

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2021 год

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время наиболее важными направлениями деятельности субъектов антинаркотической профилактики является поиск новых эффективных технологий противодействия незаконному потреблению и обороту наркотиков. Они должны сформировать поведение, исключая тягу к наркотикам и способствующее укреплению ценностных ориентиров за счет формирования приоритетов физического здоровья, самореализации и самосовершенствования, стойкого отрицания совершения антиобщественных и противоправных деяний.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами, принятыми на территории Российской Федерации в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), приоритетными стали дистанционные формы антинаркотической профилактической работы, в том числе с использованием сети Интернет.

В субъектах Российской Федерации на информационных интернет-ресурсах были созданы инициативные группы для проведения сетевых акций и онлайн-марафонов с целью формирования антинаркотических установок, развития личной ответственности и умения самостоятельно противостоять потреблению наркотиков. Важным направлением работы инициативных групп стало выявление в сети Интернет противоправного (в том числе пронаркотического) контента. Организованы дистанционные видео лектории в социальных сетях, а также на платформе Zoom для обучающихся образовательных организаций и их родителей.

На основании информации, представленной антинаркотическими комиссиями в субъектах Российской Федерации, об исполнении поручения Президента Российской Федерации от 25 октября 2019 года № Пр-2196 в части принятия дополнительных мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств

и психотропных веществ, предусматривающих обобщение положительного опыта работы субъектов Российской Федерации по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, комплексной реабилитации и ресоциализации наркопотребителей, а также подпункта 3.4.2 протокола заседания Государственного антинаркотического комитета № 43 от 18 декабря 2019 года об организации работы по выявлению и продвижению инновационных проектов по профилактике немедицинского потребления наркотиков, подготовлен сборник материалов. В него вошли широко применяемые и хорошо себя зарекомендовавшие практики, а также инновационные формы профилактической антинаркотической работы.

II. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Ярославская область

Проект «Человек, общество, семья»

В г. Ярославле реализуется проект «Человек, общество, семья», направленный на семейную профилактику употребления психоактивных веществ. Реализация проекта призвана способствовать развитию у взрослых осознанного отношения к своему здоровью, формированию наркологической настороженности и психолого-педагогической компетентности родителей.

В настоящий момент программа в полном объеме апробирована в трудовом коллективе ФГБУ «3 отряд ФПС ГПС по ЯО» (охват – 170 человек). Все сотрудники данного учреждения отметили важность и актуальность предоставленной информации, исключительную ее полезность и структурированность. В 2019-2020 годах превентивные занятия прошли в трудовых коллективах Норского керамического завода, с личным составом Управления Росгвардии и ФСО по Ярославской области, тренерами спортивных детских школ. Тема профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ также в обязательном порядке озвучивается в ходе родительских собраний в образовательных организациях города.

Актуальность проекта

В настоящее время в первичной профилактике большое внимание уделяется предупреждению потребления психоактивных веществ (ПАВ) в детско-подростковой среде. Очевидно, что эффективная реализация данных превентивных вмешательств возможна

только при тесном взаимодействии с семьей, как наиважнейшим институтом социализации. Именно неблагоприятный детский опыт (НДО), по мнению многих исследователей, является причиной формирования саморазрушающего поведения зависимых от наркотика личностей. Кроме того практика показывает, что родители часто не замечают процесс и последовательность развития деструктивных детско-родительских отношений, так как не имеют для этого необходимой психолого-педагогической информации и начинают бить тревогу только после возникновения неразрешимой ситуации.

В текущих условиях жизни взрослый человек большую часть времени связывает с профессиональной деятельностью и, безусловно, принятие алкоголя, потребление никотина и наркотиков, в том числе и на рабочем месте, приводят к негативным медицинским и социально-психологическим последствиям. Согласно исследованию Комитета Госдумы по охране здоровья, 44 % смертей в России приходится на людей трудоспособного возраста (25-64 лет). При этом 80 % из них уходят из жизни из-за неинфекционных заболеваний, а основные поведенческие факторы риска: употребление ПАВ, нездоровый режим питания и недостаточный уровень физической активности.

Практическая направленность проекта

Данный проект носит медицинский, психолого-педагогический, профилактический и психокоррекционный характер. Реализация проекта способствует развитию у взрослых осознанного отношения к своему здоровью, формированию наркологической настороженности и психолого- педагогической компетентности родителей, повышая их ответственность и заинтересованное отношение к воспитанию детей.

Стратегическая цель

Сокращение масштабов немедицинского потребления наркотиков и злоупотребления алкогольной продукцией.

Задачи проекта:

- организация профилактической работы в организованных (трудовых и образовательных) коллективах;

- повышение уровня осведомленности населения о негативных последствиях злоупотребления алкоголем и немедицинского потребления наркотиков;
- формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на алкоголь и наркотики;
- формирование психологического иммунитета к потреблению алкоголя и наркотиков у детей и их родителей;
- профилактика неблагополучного детского опыта;
- оказание квалифицированной помощи лицам, допускающим немедицинское потребление наркотических веществ и злоупотребляющих алкоголем;
- оказание помощи семьям лиц, страдающих наркологическими расстройствами.

Адресат

Программа предназначена для родителей (в том числе потенциальных), являющихся сотрудниками различных трудовых организаций г. Ярославля и работников, нуждающихся в помощи в рамках вторичной и третичной профилактики.

Формы работы

Интерактивные занятия, включающие в себя аудиовизуальную стимуляцию, дискуссии, мини-лекции, элементы тренинга и обратную связь. Продолжительность каждого занятия 60 минут.

Критерии эффективности:

- оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством:
 - оценки динамики информированности участников по итогам занятий;
 - оценки уровня удовлетворенности участников итогами участия в проекте;
 - оценки уровня удовлетворенности заказчика;
 - снижение уровня потребления ПАВ в трудовом коллективе (входная и выходная диагностика).

Тематический план программы

Тематический блок	№	Тема занятия	Цель занятия	Сроки проведения
I. Развитие наркологических расстройств личности	1.	Синдром химической зависимости	Информирование слушателей о био-психо-социальной природе формирования зависимости и патогенном воздействии ПАВ на организм человека, входное анкетирование	1 квартал
	2.	Наркомания в современном обществе	Повышение уровня осведомленности слушателей о последствиях употребления наркотиков (медицинские, социально-психологические и юридические аспекты), ранняя диагностика употребления наркотических средств	2 квартал
II. Семейная профилактика употребления ПАВ	3.	Профилактика неблагополучного детского опыта	Выявление непродуктивных тактик воспитания, определение факторов риска и защиты	3 квартал
	4.	Формирование наркологической настороженности	Преодоление некомпетентности родителей по вопросам формирования зависимости, возрастных особенностей детей и процессов их социализации с учетом индивидуальных особенностей, заключительное анкетирование	4 квартал

Иркутская область

Проект «Квест-погружение «Демоны молодости: история одной зависимости»

В 2020 году на территории Иркутской области внедрен проект «Квест-погружение «Демоны молодости: история одной зависимости».

Проект стал победителем на Всероссийском конкурсе молодежных проектов. Организатором конкурса выступило Федеральное агентство по делам молодежи. Из федерального бюджета на его реализацию выделено 1,1 млн. рублей.

Проект включает в себя создание стационарной квест-комнаты на базе областного государственного казенного учреждения «Центр профилактики наркомании», подведомственного министерству по молодежной политике Иркутской области.

Квест-комната – это интеллектуальная игра, где участники находятся в замкнутом помещении, из которого они должны выбраться за определенное время, находя предметы и решая головоломки.

Продолжительность игры – 60 минут.

Участники игры: обучающиеся старших классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных и образовательных организаций высшего образования, молодежь «группы риска». Команда формируется из 6 человек.

В основе квест-комнаты детективный сюжет: история обычных парня и девушки, которые так же, как и участники квеста любят жизнь, имеют семью, друзей, любовь и строят планы, но по

непонятным причинам девушка погибает. Прежде чем добраться до разгадки смерти одного из героев, участникам квеста придется побывать в полицейском участке, посетить морг, оказаться в психиатрической больнице и найти последний ключ-отгадку причин резких изменений в жизни героя, приведших к трагическим последствиям.

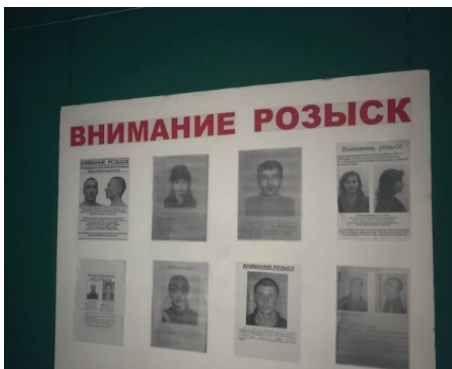
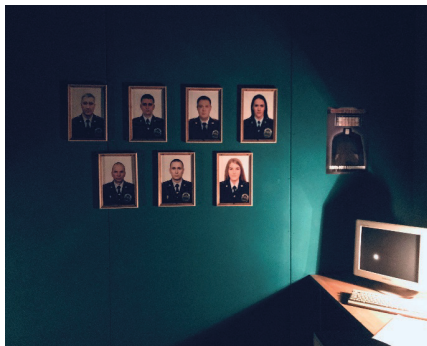
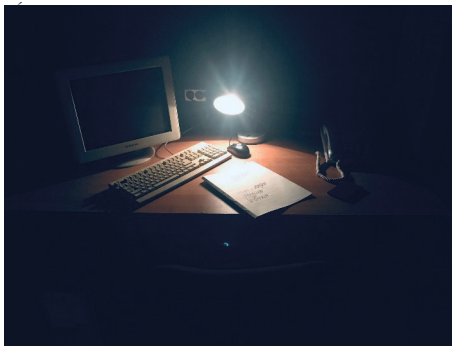
Линия квеста начинается с погружения в тематику, игрокам предлагается прослушать аудио легенду *«Наша жизнь – это череда событий. События – это повороты, из которых складывается дорога нашей жизни, наш путь. Всего один необдуманый поворот может привести Вас в тупик и закончить путь, каким бы ярким он до этого не был. Сегодня Вы увидите один из 1 000 000 таких неосторожных поворотов. История, которую Вам предстоит пройти, основана на реальных событиях»*.

Квест-комната состоит из 5 локаций. После того как команда прослушивает легенду, срабатывает магнитный замок и открывается дверь в 1 локацию.

1 локация – «Отдел полиции с отделением КПЗ (тюремная камера)», направлена на погружение участников игры в правовые последствия незаконного потребления и распространения наркотиков.

Участникам игры предстоит прослушать аудио задание, найти на столе сводку происшествий, ознакомиться с уголовными и административными делами, познакомиться с делом, которое им придется расследовать, протоколом допроса обвиняемого, показаниями родителей, фотографиями с места преступления, вещественными доказательствами, а также найти кодовые пароли для входа в компьютер, получения доступа в сейф и тюремную камеру.

Локация «Отдел полиции с отделением КПЗ (тюремная камера)».



2 локация – «Морг» направлена на погружение участников игры в негативные последствия употребление наркотиков, которые могут привести к летальному исходу.

В помещении расположены 3 железных ящика, на 2-х из которых кодовые панели. На стене размещен список лиц, поступивших в морг за последние сутки. Участникам предстоит сопоставить данные, полученные в 1 локации, и найти код для того, чтобы открыть один из ящиков и получить следующее задание. Как только участники находят код, вводят его в кодовую панель, шкаф открывается и оттуда выкатывается тело, на котором лежит папка с протоколом освидетельствования следующего содержания: «Выброшена в окно с 7-го этажа, в крови обнаружены следы наркотика группы канна-

биноидов. Подобный случай был ровно три месяца назад. Молодой парень под действием похожих наркотических веществ самостоятельно сбросился с крыши многоэтажного жилого дома». Из полученных сведений участники должны разгадать 2 код. Как только вводят 2 код, открывается ящик. В конце ящика расположен лаз, через который игроки попадают в 3 локацию.

С целью психологического погружения и закрепления эмоций на уровне страха в данной локации из 1 ящика без кодовой панели появляется актер в форме психопата и, пугая игроков, гонится за ними.

Локация «Морг».



3 локация – «Психиатрическая палата», направлена на погружение участников игры в медицинские последствия употребления наркотиков.

На стенах палаты размещены таблички с информацией о последствиях употребления наркотиков, информационные плакаты, надписи.

В данной локации игрокам необходимо пройти тест «зеленый треугольник». Когда зеленый треугольник пройден, активируется

тест на психологическую стабильность «поймай секунду». Когда игроки проходят два теста, открывается дверь в следующую локацию. Из потайной комнаты появляется актер, гонит игроков в смотровой кабинет.

Локация «Психиатрическая палата».



4 локация – «Смотровой кабинет». В смотровом кабинете на компьютере участники игры находят протокол освидетельствования главного героя квеста «Пациент поступил в состоянии сильного наркотического отравления группой каннабиноидов, но через 12 часов его удалось привести в стабильное психологическое состояние и допросить. В результате допроса выяснилось, что он приобрел через знакомого наркотики, но специально или по ошибке сказать затрудняется, ему продали сильнодействующий наркотик. После употребления этого наркотика в квартире своей девушки они почувствовали незнакомое до сих пор состояние. Через некоторое время молодые люди перестали себя контролировать, они хотели выйти на улицу, но не могли самостоятельно открыть двери, после чего у девушки случился психологический приступ, и она прыгнула вниз в открытое окно». Игроки осматривают помещение и находят в тумбочке ультрафиолетовый фонарик, светят на стены, на одной из стен надпись: «В некоторые моменты время на часах останавливается и никогда больше не пойдет дальше. И выход только в этом застывшем времени, на которое указывают стрелки часов». После

того как игроки прочли надпись, двери в палату открываются. В палате на стене ультрафиолетовой краской нарисованы часы, стрелки указывают на лаз. Команда находит лаз, возле лаза отверстие для фонарика. Игроки вставляют фонарик в отверстие возле лаза, лаз открывается. Из потайной комнаты появляется актер, гонит игроков в следующую комнату.

Локация «Смотровой кабинет».

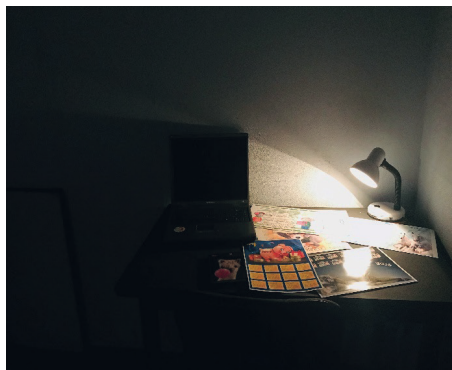


5 локация – «Комната». Игроки попадают в последнюю локацию «Комнату девушки». Звучит аудио-обращение родителей «Мы никогда не видели нашу дочь в окружении неблагополучных и подозрительных подростков. Ее парень также был очень приличным молодым человеком. Она доверяла ему. Они любили друг друга, и мы не могли даже подумать, что дело когда-нибудь дойдет до наркотиков и так закончится. Она была очень романтической девочкой и даже кодом блокировки телефона сделала дату их первого свидания с Егором. После случившегося мы заколотили окно в ее комнате. Пока что нам тяжело заходить туда».

Игрокам необходимо решить загадку с кодом разблокировки телефона девушки для того, чтобы сделать завершающий правильный выбор, отправив ответ на смс-сообщение ее парня, отправленного до ее смерти. Сделав правильный выбор, дверь можно открыть.

«P.S. Для того, чтобы наслаждаться жизнью, у нас есть множество способов и причин: любовь, дружба, вдохновение, радость, увлечения, страсть. Не дайте наркотикам украсть Ваше время и здоровье, сократить радость вашей жизни».

Локация «Комната».



В квест-комнате выделена комната ведущего, квест полностью автоматизирован, установлено профессиональное видеонаблюдение, звуковое оборудование. Специальная авторская музыка создает психологическое погружение в тематику квеста.

Комната ведущего.



Для встречи участников игры, ознакомления с правилами квеста, рефлексии по итогам прохождения, заполнения журнала «Отзывов» в квест-комнате выделана «Welkom Zone» с оформленной фотозоной.

«Welkom Zone» с оформленной фотозоной.



Квест-комната с художественным сюжетом, декорациями и реквизитами, специальным освещением и музыкальным сопровождением создаст полное психологическое погружение молодежи в шоковую атмосферу наркотической субкультуры. Игра, через которую молодежь на собственном опыте сделает выводы и примет решения, игра-жизнь про то, до чего могут довести «игры» с наркотиками и наркобизнесом.

Тюменская область

Проект «Капитаны двора»

Проект автономной некоммерческой организации «Центр развития мотивации детей к познанию и творчеству «Грин-Ландия». Проект «Капитаны двора» направлен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и деструктивного поведения детей и подростков через организацию досуга в период летних каникул на придомовых площадках по месту жительства.

Решение по выбору дворовой территории для проведения мероприятий принимается совместно с участковыми уполномоченными полиции и сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних. Таким образом, в первую очередь охватываются те дворы, которые являются «проблемными территориями».



Также дворовыми вожатыми проведены мероприятия среди подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ и проходящих реабилитацию в государственном автономном учреждении Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации».

В рамках проекта подростки вовлекались в волонтерскую деятельность, их обучение проходило в «Школе подготовки дворовых вожатых». В дальнейшем дворовые вожатые организовывали совместный досуг детей и родителей на площадках по месту жительства, знакомили детей с дворовыми подвижными играми. В реализацию проектов было вовлечено более 100 волонтеров-подростков.

Основной формой профилактических мероприятий проекта являлась игра по станциям с элементами квест-игры. Каждое мероприятие имело продолжительность не менее 1,5 часов и включало в себя следующие станции: «Дворовые игры» – обучение детей и родителей правилам подвижных игр, «Танцевальная» – организация танцев-повторялок для детей, «Видеотека» – показ фильмов о здоровом образе жизни для детей и их родителей, «Beatbox-detox» – приобщение детей и подростков к занятиям битбоксом.

Во время прохождения станций дети знакомились с несколькими видами утренней гимнастики, изучали правила дворовых игр, изучали правила здорового питания и «ставили рекорды двора».





За время реализации проекта в период летних каникул организовано 52 профилактических мероприятия во дворах и скверах г. Тюмени, в которых приняло участие более 2 тыс. детей и подростков. В том числе 50 подростков, склонных к потреблению психоактивных веществ.

По итогам реализации проектов организаторами был создан эффективный механизм профилактической деятельности на территории придомовых площадок, собрана методическая база организации и проведения профилактических мероприятий.

Реализация проекта продолжена в настоящее время. Для информационной поддержки проекта и сбора заявок от желающих участвовать в проекте действует одноименное сообщество в социальной сети ВКонтакте.

Проект «Капитаны двора» является победителем конкурса президентских грантов. Также проект является участником программы акселерации, организованной Ассоциацией волонтерских центров. Участие в программе акселерации позволяет получать возможность тиражирования своего проекта в другие регионы.

Ростовская область

Проект «Счастливые люди»

В ГБУ РО «Наркологический диспансер» в 2016 году был создан проект «Счастливые люди». Благодаря ему к настоящему моменту удалось улучшить качество жизни, ощущение радости и тепла семейных отношений более чем у 200 семей. Сформированы стойкие ремиссии (с подтвержденными лабораторными анализами и иной документацией) у более 150 человек. В проекте продолжают наблюдаться более 50 человек.

Основное направление проекта — профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у детей и взрослых, а также профилактика развития аффективных нарушений и психоэмоциональных состояний, которые вызывает потребление психоактивных веществ.

Структура проекта «Счастливые люди»:

- анонимный кабинет врача психиатра и медицинского психолога для детей и взрослых (в городе Ростов-на-Дону и Ростовской области в рамках проекта «Счастливые люди» все жители могут получить анонимную помощь врача психиатра и психолога бесплатно);

- программа развития когнитивных функций у детей «Brain fitness» (все занятия подбираются строго индивидуально для каждого ребенка; изначально определяется его исходный уровень когнитивных функций и состояние эмоциональной сферы);

- программа «Эмоциональный интеллект» (работа с эмоциональной сферой предполагает первичную диагностику, выявление имеющихся затруднений и дальнейшие занятия с учетом индивиду-

альных особенностей; развитие эмоционального интеллекта помогает справляться с учебными и жизненными задачами);

- программа «Счастливая семья» (семейная психотерапия направлена на решение проблем всей семьи и гармонизацию семейных отношений; при появлении психологических проблем у одного члена семьи, страдает вся семья. Проект рассчитан на комплексный подход к каждому члену семьи).

Проект «Счастливые люди» разработан для всех возрастных категорий. Как сказал Гиппократ: «Любую болезнь легче предупредить, чем лечить». Это касается и болезней, связанных с нарушением эмоциональной сферы. Основа проекта, это научить людей быть здоровыми на всех уровнях жизни, как физическом, так и эмоциональном. Новое направление в медицине – это создание профилактического подразделения в учебных и лечебных учреждениях. В учебных учреждениях рекомендуется введение общеобразовательного предмета для изучения эмоционального интеллекта. Вести данный предмет смогут психологи и педагоги после психологической подготовки. Лечебные учреждения (поликлиники и больницы) необходимо обеспечить анонимным кабинетом психолога. Огромное количество обращений в эти учреждения поступает от людей, нуждающихся в первую очередь в эмоциональной поддержке.

На сегодняшний день установлено, что проблема зависимости скрывается за другими проблемами: депрессия, стресс, тревога и страх. Данные состояния – это аффективные нарушения, которые являются причиной частого и неконтролируемого потребления психоактивных веществ с постепенным развитием зависимости. В рамках этого проекта был открыт анонимный кабинет психиатра для детей и взрослых, с помощью которого удастся выявить скрытые проявления психоэмоциональных нарушений и устранить их еще в начальной форме проявления. При необходимости лечение проводится совместно с психологами и/или

психотерапевтами. Так же с помощью тренингов и профилактических программ в школах удастся выявить детей и подростков с психологическими проблемами.



В проект «Счастливые люди» входит программа развития когнитивных функций у детей и подростков «BRAIN FITNESS». Занятия проводятся для различных групп, включая детей, находящихся на учете у психиатра и имеющих психические отклонения. Программа развития подбирается индивидуально для каждого ребенка, учитывая его исходный уровень когнитивных функций. Так же проводятся обучающие тренинги с биологически обратной связью на оборудовании Эгоскоп.

Параллельно с занятиями по улучшению когнитивных функций проводятся обучающие занятия в игровой форме по работе с чувствами и эмоциями. Данные занятия проводит психолог по программе эмоционального интеллекта.

Курс программы рассчитан на 6 месяцев. Целью программы является улучшение и развитие когнитивных функций головного мозга таких, как внимание, память, логическое мышление, скорость восприятия информации и точность. Именно оттого, насколько они эффективно работают, зависит качество умственной деятельности, успех и результативность в жизни.

Восприятие, память, внимание и мышление вместе называются «когнитивными» или «познавательными» функциями не с проста. Это то, что делает нас разумными. Однако, если физиологическое строение у разных людей примерно одинаковое, то о когнитивных функциях такого сказать нельзя. Даже у людей одного возраста их параметры могут очень сильно отличаться. Во многом именно это обуславливает выбор профессии и то, каких успехов люди достигают.



Мозг формирует личность человека, социализирует его, делает его особенным и неповторимым. Правильно сформированный мозг дает ребенку возможность обучаться, познавать мир, общаться, находить себе интересы, развиваться всесторонне. Если мы будем прилагать все усилия и правильно развивать наших детей сегодня, нам не придется сталкиваться с проблемой наркомании завтра!!!!



Летний лагерь «Умное лето» в рамках проекта «Счастливые люди»

Проект «Счастливые люди» работает абсолютно бесплатно, плата за дополнительные услуги не взимается. Профилактика депрессивных состояний, тревожных и социально-стрессовых расстройств, профилактика употребления психоактивных веществ у населения Ростовской области и разработка индивидуальных программ профилактических мероприятий являются основными направлениями проекта «Счастливые люди». Мы против наркотиков!



Брянская область

Проект «Школа ПРОпаганды ЛОБО»

Брянская школа ПРОпаганды ЛОБО – это проект, направленный на развитие условий грамотной антинаркотической пропаганды мультимедийными и PR-технологиями посредством обучения волонтеров и активной молодежи. Он способствует эффективному коммуникативному воздействию на массовую аудиторию в целях пропаганды здорового образу жизни. Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



Задачи:

- изучить уровень знаний и умений волонтеров и активной молодежи в сфере мультимедийных, PR и рекламных технологий;
- обучить волонтеров и активную молодежь по программе «Антинаркотическая пропаганда в современной медиа среде»;

- показать опыт работы Брянского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД, УНК УМВД России по Брянской области, Брянского госуниверситета им. ак. И.Г. Петровского, знакомство с технологиями работы и контингентом;

- организовать творческую разработку проектов, ориентированных на проблемы деструктивных зависимостей (наркомании);

- организовать публичную защиту творческих работ антинаркотической пропаганды.

Целевые группы: волонтерские организации, студенческие активы.

Проект начинается с опроса волонтеров и активной молодежи с целью определения уровня знаний в сфере мультимедийных, PR и рекламных технологий в области ЗОЖ; анализа знаний и умений владения компьютерным дизайном, фото- и видеосъемкой, творческими и артистическими навыками, а также формирования представления о теоретических основах антинаркотической пропаганды в современной медиа среде.

Проект предусматривает:

- лекции по темам «Правила эффективности антинаркотической пропаганды», «Антинаркотические пропагандистские кампании в России», «Социальная антинаркотическая реклама», «Формы и организационная основа антинаркотической пропаганды» и др.;

- семинары-тренинги, которые проводятся с целью формирования практических умений и навыков по программе профилактики ВИЧ/СПИДа, социально опасных заболеваний и зависимостей «5 шагов»;

- мастер-классы (4 мастер-класса в 4 группах; в каждой группе не менее 20 человек), к проведению которых привлекаются узко квалифицированные специалисты (например, мастерская оператора ВГТКР-Брянск М. Юркина), организация и проведение спортивного фестиваля «Action Fest» и др.;

- деловые игры – форма обучения, которая позволяет рассмотреть ситуации и предложить их решение в группе. Предполагается

проведение деловых игр: «Рекламное сообщение», «Рекламная кампания», «Сценарий в рекламе и PR» и др.;

- практикумы – являются продолжение программы обучения и способствуют формированию у обучающихся навыков по созданию антинаркотической пропаганды посредством выполнения творческих работ: по созданию видеороликов в количестве 3 занятий по 6 ч. По темам: «Сценарий», «Плановость» и др.; по созданию полиграфической продукции в количестве 7 занятий по 6 ч. По темам: «Композиция», «Создание макета наружной рекламы» и др.; по созданию коммуникационной кампании в количестве 5 занятий по 6 ч. По темам: «Бриф: рекламный и PR» и др.;

- просветительская работа необходима для ознакомления с работой Брянского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД, УНК УМВД России по Брянской области, опытом по разработке и анализу продуктов антинаркотической пропаганды Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского.

По окончании обучения учащимся предстоит публичная защита работ. Каждый обучающийся получает сертификат.

Занятие в школе ПРОпаганды ЛОБО.



Белгородская область

Методические рекомендации «Профилактика незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях»

Белгородским юридическим институтом МВД России имени И.Д. Путилина разработаны методические рекомендации по теме: Профилактика незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях.

Указанные методические рекомендации представляют собой совокупность знаний из юриспруденции, областей практической психологии, современной педагогики, медицинской профилактики. При подготовке работы осуществлен синтез следующих современных подходов: эмоциональное обучение, формирование навыков личностного поведения и межличностного общения, роль социальных факторов, альтернативная наркотикам деятельность, развитие целесообразной позитивной активности.

Целью методических рекомендаций явилась разработка эффективных профилактических мероприятий антинаркотической направленности для обучающихся образовательных организаций, способствующих снижению спроса на наркотические средства и психотропные вещества, а также повышению правовой грамотности в части юридической ответственности, наступающей за их незаконный оборот и потребление.

Задачи:

- 1) предоставить нормативно-правовую информацию и расши-

ритель знания обучающихся о незаконном потреблении и обороте наркотических средств и психотропных веществ;

2) сформировать осознанное негативное отношение к незаконному потреблению и обороту наркотических средств и психотропных веществ;

3) научить выдвигать убедительные аргументы против незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ в реальных жизненных ситуациях.

Методические рекомендации включают в себя 3 блока:

Диагностический, при помощи которого возможно проанализировать отношение обучающихся 7-11 классов, студентов ССУЗов, ВУЗов к незаконному потреблению и обороту наркотических средств и психотропных веществ. Задачи диагностического блока:

- изучение мнения о влиянии наркомании на личность человека;
- выявление источников получения информации о вреде незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ;

- определение отношения к незаконному потреблению и обороту наркотических средств и психотропных веществ;

- изучение мнения о времени наступления наркотической зависимости, доступности наркотиков и возможности излечиться от наркомании;

- определение наиболее эффективных профилактических мероприятий.

Для сбора информации используется метод добровольного анонимного анкетирования.

Таким образом, по результатам социологического исследования проводится анализ отношения учащихся к проблеме наркомании по каждому вопросу анкеты, и делаются общие выводы, которые оформляются в виде информационно-аналитической справки. Полученные в ходе анкетирования результаты используются специалистами для проведения профилактической работы по незаконно-

му потреблению и обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Информационно-просветительский блок, цель которого раннее выявление и общая профилактика немедицинского потребления и незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Вооружение подростков современными знаниями о закономерностях роста, развития организма человека, о составляющих его здоровья, о вреде употребления наркотических средств.

Задачи информационно-просветительского блока:

повышение уровня правовой грамотности обучающихся путем информирования о правовых последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также участия в их незаконном обороте;

развитие знаний о пагубном влиянии наркотиков, о наркомании и ее последствиях, осознание необходимости недопущения и предотвращения употребления наркотиков;

формирование установки на недопущение и отказ от употребления психоактивных веществ и участия в их незаконном обороте, ведения здорового образа жизни, о важности оказания помощи товарищам, допускающим употребление наркотиков.

Включает в себя план-конспект лекций по антинаркотическому образованию для трех возрастных групп: обучающиеся 7-9 классов; обучающиеся 10-11 классов, студенты ССУЗов; студенты ВУЗов.

Практический блок, цель которого формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков.

Включает в себя упражнения и игры для различных категорий обучающихся.