раза в год	Малеш А.В., учитель химии
	Участие в работе городского методического объединения молодых педагогов и наставников	4 раза в год	Малеш А.В., учитель химии, Горбачёва Н.А.-наставник
Развивать личный, творческий и педагогический потенциал молодого специалиста в педагогическом сообществе	Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и форм, представление практики в профессиональном сообществе	В течение года	Малеш А.В., учитель химии, Горбачёва Н.А.-наставник

<p>посредством участия в профессиональных конкурсах</p>			
<p>Анализировать профессиональную деятельность и успешность молодого специалиста, выявлять точки роста и перспективу индивидуального развития.</p>	<p>Подведение итогов «Мои достижения за прошедший год».</p>	<p>май</p>	<p>Малеш А.В., учитель химии, Горбачёва Н.А.- наставник</p>